

2023年小学文明礼仪教育活动方案 单位 文明礼仪活动方案(实用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学文明礼仪教育活动方案篇一

为贯彻落实《中学生日常行为规范》，通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养。也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

二、组织机构

组长：刘荣昌

副组长：阳众贤

组员：贺成志及各班主任

三、活动主题：文明礼仪，从我做起

四、实施办法

（一）第一阶段：宣传发动阶段

1、召开学校德育工作会议，学习文件精神，全面领会“创文明校园，做文明使者”主题教育的意义和要求，并根据学校

有关方案布置活动工作。

2、召开文明礼仪教育实践活动启动仪式，全面宣传启动。
（文明礼仪倡议书、举行“与不文明行为告别”宣誓签名活动。）

3、利用国旗下讲话、校园广播、板报等教育阵地，向全体师生解读活动的目的、意义、背景以及活动方案等。

4、各班召开“讲文明、懂礼仪”的主题班会。

（二）第二阶段：实施发展阶段

1、开展“眼睛看陋习——我身边的不文明行为”调查活动，由学生自行设计活动调查表，确定调查对象，选择自己身边的亲人、朋友、同学为调查对象，调查结束后，对调查的结果进行收集、整理，并对调查结果进行分析，撰写调查报告。

3、改正自身一个不文明习惯；劝导班内同学纠正一个不文明习惯。

4、并要求全校学生每人写一篇感想文章，对优秀的作文进行汇编；

5、组织“讲文明，讲礼仪”的手抄报比赛；

6、组织部分学生成立校园文明督导队，利用课余时间进行检查，及时纠正学生的不文明行

7、“我的宿舍我做主”宿舍内务规范整理大赛。

8、开展文明礼仪进社区实践活动，到街道、社区等开展环境大扫除活动和“人人争做文明人”为主题的义务宣传活动。

（三）第三阶段总结、表彰阶段

1、开展“文明礼仪之星”评选活动。以班级为单位，参照学校制定的评选标准，先选出符合条件的学生，再由班级同学进行投票，最后根据票数的多少，每班各选出五名“文明礼仪之星”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学文明礼仪教育活动方案篇二

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。

2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。

3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，

不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。

4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动（义务大扫除）来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

第一周 文明举止我先行 11/30 升旗仪式 1) 国旗下讲话2) 文明礼仪教育月启动

1) 学习《小学生日常行为规范手册》。

校班会课 学习《手册》

2) 根据《手册》内容进行全员考核。

陋习调查 (1) 调查自己或身边同学身上的不文明行为

1) 各班汇总校内不文明现象调查报告。

第二周 文明习惯我先行 11日前

陋习调查 (2) 2) 制作班级文明提醒卡[16k]

3) 张贴学生十大不文明习惯

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周 尊长互敬我先行 15日中午 义务劳动 校园内扫除。

1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现

16日前 家校联系

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩

行规礼仪

18日午会

各班进行行规竞赛，选派3人

知识竞赛

校级礼
仪竞赛

评选文明礼
仪之星：

21日校会

第四周

评选

各班推选班
级文明礼仪
之星5名

在此基础上
评选文明礼
仪之星10名。

评选文
明礼仪
班

25日前 展示成果

组长□XXXX

组员□XX

场地安排□XXX

摄影□XXXX

小学文明礼仪教育活动方案篇三

通过富有知识性、趣味性的知识竞赛，宣传学习社会主义核心价值观基本内容、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生文明礼仪规范》等文明礼仪知识，提高全体学生的行为意识，增强遵守规范的自觉性，营造一个“人人学礼仪、人人讲文明”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的养成。

经研究，决定在我校学生中开展“文明礼仪知识竞赛”活动。具体安排如下：

文明在心中 礼仪我最行

全体学生

社会主义核心价值观基本内容、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。

2017年12月15日(周四)下午3:00开始，时间为40分钟。

各班教室

以笔试形式进行

以班级为单位评出一二三等奖。

1. 由各班主任交叉负责监考。
2. 监考老师于竞赛前10分钟到教导处领取试卷、组织考试、收卷。
3. 竞赛结束后在统一时间由各班主任交叉评卷。

小学文明礼仪教育活动方案篇四

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1主持人：蒋旭晴张天杰

2小品组：周新宇汤颖徐悠扬

3礼仪学习小组：陈静玲沈义雪窦佳慧

4才艺小组（两句半）：蒋思佳张帅波

5现场采访小组：徐悠扬周小倩袁鹏程张俊杰蒋思佳

6倡议小组：陈金凤王玉茹黄恒

7拍摄小组：彭玉容将建成储爱玲石越张天杰姚丹燕

8班歌领唱小组：周浩伟陈嘉欣陈金龙赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）唱班歌

（十）结束语

小学文明礼仪教育活动方案篇五

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、幼儿学会使用十字文明用语“请、谢谢、对不起、您好、再见”，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。

3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。

2、各班学会礼仪三字歌。

3、注意出游安全。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8:45在幼儿园集合清点人数，9:00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼

儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

- 1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。
- 2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》
- 3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。
- 4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

- 1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。
- 2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

礼仪画展。

对学生进行文明礼仪教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。为了继承中华民族传统美德，今天在四（2）班召开了一次主题班会。这次主题班会总的来说是开得比较成功的。这次的活动目的是通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌

是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德；通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感；把礼仪常规贯穿到情景剧、小品、讲故事、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。这次主题班会我从三个方面切入主题，分别是校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪。学生在观看表演之后说收获说感受，使学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育。同学们能结合自己的生活实际说出一些熟悉的礼貌用语，课前的准备活动学生也积极参与进来，学生觉得主题班会的形式很好，乐意参与到活动中来，连平时从不发言的学生也抢着说，抢着演，让他们体会到了成功的喜悦。课后的时间里，学生也能把礼貌用语常挂在嘴边，文明之花开遍班级。当然，也有小部分学生自觉性不够，只能坚持很短的时间，一旦没有提醒，他们就会忘记，尤其是在上放学路上，不能主动向老师问早、问好。同学之间没能礼貌相让、使用礼貌用语。其实要真正让文明礼仪之花开遍班级、开遍校园，不能只靠一节班会课的，而应在平时的教育、教学中常抓不懈。

小学文明礼仪教育活动方案篇六

主题与背景：

中华民族有五千多年的发展史，长久以来，我们就有“礼仪之邦”的美称。作为生活在这个“礼仪之邦”的每一个炎黄子孙都应该为之感到自豪，然而，如今却有不少人早已忘记了对这优良传统的继承。特别是孩子们、小学生们，由于生活条件优裕，学习负担过重，各种媒体的影响，使他们没有时间接受和感受民族精神、民族传统的教育，从而造成对中华民族的优良传统、民族精神的文明知之甚少，不讲礼仪，或者说根本不会讲礼仪。所以我们召开了以文明礼仪教育为核心的“博爱礼仪伴我行”主题队会，使学生懂礼仪、讲礼仪，不断地运用礼仪知识来完善自己的形象。使他们的言谈举止、音容笑貌展现出优雅、自然、大方的风采。同时针对

小学生好奇心强，活泼好动的性格特点，决定在队会上运用多媒体制作课件，通过多媒体特有的形象性、直观性、生动性的特点，运用图文、动画、音响等形式，从视觉、听觉、触觉等多方面刺激学生感官，从而迅速地将学生带入特定的情景之中，使学生的情感得到激发。活动目标：

1、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

2、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

3、使学生在学习生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

4、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。

5、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。活动准备：

1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的视频、照片、墙报、问卷等资料。

2、指导学生自主编排情景剧、拍手歌等活动内容。

3、制作主题班会课件。

活动过程：

中队长：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家下午好！首先我代表4（2）中队对各位老师和同学的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！（鼓掌）请全体同学起立。

第一项：我们的活动马上就要开始了，请各小队整队报告。

小队长：报告中队长，第一小队共有少先队员13人，在本次中队会中全部出席，报告完毕。

中队长：接受报告，继续报告！

（四个小组报告完毕）

中队长：报告辅导员老师，4（2）中队共有少先队员65人，在这次《文明礼仪伴我行》主题中队会上全部出席，我们一切准备就绪，请您批准并参加我们的队会，报告完毕！

辅导员：我接受你的报告，参加你们的队会，并预祝主题队会圆满成功！

中队长：现在，我宣布四（2）中队《文明礼仪伴我行》主题中队会正式开始！

四、请主持人上场开场白：

丙：春风吹，阳光照，语言美，行为美。甲：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四（2）中队文明礼仪伴我行主题队会现在开始。

（一）第一乐章：家庭文明礼仪

1、《文明礼仪三字经》

甲：我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

乙：是啊，同学们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生

观、世界观，让我们把文明之花播撒到生活中吧！

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为了中高年级的学生。主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持丙：文明人要有良好的行为，文明人要有良好的习惯。

主持甲：当你抱怨父母时，请别忘记是他们把我们带到人间，当你对家人充满不满时，别忘了我们遇到困难时，他们的担心，同学们，其实感恩也是一种礼仪，现在请观看视频。

主持丙：同学们都说得很好，然而文明礼仪并不只是体现在家庭中，接下来我们进入第二篇章校园文明礼仪，欢迎《光明日报》的小记者对四二中队的孩子们进行采访。

（二）第二乐章：校园文明礼仪

1、小记者采访

主持人甲：讲文明，懂礼貌是一个人应具备的基本文明素质，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚，讲究公德、遵守秩序的良好习惯。主持乙：生为新时代的接班人，我们更应该明礼仪，讲礼貌，做文明的我。让文明礼仪伴我们成长。请欣赏《咱们从小讲礼貌》。

2、歌曲《咱们从小讲礼貌》

主持丙：通过刚才优美的歌声，我们知道了作为一名小学生，我们必须懂礼貌、懂礼仪，然而生活中，是不是每个同学都是懂礼貌、懂礼仪的好孩子呢？接下来请欣赏情景剧。

3、表演情景剧主持甲：同学们都看得很认真，我相信大家此时一定十分愿意表达自己的看法吧，现在请同学们自己发表自己的看法。找同学说看法。

主持乙：同学们，你们知道吗，文明礼仪不仅在家庭中需要，在校园中需要，在咱们社会中也需耍，现在进入第三乐章：社会文明礼仪。

（三）第三乐章：社会文明礼仪社会文明礼仪三句半

丙：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。甲：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持人乙过渡：是啊，同学们，你给别人一份谦让，别人给你敬重万千；你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。丙：礼仪是文明的使者，是金色的种子。甲：乐队有了指挥，声音才会优美；乙：生活有了规则，才能安全来回。

丙：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！现在进入第四乐章《践行文明礼仪》

主持人乙：同学们，让我们践行自己的诺言，争做文明礼仪小标兵。

主持人丙：少说漂亮话，多做实在事，举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，做一个文明的小学生。

合：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！中队长上场，中队长：下面请辅导员讲话。辅导员总结：

中队长：全体起立，呼号。

中队长：退旗——敬礼，礼毕。中队长：四（2）中队文明礼仪伴我行主题队会到此结束，谢谢大家。）

小学文明礼仪教育活动方案篇七

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

- 1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。
- 2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。
- 3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。
- 4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。

颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动（义务大扫除）来学习落到实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

第一周	文明举止我先行	11/30	升旗仪式	1) 国旗下讲话 2) 文明礼仪教育月启动
-----	---------	-------	------	--------------------------

1) 学习《小学生
日常行为规范手
册》。

校班会
课 学习《手册》

2) 根据《手册》
内容进行全员考核。

陋习调查
(1)

调查自己或身边同
学身上的不文明行
为

1) 各班汇总校内不文明现象调查报告。

第二周 文明习惯我先行 11日前

陋习调查 (2) 2) 制作班级文明提醒卡[16k]

3) 张贴学生十大不文明习惯

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周 尊长互敬我 15日中午 义务劳动 校园内扫除。
先行

1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现

16日前 家校联系

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩

行规礼仪

18日午会

各班进行行规竞赛，选派3人

知识竞赛

校级礼
仪竞赛

评选文明礼
仪之星：

21日校会

第四周

评选

各班推选班
级文明礼仪
之星5名

在此基础上
评选文明礼
仪之星10名。

评选文
明礼仪
班

25日前 展示成果

组长□XXXX

组员□XX

场地安排□XXX

摄影□XXXX