

# 大班体育搭建山洞教案 大班体育活动教案 (优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班体育搭建山洞教案篇一

- 1、通过运球走的练习，提高幼儿控球能力，发展动作敏捷性。
- 2、增强幼儿合作与竞争意识，体验游戏的快乐。

布置场地，摆好四把椅子，准备球四只。

一、将幼儿带到比赛场地，幼儿成四路纵队，老师告诉幼儿比赛内容，激发幼儿兴趣。

二、讲解“运球接力赛”的规则并做示范：听到口令后，每队第一名幼儿向前运球至前方椅子处，然后绕过椅子运球回来，将球传给第二位小朋友，继续游戏。球若中途滚走，需将球拣回来，并回原地继续运球走。拍好球的小朋友要到队尾排队，哪一组最先结束，为胜利，举手示意。

三、“运球接力赛”开始。要求每组小朋友只能在队伍里为对友加油。宣布获胜队。

四、请小朋友讨论获胜队取胜的原因。

五、再次“运球接力赛”。每组幼儿相互选出五名代表，再进行一次小组比赛。

其余小朋友和老师一起组成啦啦队，为队员加油！宣布第一、二、三名。

活动中老师首先通过示范讲解让幼儿了解“运球接力赛”的规则，然后举行了第一次比赛，小朋友参与积极性很高，运球的小朋友极力将球向前运行，队友们热情地呐喊助威，同时老师也发现个别小朋友由于控球能力较弱，运球速度很慢或球经常滚落，影响了小组的整体成绩。通过请小朋友讨论获胜队取胜的原因，让小朋友懂得比赛时大家要相互配合，在运球时要控制好球，不能只快不稳，要减少球的滚落，才能发挥好成绩。老师也让个别小朋友意识到自己的差距，鼓励他们今后要加强练习运球的技能。最后每组相互选出五名代表队员，又举行了第二次比赛，在合作与竞争中体验游戏的快乐。

## 大班体育搭建山洞教案篇二

1. 能根据音乐的节奏变换跳跃的动作，发展动作的创造性及灵活性。
2. 在跳跃的过程中，增强控制能力及跳跃能力。
3. 能够大胆地在同伴面前表现自己想做的动作，体验跳舞毯带来的乐趣。

用5块小泡沫地垫拼成的“十”字形地垫若干块，除中间的地垫，将其他的四块垫子分别贴上“上、下、左、右”四个方向的箭头；音乐《桃花朵朵开》《健康歌》；活动前先让幼儿熟悉音乐并根据音乐的节奏做动作。

2. 师：今天，我们就用脚来玩这个游戏，试试看吧：(1)石头：两只脚并拢。(2)剪子：两只脚一前一后。(3)布：两只脚张开，与肩同宽。

1. 教师出示跳舞毯，并播放音乐，为幼儿做示范。

(1)师：原来，我们的小脚很能干，它除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚还有一个本领，就是会跳舞。今天李老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

(2)请幼儿仔细观察跳舞毯以及老师是怎样根据音乐在跳舞毯上跳舞的。

师：跳舞毯上有什么？(箭头)

师：现在我请小朋友试试到跳舞毯上来跳舞，但是我有一个要求，就是每次跳完后两只脚都要踩在脚印上。

2. 幼儿自由尝试动作，并与其他幼儿进行交流。

(1)师：刚才你们都在跳舞毯上试过了，你是怎样跳的？

(2)请个别幼儿上来展示，并且把动作记录下来。

3. 幼儿尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

(1)师：刚才小朋友们想了很多好看的动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧。

a□教师播放音乐《健康歌》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□教师指出幼儿在跳的过程中不对的地方并通过讨论来解决。

(2)现在我们换一首音乐来跳跳看。

a□教师播放音乐《桃花朵朵开》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□请幼儿自由交换跳舞毯再跳。

请幼儿将所有的跳舞毯拼成一张大跳舞毯，大家一起跳，进一步体验跳舞毯带来的乐趣。

## 大班体育搭建山洞教案篇三

《大青虫赛跑》这个游戏时结合中班主题活动“有朋友真好”进行的，为了让孩子在游戏中体验到朋友间相互合作的快乐。本活动主要锻炼孩子蹲着走这个技能，从而让孩子在蹲着行走的过程中提高孩子的动作协调性及团队合作能力。本活动的重点是能蹲着向前行走。难点是尝试多人一起排成长队蹲着行走，体验团结合作游戏的乐趣。

（一）通过练习蹲着走，掌握多人一起走的基本方法，提高动作的协调性。

（二）能团结合作，勇于竞争的良好品质，体验成功的快乐。

音乐。

青虫头饰。

（一）引出主题，热身运动。

教师和幼儿一起做热身运动。

（二）尝试小青虫走路。

1. 我们今天，来玩青虫的游戏，你们知道青虫是怎样向前走的，你们来走走看。

2. 相互交流，请个别幼儿演示，引导幼儿蹲着走。

3. 让幼儿练习蹲着走。重点练习脚尖着地蹲着走。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时要保持距离，以防碰撞。

### （三）大青虫走路。

1. 小朋友，怎样让小青虫变成大青虫呢？
2. 尝试两个走路。提醒幼儿可用喊口号进行，后面的小朋友搭着前面小朋友的肩，或者拉住小朋友的衣服。提醒幼儿拉着衣服走时，两人要同时进行，后面的小朋友不能推挤前面的小朋友，前面的小朋友要把握好方向，以防与他人碰撞。
3. 尝试四个人走路。
4. 尝试八个人走路。

### （四）大青虫赛跑。

1. 大青虫们我们要比赛了，1队和2队站好，老师先说比赛规则，大家要相互合作，你们可以喊口令进行，但是不能脱节，脱节了要马上搭好，继续向前走，走过红线为赢。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时不要推，不要挤，要齐心协力。
2. 幼儿成两列纵队为大青虫，听口令下蹲向前走，游戏开始，反复练习2次。
3. 教师小结：青虫们真团结，你们大家相互合作，步调走的一致。

### （五）放松运动。

青虫们我们一起来放松放松，也可以给你们的同伴敲敲背。  
（放松运动重点在脚。）

## 大班体育搭建山洞教案篇四

1. 幼儿喜欢玩梯子，能学着用创造性的方法玩梯子。

2. 通过游戏发展幼儿四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

梯子，垫子，圆桶，小桥洞等. 录音机及相关音乐

准备活动（律动操）——幼儿主动探索（发现创造各种组合玩法）——教师发现提炼（基本活动）——教师本领传授（集体游戏）——幼儿分组竞赛——放松运动（简单律动）

热身运动 1. 老师带领幼儿做手脚关节的'基本运动.

自由探索 1. 幼儿利用操场上所散放的器械自由组合创造性的玩。（教师指导帮助/纠错）

基本活动 1. 以摆臂跑的方式迅速的通过梯子。（教师指导帮助/纠错）

2. 用双腿夹梯子的方式依次通过不能让梯子倒下。（教师指导帮助/纠错）

3. 将梯子与圆筒等组合起来, 幼儿各自做出不同的动作。（如爬, 单脚跳, 等通过.）（教师指导帮助/纠错）

集体游戏1. 将幼儿分成三组, 幼儿把梯子当小马以跳越的方式前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体以骑小马的方式跳跃向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

2. 幼儿分成三组在老师的带领下以大爬虫的姿势向前进.

规则：分三组玩，每组各7人，分别拿着梯子集体做小爬虫的动作左右晃动向终点前进，看哪组动作最整齐，并且能最快到达终点。

（老师保护指导，加入游戏）

3、游戏一斜坡翻越，将梯子斜放，幼儿用走或爬的方式到顶端。然后翻过障碍物跳到垫子上迅速回到起点，依次循环看哪组幼儿最快完成任务。（教师指导帮助/纠错）

放松运动 三组以开小火车的方式放回梯子。

最后——冲淋。

需要两种不同尺寸的梯子。

1梯子中间的空格必须可以让孩子进由（大）（2把）

2梯子侧立时的高度必须可以让孩子分腿站立，不影响孩子前进。（2把）

## 大班体育搭建山洞教案篇五

1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。

2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。

3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

1、沙池、水池（浅水）。

2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

（2）观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又



发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

## 大班体育搭建山洞教案篇六

1、练习四散跑和向指定方向跑。

2、体验玩风车的乐趣。

红、黄、蓝小风车若干（与幼儿人数相等），教师准备红、黄、蓝小旗子，录音机，磁带

1、活动身体，激发兴趣

（1）幼儿伴随着欢快的音乐跟着教师进入活动区，做热身活动（幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔走、大象走、小熊走等动作）。

播放音乐：《大皮球》

师：宝宝，让我们跟随音乐一起动起来吧。

铛铛铛.....风车娃娃来啦。宝宝们来鼓掌欢迎。

（用启发性语言调动幼儿玩风车的兴趣。）教师要出示造型可爱，色彩鲜艳的风车娃娃。

师：风车娃娃带来很多她的好朋友，我们一起来看看。你喜欢什么颜色的呢？请你选择一位做你的好朋友。

引导幼儿挑一个自己喜欢的娃娃。

2、幼儿尝试活动

（1）师：宝宝你知道风车娃娃是怎么玩的吗？想不想让风车

娃娃动起来？

（自由玩风车，练习四散跑。）

（2）师：宝宝，刚才你是怎么样才让风车转起来的呢？原来是要跑起来，风车才可以转呀，那让我们一起来学一下吧。

1) “颜色大风吹”。教师引导幼儿听指令跑，教师分别举红、黄、蓝色小旗子。然后让幼儿分组玩。

师：宝宝看老师这里有三面旗帜，分别是什么颜色的呢？现在老师出示什么颜色。是这种颜色的风车的宝宝就要往小山坡那边跑哦。听到口哨声就要立刻跑到老师的身边。先把小眼睛闭好啦，1，2，3，好啦。现在是红色的小旗，那红色的风车娃娃的宝贝要开始跑到小山坡啦。

（三种颜色依次进行一遍，次数可以按幼儿情况递增。）

2) “送风车娃娃住新房”。教师引导幼儿向指定方向按红、黄、蓝颜色跑向相应颜色的房子处。

师：在我们对面的是风车娃娃的新家，现在宝宝就要把自己手里的风车娃娃送回家喽。老师有个要求，第一次我们去的时候要把风车娃娃带回来，等老师吹口哨的时候就要回来喽。第二次再把风车娃娃送回家。

### 3、放松活动

放松活动期间，教师可以对幼儿说：“风车娃娃跑得都累了，让他们在家里休息吧！（引导幼儿将风车放进小筐里）跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。”