

# 最新电气劳动竞赛活动方案设计 劳动竞赛活动方案(优质8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校宣传活动方案篇一

一、活动时间：

20\_\_年11月5日—20\_\_年12月31日

二、活动要求：

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的好做法、好经验及时上报。

三、活动对象：

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

四、活动内容：

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

## 学校宣传活动方案篇二

### 一、指导思想：

全面推进我校普法教育工作，切实加强青少年法制教育力度，培养学生的法制观念和良好品行，提高学生知法、学法、懂法、守法能力，有效地预防和减少中学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标，促进青少年身心健康成长，培养和造就社会主义的“四有”新人。

### 二、教育内容：

此次青少年法制教育宣传月的主要宣传内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《义务教育法》、交通法规、民事法等有关法律法规。

### 三、活动时间：

20\_\_年年11月到12月

### 四、主要活动：

#### 1、法制教育宣传月启动仪式

时间：20\_\_年11月2日地点：操场

范围：全校师生形式：升旗仪式国旗下讲话

安排：由校法制副校长做以法制教育为主要内容的国旗下讲话，同时宣布法制教育宣传月开始。

#### 2、青少年维权图片展

时间：20\_\_年10月底—11月上旬地点：教学楼底楼

范围：全校师生

形式：全体学生利用课余时间通过青少年维权图片展，增强维权意识。

### 3、旁听庭审

时间：20\_\_年11月中旬地点：太仓法院

范围：高一1、2班部分学生形式：观摩

安排：组织学生观摩、旁听法院公开庭审活动，近距离学习、观摩现实的司法实践活动，增强法律意识。

### 4、法制教育黑板报评比

时间：20\_\_年11月中下旬范围：全校41个班级

形式：比赛

安排：以本次法制教育的主要法规为黑板报内容，要求每个班级做好宣传工作

11月27日宣布评比结果

### 5、模拟法庭

时间：20\_\_年11月下旬范围：高一年级全体学生

地点：大报告厅形式：表演、观摩

安排：选择典型案例，有序组织部分学生参与模拟法庭活动。

### 6、法律知识竞赛

时间：20\_\_年11月下旬范围：高二年级全体学生

地点：大报告厅形式：竞赛

安排：高二学生利用班会课进行法律知识竞赛

## 学校宣传活动方案篇三

水是人类赖以生存和发展的重要物质基础。发展已成为人类永恒的主题，而水资源在人类的发展中占据着主导地位。随着社会和经济的迅速发展，水资源的匮乏问题日益严重，所构成的水危机已成为我国实施可持续发展战略的制约因素。水资源浪费是目前所有学校都存在的一个非常严重的问题。许多学校也不是不重视这个问题，只是一直没有很好的办法解决。学校里虽然想尽一切办法来节约用水但收效甚微。针对这一现象，我们结合本校实际情况准备开展“节约用水”活动，进一步增强学生的环境保护意识、节水意识，并举行小手拉大手，让“节水”通过孩子带进每家每户。

### 二、活动时间及地点

20\_\_年11月27日下午14：00~16：00在学校内开展

### 三、活动对象

全校师生及家长、本区部分党校代表

### 四、活动目的

- 1、对全校师生进行“节水”宣传活动，增强节水意识。
- 2、从我校为示范，向全区进行宣传，在全区起好“节水”示范作用。

3、培养学校学生科学探究能力，增强学生环境保护意识、节水意识。

## 五、活动的内容及过程

### （一）活动前期的准备工作

为了使本活动进行得丰富多彩，达到预期效果，学校进行了周详的准备工作。

1、按活动计划做好各方面准备活动

2、积极争取各方面支持，使活动顺利完成

### （二）活动内容及过程

1、进行“节水”知识宣传活动

a□各班开展一次“节水用水”主题班会。以本班级为单位，使全校同学了解更多的“水资源”知识和增强学生的“节水”意识。

b□利用图片资料、展版和黑板报等，广泛宣传“节水”知识，为了广泛宣传，营造浓烈的“节水”实践活动氛围，让学生真正体会到水资源匮乏的严重性和节水的重要性，使学生、家长及来宾随处可以了解到节水的知识，学校在每个可以利用的角落进行了知识宣传。如：在水池，有用水用具的地方粘贴悬挂大幅的宣传标语，各班也通过展版、手抄报和黑板报来宣传节水知识和重要型，使人无论走到哪里都能感受到节水用水从身边做起从小事做起。

c□向家长发宣传资料、家庭节约用水调查，使节水走到每家每户。

d□向来宾介绍并推广我校智能节水厕所冲水系统。

### 3、举行节水知识活动

a□14□00~16□00以班级为单位开展“节水”主题 班会

b□以年级为单位，开展以“节水用水”为主题创新活动。暂定为：一、二年级观看有关水的知识片，知道什么是水，并进行节水绘画比赛。三、四年级搜集有关水污染、水资源浪费的资料，在班级中交流后用手抄报、演讲等形式反应水污染、水资源浪费的危害。五、六年级以“节水”为主题拟定方案，设计节水装置及方法，在15：00~16：00展示，全校轮流参观。

c□学生在教师和家长的指导下形成“节水”小方案，在家里用洗手、洗菜的水冲厕所，对“节水”前后的用水情况进行比较。

d□进行“节水用水”宣传签名活动。

### 六、预期效果

1、通过本次活动，增强学生的环保意识、节水意识、培养学生参与意识、动手能力、科学态度和合作精神。

2、通过此次活动，提高师生和家长的节水意识和重视程度。同时，通过全校节水用水、为学校节省经费。

3、使学生在主动参与活动中，正确认识自我，发展自我。

## 学校宣传活动方案篇四

“爱我许昌，争做文明守法小公民”

20xx年3月3日

学校操场

- 1、通过读民警讲座，学生签名等形式向同学们宣传法律知识。
- 2、通过本次活动，使同学们养成学法、知法、懂法、守法、用法的自觉行为，学会利用法律保护自己。
- 3、进一步深化我校德育工作，引导学生在自觉遵守公共道德规范，做文明小市民的同时，进一步培养学生关心他人，关心社会的良好道德品质。

1、让同学们收集有关少年违法乱纪、少年自我保护及尊长爱幼的美德少年的新闻。

2、学生签名用布幕，笔。

3、联系好媒体，并选好回答记者提问学生。

4、了解一些基本的法律法规日常生活中美德。

5、了解一些常见自我保护措施及如何做一个文明守法小公民。

1、学校领导主持会议，介绍到校讲座的法制副校长。（东城区公安局方梦舒警官讲话）

2、给法制副校长佩戴红领巾。

3、法制副校长讲话。

4、由少先队辅导员带领学生宣誓。

5、学生进行签名活动

6、校长进行总结，并讲话。

7、学生散会，自由向法制副校长请教；同时安排部分学生接受电视台采访。

## 学校宣传活动方案篇五

### 一、活动背景：

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，已对我们的日常生活产生了严重的影响，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

### 二、活动目的：

1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。

2、教育同学们从我做起，从现在做起，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

3、争做“节水小卫士”、“节水宣传员”，形成节约用水的意识。

### 三、活动过程：

由于我们生活在经济比较发达的苏南地区，因此长期以来，同学们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，而浪费挥霍。我们可以利用宣传画、黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等各种形式让同学们了解其实我国水资源人均量并不丰富，自来水来之不易。近年来，越来越多的地区

正在经受着干旱的严峻考验，节水要从爱惜水做起，牢固地树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念，才能时时处处注意节水，并从以下五个方面入手，让大家共同来完成本次活动。

### （一）、创写一条节水标语

利用少先队大队部，向全体少先队员发出“节水”倡议，人人个个献计献策，集思广益，每个中队在个人积极创写的基础上，择优向大队部推荐至少三条节水标语，大队部在此基础上进行评选，每个年级评出一、二、三等奖若干名，并最终选出一条作为学校的节水标语，制成横幅挂于学校醒目处。

### （二）、设计一个节水标志

每个中队利用美术课，积极向美术老师讨教标志设计的一些方法，设计一个带有本班特色的节水标志，并在标志下附上一段说明，具体阐述本标志的含义。

### （三）、观看一段节水影片

利用学校综合实践活动课或班队活动课，通过网络，观看一段其他国家或地区节水的方法，让队员们知道，节水其实并不难，往往在举手投足之间就能完成，你节约一滴水，我节约一滴水，对于我们这样的人口超级大国来说，就是许多水。

### （四）、发明一个节水点子

通过以上三点，节水的概念已在队员们心中牢牢扎了根，请大家仔细观察我们的日常生活，看看在哪里可以进行节水，如在不造成抽水马桶漏水的情况下在水箱里放入一瓶水或一块砖；夏天浴缸里洗完澡的水可以用来拖地；把学校定时冲水的水箱改成手拉式水箱等，找出好的金点子，在我们家庭、学校推广使用。

## （五）撰写一篇节水征文

每班的学校小记者将对本次活动进行全程的追踪报道，并让队员们谈谈自己的感想，积极撰写征文，向《武进日报》、《常州晚报》投稿，引起全社会的关注，达到“星星之火，可以燎原”的效果，让全社会一起加入到节水这个活动中来。

## 四、活动预期效果：

队员们，让我们行动起来，“节约用水，从我做起”，以“小”我带动“大”家，通过我们节水行为和意识的形成，辐射家庭及社会，从而带动全市人民节水意识和自觉节水行为的形成，为常州创建全国文明城市发挥我们小公民的一份光和热。