

2023年爱家乡活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱家乡活动方案篇一

为了让学生了解家乡的地方文化、热爱自己的家乡，学校开展了以我的家乡为主题的活动，校方负责人会首先做出了活动的方案。面本站小编给大家介绍关于我爱家乡主题活动方案范文的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

通过一系列的活动，让学生们认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，在家乡的涛声中茁壮成长，让学生们在家乡文化的熏陶中得到情感启迪，树立起建设家乡、报效祖国的远大理想。

二、目标任务

通过“知家乡，话家乡，爱家乡”的主题教育活动，引导学生研究学习我们的家乡，在各个领域取得的伟大成就，使他们更加了解家乡的经济、政治、文化和建设等方面的发展进步，增强学生热爱家乡的情感，进一步培养学生的爱国主义、集体主义精神。同时注重对学生的社会适应能力、社会服务意识、公民自豪感、责任感及创新精神的培养。

三、活动时间

20xx.3.1-3.31

四、实施步骤

第一周(3.1-3.6)呼唤“家乡情结”，了解“家乡文化”。

家乡文化是一个地方最鲜活、最朴素、最具生命力与感染力的人文资源，是加强青少年“知家乡、爱家乡”的最好教材。引导学生通过观察、走访、调查、分析，全面了解家乡，增强学生对家乡的荣誉感和归属感，树立热爱家乡、建设家乡、报效祖国、服务人民的历史责任感。

出一期黑板报《知家乡，话家乡，爱家乡》。

第二周(3.7-3.13)我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”

引导全体同学在认真深入学习雷锋精神的同时，开展自省修身活动，在严格自省、深刻反思的基础上充分挖掘自身优点，增强自信心，提高班级凝聚力，同时对自身在为人、处事、学习等方面存在的问题进行反思、整改，各班制定学雷锋活动计划，将学习雷锋精神活动真正落到实处。

第三周(3.14-3.20)“我看家乡新变化”。

通过活动，学生面对家乡日新月异的变化，面对家乡的辉煌蓝图，怀着对家乡的热爱，由衷地赞美家乡，为自己生在家乡长在家乡而感到自豪。在活动中学会与人交流、合作、分享，激发学生看家乡、赞家乡、爱家乡的真切情怀，接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养社会责任感和荣誉感，提高综合素质和能力。

第四周(3.21-3.27)呼唤“文明”，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个文明公民。

少年学生是家乡未来的主人，是城市文明延续传承的关键所

在，也是把家乡不断推向时代潮头和世界前沿的关键所在。通过学习与实践活动，加强对学生的教育引导、启迪激励，进而培养学生良好的思想品德和人文精神，发展学生的创新精神和实践能力，塑造学生健康的体魄和健全的人格。在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个文明公民，用实际行动来证明时代因你们而精彩，家乡因你们而骄傲。

第五周(3.28-3.31)“爱护环境，共建美好家乡”环保意识教育

结合《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》的措施和规章，把重点放在对学生文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练上。以“山更青、水更秀、天更蓝、地更绿、城更美”为目标，开展美化、整治周边环境、爱护大自然和生态资源的教育活动。

孩子是祖国的未来和希望，爱国教育必须从幼儿抓起，只有让孩子从小就把“祖国妈妈”铭刻在心里，才能使他们成长为热爱祖国、建设祖国的接班人。为此，我园通过开展“我爱祖国、我爱家乡”相关系列活动培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感，激发幼儿作为中国人的自豪感。

一、活动内容

1、认识国旗、国徽。

2、学唱爱国歌曲，学念爱国诗歌、倾听爱国故事，对孩子进行爱国教育，增进对祖国、家乡的了解和情感。

3、在周一升旗仪式中安排班级齐声朗诵爱国、爱家乡诗歌、唱爱国歌曲的环节。

4、通过绘画等形式画出祖国的美。和爸爸妈妈一起了解祖国

的名胜古迹和重要的人和事，知道“我是中国人”，感受祖国的雄伟强大。

5、大班组参观粤东会馆、大大班举行爱国知识竞赛活动。

二、具体实施步骤：

1、时间□20xx年9月29日—11月上旬。

2、参加班级：全园各班级。

3、各班级在每周工作计划中需安排一个课时培养幼儿爱国、爱家乡活动内容，结合学习活动、餐前餐后等时间来配合进行。其中：升旗仪式时的《国歌》、《国旗多美丽》两首歌曲为必学内容。

4、每周升旗仪式安排一个班级进行朗诵或者歌唱展示。

为了保证此次活动能有效实施，由园领导和保教主任对此次活动进行全程跟踪记录，教研组对此次活动进行宣传和总结。

围绕改革开放30周年我县经济社会、教育发展、百姓生活、城乡面貌等方面的变化发展及我校30年来的发展历程，组织开展学校发展大讨论，充分发挥广大师生的积极性、主动性。开展“我爱家乡，感受巨变”主题征文活动。

一、征文要求

1、征文内容以“我爱家乡，感受巨变”为主题，以撰写调查报告、作文练习等，提升感悟，增强教育效果。一是探讨我校教育发展规律，总结教育成功经验，提出我校教育发展的建议。(1)研究总结改革开放以来我校教育改革和发展实践经验的工作论文、学术论文。(2)描写改革开放以来从事教育工作的幸福感受，体现“爱与责任”的记叙文章。二是利用双

休日组织师生开展社会调查活动，鼓励学生走向社会，了解社会，奉献社会，叙述自己或身边的人、事和社会新变化，抒发享受改革开放成果的感想和体验。加深学生对改革开放和家乡变化的认识，增强学生爱家乡、爱祖国的深厚感情。

2、文章题目自拟，必须是原创，不得抄袭或转摘。

3、工作论文和学术论文要求观点鲜明、主题突出、内容充实，具有理论性、思想性和学术性。记叙类文章通过叙述自己或身边的人、事和新变化，抒发享受改革开放成果的感想和体验，要求突出思想性、故事性和艺术性，文字简洁朴素，事迹生动感人，内容客观真实。

4、工作论文一般在20xx字左右；学术论文一般不超过4000字；记叙类文章一般不超过20xx字。

5、征文标题为三号字，黑体；正文为五号字，仿宋体；a4纸打印。

(二) 征文时间

本次征文截止时间为20xx年12月15日。各位教师要积极投身本次活动，精心组织学生参与，参赛作品按时上交相关处室。

(三) 奖项设置

1、教师获奖率80%，学生每个年级组设立优秀征文一等奖、二等奖、三等奖若干名。

2、优秀作品将统一投稿。

(四) 活动要求

共2页，当前第1页12

爱家乡活动方案篇二

一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

二、活动主题：

爱我故乡

三、活动时长：

2个月

四、过程设计：

(一)课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

(二)活动目标：

知识目标：1. 从各个角度了解故乡；

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：1. 学会分析问题并能做简单地处理；

2. 培养学生与他人合作交流的能力；

3. 提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

(三)活动过程：

1. 确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划(一课时)。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。(一课时)

4. 调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。(一课时)

5. 动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。(一课时)

6. 动手：把家乡的美丽画下来。(两课时)

7. 活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。(一课时)

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。
2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。
3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

(2)美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。

2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。

1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。

2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。

3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。(本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。)

第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。
2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。

爱家乡活动方案篇三

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果，知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

活动准备

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

活动过程：

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

爱家乡活动方案篇四

我们的家乡那片土地上，有我们纯真的童年，你知道怎么写以我的家乡为主题的活动方案吗？下面本站小编给大家介绍关于我的家乡活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动名称：

20xx轮机工程学院“庆祝建党九十周年，最美家乡秀”

活动目的：

- 1、庆祝建党九十周年，宣传集美大学；
- 2、增强集美大学各个学院之间的交流合作，增进社团之间的友谊；
- 3、丰富校园文化生活，提供平台；展示当代大学生积极向上的精神风貌，锻炼大学生的口才和临场应变能力。

活动对象：集美大学全体学生

活动地点：轮机工程学院学生活动厅

活动时间：初赛□20xx年4月22日(周五)

决赛□20xx年4月29日(周五)

活动内容：

2、最美家乡秀：选手们将事先准备好的ppt或者小视频进行展示及讲解，评委们根据评分细则进行打分。

活动流程：

一、赛前宣传、报名：

2、4月17日(周日)，报名截止，汇总报名信息，安排预赛分组；

3、4月20日(周三)，张贴预赛宣传海报(三张)。

二、预赛：

1、4月22日(周五)赛前，组织报名选手抽签；

2、当天晚上，汇总抽签情况，决定预赛的出场顺序；

3、参赛选手向评委讲解各个的家乡及方言讲解，择优进入决赛。

5、安排获得决赛参赛资格的选手走进学生宿舍，随即进行党建知识问答，给予回答正确的同学发放小礼品。

三、决赛：

(一)准备阶段

2、4月28日(周四)调试会场音响、投影、灯光等；

3、4月29日(周五)12:30，选手抽签，决定出场顺序。

(二)比赛阶段

1、4月29日(周五)19:30，决赛开始。介绍嘉宾、评委，公布比赛流程和规则；

3、在比赛期间穿插文艺表演、与观众的互动节目；

4、领导总结指导；

5、公布比赛结果(一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名)，颁发奖状。

三、后期总结

1、张贴海报(三张)，公布结果；

2、召开总结会议，总结经验；

3、从决赛选手的ppt中选出十张最佳照片及对方言朗诵的稿件十份，制作成海报，在各学院食堂门口进行展示。

活动预算：（附表）

一、活动背景

大学，是人生的一个开端，我们离开了依赖已久的家，离开了我们熟悉的故土，来到了苏州这个对于大部分人可能很陌生的城市。你是否依旧路过宣传栏时习惯性地看一眼是否有老乡会？你是否依旧期望有个同乡朋友可以一起聊聊家乡一起回家？你是否依旧一听到自己的故乡就激动地对身边的朋友说个不停。既然我们都这样热爱自己的家乡，既然我们都渴望更多的人了解自己的家乡，那就大胆地向所有人介绍吧！

二、活动目的

- 1、给同学们一个展示自己家乡的机会，同时让同学们更加的了解自己的家乡。
- 2、锻炼同学们的演讲能力，台上的表达能力。
- 3、让同学们学会使用ppt为将来写一份漂亮的个人简历做练笔。
- 4、通过本次活动，提高学生们的创造力和合作精神。
- 5、丰富校园文化生活，让同学们在学习之余得到良好的放松。

三、活动对象

化生材料学院全体同学

四、活动宣传

- 1、前期入班宣传，广泛提高同学们的参与度
- 2、联系宣传部制作有关本次活动的宣传海报

五、活动内容及流程

1、活动内容

由2-4人一组，制作一个ppt展示自己的家乡。要求ppt首页必须有参与制作人员的名单(可以附上照片)，分工内容和所在班级等。演讲时间5分钟以内。

2、活动流程

分上下半场进行，中场进行考验情商的神秘小游戏，夺冠者获得特殊礼品一份!(由外联部赞助)

3、评分规则

一、ppt制作要求(60分)

1□ppt主题设计里有与家乡有关的内容;10分

2、幻灯片之间有层次性和连贯性;逻辑顺畅，过渡恰当;20分

3、整体风格流畅，模板协调，版式、作品的编排方式能够恰当地表现主题：20分

4、合理使用ppt新功能和新技术及其他软件：10分

二、演讲水平(40分)

3、综合印象：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价;10分

注：

(1)由学生会主席、书记及各部长做评委。

(2)前五名颁发奖状和纪念品，六到八名颁发参与奖。

六、活动时间及地点

待定

七、活动主办单位

化生材料学院生活部。

活动背景

刚刚踏入大学的新生怀着对家乡无限的眷恋与思念，大家之间谈论的话题也总是离不开自己的家乡。每个人都想将自己家乡最美的一面展现给大家并以此为自豪。

用相机轻轻按下快门，留住家乡的精彩画面，梳理生命中的留痕。让我们以大学生的视角，在有限的空间里，在短暂的瞬间里，捕捉我们心中最美的画面。用我们独特的视野记录家乡风采，用镜头见证我们家乡的峥嵘岁月。让大家在照片中领略你美丽家乡的风光。捕捉瞬间，定格永恒，用镜头发掘身边的精彩，用相机留住美好的记忆。

在摄影中感受故乡的风土人情，在摄影中体会现实的人生百态。让乡情随着快门的按动而加深，让寒假随着镜头的闪光而多彩。

活动目的

- 1、为了更好地展示各地的自然风光、风土人情、人文气息及生态特色文化、增强同学们对省内外的认识。
- 2、丰富校园文化生活，活跃校园气氛，提高艺术修养和摄影水平，真正掀起校园文化艺术。

3、促进摄影爱好者之间的影艺交流，并为所有热爱摄影艺术的同学搭建一座展示其精神风貌、记录发现、表现创意的平台。

4、让大学生更加关心生活、关注社会，以健康、文明、热情的姿态展现大学生的风采与活力。

活动主题

走进家乡，了解家乡，展示家乡

参展注意事项

1、稿件形式：电子版(格式不限)

2、投稿内容要求

(1)照片主题内容积极向上，凸显自己家乡优美风景或风土人情(春节习俗，少数民族的传统节日，特色小吃等)。

(2)作品必须是本人自己拍摄，不得从网上下载，不得抄袭，否则由此带来的纠纷以及后果由本人自行承担。

(3)作品必须注明作者本人的姓名、班级、联系方式。

(4)作者应在照片上注明拍摄地点，并附上一段简短精炼的介绍。

3、投稿方式：

(1)发送到以下三个邮箱：

邮箱

邮箱

邮箱

(2) 以班级为单位，交给班长，再由班长交给负责人

4、活动时间：

(1) 准备时间：寒假假期

(2) 交稿时间□20xx□1□10—20xx□3□5

5、注意事项：

(1) 参赛人自留底稿。

(2) 爱好摄影及所有热爱生活的同学，有无摄影基础均可；

(4) 涉及版权和著作权问题，由参赛人自行负责，组织者对此类问题概不负责，所有参赛作品如发生侵犯他人著作权、肖像权、名誉权等行为及由此产生的一切法律纠纷由参赛者自行承担。参赛作品版权归作者所有，主办单位可无偿使用。凡参赛者即视同承认上述所列各项规定。

(5) 所有作品一律不予退还，作者享有署名权，主办方对所有作品有使用权；

(6) 凡投稿的作者，均视为同意并遵守以上各条规定。凡不符合参展要求的作品，一经发现将一律取消参评资格。

活动流程前期工作：1宣传：通知各班班长，发到各班qq群，每班必须交上150份作品(即每人3份)。

2、活动准备：人员安排20xx□1□4开会研究

准备阶段：参赛人准备作品。在此阶段，如有疑问可向摄影

展负责人咨询。

咨询电话：骆晨曦

提交作品阶段：参赛者在规定时间内(20xx□1□10—20xx□3□5)

可将作品发到邮箱。

评比阶段：评委由特邀学校老师担任，保证公平，公开、公正。

2、秘书部做好活动总结

活动人员安排

总负责人：骆晨曦

摄影作品收集：骆晨曦、殷伟旋、朱子娟

摄影作品初选：张玉博、武文韬、姬之力

活动文字记录：罗海银

其他部门协助人员：凌云、廖孔、叶义、刘冬晗、黄婉钦

经费预算。

爱家乡活动方案篇五

设计思路：

为了能让大班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，

非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。