

# 2023年学校师德活动总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校师德活动总结篇一

1. 学校高度重视“师德师风大学习大讨论大整治”活动的工作，召开班子会议和全体教师动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风教育活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。

2. 召开校领导班子会议，交流、讨论动员大会的精神，班子成员畅谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，统一思想，研究存在的问题、面临的任务，使全校“师德师风大学习大讨论大整治”活动顺利启动。

月17日召开了全校“师德师风大学习大讨论大整治”活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。动员会上□xxx副校长宣读了财经学校师德师风大学习大讨论大整治活动实施方案□xxx校长作了动员讲话，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

1. 建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展“师德师风大学习大讨论大整治”活动的领导和组织，学校编印了《师德师风大学习大讨论大整治学习手册》，为每位班主任购买《问题学生教育指导》等专业书籍，发放了学习记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以教师有计划、有步骤的学习。

2. 按照学校实施方案，圆满完成每个时间节点的具体任务。

第一根据具体时间节点指导各部门组织学习讨论，进行“我的教育初心”征文，开展以“信仰与奉献”为主题的大讨论，撰写心得体会。第二，开展争做四有好教师活动，制定四有好教师的评选标准和具体推荐办法，学校拟推选10名“四有”好教师，把教师师德师风考核结果与推优评先、年度考核结合起来。第三，根据《财经学校师德师风大学习大讨论大整治的活动方案》确定每周的学习计划和讨论主题，各部门根据计划分部门进行学习讨论，每部门确定一名师德师风学习联络员，定期汇报本周学习的情况和总结。学校每周二下午五点，定期向市教体局汇报上周师德师风学习情况。第四，学校制定领导干部推门听课工作方案，领导带头，教师参与，领导干部每学期听课不少于五节，教师每学期听课不少于八节，把听课活动列入个人和部门的年度考核。第五，成立师德师风督导小组，对各部门师德师风学习活动以及听课上课情况进行不定期督导和检查，检查情况以简报的形式全校通报。

开展“师德师风大学习大讨论大整治”工作以来，我校一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德教育活动领导小组继续重点抓好落实工作，务求实效。

1. 在认真研究、做好准备工作的基础上，学校就在师德教育活动“查摆问题”阶段进行了动员并通报了前阶段工作自查的情况。
2. 学校要求每个教师通过多种形式征求意见，并要求每个教师必须向同事、家长和学生征求意见。教师们都能按要求进行严肃、认真，非常真诚、坦率地广泛征求意见。
3. 通过开展谈心活动、召开座谈会，发现了诸多存在问题。领导小组办公室及时把意见整理出来进行深入剖析，认真反思。

4. 对撰写“师德师风大学习大讨论大整治”剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料。

5. 签订师德承诺制度。全体教职工谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，签订师德承诺书。

师德师风教育是一项长期而系统的工程，是一次良好的教育契机，也是树立教师良好形象、提高师德水平、提高学校教育质量、提升学校办学品位的一个重要措施和手段，意义重大而深远。由于一些客观因素的影响，对于师德师风的树立，还存在着一些不可避免的问题：

1. 大局观念不强，政治站位不高。少数教师贯彻落实党的教育方针不到位，对中央和省、市关于教育的一系列决策部署学习不认真、不系统、不深入，没有把立德树人、五育并举作为教育的根本目标，没有把“四有”好教师的标准作为自己的行动指南，没有把“为党育人、为国育才”当做自己的初心、使命。个别教师思想境界不高，政治敏锐性不够强，对党的教育事业信念不够坚定，信心不足。

2. 职业观念淡薄，职业道德缺失。少数教师在工作中教师职业观念淡薄，没有把教师的职业当作“传道、授业、解惑”的崇高事业。少数教师缺乏当名师、当优秀教师、当合格教师的职业理想，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，教学方法简单，缺乏开拓精神和创新意识。

3. 缺乏学习意识，职业本领不强。少数教师没有以新时代教师标准要求自己，存在吃老本现象，仅仅满足于自己的已有专业知识，不主动学习，不积极参加培训，主动学习提升素质的意识不强。部分教师教育现代化理念落后，信息化教学

水平低下且不主动学习，课堂教学效果差。

总之，通过学校、教师个人的剖析，学校在“师德师风教育大学习大讨论大整治活动”工作中明确更加目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，教师个人也不断提升自我的素养，不断完善个人人格。在今后的工作中，我们将按照实施方案稳步推进，努力打造一支师德高尚、师风优良、师能卓越、师能一流的中等职业学校教师队伍，为平顶山市的经济社会发展做出积极的贡献。

## 学校师德活动总结篇二

本人本学期担任初一两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应

用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题：

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生末抓在手。

由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

## 学校师德活动总结篇三

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。活动以来，我校支部行政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。我校制定的方案分四个部分，不同阶段我们又确定了不同的学习重点。目前我校开展并完成了前两个活动。下面针对我校开展的“师德师风大讨论”活动的前两个阶段主题教育活动进行总结：

### 一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由校长任组长，书记任副组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。

### 二、活动情况

第一阶段是学习宣传阶段，这一阶段我校领导小组，制定活动方案，做好宣传。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、通过板报、电子屏幕等载体广泛宣传。

## 学校师德活动总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家收集的暑假师德教育活动总结，希望对大家有所帮助。

炎炎夏日来临，暑假又开始了。从7月2日至7月10日我校教师又开始了新一轮的暑假师德教育活动。在本次教育活动中，我校全体教师以饱满的情绪、认真的态度积极参与，取得了良好的效果。

为了确保此次活动的顺利实施，我校成立暑期师德教育领导小组，由徐家贤校长担任组长。根据固镇县教育局和连城镇中心校有关精神，结合我校的实际情况，明确目的、制定计划、组织材料。

在校领导的精心组织下，每位老师认真参与，确保了此次师德教育活动得以顺利开展。每一位老师都能按时参加每一次集中学习和讨论。无论是在集中学习相关材料，还是在自由讨论时，每位老师都能坚持认真专注地聆听、仔细记笔记，活动结束后每位教师都撰写了心得体会。

本次师德教育活动，我们采取了集中学习、专题讲座、分散自学、讨论等多种形式，保证教师在学得轻松的基础上学有所得，学有所悟。

7月2日上午，徐家贤校长传达了连城中心校暑期师德教育集中活动方案，为本期师德教育活动拉开了大幕。学习会上布置了本次师德教育活动的具体安排，并提出了活动要求。

7月3日上午，连城中心校王正安校长来到我校，和全体老师共同学习讨论了《学校伤害事故处理办法》。

7月5日上午，我校教师参加了连城中心校召开的师德教育推进暨感动学校人物事迹报告会。特别是感动学校人物都是生活、工作在我们中间，和我们朝夕相处的老师，他们的事迹，让教师们可亲、可信、可敬！他们对党和人民的教育事业的赤胆忠心，对学生的拳拳爱心，对教育教学工作全神贯注的专心，对个人名利淡泊超脱的平常心，深深的打动着与会教师的心，让我们在心灵上得到了一次净化，思想境界得到一次升华。让我们对自己的工作态度、工作目的有了一次重新审视，使我们意识到我们应当努力改变自己的人生观、价值观，找到自己的正确位置，快乐地面对工作、面对困难和人生。会后，我校全体教师进行了讨论交流。大家感到榜样就在我们的身边，为他们感到自豪，感到有无穷的动力为连城教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

作为一名新时期的教师，必须要掌握一定的教育常识，既是为了更好服务于学生，也能够为教师教学提供帮助。本次暑期师德集中教育活动中，我们除了认真学习《中小学教师职业道德规范》《安徽省中小学办学行为规范》《蚌埠市教师十不准》《中小学幼儿园安全管理办法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等一系列有关教育类的法律法规外，还认真研读了前苏联教育家苏霍姆林斯基的教育专著《给教师的一百条建议》，并且在学习完每条“建议”后，都认真写下自己的读后感。



几天的暑期师德集中教育活动已经结束了，在这次教育活动中，我校全体教师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德自我剖析材料，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作提出了许多相应的整改措施。

通过这次暑期师德集中教育活动，我校教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，我们要学的还有许许多多，但是只要我们怀着一颗真诚的心，从点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

## 学校师德活动总结篇五

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入

研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

## 学校师德活动总结篇六

观念决定行动，思路决定出路。这是我院制定活动方案时，领导班子思考的问题。我们主要抓好了以下两方面的工作，确保师德教育活动的有效开展。

1、领导带头，党员带头。师德教育不仅仅是一线教师的事，而是全院教职工的事。所以，我院的师德教育工作首先从领导班子自身和党员干部开始。成立了我院师德教育活动领导小组，由学院院长兼党总支书记孙智同志担任组长。活动过程中，全体院领导和党员都认真写出了个人师德学习体会和整改方案。孙智院长和邵小慧副院长还共同带头撰写了高质量的师德建设论文。

2、根除教职工“打工者”心态。针对民办高校不少教职工把自己当成“打工者”来看待的情况，在活动开展之初，我院就加强了这方面的教育，在师德教育动员会上，院领导强调：全体教职工应当以教学和培养人才为中心做好本职工作，担负起育人的职责，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把本职工作、个人理想与祖国繁荣紧密联系在一起，把教师职业当成事业来做，根除“打工者”心态。在教职工上交的体会中，纷纷表示：学高为师，身正为范，教育是人民的教育，只有热爱教育事业，才能关爱学生；只有干一行、受一行、专一行、精一行，才能担负起教书育人的神圣职责。

学习是保持进步的法宝。活动中，我们主要抓了以下四项学习活动，强化全体教职工师德意识。

1、切实开好师德集中教育动员会。10月13日，我院召开了师德教育动员大会。会上，孙院长对我院的师德教育活动作了动员讲话，他肯定了我院所取得的成绩，同时强调在教职工中开展师德师风教育活动的意义，提出了加强师德师风建设四个不足，九条表现，两大任务和三点希望。邵小慧副院长就我院的师德教育工作进行了详细布置。大会由罗永全副书记主持。

2、搞好集中学习。组织全院教职工参加了学校的两次师德教育辅导报告。以学校编写的师德教育读本——《师德如光》为主要学习内容，以科、室为单位，组织全体教职工进行了系统学习。在全院营造了浓厚的师德教育学习活动氛围。学院还要求做到两结合，即一是与落实本学期学校整体工作相结合；二是与办好应用型本科，建立平等和谐师生关系相结合。

1、我们从抓好五项活动入手，充实和强化师德教育活动的载体，营造浓厚的氛围，让全体师生从活动中掌握师德内容，明确师德目标。

2、开展“五查五改”活动。一查思想认识，二查爱岗敬业，三查教研业务，四查为人师表。全院教职工查得认真，改得及时，在他们个人学习体会和整改方案中都有具体体现。

抓好整改，提高我院教师的思想政治素质、职业素质和职业道德水平，打造一支师德高尚、业务精良、充满微型机活动力，与时俱进的优秀教师队伍，建立我院师德教育长效机制，是我院本次师德教育活动的目的。

通过“五抓五强”措施的有效实施，确保了我院此次师德教

育活动既继承了传统师德教育中的程序规范，主师鲜明，形式多样，注重实效，又在教育内容和教育方法上有新的尝试，同时还特别突出了“以人为本，以法治校”的教育亮点，收到了更好的实效。我们坚信：只要不断总结经验，我们一定会建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、学生满意、家长放心的一流的教师队伍，为海经院的建设和发展作出积极贡献！

## 学校师德活动总结篇七

9月是灿烂的一个月，9月是充实的一个月，9月是难忘的一个月。今年9月在上级主管部门的号召下，我校继续开展了“为人民服务，让人民满意”为主题的师德教育活动月，全体教师都以极高的热情，参加了此次活动，展现了我们马集镇中的良好师德形象，现就开展活动总结如下：

根据区06年28号文件精神，我们认真讨论并精心制订了今年师德教育活动计划，从活动过程来看，收到了很好的效果，教师们都深刻认识到活动的意义，都表示要牢记师德，为人师表；学生们普遍都赞扬我校教师高尚的师德形象；家长们都对我校教师德形象感到满意。

- 1、在每周一次的例会上，许多老师都表示赞同，认为对师德有了具体，形象地认识，都认为一个学校要想成为模范学校，良好的师德不可少。
- 2、在9月6日，新教师上岗宣誓活动上，从我校新教师竺卫青、马恩芹、汪向梅、吴梅花、周润华庄重神态上，慷慨激昂的言词中，铿锵有力的语气里，我们看到了我们马集镇中蓬勃的希望。
- 3、9月9日，我们结合教师节，对我校青年优秀教师石存前、袁德岭、竺明慧、林寿兵、竺泽军、杨东风、何绘松等，校学科带头人洪首邦、陈伏元、张维香、吴元生等进行了表彰，

其余都深受教育，表示向他们学习。

4、9月12日讨论会上，各教师踊跃发言，认真指出了当前的不足，提出了许多“怎样成为让人民满意的教师”的好方法。然后我们又在教师会上，统一的认识。

5、9月15日我们在橱窗展出了张宝安、陈宗朝、张有录、孙桂明等党员示范岗；刘传云、陈和、方大志、李金顺、成恒桐、石存前、陈乐金、李文宏等教师示范岗，向社会展示了我校教师，让学生更加熟悉了我们教师，促进了教师与学生间的交流。

6、在自查、互相教师“三要八不准”活动中，我校没有违反规定，展示了我校良好的师德形象。

7、在家长开放日，各位到校家长，参观了校园，随堂听了课，对我们学校师德给予了较高的评价，赞赏了我们展示“示范岗”的做法，对我校今年各项工作的好转，感到非常满意。

8、在家长会上，我们也发了家长对我校师德工作的意见，从反馈来看，各位家长都感到满意，希望我们长期保持目前良好形象。

9、我们还组织了各年级部分学生代表，召开了座谈会，了解了教师与学生谈心情况和教师与学生结对情况，都反映很好，很多教师与学生的谈话，学期才一半未到已有2-3次，中午许多教师放弃休息进班辅导学生，更没有歧视差生现象。

10、在校师德领导小组的检查中，我校无一例违反师德现象；在校外师德建设监督小组的反馈情况来看，今年社会对我校各项工作都有了较高评价。

通过这次师德教育活动，我校涌现出了张宝安、陈宗朝、马昌仁、刘国云、原德祥、李继兵、竺家明、竺广山等一批师

德先进个人，社会对我校各项工作给予了认可，学生对各位老师都感到满意，教师都表示要“牢记师德形象，为人师表”，但师德是一项长期工作。我们会时刻关注师德教育，提高师德水平，为马集镇中教师的美好形象而不懈努力。