

2023年幼儿园中班角色游戏理发店活动反思

幼儿园中班角色游戏活动总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班角色游戏理发店活动反思篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理幼儿园中班角色游戏活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在上课之前，我了解了下幼儿的兴趣以及能力水平，根据中班幼儿年龄特点，中班幼儿基本动作更加灵活。本次活动有利于充分调动幼儿的积极性。在运水过程中，幼儿要先通过小桥才能到达目的地，这样有利于锻炼幼儿自身的协调平衡能力。在幼儿自由选择路线中，让幼儿自由选择工具和路线中，充分给幼儿自由选择的空间。

我们都知道好游戏是孩子们的天性，中班孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，为了满足孩子们的探索欲，我设立了两个目标：一是引导幼儿积极探索运水的方法，练习持物在宽25厘米的平行线中间走发展幼儿走、跑、平衡等基本动作；二是培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

班级是我们班的孩子，下午天气比较热，我开始带着他们做热身运动，其实这个很简单，可是也许是天热烦躁的缘故，我自己做这个运动的时候也是无精打采的，最后导致我们的热身运动根本就没达到预计的要求。

活动在设计的时候，有很多细节问题没有考虑到位。孩子在运水的时候，我的指导语太少了，而且只顾着看前面的孩子，忽略了后面的孩子。整节课，孩子的运动量没有达到，以至于我问孩子有没有出汗时，孩子都回答说没有，所以路线设计有一定的问题。教师示范时，一共两个桶，我是一个手拿一个舀水的，等到孩子运水时，我发现了问题，叫孩子一个一个舀，另一个先放在地上，整个过程幼儿也是无精打采的，我没有站在孩子的角度，把很多细节方面都考虑清楚，才导致这么多的问题。

课后我反思了下今天的教学，从开始我就没有好好建立一个良好的“体育老师”的状态，自己也没有进入角色，在课堂中遇见了突发状况，还是不能好好的去解决。没有良好的开端，就不会有优异的课堂，在对于新课程的问题时，我更多的还是要去探知下它的大概，而不是手足无措的上下去。语言的引导以及角色的切入，也在体育课上是有必要的，最重要的是直接的口令以及专业的口语，也是必不可少的。

情境教学能避免体育教学中的“说教式”传统方法，使幼儿在活动、锻炼、玩乐中受到潜移默化的教育，如何在这节单纯的运水活动中设计出“情境”呢，我设计成我国很多地方遭受着百年不遇的大旱，给人们的生活、生产带来了很大的困难，需要小朋友们来为灾区人民一运水，让小朋友们从小就学会“一方有难，八方支援”这个传统的美德，同时也让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，这样即能渗透的情感教育，又能提高幼儿的上课的积极性。

一、运用教育内容创设情境、运用游戏创设情景，让幼儿都喜欢玩，使幼儿在动中有趣，动中有情，动中有练，通过意

境情绪的驱使幼儿进行积极学习，从而达到学习效果，在体育课的各个部分适当地加入音乐，可使幼儿处于各种不同的情境中。当幼儿顺利完成任务的时候，放雄厚的音乐可以振奋人心时，可使幼儿激情百倍，达到一定的运动量。当音乐节奏轻松欢快时，幼儿会处于一种轻松的情境中，有利于消除疲劳。

二、在体育课中，教师应为幼儿提供身体练习的机会和条件，保证幼儿运动的时间要充分，次数要恰当，教师讲解、示范应简明，避免过多的排队，克服因体育器材少，活动内容贫乏或分组太少而导致等待时间过长的毛病。

幼儿园中班角色游戏理发店活动反思篇二

今天，快餐店区域活动时，我以顾客的身份来到快餐店中和其他小朋友一起选择食物。这时，快餐店的“售货员”非常热情，为我介绍她们这里的“食物”：有汉堡包、各种饮料、冰淇淋、三明治等等好吃的东西。几个“顾客”都你选这个我选那个，弄得售货员不知道先听谁的好。

当我问到有没有“点餐单”时，售货员们回答我：“没有”。孩子们问我：“什么是点餐单？”我还没说话，一位小朋友说：“就是饭馆点菜的那个。我和爷爷奶奶去饭馆吃饭就有那个东西！”我说：“对呀！就像一本小书一样的东西。上面有很多好吃的东西。”“没有。没有！”售货员说。“那我们怎么点呢？”一位“售货员”对我们说：“你们看着这里。”边说边指指架子上的东西：“想要哪个就指指呗！”

由于没有“点餐单”，我们只好看着想要的东西来点一点。很是不方便。

在平时的区域活动中，大家的操作活动都有些模式化了。游戏的内容、材料在段时间内很少有变化的。纲要和指南中都

提到：教师要满足幼儿多方面的发展需求，引导孩子们在生活和活动中生动、活泼、主动的学习。在这次活动中，孩子们尽管有兴趣，但是也是没有什么创新。通过这次以角色的身份深入到孩子中去，了解孩子的兴趣和需求，发现问题，帮助幼儿解决问题，在游戏中及时发现孩子的兴趣点和需求，思考如何挖掘其中的教育价值。在与孩子们共同动手创设游戏环境、准备材料、满足需求的过程中，使孩子们的主动性、创造性、自信心等积极的自我意识得到了发展，动脑动手解决问题的能力、交往能力得到了提高。这种孩子的兴趣、需求不断得到满足的游戏才有活力，才能促进幼儿发展。

现在，孩子们的生活经验非常的丰富，想法也跟着开阔起来了，也很有创意。当老师提到“食谱”时，幼儿就会联想到饭店里的“点菜谱”。虽然当时没有现成的东西，幼儿也能通过自己的方式来解决好问题——看着食物来点一点。尽管这个解决方式很简单，但也说明幼儿有独立解决问题的能力了。但是通过实际活动来看，幼儿看着东西来点餐，的确有些不符合实际生活。于是我们调整了材料的投放，增加了点东西的“菜单”，这样既拓展了游戏的内容，又方便了幼儿对材料的整理。让活动更有秩序的开展下去。

幼儿园中班角色游戏理发店活动反思篇三

角色游戏是幼儿反映现实生活的一种形式，是幼儿按自己的意愿，根据自己的生活经验，创造性的反映现实生活。角色游戏是幼儿所喜爱的一种活动，也是极好的教育手段。今天去观摩了花园幼儿园的角色游戏，深有感触。我就角色游戏中的角色分配和角色扮演讲讲我的想法。

扮演角色是角色游戏的中心环节，幼儿要通过扮演角色来满足自己的愿望。人人都关心自己担任什么角色，游戏开始时孩子们往往为了争夺角色引起混乱，能力强的和强的在一起就发生争吵，能力强的和弱的在一起，强的总是担任主角，弱得总是当配角。这种现象几乎一直存在，因为游戏中产生

了相互交往的需要，也就很自然地产生了角色矛盾。

在角色分配中，对一些总是抢当主要角色的孩子，老师就要有意识的引导他们当次要角色，而对胆小懦弱的孩子就鼓励他去当主要角色。在游戏中，教师要特别观察那些好动的孩子，他们精力充沛，需要得不到满足，就会在游戏中四处干扰，不受同伴的欢迎。教师应针对这些孩子的个性特点，创造一个适合于他们的角色，让他们愉快地参加游戏。在游戏则中，使他们的需要得到满足，而自然地抑制自己的缺点，达到教育目的。

幼儿玩角色游戏最关心的是自己扮演的什么角色，并以扮演角色、模仿角色活动为满足。但在刚开始玩角色游戏时，幼儿只是热衷于模仿某一角色的动作或活动，并不明确自己担任的角色，需要教师给予启发。帮助他们明确自己在游戏中的角色身份，从而更好地模仿这一角色。我们总会发现有孩子无所事事或者拿着游戏区的材料玩教师利用一切机会引导幼儿观察周围社会生活，调动和丰富幼儿的生活经验。如：为了丰富幼儿扮演医生这一角色的经验，教师可组织幼儿去参观医院。参观后利用谈话启发幼儿的原有经验：你去医院时，你看见医生是怎么做的？护士在做什么？最后可以总结出：医生为病人看病要先询问病情，然后检查，最后再治病。而当护士则负责打针、取药，护理病人。责任分开，各负其责。孩子们都知道自己干什么，怎么干了。

生活即课堂。幼儿在观察周围世界地过程中，逐步积累经验，形成社会角色，而角色游戏能使幼儿通过扮演角色，在假想的动作、情景和交往中，反映他们眼中世界。现实生活中的日常观察有很多，通过每一次观察，幼儿对不同职业的人们工作有了初步感性经验。所以，掌握和积累社会生活经验是角色游戏的基础。

总之，角色游戏符合幼儿的年龄特点，为幼儿所喜爱。幼儿在扮演角色时，感觉到自己是游戏中的主人，把自己看成是

很有本领会做成年人所作的各种工作的人。我们要真正实现角色游戏的教育功能，更有力提高幼儿角色游戏水平，使角色游戏开展得更好，更有教育作用。

幼儿园中班角色游戏理发店活动反思篇四

- 1、能掌握行进间跳的方法。
- 2、能听到信号后快速做出反应。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴

经验准备：儿歌《抱树》

一、开始部分

教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1、教师请出树朋友，引出活动主题

师：“小朋友们现在是什么季节”（春【】天）

师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）

师：“今天火老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2、玩游戏《抱树》

(1) 教师示范怎样抱树

师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子(树)围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。(游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a.幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动

幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿园中班角色游戏理发店活动反思篇五

教科书第106107页练习二十第511题。

使学生熟练掌握混合运算的两步计算式题的运算顺序，能按顺序正确地进行计算。

1、口答下列各题的运算顺序。

$$1 \square 648 \square 4 \square 2 \square 48 \square 36 \square 66 \square 3 \square 55 \square 75$$

$$4 \square \square 84 \square 36 \square 8 \square 5 \square 48 \square 8 \square 2 \square \square 6 \square 59 \square 6$$

2、学生小结混合运算

算两步式题的运算顺序。

1、完成练习二十第5题。

独立完成比较异同之处。

问：为什么题目中的数字相同，但结果不同？

指出：计算时要看清运算符号，弄清运算顺序。

2、完成练习二十第7、8题。

3、小结：两步计算的混合运算时都要按一定的顺序一步一步算，等式计算要注意格式。

1、完成练习二十第9、11题，分别说出解题思路。

2、小结：解答连续两位应用题所求的第一个问题是第二个问题的一个已知条件。

练习二十第6、10题。