

2023年幼儿园小班小蜘蛛教案科学(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇一

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的

学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们全面健康的成长。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇二

第一段：引入（100字）

小班活动教研是教育教学中一种常见的教研形式，通过小班活动教研，教师们能够更好地了解学生的学习情况，有效地调整教学策略。我曾经参与过一次小班活动教研，并从中获得了很多收获。在本文中，我将分享我对小班活动教研的心得体会，探讨其优势和挑战。

第二段：优势（200字）

小班活动教研的最大优势之一是能够更加精确地了解每个学生的学习情况。在小班活动中，教师可以更加密切地观察学生的表现，掌握每个学生的学习能力、兴趣和需求。通过此种方法，教师能够更有针对性地为学生提供个性化的教学，满足每位学生的需求，更好地发挥学生的潜能。

此外，小班活动教研还能够提升学生的参与度和互动性。由于小班规模较小，学生们能够更加积极地参与到活动中，提高他们的学习兴趣和动力。同时，学生之间的互动也能够促进合作精神和友谊，增强他们的团队意识和沟通能力。

第三段：挑战（200字）

尽管小班活动教研有着诸多优势，但也存在一些挑战。首先，小班活动教研的准备工作相对繁琐。教师需要事先准备合适的教学材料和活动方案，并针对每个学生的特点做出个性化的调整。这对于教师的时间和精力都是一种挑战。

此外，小班活动教研还要求教师拥有较高的教育教学能力。教师需要在学生的活动中准确把握教学机会，灵活应对学生的问题，并能够快速发现和解决学生的困惑。这需要教师具备丰富的教学经验和敏锐的观察力。

第四段：实践体会（400字）

在我参与的小班活动教研中，我发现了一些有效的教学策略。首先，我意识到激发学生兴趣的重要性。通过设计丰富多样的活动，我能够引起学生的兴趣，让他们更加积极主动地参与学习。而且，我还尝试了不同的教学方法，如游戏化学习、小组讨论等，以激发学生的参与度和互动性。

其次，我也发现了个性化教学的重要性。每个学生都有自己的学习方式和节奏，因此，我需要结合学生的特点，采用不同的教学策略。对于一些学习能力较弱的学生，我会提供更多的辅导和指导；对于一些学习能力较强的学生，我会给予更高水平的挑战，以激发他们的学习潜力。

此外，我还意识到合作学习的重要性。通过小班活动，我能够鼓励学生互相合作，共同解决问题。这不仅能够培养学生的团队精神，还能够提高他们的沟通和合作能力。在此过程中，我也能够更全面地了解学生之间的相互关系和互动模式，并及时进行适当的引导和帮助。

第五段：总结（300字）

通过参与小班活动教研，我深刻体会到了这种教学方式的优势和挑战。小班活动教研对于提高学生的学习效果和兴趣有着显著的作用，能够更好地满足学生的个性化需求。然而，小班活动教研也要求教师具备较高的教学能力和较多的准备工作。在未来的教学中，我将继续运用小班活动教研的理念和经验，不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的学习环境和机会。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇三

- 1、创设情境，引导幼儿参与语言活动，并学说短句“某某喜欢吃什么”。
- 2、鼓励幼儿用普通话来表达自己的想法。
- 3、体验和小动物一起游戏的愉悦。

活动准备

1、经验准备：

幼儿已经认识过常见的小动物，对小动物的习性有初步的了解。

2、教具准备：

草地上有红、绿颜色的两座房子，分别是小猫、小兔（动物图片贴于房子的门里边），门上相对应的是鱼、萝卜。

黄、蓝颜色房子两座，小狗和小猴的图片贴在房子前面。

骨头、桃、香蕉等图片。

鸡妈妈和鸡宝宝胸饰戴好。

活动过程

一、创设情境，引发幼儿兴趣，发现房子。

1、交代角色、导入活动。

教师：宝宝们，妈妈带你们到草地上去玩吧，走，我们一起出发咯！

教师带领幼儿听着音乐一起做做动作如：心里真开心呀！拍拍翅膀，跺跺小脚，啄啄小虫。

2、发现房子，大胆猜想。

（1）教师：草地到了，宝宝们，赶快找个地方坐下来休息一会吧。

帮助幼儿找到座位坐下来。

（2）教师：呀！草地上有什么呢？

预设：（幼儿a□有花。

幼儿b□有草。

幼儿c□有房子。）

教师总结幼儿讲述：哦，草地上有花，有草，还有两座房子！

这两座是什么颜色的房子呢？

预设（幼儿：红的。

绿的。）

教师：哦，是红房子。

是绿房子。（有意识引导幼儿用完整的短句描述房子特征）

（3）教师：红房子、绿房子可真漂亮！

房子里面会住着谁呢？宝宝们你来猜一猜？

请多个幼儿来猜一猜，并肯定幼儿的猜测。

教师：哦，你猜是小鱼呀，那你猜是谁呢？

二、观察两座房子，积累经验，学说短句。

第一步骤：观察红房子，积累经验，学说短句。

1、教师：宝宝们猜的可真多，那房子里到底住着谁呢？想不想去看一看呀！

幼儿：想！

教师：那我们先去看看红房子里住着谁吧。

2、教师：要先敲敲门呀。

咚咚咚，有人吗？（教师边说边做敲门动作）

教师做倾听状：哎呀，没有声音，宝宝们帮妈妈问问吧！
（教师敲门，引导幼儿询问）

引导幼儿做倾听状：声音太轻了，还没听见，再敲敲，要说的响一些呀！

教师引导幼儿一起说（咚咚咚，有人吗？）

教师：听好哦！

教师扮演小猫说：是谁在敲门呀？

教师：呀！里面有人！赶快介绍一下我们鸡宝宝！谁来介绍？

引导个别幼儿介绍：我是鸡宝宝。（教师帮助第一个幼儿一起介绍，然后让幼儿自己介绍）

教师：我们一起来介绍一下自己吧。

引导幼儿一起介绍：我们是鸡宝宝？ 教师：你是谁呀？

教师做倾听状。

教师扮演小猫说：我的门上画了画，请你猜猜我是谁？

教师：宝宝，快猜猜，里面会是谁呢？

请个别幼儿猜测，然后引导幼儿提问：

教师：我们一起来问问是不是。

引导幼儿一起问：“你是吗？”

再引导个别幼儿根据自己的猜想问。

（1、如果不是教师就扮演小猫说：不是！

当幼儿猜测不出来时教师就说：我们猜不出来，你可以告诉我们吗？教师再扮演小猫学小猫叫。

教师：提问：是谁呀？

幼儿：是小猫。2、如果有幼儿猜出是小猫，教师就扮演小猫说：我是小猫。）

3、教师：开门拉，看看是不是小猫！（教师帮助打开门）

教师：原来真是小猫呀！

教师：和小猫问个好！

引导幼儿和小猫打招呼：小猫，你好！

教师：咦！小猫的门上为什么画小鱼呀？我们问问它吧。

“小猫，你的门上为什么画小鱼呀？”

教师扮演小猫说：因为我喜欢吃小鱼呀！

教师：宝宝们听清楚了吗？小猫的门上为什么画小鱼呢？

请多个幼儿说说：因为小猫喜欢吃小鱼。

4、教师总结：哦！原来红房子里住的是小猫，小猫的门上画了它喜欢吃的东西。

教师：那绿房子里会住着谁呢？我们一起去看看！

第二步骤：迁移经验，运用短句

1、教师指绿房子：我们先来猜一猜，绿房子里会住着谁呢？

你猜是谁？

如果幼儿猜出是小兔，教师再接着提问：你怎么知道的？

引导幼儿说出：因为小兔喜欢吃萝卜。

请多个幼儿讲述自己的看法，学习说短句：小兔喜欢吃萝卜。

教师：那到底是不是小兔呢？我们一起去看看。

2、教师：谁来敲敲门！

引导个别和集体敲门说：咚咚咚，有人吗？

教师扮演小兔说：是谁在敲门呀？

引导幼儿介绍自己：我们是鸡宝宝。

教师:谁来问问, 里面是不是小兔?

引导幼儿提问: 你是小兔吗?

教师再扮演小兔说: 我是小兔呀! 你们看!

打开门, 让幼儿看到真的是小兔, 为猜准而感到高兴。

教师: 和小兔问个好!

引导幼儿和小兔问好: 小兔, 你好!

引导个别幼儿问: 小兔, 你的门上为什么画萝卜呢?

教师扮演小兔说: 因为我喜欢吃萝卜呀!

教师: 呀, 原来真是因为小兔喜欢吃萝卜, 所以在门上画了萝卜。

教师: 宝宝们猜的可准了, 真有本领!

3、教师小结: 现在我们知道了: 黄房子里住的是小兔, 小兔的门上也画了它喜欢吃的东西。

三、迁移经验, 给小动物设计门上的画。

1、教师: 草地上又造了两座新房子, 是谁造的房子呢, 我们一起去看看!

出示绿房子和蓝房子。

幼儿: 小狗, 小猴。

引导幼儿和小狗小猴问好。

教师：小狗造了什么房子呢？

幼儿：绿房子。

教师：小猴造了什么房子呢？

幼儿：蓝房子。

预设：（幼儿：“愿意！”）

教师：我们先给小狗画吧

想一想，给小狗画什么呢？

幼儿考虑（教师从旁提醒：小猫和小兔在门上画了自己喜欢吃的东西，小狗的门上可以画什么呢？）

教师请个别幼儿说说自己的想法：你给小狗画什么呢？为什么要画呢？

引导幼儿根据小狗喜欢吃的东西说一说，并说说：因为小狗喜欢吃骨头等。

教师请多个幼儿来说说。并问问小狗如：小狗，你喜欢画吗？

预设1：如果幼儿说的答案是对的，教师就扮演小狗说：我喜欢画骨头！

然后教师帮助幼儿将图片贴在门上

预设2：如果幼儿说的不对，教师就扮演小狗说：我不喜欢画！

然后教师再引导幼儿想一想，并请幼儿说一说，然后采用预设1的方法。

教师：谁来帮帮小猴子，你想给它画什么？

请个别幼儿说说自己的想法。

教师：你给小猴画什么呢？为什么要画？

引导幼儿说说自己的理由，用学过的短句来说说自己想法，如：因为小猴喜欢吃桃子等。

引导幼儿一起问问小猴：小猴，你喜欢画吗？

预设1：如果幼儿是对的，教师就扮演小猴说：我喜欢画桃子。

然后教师帮助幼儿将图片贴在门上

预设2：如果幼儿说的不对，教师就扮演小猴说：我不喜欢画！

然后教师再引导幼儿想一想，并请幼儿说一说，然后采用预设1的方法。

四、延伸活动：给自己家设计门上的画。

教师：跟妈妈回家吧，和小动物们说再见。

教师引导幼儿和小动物说再见。

教师带领幼儿听音乐“回家”

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇四

体育活动：

活动目标：

1、愿意和老师一起做游戏，体验集体游戏愉快的情绪。

2、能根据口令变换相应的动作。

3、有兴趣地选择自己喜欢的运动玩具玩。

一、集体游戏：

活动内容：集体游戏——气球飞起来了

条件提供：磁带、欢乐音乐

活动过程：

1、调动幼儿情绪，明确游戏角

2、幼儿投入游戏，体验集体游戏的快乐。

a□根据教师的口令、情景性的提示语，做相应的动作。

重点：能肢体协调地走、蹲、跳、自转，感受身体的平衡。

b□鼓励幼儿听音乐，自由、大胆地做气球飞的动作。

指导重点：根据幼儿的实际练习情况，师调整指令变换速度，以使幼儿灵活机动地做相应的动作。

规则：学着找空地方玩，不与人碰撞。

二、自由分散活动：

活动内容：大型体育玩具、扭扭车、羊角球、轨道滑车。

指导设计：

1、幼儿自由选择内容，在场地中四散玩。

指导要点：

a□教师观察是否每个幼儿都有所选择，给予一定的鼓励，使每个孩子都积极地参与活动，并注意安全。

b

[1][2][3][4][5]下一页

、对不同水平幼儿进行相应的指导（个别差异）。

c□引导个别体弱幼儿参加适宜的活动（张紫嫣、蒋无有），提醒休息、擦汗、脱衣服。

2、玩小型玩具者，提醒幼儿玩好后将玩具送回自己的家。

生活活动：

活动目标：知道将玩好的玩具送回自己的家

活动内容：玩具宝宝回家

环境创设：结合在区角或自由游戏收玩具时进行。

指导设计：

一、观察幼儿的整理情况，捕捉问题情境。

以回错家的玩具角色身份，引起众幼儿注意，了解玩具哭的原因，说说该如何帮助玩具。（幼儿想出办法并送玩具宝宝回自己的家）

二、帮帮玩具宝宝。

1、你们愿意帮助玩具宝宝吗？

2、我们再来找找还有哪些玩具宝宝需要帮忙？一起帮帮它吧！（幼儿在看看、找找、帮帮中，进一步感知玩具宝宝都喜欢回自己的家）

三、在半日活动中观察幼儿的收放玩具情况，并以玩具身份提醒幼儿。

区角活动：

近期区角活动目标：

1、鼓励幼儿喜欢参加区角活动

上一页[1][2][3][4][5]下一页

，并能在活动中大胆摆弄、操作。

2、能初步根据意愿或标记选择活动内容。

内容预计材料预设

娃娃家大小不同的各类包装盒、瓶若干对及娃娃家所需的日用品若干、大小娃娃各一

故事大王复读机、耳机、故事录音、小图书二本、自制操作玩具一套

给小熊穿衣服木制成品玩具

运米塑料桶、各种形状的容器、玩米玩具、大小不同的量米器、大米

健康娃娃自制娃娃头若干、食物图片（蔬菜、水果）

动物天地背景图一幅、彩色图钉、夹子、动物图片若干

小鱼找妈妈自制各色鱼妈妈若干、各色小鱼若干

欢乐蹦蹦跳录音机、欢快的音乐、圆午板、手串铃若干

花儿朵朵背景一幅、各色小块皱纸、浆糊

观察重点：

1、幼儿是否能根据自己的意愿或标记的提示选择活动内容。

2、游戏情况：

a□幼儿对活动内容的兴趣、摆弄材料的情况。例如：持续时间、专注的程度、纷争等。

b□材料的情况：数量、难易、场地等。

指导要点：

1、鼓励个别幼儿积极参与活动（情绪不佳或特殊儿童）。

2、根据幼儿实际操作情况，对一些不易留痕迹的活动内容作即时的小范围的交流。

教学活动：

活动目标：1、在唱唱、跳跳、玩玩中，乐意“找朋友”做游戏。

2、喜欢游戏，愉快地投入游戏。

活动内容：音乐游戏——碰一碰

条件提供：玩偶两个、录音磁带

指导设计：

一、创设宽松的音乐

活动氛围。

1、复习律动《跟着老师走》

重点：愿意跟着老师愉快地动起来。

2、复习歌曲《问好歌》。

重点：能够用自然的聲音唱，不叫喊。

难点：能大胆的表述自己的想法，用自己喜欢的小动物替换“小兔”。

二、引导幼儿积极参与音乐活动,学做游戏。

引子：有两个朋友听到了你们的问好，也想和你们做游戏，欢迎吗？

（出示玩偶）引导幼儿有礼貌地打招呼。

（音乐起）在音乐伴奏下，让幼儿欣赏玩偶表演。

1、提问：他们在干什么？它们到底是怎么玩的？请你看仔细。

（再次欣赏）

2、小动物碰来碰去玩得真开心，你猜猜看除了碰鼻子，它们还碰哪里？

语言要求：说请碰以歌词贯穿。

动作要求：随旋律欢快地、大胆地表现。

指导语：找你身边的朋友来动动看，好吗？

指导重点：以语言辅助动作，给幼儿以多通道的感受，推动幼儿融于游戏之中。

3、引导发现好的、新的动作。

指导语：（以小动物身份）和我的好朋友一起做游戏真开心，你们有没有好朋友？你想找他做游戏吗？想想看，找朋友的时候，可以用什么好看的动作。

a□教师哼唱旋律，幼儿示范。

b□个别幼儿示范，众幼儿学习。

c□两幼儿示范，引导幼儿做和别人不一样的动作。

三、完整进行音乐游戏：《碰一碰》

指导语：谁愿意和老师一起去找朋友玩？

1、你们说这一次碰哪里？

根据幼儿的回答，众幼儿听音乐愉快地游戏。

2、幼儿自由结伴，体验游戏的快乐。

重点：注意引导个别幼儿，使每一个幼儿都能产生愉快的情绪体验。

3、幼儿交换朋友，大胆表现。

指导语：我们走得远一点，去找更多的朋友玩好吗？

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇五

1、做指偶帽

玩法提示：

(1)用皱纹纸或毛线对笔帽进行装饰。此游戏适合小班幼儿。

指导要点：让幼儿把皱纹纸或毛线粘在笔帽上。

(2)让幼儿制作小动物指偶。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：先让幼儿画一些小动物头像，然后剪下来粘在笔帽上。

2、印章游戏

玩法提示：将几个笔帽捆在一起成某个形状，笔帽中塞上海绵，蘸上颜料作印章用。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿可按自己的意愿把多个笔帽捆成各种形状玩印章。

(二)语言领域

1、指偶表演

玩法提示：将指偶帽套在手指上，再在手指上画上娃娃的各种表情，即可进行指偶表演。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿能根据各种表情，说出一些简单的词语或说上一句简单的话，如“开心、难过、高兴、痛苦”等等。如：“为什么开心、为什么难过”的原因等等。

2、角色对话

玩法提示：在活动区增添一些场景布置，让幼儿进行角色对话。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：激发幼儿说话的欲望，鼓励幼儿敢想、敢说、敢做。

(三) 数学领域

1、颜色排序

玩法提示：将各种不同颜色的笔帽进行排序，并在排列的过程中发现颜色的规律。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

2、点卡匹配

玩法提示：幼儿根据点卡上的数量，送上相同数量的笔帽。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

指导要点：让两个相同数量的朋友在一起。

适宜对象：该材料适用于小班、中班幼儿区域化学习活动使用。

价值指向：

1、这些小小的笔帽主要有美工、语言、数学三大游戏功能，在小小笔帽上拓展无穷无尽的想象空间，充分发挥一物多用、一物多玩的特点。

2、通过丰富的游戏内容培养幼儿对语言、美工、数学活动的浓厚兴趣，发展幼儿的观察能力、语言能力和创造能力。

3、幼儿大胆操作，不断尝试，勇于探索，互相合作，体验获得成功的快乐。

材料与工具：五颜六色的水彩笔笔帽、手工纸、双面胶、颜料、皱纹纸、各色毛线、剪刀、海绵等。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇六

1. 能用鼻子闻气味并区分香和臭，学说词语：香香的，臭臭的。

2. 知道要爱护自己的鼻子。

1. 洗发水、香菜、榴莲、臭干等香香的和臭臭的东西。

2. 已认识过五官。

3. 醋、辣椒粉

1. 导入 师：你们来闻一闻我的手上是什么气味？

师：你是怎么知道我的手上是香香的？（引导幼儿说出鼻子）

2. 说说生活中你还闻到过哪些东西是香香的。

师：除了香水是香香的之外，在生活中你们还知道哪些东西也是香香的呢？

出示香菜、洗发水，让幼儿闻一闻，并会用“香香的”一词来表达。

3. 出示臭臭的东西——臭干，会说“臭臭的”这词。

师：老师今天还带来了一样东西，你们用鼻子来闻一闻这是什么气味？

说说生活中你还闻到哪些东西是臭臭的。

师：除了臭干之外，你还闻过哪些东西是臭臭的呢？

4. 扩展知识经验——把准备好的其他气味的东西拿出来给幼儿闻一闻。

师：除了香香的、臭臭的气味外，你还知道别的什么气味吗？

师：什么时候我们的鼻子会闻不出气味了？（感冒了，鼻子生病了）

师：怎样让鼻子不生病？（不能感冒，不把东西塞到鼻子里，不用手指头挖鼻子等等）

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇七

小班期末展示活动是每个学期最为重要的一项任务。无论是为鼓励小班孩子们展示创造力和发表观点，还是为培养他们的表达能力和团队合作精神，这个活动都充满了无限的可能性和机会。通过参与这个活动，我深刻体会到了展示活动对小班孩子们的重要意义，同时也收获了自己在准备和执行过程中的种种经验和教训。

第二段：准备和选择

在准备和选择环节中，我学到了很多。首先，准备活动的过程需要耐心和细心。我们班级决定组织一场关于自然保护的展示活动。在准备过程中，我发现了自己对环保议题的浓厚兴趣，并与其他同学一起收集了大量的资料和图片。其次，选择适合小班孩子们的展示形式也是至关重要的。我们班级选择了制作模型和展板，因为这样可以更直观地向参观者展示我们所提倡的环保理念。最后，我们还组织了一场小班宣讲比赛，以鼓励孩子们勇敢地表达自己的观点。这个过程中，我学到了如何组织一场公正和有序的比赛，从而保证每个孩子都有机会展示自己的能力和。

第三段：执行和协作

在展示活动的实施过程中，协作和团队合作能力显得尤为重要。我发现，只有团队成员通力合作，充分发挥各自的特长，才能做出一次成功的展示活动。在制作模型和展板的过程中，我们互相协助，共同解决问题，使整个制作过程更加顺利。同时，在宣讲比赛中，我也看到了小班孩子们之间的互帮互助和支持。有的同学给予鼓励，有的同学帮助整理观点，这种团队精神使展示活动更加成功。

第四段：展示和反思

展示活动是小班孩子们展示自己能力和成果的机会。在展示过程中，我发现了孩子们的潜力和创造力。他们从他们自己的角度发表了观点，用自己的语言讲述了他们对环保的看法。同时，我也通过观察和听取反馈，发现了自己在展示活动中的不足之处。比如，我在宣讲比赛中有时候讲得太快，不容易被听懂。这使我意识到自己在口头表达方面还需要提高和加强。

第五段：心得与收获

通过参与小班期末展示活动，我不仅学到了很多有关环保的知识，还锻炼了自己的表达能力和团队合作能力。我体会到了准备活动的耐心和细心的重要性，学会了选择适合小班孩子们的展示形式，并学会了组织一次公正和有序的宣讲比赛。通过与其他同学的协作和团队合作，我提升了自己的整体能力，并深深体会到了团队精神的力量。此外，我还发现了自己在展示活动中的不足，通过反思和改进，我相信自己会在今后的展示活动中做得更好。总的来说，小班期末展示活动为我提供了一个学习和成长的平台，我感到非常庆幸能够参与其中。

总结：

小班期末展示活动不仅是一次展示小班孩子们创造力和发表观点的机会，更是锻炼他们表达能力和团队合作精神的好机会。通过准备选择、执行协作、展示和反思的过程，我们能够学到很多知识和技能，同时也发现了自己的不足之处。通过不断地学习和提高，我们可以在将来的展示活动中取得更大的成就。展示活动给了我们一个展现自己的机会，让我们更加自信和有信心地面对未来的挑战。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇八

1. 能学唱歌曲，并掌握歌词。
2. 愿意和大家一起放声歌唱。

1. 歌曲cd

2. 教学挂图

一、播放cd□激发兴趣

1. 师：这首歌曲好听吗？
2. 师：你听到歌曲中爱是在哪里呢？

（引导幼儿认真倾听歌曲内容）。

3. 师：我们一起来学唱这首《爱在哪里》的歌曲吧。

二、学唱歌曲

1. 教师清唱歌曲。

（1）师：刚才你们听到老师唱了什么？

2. 熟悉歌曲。

(1) 师：歌曲中唱了哪些可以表现爱的方式？

(引导幼儿能正确表述出爱在“拥抱、歌声、微笑、心里”)。

3. 请幼儿一起跟唱歌曲。

4. 反复练唱多次。

三、歌表演《爱在哪里》

1. 教师播放音乐，请幼儿跟真一起模仿动作。

2. 集体练习演唱歌曲。

3. 请幼儿进行分组表演。

4. 请个别幼儿进行表演。

四、活动结束

请幼儿回家和爸爸妈妈、爷爷奶奶等亲人一起表演。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇九

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机

会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。

幼儿园小班小蜘蛛教案科学篇十

展示活动是每个学期末不可或缺的一项任务，这是我们学习

的一个重要环节，也是对我们所学知识的检验。在这个学期即将结束的时刻，我回想起这个期间的小班展示活动，我不禁感慨万分。通过参与这一活动，我受益良多，提高了自己的学习和表达能力，锻炼了自己的团队合作意识，也更加深入地了解了自已。

首先，通过这次展示活动，我提高了自己的学习和表达能力。在我们小班的展示活动中，每个同学都要发表演讲，介绍自己选取的主题，并给出自己的观点和理由。这个环节要求我对所学的知识进行总结和归纳，要准确把握主题重点，能够清晰地表达自己的观点和理由。通过这个环节，我深刻体会到了“知识需要通过口头表达才能更进一步”的道理。当我站在讲台上，面对同学和老师，我的紧张和紧张感在一瞬间萦绕在心头，但是，我依然努力克服紧张的情绪，用自己熟练的语言和表达方式，将自己的观点和理由清晰地传达给听众。通过这次展示活动，我学会了如何在公众场合自信地表达自己，提高了自己的学习和表达能力。

其次，通过这次展示活动，我锻炼了自己的团队合作意识。展示活动是一个集体协作的过程，虽然每个同学都有自己的主题，但是我们还是需要互相拓展和借鉴，协助彼此完善自己的展示内容。在我们小班的展示活动中，我们形成了一个紧密的团队，每个人都为了共同的目标而努力着。我们互相汇报自己的进展，交流自己的观点，互相帮助和鼓励。每个人都在为团队做出自己的贡献，共同努力，取得成功。通过这次展示活动，我深刻理解到了团队合作的重要性，学会了如何与他人相互配合，齐心协力。

最后，通过这次展示活动，我更加深入地了解了自已。在这个活动中，我不仅需要展示给别人看，更需要面对自己。我需要真正地了解自己的兴趣和爱好，找到自己独特的观点和理念。通过这次展示活动，我思考了自己的人生目标和追求，找到了自己的价值和梦想。我也对自己的优点和缺点进行了深入的思考和分析，找到了自己需要进一步提升和改进的地

方。通过这次展示活动，我更加了解了自已，也更加明确了自己未来的方向和目标。

展示活动是一个锻炼自己学习和表达能力，培养自己团队合作意识，深入了解自己的过程。在这个过程中，我提高了自己的学习和表达能力，锻炼了自己的团队合作意识，也更加深入地了解了自已。通过这次展示活动，我学会了如何在公众场合自信地表达自己，学会了与他人相互配合，齐心协力，学会了对自己进行深入的思考和分析。我深深感受到了这次展示活动的意义和价值，希望在以后的学习和生活中，能够更加努力地学习和成长，实现自己的价值和梦想。