

小学四年级科学教学工作计划(实用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学四年级科学教学工作计划篇一

大象版《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养学生“猜想与假设”的能力,把这一能力作为本册教材要培养的一级目标,同时兼顾对学生进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养,力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小学生科学素养为宗旨,积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他们对科学本质的理解,使他们学会探究解决问题的策略,为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容,发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容,以激发学生学习科学的兴趣,发挥他们的主动性,便于他们从原有意识和经验出发,仔细观察,发现问题,展开研究。

2、注重对能力和方法的指导,强调掌握科学探究能力的重要性,使学生在科学探究的过程中,学会并提高科学地分析问题,解决问题的能力。

本册教材共七个单元。其中:第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜清第二单元《风啊,你吹吧》共3课含1、起风了,2、风的测量,3、可爱又可恨的属:第三单元《神奇的指南舒》共3课合1、神奇的小针,2、有趣的磁铁游戏,3、磁铁的妙用:第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把

盐藏起来, 2. 水溶“盐”出, 3. 沉与浮第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电, 2. 电灯亮了, 3、小心!有电; 第六单元《地球真的不动吗》共2课含1. 白天与黑夜, 2. 地球自转与昼夜变化: 第七单元《漂移的大陆》共2课含1. 漂移的大陆, 2、我也能当科学家。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法, 还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析, 并进行充分的讨论, 再得出结论。

- 1、把科学课程的总目标实到每一节课
- 2、把握小学生科学学习特点, 因势利导;
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;
- 4、让探究成为科学学习的主要方式
- 5、树立开放的教学观念
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动;
- 7、各班建立科学学习合作小组, 让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

周次教学内容

第一单元《猜猜猜》1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜

第二单元《风啊, 你吹吧》1、起风了2、风的测量3、可爱又可恨的风

第三单元《神奇的指南针》1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用

第四单元《水和盐的故事》1. 把盐藏起来2. 水落“盐”出3. 沉与浮

第五单元《电与我们的生活》1、生活离不开电电灯亮了3、小心!有电

第六单元《地球真的不动吗》1. 白天与黑夜132. 地球自转与昼夜变化第七单元《漂移的大陆》1. 漂移的大陆2、我也能当科学家。

16复习

17复习

关于小学教学工作计划汇总五篇

中医妇科学教学改革

中医儿科学教学改革

幼儿科学活动教学方案

关于科学演讲稿范文

小学四年级科学教学工作计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证

自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：三年级现有一个教学班，经过一个学期的学习，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第二册。全册教材包括了“游戏里的科学”、“我们周围的空气”、“我们吃什么”、“阳光与生活”、“电的本领”5个单元，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容和课时情况：

第一单元“游戏里的科学”共7课时，具体包括：小车的运动（1课时），玩滑梯的启示（1课时），跷跷板（1课时），简易天平（1课时）。弹簧的学问（1课时），有趣的磁铁（2课时）。

第二单元“我们周围的空气”共6课时，具体包括：空气在哪里（1课时），热气球上升的秘密（1课时），充气玩具的科学（1课时）。钢笔吸水的奥秘（1课时）。放风筝（2课时）。

第三单元“我们吃什么”共2课时，具体包括：我们的食物（1课时），食物与营养（1课时）。食物与营养（1课时）。饮食与健康（1课时）。我是小厨师（1课时）。

第四单元“阳光与生活”共5课时，具体包括：太阳和影子（1课时），玩镜子（1课时），潜望镜的秘密（1课时），谁热的快（1课时），太阳能热水器（1课时）。

第五单元“电的本领”共2课时，具体包括：灯泡亮了（1课时），；哪里用到电（1课时）。谁的本领大（1课时）。安全用电（1课时）。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

周次 教材内容

1 1、小车的运动 2、玩滑梯的启示

- 2 3、跷跷板4、简易天平
- 3 5、弹簧的学问
- 4 6、有趣的磁铁
- 5 7、空气在哪里 8、热气球上升的秘密
- 6 9、充气玩具里的科学
- 7 10、钢笔吸水的奥秘
- 8 11、放风筝
- 9 12、我们的食物 13、食物与营养
- 10 14、饮食与健康
- 11 15、我是小厨师
- 12 16、太阳和影子
- 13 17、晚镜子 18、潜望镜的秘密
- 14 19、谁热的快
- 15 20、太阳能热水器
- 16 21、灯泡亮了 22、哪里用到电
- 17 23、谁的本领大 24、安全用电

小学四年级科学教学工作计划篇三

科技教育应该成为每个人的终身教育。在人的一生中，在不

同的发展阶段都应进行符合其认知规律和年龄特点的科技教育，而对青少年来说，正处在长身体、长知识的特殊时期，正处在智力开发阶段，最敏感、最容易接受新知识。抓好青少年的科技教育，对增长他们的科技知识，培养他们的科技素养，养成实事求是、顽强刻苦、勤于钻研的科学态度和习惯非常重要，对于人的一生都将产生很大的影响。

在小学阶段开展科技教育活动的关键不在于结果，而重在过程。在科技教育活动的过程中形成一种习惯，形成一种意识，培养一种精神，能使一个人终生受益。从国际教育的比较来看，在科技教育上，我们大多数亚洲国家更重视知识的传授，而西方国家则更重视引导学生参与探索科学的过程，通过探索式学习，强化创新精神和创新能力的培养。要想增强我国的科技实力和综合国力，使我国屹立于世界民族之林，就必须重视学生的科技教育，重视创新精神和创新能力的培养，必须从中小学抓起，努力抓好中小学生的科技教育。

任课教师以前教过科学课，现在也一直担任《科学》课程的教学。有一定的“科学”教学的基础和经验，同时熟悉各种实验及科学教学。

（1）学生名单

李宇涵段涵刘佳一徐畅段江涛杜鑫玮

学生一直对《科学》课非常喜欢，所以对这个兴趣小组也很期待，积极性很高。

书籍：购买“科学”方面的书籍，以实验为主，辅以《科学》教科书。

时间：每周四下午第三节课

地点：教室或实验室

可持续性：在中小学阶段开展科技教育活动的关键不在于结果，

而重在过程。在科技教育活动的过程中形成一种习惯，形成一种意识，培养一种精神，能使一个人终生受益。从国际教育的比较来看，在科技教育上，重视引导学生参与探索科学的过程，通过探索式学习，强化创新精神和创新能力的培养。

1、知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动，热爱科学，尊重科学家，喜欢看科技书籍和影视作品，感受和体验科学不神秘，科学就在身边。

2、知道收集证据可以有观察、实验等多种方法。能说出周围常见植物、动物的名称，能用不同标准对生物进行分类，珍爱动植物的生命，感受大自然的美，学会与大自然和谐相处。

3、能清晰表述自己的问题，喜欢用学到的科学知识解决生活中遇到的的问题。

4、知道在探究过程中，要对收集到的证据进行比较、分类、归纳、概括等整理加工，懂得合作，认识到科学是不断发展的。

5、能提出与科学有关的问题，能清晰表达自己的问题，能从问题中筛选出自己能够研究的问题。

周次内容

第2-3周组建兴趣小组、确定小组人员

第4-5周阅读科技报刊杂志

第6-7周科技知识竞赛

第8-9周科学幻想手抄报

1自愿报名参加

2在活动中要有热情，有序

3自觉的维护实验室的卫生。

小学四年级科学教学工作计划篇四

1、制订课题组计划。

2、制订各年级教学计划

1、中学《科学》新教材分析与培训活动。

2、组建科学兴趣小组并开展活动。

1、积极参加“做中学”科学教育项目组实验教师研讨活动。

2、科学课堂教学研讨活动。

1、“优秀课”评比活动；

2、科学课堂教学研究活动；

1、做好科学的的期终考核工作。

2、归纳收集资料，检验实验效果。

小学四年级科学教学工作计划篇五

经过几年的科学学习，大多数学生对科学学科产生了浓厚的兴趣，并具备了初步的探索能力。他们对周围的世界产生了强烈的好奇心和探索欲望，乐于助人，善于经营。

由于种种原因，一些教学班级的一些探究活动甚至根本没有

开展，导致学生知识的局限性，影响学生科学素养的形成。此外，学生在活动中往往耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。学生说话不积极，表达欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生学习科学知识，培养探究能力，增强科学素养。

这一卷由五个单元和22节课组成。

第一单元，多彩的生活世界，从最熟悉的生活世界开始。在学生经历了探索动植物的形态、习性、鉴赏的过程后，本单元将带领学生通过观察、调查、资料收集等活动，展览、实验、绘制关系图等设计活动，以及记录、交流、分析、综合，综合运用比较、分类、归纳、概括、分析、综合四种方法和能力。

第二单元，泛在能量，以能量为核心，整合课程标准中生命世界、物质世界、地球宇宙的相关内容，从一个粗糙的系统中理解什么是能量，认识各种形式的能量，探索能量的转化和控制。

第三单元《宝贵的能源》，以能源为线索，通过对能源的分析，体现“结构与系统”的统一概念。

第四单元，太阳系，从了解太阳系的结构开始，分别研究了地球和太阳的关系，但没有为进一步学习天文学打下良好的基础。第五单元海洋资源作为最后的收尾单元，再次从系统的角度，通过综合运用查阅资料、讨论、举办展览等多种形式，引导学生了解各种类型的海洋资源，感受海洋资源的丰富和美好。

1、培养学生的科学思维方法，努力培养学生解决问题的能力，使学生在日常生活中贴近科学，应用科学，把科学变成日常生活的指南，逐步养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生体验科学探究的全过程，获得科学知识，增长才干，体验科学探究的乐趣，了解科学的真谛，逐步学会科学地看待和思考。

3、继续引导和引导学生学会使用假设，分析事物之间的因果关系，注意实验中的观察能力，收集数据，对实验结果做出自己的解释，学会建立解释模型来验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊查阅资料和收集整理信息的能力。

(二)情感态度和价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆细致、注重数据、敢于质疑、热爱科学、热爱家乡、热爱祖国的科学态度。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

(三)科学知识

1、了解周围常见植物的名称，并能对常见到的植物进行分类。

2、归纳某一类动物的特征。

3、了解食物链和光合作用的含义

4、了解细菌和病毒真菌的特点和对人正反两方面的作用。

5、认识不同形式的能量可以互相转化。

- 6、了解太阳系的组成，八大行星的排列顺序。
- 7、了解有关月球的知识，四季变化与地球的公转有关。

四、教学措施

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

应注意的问题：

- 1、指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。
- 2、指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究电磁铁磁力大小的实验。
- 3、本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。
- 4、建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们

梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

小学四年级科学教学工作计划篇六

六年级共有教学班4个。我担任这四个教学班的科学课教学。他们通过近六年的学习，对自然事物有了一些了解，能运用所学的知识解释一些自然现象，也有了一定的实验能力，推理能力，概括能力和设计实验的能力。本学期对学生的探究能力提出了更高的要求，让学生经历较完整的收集证据、整理证据、分析数据、形成认识的探究过程。还要求学生能够用查阅资料、制定调查计划、实地调查等方法获取信息，能够通过实验、记录收集证据，能够通过表格进行归类整理、分析数据、能够通过讨论、交流、展览等方式最终形成认识。

本册教材共32课，分四个单元。

1、微小世界。

包括1—8课，使学生知道，怎么样使用放大镜，知道放大镜就是凸透镜，凸透镜具有放大物体图像的功能，用放大镜观察物体能看到更多的细节。放大镜镜片的特点是透明和中间较厚（凸起）。两个凸透镜组合起来可以使物体的图像放得更大。显微镜的发明拓宽了观察领域，显微镜是人类认识微小世界的重要观察工具。使用显微镜观察洋葱表皮，用图画记录观察到的洋葱表皮细胞。对比用肉眼、放大镜、显微镜看到的洋葱表皮有什么不同。

2、物质的变化。

包括1—8课，让学生知道世界是物质构成的，物质是变化的，物质的变化有相同和不同之处。一些物质的变化产生了新的物质，一些变化没有产生新的物质。用举例、分析、综合、概括的方法，对物质的变化进行比较分析分类。通过具体的实验，体验物质的变化。

3、宇宙。

月球是地球的卫星，在运动方式、体积大小、引力大小、表面特征等诸多方面同地球不同。能利用多种渠道搜集有关月球的信息。按照科学探究的要求进行信息交流、讨论，并且整理有关的信息。知道对信息进行分析比较，尝试对信息的可信度进行判断是必要的。知道科学的进步需要永无止境的科学探索精神。发展对宇宙天文探索的兴趣。

4、环境和我们。

包括1--8课，引导学生认识人们在生活中会产生大量成分复杂的垃圾，这些垃圾一经丢弃会给环境带来污染。调查统计家庭中一天产生垃圾的名称、重量和种类。认识到每个人每天都会产生垃圾，这些垃圾对环境会造成破坏。关注垃圾的去向，提高保护环境意识。

1、通过引导学生使用放大镜，知道放大镜就是凸透镜，凸透镜具有放大物体图像的功能，用放大镜观察物体能看到更多的细节。放大镜镜片的特点是透明和中间较厚（凸起）。两个凸透镜组合起来可以使物体的图像放得更大。让学生知道世界是物质构成的，物质是变化的，物质的变化有相同和不同之处。一些物质的变化产生了新的物质，一些变化没有产生新的物质。用举例、分析、综合、概括的方法，对物质的变化进行比较分析分类。通过具体的实验，体验物质的变化。同时培养学生的实验能力及操作能力、分析问题及比较分类能力。

2、学习宇宙知识。让学生知道月球是地球的卫星，在运动方式、体积大小、引力大小、表面特征等诸多方面同地球不同。能利用多种渠道搜集有关月球的信息。按照科学探究的要求进行信息交流、讨论，并且整理有关的信息。知道对信息进行分析比较，尝试对信息的可信度进行判断是必要的。知道科学的进步需要永无止境的科学探索精神。发展对宇宙天文

探索的兴趣。

3、教育学生用联系、运动、变化的科学自然观认识和理解各种自然事物和现象。

1、能正确使用放大镜观察物体的细微部分。认识放大镜是凸透镜。

2、能通过具体的实验，体验物质的变化。间接感受抽象物质的存在性以及物质的变。

3、搜集整理月球的资料，根据资料的特征制作自己的月球卡。按照科学探究的要求进行信息交流、讨论和整理。

4、布置学生按要求带垃圾来进行称重测量。引导学生对垃圾产量大带来的问题进行讨论。

1、学习制造放大镜。通过放大镜、显微镜对物体的观察、理解使用放大镜观察的意义。增强用放大镜观察身边世界的兴趣。认识到从肉眼观察到发明放大镜是人类的一大进步。

2、学习用筛网分离混合物、用蜡烛给白糖加热。用举例、分析、综合、概括的方法，对物质的变化进行比较分析分类。通过具体的实验，体验物质的变化。

3、能利用多种渠道搜集有关月球的信息。按照科学探究的要求进行信息交流、讨论，并且整理有关的信息。

4、调查统计家庭中一天产生垃圾的名称、重量和种类。

周次课次教学内容课时

第1周常规训练1课时

微小世界：1--21放大镜2放大镜下的昆虫世界2课时

第3周

6--8

6用显微镜观察身边的生命世界（二）

7用显微镜观察身边的生命世界（三）

8微小世界和我们

3课时

第4周机动第一单元复习3课时

第5周

物质的变化：1--3

1我们身边的物质

2物质发生了什么变化

3米饭、淀粉和碘酒的变化

3课时

第6周4--6

4小苏打和白醋的变化

5铁生锈了

6化学变化伴随的现象

3课时

第7周7--8

7控制铁生锈的速度

8物质变化与我们

3课时

第8周

机动第二单元复习

3课时

第9周

宇宙：1--3

1地球的卫星月球

2月相变化

3我们来造环形山

3课时

第10周

4--6

4日食和月食

5太阳系

6在星空中（一）

3课时

第11周

7--8

7在星空中（二）

8探索宇宙

3课时

小学四年级科学教学工作计划篇七

以培养小学生科学素养为宗旨，充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，为学生终身的学习和生活打好基础。

- 1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验；初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。
- 2、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程，经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。引导和推动学生开展调查活动；鼓励学生亲近和关注周围环境。
- 3、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。
- 4、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

5、能查阅资料，了解有关的问题。在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

1、加强教师自身的科学教学基本功的训练。平时充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，尽快让自己能够有效引导学生进行科学探索。积极参加各级学习培训，全面提升科学教师个人素质。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。积极参加各级比赛，提高教学技艺。

3、注重学生课外的拓展研究，不停留在课堂教学内，将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。参加教育论坛的讨论交流，资源共享、教技切磋。

4、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

5、通过科学教研活动，促进交流。

附：工作安排：

二月：

1、参加市区教材培训。

2、各年级制定教学计划。

三月：

- 1、参加区上组织的研修活动；
- 2、进行科学教研活动；
- 3、做中学实验课；
- 4、参加市组织的科学教学活动。

四月：

- 1、参加市组织的全市科学教学活动；
- 2、做中学实验课；

五月：

- 1、参加区组织的片区教研活动；
- 2、做中学实验课；
- 3、参加市组织的科学教学活动；

六月：

- 1、参加市组织的科学教学活动；
- 2、总结学科教学情况。
- 3、迎接学校和上级对科学学科的检测。