

经典诵读会活动方案(大全9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

经典诵读会活动方案篇一

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高學生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。_在世界读书日时曾讲“书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。我们不仅要读书，而且要实践；不仅要学知识，而且要学技术。要“读活书、活读书、读书活”，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和谐相处。”因此，特制定经国学典诵读活动实施方案：

一、目的与意义：

- 1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。
- 2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经国学典诵读成为学生健康成长的营养之源。

二、兴趣小组成员：

20人左右从八年级到四年级年学生中选拔。

三、活动时间安排：

每周星期二下午课外活动，时间40分钟

四、活动地点：

六年级教室

五、经典诵读的内容：

《论语》、《弟子规》、《三字经》等，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

六、指导教师：

孟令莉

经典诵读会活动方案篇二

诵中华经典，做博学少年，建书香校园。

通过经典诵读比赛，弘扬优秀传统文化，受到经典美文的陶

治，激发阅读经典兴趣，提高文化素养。

时间□20xx年5月中旬

地点：三楼音乐教室

1、比赛分三组进行：低年段组（1，2年级）、中年段组（3，4年级）、高年段组（5，6年级）。

2、比赛时按照从低年级到高年级，从一班到二班的排序。

1、各班语文教师高度重视，扎实开展开展经典诵读比赛活动，积极参加本次比赛，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选诵读篇目于下周一上报给代晓红老师。

附：

经典诵读活动集体赛细则

一、评委

评委：领导班子及各班数学教师

二、评比细则：

1、评分标准

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。

(3分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

(4) 诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。
(2分)

2、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

3、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。依据分数从高到低的顺序，各年级组评出一、二等奖。

4、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

愚公学校小学部经典诵读评分表

备注：

1、评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

2、具体评分标准：

(1) 精神面貌好。(3分)

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。
(3分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

(4) 诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。

(2分)

经典诵读会活动方案篇三

为激发学生的读书兴趣与热情，让学生在竞赛中沐浴传统文化的`恩泽，享受阅读的快乐，进一步扩大国学经典的影响力，充分利用中华优秀传统文化对师生进行思想道德教育、传统美德教育，不断提高师生的文化品位和人文素质。根据上级要求，我校团支部拟开展诵读国学经典活动，活动方案如下：

诵读中华经典，弘扬传统文化。加强校园精神文明建设，营造和谐文明校园。

经典诵读与精神成长

- 1、各班利用每天早读时间进行十分钟的集体诵读；
- 2、诗文绘画展。根据诗文的内容和意境，进行创作性的诗配画，每班二幅。下周星期一交，星期二全校展评。
- 3、以学校为单位组织一次经典诵读比赛，大力推进国学经典活动在校园的深入开展。

(1) 参赛对象： 小学三至六年级，中学各班一名选手。

(2) 活动安排：

第一阶段（宣传动员□□20xx年12月3日—12月5日，组织发动阶段。各班将诵读的诗词题目、内容等于星期五报团支部金老师处。

第二阶段（比赛阶段□□20xx年12月6日，各班选手在四楼大厅参

加比赛。（如有变动，另行通知）

（3）诵读活动内容及要求

诵读内容：以国家语言文字工作委员会组织编写的《中华经典诗文诵读读本》及《语文课程标准》中规定的必读诗文为主要内容，以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

要求：

时间要控制到5分钟以内。诵读形式可以灵活多样，但必须整齐有序，力求读出韵致、气势。

奖项设置：

比赛将设一等、二等奖和三等奖若干名。

团支部将对诵读国学经典活动进行最后总结，并将相关文字、相片和视频资料上交学区。

经典诵读会活动方案篇四

一、指导思想：

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古代文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的珠宝。经典诵读，抓住学生13岁之前的黄金般记忆年段，寓教于乐，每天只需10至20分钟，帮助孩子用最轻松、最快捷的方式背熟古诗词、《三字经》《论语》

《孟子》等大量中华优秀的经典名篇，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，通过开展中华诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，营造浓厚的校园文化氛围，

开阔同学们的文化视野，激发对优秀文化的学习热情，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生健康和谐可持续发展。

二、总体目标和具体目标

1、总体目标

我校是政府指定的农民工子弟学校，80%的学生是农民工子女。而大多数农民工因为没有文化，为了生计，他们每天工作的时间长，因此，他们既无力也无时间加强子女的养成教育、情感态度价值观方面的教育。为此，我校计划通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，使进城务工子女的人文素质（情感、意志、性格等非智力因素）得到全面地发展，提高我校（进城务工人员指定学校）办学品位和办学特色。

2、具体目标

（1）培养小学生的注意力和记忆力。

（2）帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐可持续发展。

（3）提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

（4）开阔学生的文化视野，激发学生对优秀文化的学习热情，培养学生的读书兴趣。

责任分工

我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导处、德育处、年段长、语文备课组长为主要成员的诵读领导小组。教

导处、德育处负责整个活动的策划和指导，包括材料的印发；教导处负责经典诵读方案的确定、诵读课程的安排；德育处负责日常班级诵读情况的督查落实；（）语文备课组长负责本年段经典诵读计划的拟定、内容的遴选，以及每月经典诵读的小结，各班语文教师以月为单位安排本周诵读的内容；年段长负责活动的组织实施、人员的分工、职责的明确，资料的整理和归档。

四、诵读内容

主要诵记内容新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《大学》、《论语（一至三）》、《论语（四至五）》、《中庸》等，按年级分6年完成。

一年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文1至15首和《三字经》。

二年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文16至30首和《弟子规》。

三年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文31至45首和《千字文》。

四年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文46至60首和《大学》。

五年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文61至75首和《论语（一至三）》。

六年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗文1至75首和《论语（四至五）》、《中庸》。

主要阅读内容为中外经典名著，每个学期原则上阅读两本课

外书（一本国内名著、一本国外名著）。

五、活动原则

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

六、具体措施

1、灵活安排，确保诵读时间。

a□晨读：每天早读课利用10分钟集体诵读诗文，一周背诵一首经典古诗词和三两句经典语录。

b□午读：每天下午第一节课课前10分钟集体阅读经典名著（孩子有什么书就带什么书，不做统一要求，语文教师负责收集书目）。

c□路诵：每天中午、下午放学，以班级为单位，齐背诗文，走出校门。

2、充分利用课堂

（1）充分利用上午、下午经典诵读十分钟进行经典诗文诵读辅导。

（2）、综合实践活动课：把经典诗文诵读活动与综合实践活动紧密结合起来。

3、少先队活动将诵读经典诗文与育人紧密结合起来。

少先队每天对每班的诵读情况进行检查，将学生的诵读情况纳入文明班级积分，评选“诵读优秀班级”。

抓好经典诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。总之，经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。期待在我们的努力下，我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

经典诵读会活动方案篇五

弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展。

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养。

- (1) 培养小学生的注意力和记忆力。
- (2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。
- (3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。
- (4) 培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。
- (5) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目：《咏鹅》、《草》、《静夜思》、《春晓》、《望庐山瀑布》、《登鹳雀楼》、《清明》、《锄禾》、《一去二三里》、《画鸡》、《三字经》；神话故事；寓言故事等。同时，精选中外现、当代美文。

经典诵读会活动方案篇六

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

(1)加强学生思想道德建设。通过诵读经典使学生明白做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

(2)了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3)培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

1、《经典诵读读本》每生一本，共有三十多篇。

2、课内拓展。各班级根据语文教学的内容，适当增添相关经典诗文。

3、课外阅读。每班充分利用班级图书角内图书，丰富学生课外阅读活动。

1、各实验班利用每日晨读，每节课前两分钟，每周二、四下午课前时间组织学生诵读(另：一、二年级每周各开设一节诵读课)。2、每日放学后，鼓励学生和家长诵读15分钟。

3、充分利用零碎时间，寻找机会让学生多读多背，不增加负担，使经典诵读和课外阅读书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

(1)校内与校外相结合。校内主要由班主任、语文教师和班干负责，每天用一定的时间开展阅读活动;校外倡导家长积极参与“亲子共读”活动。以此为学生的诵读活动创造良好的氛围，同时提高家长的人文素养，推动社会的进步。

(2)课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域，欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3)利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

经典诵读会活动方案篇七

为丰富班级文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，让学生拥有一个自我展示的活动平台，四年2班班委决定举行首届班级课文诵读比赛。

苏教版四年上下两册语文课文（诗歌除外）作为参赛内容。

个人诵读

1、衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。
（15分）

2、使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章的韵味。（40分）

3、朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。（30分）

4、朗读时能辅以合理的动作。（15分）

第2周一第4周

四年2班全体学生

1、第一阶段（第二周）：各组初赛，由组长组织评选，每组推荐2-3名优秀者参加班级复赛，具体比赛时间由各组自行安排。

2、第二阶段（第三周）：班级复赛，由班委组织初赛优胜者参加，选拔出优胜者10名，参加班级决赛。

3、第三阶段（第四周）：班级决赛，由老师组织复赛优胜者参赛。

初赛阶段由组长选聘评委，复赛阶段由班委组成评委组，决赛阶段由老师组成评委组。

决赛设一、二等奖若干名，发给奖状奖品；初赛优胜者将颁发证书。

- 1、组长负责初赛的组织工作。
- 2、班委负责复赛的组织工作。
- 3、生活委员负责奖品的购买。
- 4、劳动委员负责复赛、决赛班级座椅的'编排。
- 5、宣传委员复赛人员名单和评分表的设置。
- 6、学习委员负责统计分数。
- 7、纪律委员负责赛事纪律。

经典诵读会活动方案篇八

“中华情”颂爱国情、圆中国梦诵读比赛。

通过经典诵读比赛，弘扬优秀传统文化，受到经典美文的`陶冶，激发阅读经

典兴趣，提高文化素养。

一至六年级的学生。

时间□20xx年5月中旬

地点：校操场

- 1、比赛形式：团体诵读，个体诵读。
- 2、个体诵读比赛分三组进行：低年段组（1，2年级）每班限定3名、中年段组（3，4年级）每班限定4名、高年段组（5，6年级）每班限定4名。

3、先进行团体诵读。（团体诵读按从高年级往低年级顺序进行，个体比赛顺序按照选手抽签排序。）

1、各班语文教师高度重视，扎实组织开展经典诵读比赛活动，积极参加本次比赛，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选诵读篇目于本周三上报给凌荷老师。

经典诵读会活动方案篇九

以“诵经典、品书香、塑人格”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

二、经典诵读的活动宗旨

1、传承中华文化

通过中华经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中汲取民族精神的源头活水。

2、陶冶性情品德

与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升文化素养

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，提升学生文化素养。

4、推进素质教育

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步构建书香校园、精神家园、和谐乐园。

三、经典诵读的内容

《唐诗三百首》、《宋词》、《元曲》、《三字经》、《弟子规》、《论语》、《孟子》、《庄子》、《老子》、《诗经》、《楚辞》、《正气歌》、《少年中国说》等古诗文及优秀现代诗歌、散文。

四、经典诵读活动的时间安排

详见附件：-第一学期经典诗歌诵读具体安排

五、经典诵读活动的实施步骤

诵读活动按照“前期策划、中期推行、后期比赛”三个阶段运行。

六、活动要求

1、我校经典诗歌诵读活动，是体现学校办学特色的重要途径之

一。全体教师要在思想上高度重视，从学校大局出发，从思想上形成共识，行动上全面铺开。各系部、语文教师、班主任要认真做好活动的动员、准备、安排和实施工作，确保活动有序、有效开展。全体教师应率先垂范，以读触读，形成制度，形成风气，让诗意行走在教室内外，让诵读声回荡在

校园上空。

2、各系部、各班级要保证诵读时间，追求实效不应付。坚持上好每天的早读课，早读课内容要生动有效，不走过场。

3、语文教师要精心准备，认真指导，充分调动学生的积极性和创造性。同时可以将经典诵读与考试有机结合。创造性的开展丰富多彩的诵读活动，要把经典诵读活动与语文教学、思想政治课教学紧密结合起来，在注重活动效果的同时，更要注重活动的过程，力争使每个学生都有参与和展示的机会。

七、全校经典诗歌诵读比赛

1、参赛对象：每个系部推荐一个优秀代表队参赛，人数不得少于50人，且要求有教师共同参与。工会读书协会可选派一个教师代表队参加展示表演。

2、评分标准：

希望全体师生通过经典诵读活动的开展，领略中华经典诗歌的魅力，启迪智慧的火花，去倾听生命的歌唱，感悟人生的真谛，憧憬理想的德育，养成高尚的情操！开展中华经典诗歌诵读活动将使学生受益终身，也必将对学校发展产生深远的影响。