

最新小学一年级少先队工作计划 小学一年级 读书计划(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级少先队工作计划篇一

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

二、活动目标

- 1、通过活动，激发学生的读书兴趣，营造良好的读书氛围，
- 2、通过活动，让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围，提高学生的综合素质、阅读能力和欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动构想

- 1、建立“班级图书角”。让学生每人至少带一本图书，选出图书管理员，并制定班级图书借阅登记制度。

2、以身作则，从老师自身做起，每天中午饭后做到和同学们一起读书，做学生读书的楷模。

3、利用每节课的一两分钟时间，让学生背诵古诗，背诵一段优美的段落。利用阅读课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的”“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、每天的晨读朗读课文、也可以背一首新学的古诗或诗歌。

5、语文课可以结合语文课外阅读，制作小小识字册或卡片，提高课外识字量。开展读书活动，鼓励学生多识字，多读好书。

6、每天晚上回到家进行阅读，至少要看20分钟书，家长做好配合工作。

7、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

四、推荐书目及古诗必读书目：

五、评比“读书明星”

(1) 每月评出“阅读之星”，加星奖励。

(2) 凡是坚持读书或自己在家读的书完成5本以上的（需有家长的签字），并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

(3) 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级读书明星。

领导小组成员：

组长：温义馨

副组长：林语晗

成员：张玉勤虞浩翔陈家业陈梦娴

我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，让我们的学生在读书中求得知识，在读书中学会做人！

小学一年级少先队工作计划篇二

本册共设置16个主体单元。这些单元排列在一起，体现学生语文素养形成和发展的“序”，主体之间不构成知识体系或思想品德教育的体系。每个单元没有明确的教学要点：没有单元提示、预习提示、单元知识短文等，各单元之间，不连成一条知识的“线”。

每个单元的内容，借“题”松散地组合在一起，“题”是“题目”的意思，起着营建学习情境的作用，不是文学意义的“主题”，没有统辖整个单元的作用。“主题”不构成单元内容的核心，各种语文学习的实践活动是借“题”发挥。单元里的内容没有“导一扶一放”的前后序列，教师可根据学生的实际情况、教学需要自行组织、安排、调换单元内的各项活动。每个单元有主题课文和“语文天地”两部分组成。（“语文天地”重在联系，是学生学习语文的实践活动，不是课外作业，不是课后复习，更不是考试内容）第一、第七单元是开放单元，没有课文。学生是在活动中学，在生活中学。其他单元也设计了一些开放的活动内容。拼音的几个单元，课文在后面。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和

运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

（一）汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字334个，会写138个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，学生在语文学习能力和策略及情感、态度、价值观方面得到发展。

2、让学生掌握听读识字的方法，培养学生主动识字的习惯，鼓励学生学习教材规定的必学的字的同时主动在生活中识字。

3、识字量不封顶，允许学生识字量有差异，认字表中的334个字作为下限要求同意会认，学习20个最常见的偏旁（部首）。

4、学习写字，养成正确的写字习惯，写字138个（下限）

5、学习汉语拼音，能看拼音读出字音。

7、用普通话，积极地有创造性的进行口语交际，初步养成书写、阅读、收集图片资料等好习惯。

8、初步培养科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆力、想象力、创造力。

力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

1、对于6、7岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

上学了2课时

1、字与画2—3课时

2、学写字2—3课时

3、数字4课时

4、家4—5课时

5、太阳和月亮4—6课时

- 6、大海6课时
- 7、外面的世界3—6课时
- 8、字与拼音（一）4课时
- 9、字与拼音（二）6课时
- 10、字与拼音（三）4—6课时
- 11、字与拼音（四）8—10课时
- 12、字与拼音（五）7—8课时
- 13、手和脑4—5课时
- 14、劳动4—5课时
- 15、冬天6—7课时
- 16、成长5、6课时

小学一年级少先队工作计划篇三

按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，为全面贯彻党的教育方针，进一步推动落实学校“育人为本、德育为先”的地位，以活动为载体，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养文明举止、良好品德、心理健康和精神健康。

1. 深化“全员育人”的教育理念，充分发挥课堂德育主渠道作用，深化全体教师学校德育研究与实践，建设学校德育校

本教材，努力形成学校德育特色。

2. 加强德育科学研究，提高德育的科学性。

3. 继续加强学生养成教育，强化细节管理，重点加强学生日常行为规范教育，以纪律和健康教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风、学风，进一步优化德育管理。

4. 坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，在少先队员中广泛开展《中国古代诗文》诵读活动，弘扬中华美德，传承中华文明。

5. 加强心理健康辅导，提高学生心理健康水平，让他们的内心永远充满阳光。

6. 加强法制教育，继续开展自护、自护、法制系列教育活动。

三月

1. 开始常规教育和安全教育。

2. 制定德育工作计划和班级工作计划。

3. 开展“植树节”系列活动，开展绿化美化校园活动，加强学生环境教育。

4. 开展诵读中国古诗词活动。

5. 小学生跳绳比赛。

四月

1. 结合清明节，开展中华民族的优良传统教育和革命传统教育。

2. 组织爱国读书比赛。
3. 开展团队前教育活动。
4. 培养学生良好的学习习惯，明白学习的重要性。
5. 开家长会，汇报学生各方面情况。

五月

1. 庆祝“五一”国际劳动节活动。
2. 班里热爱劳动的同学被评选为“劳动标兵”。
3. 举办优秀作业展评活动。
4. 心理健康教育讲座。
5. 开展中国古诗诵读活动。

六月

1. 庆祝“六一”节日活动。
2. 安全教育和检查。
3. 表彰本学期各方面的优秀学生。
4. 完成德育和班级工作总结。

小学一年级少先队工作计划篇四

本班共有学生48人，其中女生18人，男生30人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学

习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

第一学期具体工作

9月份：

打扫校园环境卫生。

第十六届全国推普周活动。

开展“小手拉大手、清洁我家园”活动。

开展“美丽海南、禁绝毒品”宣传教育活动。

10月份：

庆祝国庆活动

纪念少先队建队节

继续深入开展小手拉大手，清洁我家园活动。

11月份：

开展“学会感恩、学会生活”活动

11月9日是消防安全日，了解消防知识。

12月份：

开展认识世界活动。

围绕12月4日进行法制安全教育。

庆祝元旦活动。以“好习惯伴我成长”为主题演讲比赛。

1月份

“好习惯伴我行”总结

小学一年级少先队工作计划篇五

(一)小学一年级德育是小学素质教育的有机组成部分，对学

生健康成长和学校工作起着带动和保障作用。为了加强德育工作计划，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成为人格健全、全面发展、个性突出的高素质人才。制定了专门的一年级德育工作计划。

认真落实学校德育工作计划制度，坚持德育的主导作用，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确保德育工作真正融入育人全过程，努力发挥德育对班级工作计划的导向、带动和保障作用。确定德育目标，将德育融入教学，实现有机渗透，在新的实践中实现德育新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生道德品质、个体心理素质，为学生健康发展、主动发展奠定思想道德基础。

1. 加强班级管理。

这学期，我校把品德与生活 and 综合实践课结合起来，成为学生德育的主要途径。根据课本的安排，教育的内容包括所有对孩子有意义、有趣的科目，让学生了解祖国和世界，开阔视野，欣赏全球风光。我打算根据学生的年龄特点、经历背景、学习兴趣，把知识技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养结合起来，通过学生自己讨论、调查、模拟情境、角色扮演等多种形式，培养他们良好的生活和工作习惯，使他们具备初步的自我保护意识和能力，适应和喜欢学校生活，快乐积极地面对生活中的困难，诚实友善，遵守这些困难。

另外，我也在教中文。在语文教学中，我要根据课文内容及时渗透德育教育，让学生在领略课文优美语言和深刻内涵的同时，接受潜移默化的思想道德教育。

1) 开展班级教育活动，充分发挥早读、班会、班会的作用。

2) 制定班级激励机制，提高班级荣誉榜的利率，定期公布班级的好人好事，建立学生的个人成长簿。

3)加强班级的日常管理，利用学校开展的各种评比活动，把养成教育落实到每一个学生身上，规范学生言行，形成良好的班级氛围。

2. 加强行为养成教育。

这学期，我还是要充分利用晨会的短暂时间，对学生进行德育教育。本学期学校将继续开展文明礼仪活动，所以在晨会期间，我将继续带领同学们逐一学习《在校日学生礼仪常规》，并根据课堂上发生的事情讲解礼仪常规，让同学们从自身经历中了解常规内容，自觉达到常规的要求。

结合学校的文明礼仪活动，我还想组织学生进一步学习班会礼仪套路。开展以“争做礼仪小模范”为主题的中队会议。并结合学校的其他活动及时对学生进行礼仪教育。

1)讲礼貌，讲文明，守纪律。

主动礼貌地称呼亲近的人，主动热情地使用礼貌用语。

2)有目的、有计划地培养友爱、谦逊、诚实的良好品质。

3)爱父母，爱老师，爱集体。

4)、培养积极的情绪、主动性和活泼开朗的性格。

5)给孩子解释一些现实中简单常见的事情，让学生获得最起码的是非观念。

3. 深化爱国主义教育。

这学期我还会召开家长会，向家长汇报学生的各种情况，让家长及时了解学校开展的活动，得到他们的支持，让家庭教育和学校教育紧密结合，事半功倍。另外，如果学生在学校有问题，我会及时电话联系家长解决，让学生回心转意。

1) 爱国主义教育是学校德育的主线。当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切。我们不仅要告诉学生为什么爱国，还要告诉他们怎样做才能爱国。爱国从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校开始。

2) 结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时组织活动对学生进行爱国主义教育。)

小学一年级少先队工作计划篇六

1经过复习使学生牢固掌握五年级的应当掌握的字、词、

句、篇的知识，构成必须的语文本事，务实“双基”、使学生具有必须的语文素养。

2、经过复习提高后进生的成绩，查缺补漏，让每个学生都获得优异的成绩。

3、经过复习让学生掌握答题技巧，构成解题本事，为今后发展奠定坚实基础。

4、经过复习使学生积淀文化，热爱语文，为学生的今后发展奠定基础。

(一) 分两轮复习

1、以单元为系列的进行横向复习。其目的主要就是把一个单元所涉猎的知识进行系统复习，不丢掉知识点。

2、以字、词、句、篇为系列的纵向复习，其目的主要就是让学生有一个整体的思路，更全面地获取知识。

(二) 进行段段清，每复习一个单元进行一次验收。进行分析查缺补漏。

（一）各单元复习资料

1、字

（1）叫准读错的字音：（2）查字典的方法：（3）大写字母的运用：（4）多音字辨析：（5）字义的理解运用：（6）听写（以词出现，包括成语）（7）形进字组词：（8）改错字。（词语、句子中的）

2、词

（1）重点词语的意思（不脱离语言环境）（2）一词多义（3）词的感彩（4）词的分类（5）近义词（6）反义词（7）修饰词填空（8）成语的学习。（包扩理解、记忆、运用）。

3、句子

（1）修辞：比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问

词语重复、前后矛盾、搭配不当、次序颠倒、缺少成分、用词不当、介词结构不当、关联词语不当。

（4）句子的转换（被字句、把字句、反问句、陈述句、双重否定句等）。

4、阅读

1、课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：注重古诗文的背诵、理解、默写）

2、课外语段：（要注重本事的培养，训练学生答题方法。构成阅读本事）

3、作文：以书上的作文为主，勤练笔。

小学一年级少先队工作计划篇七

小学一年级是孩子们学习生涯中的开端，是他们跨入学校大门的第一步。在这个阶段，教师需要根据孩子们的认知水平和兴趣爱好，制定出符合他们特点的教学计划。

首先，语文教学是小学一年级中最重要的内容之一。在这个阶段，孩子们还不具备阅读能力，因此，教师需要通过讲故事、唱儿歌等方式，培养孩子们的语言表达能力和语感。同时，教师还可以利用图画、字母等教具，教授孩子们汉字的基本笔画和拼音，为以后的阅读打下基础。

其次，数学教学也是小学一年级中不可缺少的内容。在这个阶段，孩子们需要学习数的概念、大小比较、加减法等基础知识。教师可以利用教具，如计数棒、算盘等，让孩子们通过实际操作，感受数学的乐趣。同时，教师还可以通过游戏等方式，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习数学。

除此之外，小学一年级的教学计划还应包括科学、体育、音乐等方面的内容。在科学教学方面，教师可以通过实验、观察等方式，让孩子们了解日常生活中的科学知识。在体育教学方面，教师可以组织孩子们进行简单的体育活动，如跑步、跳绳等，培养孩子们的运动能力。在音乐教学方面，教师可以通过唱歌、跳舞等方式，让孩子们感受音乐的美妙。

最后，小学一年级的教学计划还应注重孩子们的品德教育。教师可以通过讲故事、举例等方式，让孩子们了解什么是诚实、友善、守纪律等基本品德。同时，教师还可以通过组织孩子们参加公益活动等方式，培养孩子们的社会责任感。

总之，小学一年级的教学计划应该全面、科学、有针对性。教师需要根据孩子们的特点和需求，制定出符合实际的教学计划，为孩子们的成长奠定坚实的基础。

小学一年级少先队工作计划篇八

一、基本情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析

（一）内容

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯；学习自然地呼吸，做到不耸肩；咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作；注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐；欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲；初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱；

（二）编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合

和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选择，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

（三）教学条件及学生情况分析

1、教学条件

我校教学条件优越，各教室配备电子白板，录音机等，为教学提供了有力的保障

2、学生情况

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

（四）教学重点：学唱歌曲 聆听音乐

三、教学目标

- 1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。
- 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。
- 3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。
- 4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现

音乐的能力。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

- 1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的音乐素质。
- 2、积极参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。
- 3、认真钻研教材，把握本学科教学内容的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。
- 4、重视学生平时的学习效果与考查。
- 5、在教学中，不断提高自身的各种能力。如：制作教具、多媒体课件等。
- 6、平时注重学生的合作、探究能力和实践操作能力的培养。

以上是一年级音乐教学计划，在实际教学工作中，会根据学生、工作具体情况进行适当的调整，并随时修改、完善本计划。

五、课时安排

（略）

小学一年级少先队工作计划篇九

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的。

方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏； 块块集合

1、基本体操；

2、游戏： 块块集合；

1、复习基本体操；

2、游戏： 挑战应战

1、技巧； 前后滚动；

2、游戏： 障碍赛跑；

1、技巧： 复习前后滚动；

2、游戏： 绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏： 迎面接力；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

小学一年级少先队工作计划篇十

刚踏入学校大门的一年级小学生,对于学校的日常生活和学习环境还不适应,学生没有多少纪律意识,很难管,班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生,为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,时时处处向学生进行有针对性的常规教育,本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的学习习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校环境,投入到学习当中,成为一名优秀的、合格的小学生,特制定本学期班级工作计划□

1、向学生进行文明礼貌教育,教他们学会使用礼貌用语,见到老师同学主动问好,上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱,不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育,教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退,严格请假制度。上课专心听讲,大胆发言,不搞小动作、不交头接耳,认真听从老师的安排。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护意识.因此,增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重.确实加强安全纪律教育,教育学生课间不追跑打闹,不攀爬楼梯扶栏,上下楼梯做到轻声慢步,靠右行走.操场上不玩沙石和棍棒,没有老师指导不得攀爬单双杠,以免发生危险,在

校时间严禁随意出校门。厕所存在安全隐患，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所，并对学生进行现场教育。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。一年级下学期班主任工作计划5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

本学期刚开始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有、有、有文化、有的一代新人，做一位合格的主义建设者和接班人，。

我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。

本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要比较多的去抓纪律。

重点还有一个弱智的学生需要重点抓好工作。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班

集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生、实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们集体的欢乐和，从而形成集体的荣誉感和感。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习和良好的学习习惯。

利用果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。

关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课进行沟通，了解学情，做好协调工作。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高，不断上进。

成绩、好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

积极参加组织的各项，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感班集体是培养学生的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期学校安排了如操、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。

逐步形成一個向上、团结协作的班集体。

九月份：

- 1、打扫卫生
- 2、做好新生报到工作
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好工作
- 4、五项竞赛开始
- 5、庆祝第二十个
- 6、假日活动开始
- 7、班报刊出

8、心捐款活动

9、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛(一年级广播操)

2、庆祝第十七个老人节

3、班报刊出

4、建队节活动

十一月份：

1、镇运会(暨校运会)

2、各年段会

3、讲故事比赛(1-3)

4、校报班报刊出

十二月份：

1、一二口算过关

2、迎大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考