

护士竞聘演讲背景音乐(精选6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教研活动心得体会及感悟篇一

第一段：引入背景和目的（大约200字）

教研活动是教育教学的重要组成部分，通过教师之间的交流和合作，旨在提高教育教学质量和水平。在本次教研活动中，我们汇集了学校的优秀教师，共同探讨了课堂教学中的问题和挑战。通过本次教研活动，我收获颇丰，深刻认识到教研对于教师的重要性，并体会到了教研的益处和意义。

第二段：教研活动的收获和认识（大约300字）

在本次教研活动中，我和其他教师积极参与课堂观摩和座谈讨论，通过互相交流和分享，我对于自己的教学方法和策略有了新的认识。我发现，与其他教师的交流能够激发出更多新的教学想法和启示，让我看到了提升自己教学能力的无限可能。

此外，通过教研活动，我还结识了许多优秀的教师，我们共同研究和探索课堂教学的新途径。他们的研究成果和教学经验给了我很大的启发，让我更加坚定了提高教学质量的决心。

第三段：教研活动对自己的影响（大约300字）

本次教研活动让我深刻感受到了教研对于个人成长的重要影响。通过与其他教师的交流和学习，我不仅扩展了自己的教

学知识和技能，还拓宽了自己的教学思路。

在教研活动中，我充分借鉴了其他教师的优点，并发现了自己的不足之处。通过观摩他人的课堂教学，我学会了更灵活地运用各种教学方法和工具，提高了自己的教学效果。与其他教师的座谈讨论进一步激发了我对教育教学的激情和动力，使我更加热爱自己的工作。

第四段：教研活动对学校的贡献（大约200字）

教研活动对于学校的发展和进步有着重要的贡献。通过教研活动，学校能够将优秀教师的经验和成功策略推广到其他教师中，提高整个学校的教学水平。同时，教研活动也为学校提供了一个分享和学习的平台，促进了教师之间的交流与合作，增强了师资队伍凝聚力和团队合作意识。

第五段：总结（大约200字）

通过本次教研活动，我认识到教研是教师成长和提的有效途径。在未来的教学生涯中，我将继续坚持参与教研活动，不断学习和提升自己的教学能力。同时，我也将积极与其他教师合作，共同研究和探讨教学的优化方案，为学生提供更好的教育教学服务。

总之，教研活动是教育教学工作中的重要环节，通过本次教研活动，我深刻认识到了教研的益处和意义，为日后的教学工作打下了坚实的基础。我相信，在不断的学习和实践中，我将成为一名更优秀的教师。

教研活动心得体会及感悟篇二

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期

都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任

博客中留言所写的那样”不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

1、新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取”专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了”复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取”备课——听课——评课——研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即”个体自主复习——小组合作交流——同伴答疑解惑——教师点拨引领——习题巩固强化——任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法——课堂实践、案例分析——反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备——听——评——研的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”，并提出了具体的指导意见；同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

教研活动心得体会及感悟篇三

本学期我校以镇小的中心工作为核心，以学期初的工作计划

为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标。

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。我们把抓理论学习与校本培训结合起来，学校制定校本培训计划，教师个人制定培训方案，在原有的学习“课标”的基础上自主学习课改理念，并作学习笔记。凡有各类公开课我们要求相关教师积极参加，教材教法报告每人必须参加，回来教导处检查笔记。

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。除了积极参加镇级、县级组织的培训以外，我校还将组织全校教师进行一~二年级英语学科培训，以校本培训为主要形式。另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个

学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，教师还可以决定自己在每堂课上所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致；在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法；在教学质量评价上，不简单用及格率、升学率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛、书法比赛，例如：举行的语文朗读比赛朗读比赛，内容限于赞扬、歌颂祖国、亲人、教师，材料不能选取教科书，必须是课外书籍，目的是拓宽学生对课外书籍的阅读量，分高年级组（四、五、六年级），低年级组（一、二、三年级），五年级和三年级分别荣获优秀班集体，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技技术。

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。奖惩分明，充分调动教师工作积极性。

2、健全备课、听课、评课等一系列教学常规，对教师日常教学工作严格管理，定期检查，做好记录，及时反馈。

3、加强教学仪器的使用和管理。充分发挥教学仪器在课堂教学中的作用。

1、学生在校基本能履行各种养成教育，但离校后部分学生不能够严格要求自己。

2、在朗读比赛中，表现出部分教师对学生朗读时的技能技巧的指导能力有限，导致产生学生朗读时表现不出抑扬顿挫之情。

3、教师专业水平中，存在对现代教学设备的使用率不高。

1、加强学生养成的管理力度，使之形成自觉行为。

2、加强新课程理念的学习，不断更新知识。

回顾一学期来的工作，我们清醒地看到，取得了一定的成绩，但是，也存在着明显的不足，如教师的规范化管理要进一步加强，教学常规管理尤其是常识、技能科的教学管理有待于进一步完善，教学质量有下滑趋势等等。我们需要思想高度重视、积极进取、踏实工作，为提高教育教学质量努力奋斗！

教研活动心得体会及感悟篇四

20xx年11月6日，我有幸和沙溪乡其他学校的二年级语文任课老师一起参加了在岸坎小学举行的汪营、沙溪教研联谊活动，这是沙溪乡有史以来第一次举办这样高规格的教学教研活动，因此，每个参加的老师都非常的兴奋。这次教研活动的形式是两所学校各派出一名教师进行课堂教学示范，汪营派出的是汪营民族希望小学的万老师，她主讲的课题是《蓝色的树叶》；沙溪派出的是岸坎小学的教导主任王娟老师，她讲的课题是《我要的是葫芦》。而我们是旁听者的身份参加的，虽然是旁听者，但我却学到了不少东西。在这次教研活动中，我有以下几点体会：

首先，我们要提高教材分析能力。拿到一堂课，我们并不是按部就班的进行教学，教材只是给我们一个参考，我们要对教材进行详尽的分析，分析教材的地位，抓重难点，对教材进行重组，根据学生的实际情况，做到让学生喜欢自己，喜欢自己的课，提高课堂教学的有效性。

其次，要提高教学设计能力。在教学设计中，特别是情景引入，这往往是最难的，此外，教学设计的过程也很重要，我们要站在一个较高的层次上去看学生，又要站在学生的角度去分析问题，往往一个好的教学设计，能有效的激发学生的学习兴趣，让学生乐学、愿学。

第三，要提高课堂教学能力。例如，在课堂教学上，能否做到知识表述科学、准确，思路清晰、有条理；对教材内容是否处理恰当；在教学中能否多方向、多层次的思索问题、开展教学，思路开阔，能提出多种假设、多种解决问题的方式等，这些都是身为老师应不断学习，不断提高的教学能力。

最后，提高教师的自身素养。如果一个教师口头表达科学准确、简洁易懂，文字功底好、能写一手好字，板书结构好，再加上充分恰当运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达

自己的思想感情和教学内容，运用实验设备、录音机、电视机、幻灯机、投影仪、多媒体技术、网络技术等进行教学，往往能很好地吸引学生，感染学生。因此，我们要切实提高自身素养。

这次活动中，我看到这两名优秀教师的出色表现，看到她们上课时的激情，看到她们的教学风格，同时我看到了自身身上的不足，我觉得自己要学习的东西实在太多了，我深深感觉到，要成为一名出色的教师，要走的路还很长。同时也建议学校在今后应该提供更多的外出学习的机会，使全体教师的素质不断得以升华，从而能更好地为全体学生服务。

教研活动心得体会及感悟篇五

本次活动以“高效课堂”为核心，通过“同课异构”方式来开展。旨在让不同的教师结合所教学生的实际情况，针对相同的教材和课题，采用不同的教学设计、不同的教学方法，展示不同的设计风格，塑造出各具特色的高效课堂教学方式。

三位教师同以《米洛斯的维纳斯》为教学内容，各自从不同的角度对文章进行个性化的解读。德顺区语文学科教研员曾晓英老师和全区的语文教师参加了听课、评课活动。

三位教师的课堂杜绝了浮华空泛，践行求真务实；杜绝了教师一言堂，追求师生互动探究；杜绝了生硬灌输，追求师生合作，产生思维碰撞。尤其是我校的张娟老师独辟蹊径，以小组合作学习、探究成果展示、学生评讲、老师点拨的方式开展教学，充分体现了我校以“生本理念”为指导的课改特色。另外，借用老子“无之以为用”的思想导入，从“无”和“有”的角度对文章深入解读，更是本节课的一大亮点。该节课准备充分，组织严密，在试教过程中，受到了广东广雅中学校长、广东省人民政府督学、享受国务院政府特殊津贴专家、广东省中学语文特级教师黄永光的高度评价：“定位准，立足点高，是一个师生、生生积极互动、动态生成的真

实有效的课堂，教师充沛的教育激情激发了学生巨大的学习潜力和学习兴趣！”

评课过程中，区教研员曾晓英老师也对张娟老师的成长给予了充分的肯定。课后，张娟老师也非常激动地说：课堂因生成而美丽，作为教师，我因勒流中学学生的精彩表现而感动！

本次活动充分展示了我校与其他学校青年教师的教学特色和精神风貌。多方借助平台，青年教师可以不断更新教学理念，优化教学行为，促进自身专业发展。

本次活动进一步加强了教研交流合作，实现了资源共享。

教研活动心得体会及感悟篇六

20xx年5月16日，是个难忘的日子，都匀市沙寨中心完小、京舟小学到我开展三校联谊教研活动，这次教研活动的开展，对我有很大的启发，懂得更多的教育教学方法，浅谈我的`所得：

沙寨中心完小金昌磊老师所上的二年级数学《千以内数的认识》情景创设贴切有趣，课例开始，猜气球，让学生感受到数学与生活的联系，课件小正方体的展示，使学生懂得数数方法：一个一个地数、十个十个地数，一百一百地数的方法，借助计算器，引导学生自主探究十进制，满十进一的方法，注重数感的培养，教学设计简洁明了，练习设计多样化，适合低年级学生年龄特点，达到本节课的教学目的，整节课都在兴趣范围中学习，金老师上课大方得体，有感染力，把激情带进课堂，把微笑带进课堂，课堂上，不断用自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂氛围，把欢乐带进课堂。用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学，懂得了《千以内数的认识》。其次，金老师语言基本功扎实，语音语调纯正，口语恰当流利亲切入耳。课堂上先进的教学理念，崭新的教法，

灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格这些都给我留下了深刻的印象。

我的深思：在推进新课程改革，优化课堂教学的今天，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学习等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。

我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生接受式的学习方式，改变教师灌输式教学方式，提倡学生自主学习，但教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；二要严格要求学生，对学生的学学习给予有力的指导、引导，使学生的学学习成为有效的学学习、高效的学学习。提供交互式的学学习的平台，也就是创造氛围、空间，提供学学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。再者，精心组织学学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考。组织好合作学学习，既做到在互动中把学学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导。组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现学教学目标。

总之，通过这次活动，和其它老师交流，在我的教育教学工作中，我发现了不少问题与不足；通过相互的比较，找出了自己工作中的漏洞。所以，在今后的工作中我会努力补充自己的不足，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己，促进在教育教学质量上提高。

教研活动心得体会及感悟篇七

半日活动教研是一种新型的教研形式，通过参与各类体育、美术、音乐等活动，旨在激发教师的创造力和专业发展兴趣。我有幸参与了一次半日活动教研，并深感受益匪浅，下面将就我的心得体会进行分享。

第二段：活动的准备工作

参与一次半日活动教研，事先需要做一定的准备工作。我们需要精心策划各类活动内容，包括活动形式、主题内容以及教学方法等。同时，还要准备相应的教学材料和器材，确保活动的顺利进行。这项工作不仅需要投入时间与精力，更需要教师们的团队合作和互相支持。

第三段：活动过程中的收获

在半日活动教研中，我收获了许多宝贵的经验与知识。首先，我认识到多样化的活动方式能够极大地激发学生的学习兴趣，使他们更加积极主动地参与到教学中来。例如，通过体育活动，我发现学生们的注意力更加集中，学习动力更大。其次，在美术活动中，我意识到提供一个自由发挥的空间能够培养学生独立思考和创造力。最后，在音乐活动中，我探索到声音对学习的影响，通过音乐的节奏和旋律，可以改善学生的情绪和学习效果。

第四段：与同事的合作与交流

在半日活动教研中，与同事之间的合作与交流是至关重要的。通过与同事一起策划、准备和执行活动，我们相互学习和借鉴，取长补短。我们分享了自己的经验和教学方法，并互相反馈和改进。这种合作与交流不仅增强了我们的团队凝聚力，更提高了我们的教育教学水平。半日活动教研不仅仅是一次个人的经验体验，更是一个团队的成长过程。

第五段：对半日活动教研的反思和展望

通过参与半日活动教研，我对传统的教学模式有了新的认识 and 思考。传统的单一教学方式往往会让学生产生厌倦感，而活动教学则能够在培养学生兴趣的同时，发展他们的潜能和创造力。然而，半日活动教研也暴露出一些问题，比如活动的主题和内容是否能够贴合学生现实情境，教师的专业素质能否满足不同活动的要求等。因此，我们还需要进一步完善半日活动教研的理论与实践，以更好地服务于学生的全面发展和成长。

总结：半日活动教研是一种有效的教学模式，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过精心策划与准备活动，教师们能够在跨学科的情境中获得更多的教学资源 and 教学方法。在与同事的合作与交流中，我们不仅相互鼓励 and 帮助，更提升了自身的教育教学水平。然而，半日活动教研仍需持续改进 and 完善，以更好地服务于学生的个性发展和全面素质提升。