

最新药学专业大学毕业论文 大学药学专业自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

药学专业大学毕业论文篇一

药学专业现在很的大学生都在读，那么你想要做自我鉴定吗？下面小编就和大家分享药学专业自我鉴定，来欣赏一下吧。

光阴似箭，大学的学习生活悄然从指间滑过，在四年的学习和生活中，我一直在思想上、学习和生活中严格要求自己。回望过去的日子，不禁让我感慨万千：这一段时光不但让充实了自我，而且也让我结交了许多良师益友；这段岁月不仅仅只是难忘，而是让我刻骨铭心。年华虽逝坚，带不走的记忆却历历在目。

在思想上，我持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度 的社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，而且各方面表现优秀。我时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，怀着强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则，注重个人道德修养，且乐于助人，关心国家大事。

学习上，除了药学专业的学习外，还通过良师的教导，掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！我圆满地完成本专业课程，并具备了

较强的药学知识。而且乐于与同学分享学习经验，并能即使帮助同学解决疑难问题。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并通过了全国计算机一级考试和全国英语网考。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。而且在阶段，我踏踏实实的工作，充分运用自己所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

经过了一个暑假的实习，让我在从中明白到，对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化。通过自身的不断努力，无论是在实践上还是工作上，都使我有了解和收获。

每天的实习工作中，我学到了许多课本上学不到的东西，同样也遇到了许多的困难和挫折，看到了自己本身存在着许多问题。以前总以为液相色谱分析很简单，配样进针就完事了，可现在发现并不是那么简单，在实际工作中，样品，流动相，仪器以及温度，湿度等外界因素对它都有很大的影响，任何一个因素出了问题，都不能得到一张合格的图谱。

前期我遇到了许多困难，但在老师的帮助下和指导下，使得我能够克服种种困难顺利完成任务。从中我学会了如何发现问题，分析问题，解决问题，认识到医药研究的科学性和严谨性。因此我不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考

分析，不再刻板的研究书本定律，而是要学有所用。我能够熟练操作各种仪器，独立完成各项试验工作，综合素质得到了全面的提高。

其间我遵守药房的各项规章制度。做到上班不迟到，不早退，热爱自己的工作，关心病人，和同事相处得很好，他们也教会我很多知识。

其次我在西药房学习的知识：

一、学会了药物的摆放：同类药物放在一起，做到先进先出。

二、学会了看处方：首先看病号，再看年龄，最后看用法用量。

三、学会了拾处方，拾处方要认真、细心，要检查有没有药物配伍禁忌。

四、学会了处方的计价收费。

我不会忘记的是我所获得的宝贵经验的背后，有着各级领导对我的殷切关怀，有着各位老师对我的期望，我会努力做到更好！

我是20xx药学毕业生，四年的大学生活使我在思想认识和专业技能方面都有了很大的提高。目前，我是从一个对药物一点都不懂的情况下到现在都比较了解并熟练应用，这便是我对自己的学习成果最大的个人鉴定。四年期间，我努力学习，成绩优异，掌握了深厚的药学专业知识，专业课程主要有我药物化学，药物分析，药理学，药剂学和其它的基础课程，并通过了英语六级，有良好的英语听说读写能力，并通过了国家计算机考试二级证书，熟悉办公软件如word□excel等操作。

为了让自己能够在毕业之后更快地适应社会，课余时间，我积极组织院内外的活动以及假期的勤工俭学，不仅能自己挣到生活费，更重要的是提高了自己的交际能力和适应能力。

大四下学期，我在药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，初步了解颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

当然，本人思想上进，积极向党组织靠拢，并如愿成为一名光荣的共产党员，用马列主义毛泽东思想邓小平理论武装自己，带动和影响周围人，树立了正确的世界观、人生观、价值观。

当然，我还存在一些不足，如做事优柔寡断，在以后的工作中我将改正缺点不足，改善，提高理论水平，加强动手能力，做一个“四有”新人。

药学专业大学毕业论文篇二

药学虚拟仿真实验教学是药学专业学科与信息化实验教学手段深度结合的产物，是促进药学专业实践教学的必要手段。本文分析了药学实验教学中建设药学虚拟仿真实验的意义，针对传统实验教学中存在的问题，分别从管理体系建设、教师队伍建设以及虚拟仿真项目建设三个方面探讨了对于建设药学虚拟实验教学体系的策略，以期有助于我国药学虚拟仿真实验教学体系的建设。

虚拟仿真；实验教学；药学实验教学

作为理论教学的补充，其贯穿于整个药学教学过程中，在药学专业学生的培养中有着不可替代的作用。然而，作为一门技术复杂、设备众多的学科，其传统的实验教学由于受到诸多因素的限制，导致许多必须的实验不能正常进行。这在一

定程度上影响了学生实践操作的训练和创新能力的培养。因而，打破传统的实验教学模式，是目前众多高校实验教学改革的重点研究方向[1-2]。随着计算机技术的发展，虚拟仿真技术为传统实验教学模式的改进带来了新的契机。其能够通过模拟真实的实验对象、环境以及实验过程，使学生能随时随地在虚拟环境中进行自主学习、身临其境般地进行仿真模拟实验操作。仿真实验不但为学生提供了安全、便捷的实验资源，而且能够让学生体验到在实体教学中无法进行的实验内容[3]。

在药学学科实验教学中，有些实践教学内容是目前实体实验还无法达到的。虚拟仿真实验则能够很好地解决这些问题，尤其对于那些涉及高危或极端环境、剧毒类、易制毒品类等物质的实验，以及需要高成本、高消耗的大型或综合性实验项目[4]。具体到药学实验教学过程，开展药学虚拟仿真实验具有如下意义。

（一）打破教学成本和资源限制在药物分析领域，大型精密仪器的应用越来越广泛。因而，实验课中对于大型精密仪器的学习是必不可少的。但由于这些仪器价格昂贵，实体实验教学无法充分保证仪器数量，教师有时只能做观摩教学。而且由于时间和地点限制，学生只能在实验课堂上进行练习操作。这不利于学生实践能力的不断培养。在药理实验中，其需要用到实验动物，如比格犬、小型猪等。这些动物不但价格相对昂贵，而且倘若仅仅用于实验教学而杀死动物，完全不符合动物伦理要求。这就造成了药理实体实验教学的开展受阻[5]。虚拟实验的引入，既可以满足学生掌握实验原理、操作流程的需要，又可以减少、优化部分动物实验。

，不但能够让学生不用必须进入实验室进行实际操作，就能提前掌握实验的基本操作和基础知识，而且这种虚实结合、相辅相成的实验教学形式更能提高学生的学习兴趣，有效提升实验教学质量。

（三）提高学生的实践技能实践性教学是药学专业整个教学工作中的重要环节。为了提高学生的实践能力，教师以往通常会组织学生去深入制药企业进行生产实习，使学生真正了解生产流程与工艺等[6]。然而，随着新版gmp□gsp的实施，其对企业和车间环境条件的要求也越来越严格和规范，学校很难组织大规模的学生真正地进入制药企业车间进行实习，实践教学可能止步于观摩阶段。学校实体实验很难模拟药品生产中的gmp动态条件，而且实体模拟造价也较大。然而□gmp的管理是药学专业学生必须掌握的基本知识。学校现实状态的gmp教学只能局限于纸上谈兵，很难让学生进行实践操作，教学效果差。虚拟仿真实训教学，就能够使学生在高度拟真化的环境下，熟悉现代化实际药物生产中的每一个工艺、设备、自动化系统，既节约了实验经费，实现了时空开放式教学，同时又提高了学生对于gmp管理的理解。

完成的质量与效果上，只有达到要求的才能上线，真正建设出有深度、有难度、挑战性强的“金课”，提升教学水平和质量。

（二）教师队伍的建设由于虚拟仿真实验教学是借助于计算机、虚拟现实等技术进行模拟、仿真操作的一种教学工具和方法，其与传统实验教学模式之间存在着相当大的差异。因而，建设虚拟实验教学仿真体系的关键问题之一就是虚拟仿真教师团队的建设。首先，在管理队伍方面，学校要根据药学专业虚拟仿真实验的特点，遴选学术水平高、教学科研实践经验丰富、热爱实验教学、组织管理能力强的教授担任负责人，又他们负责统筹调配教学资源，全面领导进行各项工作。其次，在实验教学队伍方面，学校应当加强教师关于虚拟实验教学的培训以及经验交流。相对于传统注入式的教学方法而言，虚拟实验教学更注重以学生为中心，由教师主导转变为教师引导、辅助的教学方式。学校可通过培养和引进两条途径建设出专兼结合、教育理念先进、可持续发展的专业化+信息化的多元化教师团队。

(三) 虚拟仿真实验教学项目的建设尽管虚拟仿真实验具有可重复、可随时、可随地、交互性好以及趣味性高等诸多优点,但仍然不能够代替实体实验,只能处于辅助地位。倘若全部实验都由虚拟实验来代替,则会出现学生缺乏对仪器设备以及实验操作的真实感受,动手操作能力变弱等现象。因而,学校在虚拟仿真实验教学项目的建设上应当坚持“虚实结合、相互补充、能实不虚”的原则[8]。首先,在开展虚拟仿真实验的过程中,教师要围绕实体药物研究、开发和应用的实践过程,坚持“以实为本”,注重实体实验知识的传授和实践、创新能力的培养。其次,教师要坚持“以虚为辅”,完成实体教学条件下无法完成的实验教学功能,以虚拟仿真实验教学作为实体实验教学的有力补充,进而形成虚实有机结合、以虚促实、虚实相互补充的药学实验教学先进模式,从而为培养学生的基础实践能力和自主创新能力提供有力保障。

药学虚拟仿真实验教学是药学专业学科与信息化实验教学手段深度结合的产物,是促进药学专业实践教学的必要手段。学校开展药学专业虚拟实验教学必须要制定严格的管理体系和评价机制,坚持“虚实结合、相互补充、能实不虚”的建设原则,树立以学生为中心的教学理念,建设一支可持续发展的“专业化+信息化”的多元化教师团队,培养出更多具有现代药学发展基础的应用型和创新型人才。

[2] 范小露,张新毅. 国内虚拟仿真实验教学研究趋势与热点分析[j]. 科教文汇(下旬刊), 2020(03):3-4.

[4] 马志国,徐俊,王峰,曹晖,丁克,李满妹,谭秋彤,周光雄. 药学虚拟仿真实验教学平台的建设与实践[j]. 实验技术与管理, 2020, 37(04):224-226+248.

作者: 徐婷婷王达邸东华刘婕刘茁常笛单位: 沈阳药科大学药学院

药学专业大学毕业论文篇三

尊敬的领导：

您好！

我的名字叫_，我是一名20_年_月毕业于_动画学院环境艺术设计系的本科应届毕业生。主要从事室内的装饰设计和展示陈列设计。

我渴望一个新的生活和工作平台，在工作中实现自身价值和获得肯定。所以被贵公司的企业文化所吸引，且贵公司目前招聘的职位与我所学的专业所对应，我自信以我所学知识能胜任此职位。

通过大学四年的学习，我具有了扎实的美术基础和充实的设计理念，英语已过国家四级。能够熟练操作autocad、3dmax、photoshop、adobeillustrator、office系列等计算机应用软件。刻苦学习，勤奋钻研，使自己的专业知识和技能更上一个台阶，做到“干一门精一门”。

同时，还参加了校会展设计工作室，负责设计方案的参与和策划，团队协作能力配合度较高，具备一定的领导能力。基本能够独立完成3d效果图和cad制图，作品原创性和创新性较好。能够独立思考，对待专业认真负责，积极用网络和书籍充实自己的专业知识，对待事情和压力积极乐观。

自入校以来，我还积极参加学生会和学生社团组织，是校棋协成员，校学生会纪检部干事，所做工作获得领导的好评。在20_年间担任系学生会社团部负责人，并成功举办全系棋艺大赛数次，并承办全校的棋艺比赛等，这些工作使我具有了一定的组织领导能力和社交公关能力。

希望贵公司能够接受我，真诚的希望让我加入到你们，给予

我一次机会。我相信，能力决定效益，用能力回报您对我的信任。谢谢！

此致

敬礼！

自荐人：__

2021年_月_日

药学专业大学毕业论文篇四

医院药学是一门综合性的药学分支学科，是医疗工作的重要组成部分。随着科学技术的发展和水平的提高。同时，医院药学也出现了全新的学科，如药物流行病学、药物经济学、社会药学等。笔者根据医院医学工作、管理现状，探讨适合医院药学工作的管理模式。

医院;药学管理

药学服务体现了一种全新的药房工作理念。是医院药师的责任。医院药师能够为改善医疗结果和降低成本作出贡献。药师的任务是提供药学服务。药学服务囊括了药师与患者和其他卫生专业人员协作、实施、监测药物治疗计划的过程，从而为患者造成特定的治疗结果。其内涵与内容已远远超出了合理用药的追求。药学服务是在临床药学工作的基础上发展起来的，与传统的药物治疗有很大的区别。其含义是药师应用药学专业知识向公众提供直接的负责的、与药物使用有关的服务，以期提高药物治疗的安全性、有效性和经济性，实现改善和提高人类生命质量的理想目标。药学服务不仅用于治疗性用药，而且还要服务于预防性用药、保健性用药。以患者为中心，实施全程化的药学服务是全体药师的共同责任。

药师要把自己的全部活动建立在以患者为中心的基础上，主动服务、关心、关怀、保障患者用药的安全、有效、经济适宜，实现最大程度改善和提高患者身心健康的目标。

药房工作质量管理规范代表了一种国际性努力，汇集了各种药房实践的概念。国际药学联合会竭力倡导药房工作质量管理规范，是因其认为使药房的许多任务需具体化，反映了药学界学者对医疗保健制度改革的全球性反应。

其涉及4个领域：

(1) 促进健康和预防疾病。医院药房的责任是要确保提供用药咨询的方便和简易，而且有助于保护个人隐私。

(2) 供应和使用处方药物，及其他卫生保健产品。医院药房的责任是确保处方适合于个人，满足治疗的、社会的、法律的经济要求；保证发出药品的安全，及质量和准确；向患者提供用药咨询，并监测药物使用的效果。

(3) 自我保健。医院药房的责任是评价患者的个人需要，推荐有效和安全的药品。

(4) 影响医生处方和促进合理用药。

具体工作有：

- 1、处方调剂。
- 2、参与临床药物治疗。
- 3、治疗药物的监测。
- 4、药物利用研究和评价。
- 5、药品不良反应监测和报告。

6、药学信息服务。

7、参与健康教育。

“全程化药学服务”理念体现了“价值”管理的思想，即医院药学以患者为中心实施药学管理和服 务，进而开展药学价值的再创造工程，把药品供应链管理纳入药学服务模式中，将药学服务的价值链延伸至药品市场的物流中，实现医药公司、医院和患者等的价值共享和多赢。

临床路径是指对服务对象的健康负责的所有人员，包括临床医师、护士、药师、心理医师、营养师、检验人员以及行政管理人员等，联合为某一患者的诊断、处置(治疗)而制订的一套“最佳”的、标准的服务与管理模式。这种管理模式因为有以时间为顺序的具体详细的医疗服务计划单或路线图而得名。患者从住院到出院，要遵照临床路径图，逐项接受诊断和治疗。包括诊断、化验及检查项目、药物治疗、医疗干预、护理、监测项目(包括用药效果和出现的不良反应等)、疾病知识教育、治疗阶段目标、时间要求以及运动、饮食、营养和康复指导等。临床路径模式认为，随着循证医学和循证药学的推行，药学服务面临着更加艰巨的任务，因此，还不足以实现“以药品为中心”向“以患者为中心”的根本转变。笔者认为，临床路径的思想是要把医、药、护等卫生服务工作熔为一体，真正做到以患者为中心。

目标管理是在管理工作中事先确定工作目标，并规定实现目标方法的管理方法。在医院药学部门尤其是药房和制剂室实施这种管理模式将有助于提高管理效能，实现组织目标。实行目标管理的关键在于确定各岗位的质量指标，即以经济为基础。具体实施方案包括4个方面：确定总目标、制定目标决策、规划目标流程、目标跟踪控制。方案实施中采用三级考核即科领导定期检查，各科室使用工作月报表，个人建立考评制度。目标管理体现对一个单位全面发展的要求和方向，是一种全方位的管理。医院药学应设置药品的供应、处方量、

差错率、账物相符率、损耗率、库存量资金占用率和利润率等指标。对于制剂生产，应制定生产量、合格率、人均利润率、设备完好率等指标。对药学保健，应建立药品不良反应报告(adr)[]抓住目标管理中系统、定量和责任3原则，结合药学全面工作，推动医院药学工作的发展。

总之，医院药学的发展取决于三种因素：一是社会环境的需求和压力，即医院药学面临的种种挑战，以及社会对医院药学的需求变化；二是医院药学管理思想，这一思想的力量最终落实在医院药师的观念和行为上。毫无疑问，先进的医院药学管理思想必将造就受人尊敬的医院药师和广为赞誉的医院药学工作。三是取决于医院领导的重视，医院领导重视医院药学发展，为医院药学工作提供支持和帮助。

[1]张石革，于治国。药学服务与咨询。2009年版药学综合知识与技能。

[2]马长清，叶丽。处方调剂与用药指导。2009年版药学综合知识与技能。

[3]唐璐，王建新。培养医药人才[j][]中国药学杂志，2009.

药学专业大学毕业论文篇五

摘要：目前毕业实习带教方法，特别是蒙药学专业毕业实习带教方法的优化改革已成为从事实习带教蒙医药学同仁们共同关注的话题。本文结合笔者对内蒙古民族大学蒙药学专业毕业生的实习带教实践，将解决问题学习法[]problem-based learning[]pbl[]教学模式应用于蒙药学毕业生实习带教的专业选题、文献检索、实验设计、实验操作、数据处理以及撰写论文等多个环节，提出基于pbl的蒙药学毕业生实习带教模式，以为蒙药学及其他学科实习生带教方法的教学改革提供有意义的参考。

关键词：蒙药学；毕业生；带教□pbl

蒙药学专业毕业生毕业实习主要包括专业选题、文献检索、实验设计、实验操作、数据处理以及撰写论文等多个环节，成熟完善的实习带教方法会使毕业生从毕业实习的各个环节中得到培养与锻炼，可提高蒙药学专业毕业生的专业素养□pbl□problem-based learning□是以问题为导向的教学方法，是基于现实世界的以学生为中心的教育方式，1969年由美国的神经病学教授 barrows 在加拿大的麦克马斯特大学首创，目前已成为国际上较流行的一种教学方法。与传统教学法不同□pbl 强调以学生的主动学习为主，将学习与更大的任务或问题结合，使学生投入到问题中，通过学生的自主探究和合作来解决问题，从而学习隐含在问题背后的科学知识，形成解决问题的技能和自主学习的能力。基于此，笔者拟在蒙药学专业毕业生实习带教中将pbl教学模式应用于毕业生实习带教的各个环节中，提出基于pbl的蒙药学毕业实习带教模式，为蒙药学及其他学科实习生带教方法的教学改革提供有意义的参考。

1 基于pbl的专业选题

蒙药学专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力，包括掌握蒙医药学的基本理论、熟悉临床用药的基本知识；掌握蒙药化学成分的提取、分离和检测的基本原理和技能；掌握蒙药药理学与毒理学的基本理论与实验技能；熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识，熟悉药事管理的基本知识；具有蒙药炮制加工、制剂制备和制剂分析的基本理论与技能；掌握蒙药及其制剂质量的控制和鉴定分析；了解现代蒙药发展的动态，掌握文献检索，资料查询的基本方法，具备一定的科研和实践工作能力。即蒙药学专业毕业生在实习期间主要从事蒙药化学、蒙药药理、蒙药方剂及蒙药制剂等相关方面的实验研究。

因此，在实习之初，带教老师可多通过pbl启发学生去思考如何选题。比如，引导学生首先根据自己的专业选取待研究的蒙药，启发学生思考研究选用蒙药的哪方面内容，是倾向于化学成分的提取、分离、含量测定，还是倾向于药物的质量控制标准，是倾向于蒙药的药理方面研究，还是蒙药的剂型改革研究等，若是药理方面的研究，是研究抗炎、解热、抗癌还是其他等问题。

2 基于pbl的文献检索与阅读

3 基于pbl的实验设计

在专业选题、文献检索与阅读之后，即进入实验设计阶段。此时，基于pbl启发学生思考如何安排实验时间、准备哪些实验材料、采用哪些实验方法、需要哪些实验条件等问题。从而使学生为即将开始的实验奠定扎实的实验设计基础。

4 基于pbl的实验操作

实验设计后马上要进入的是具体的实验操作阶段。此时，基于pbl启发学生思考需要培训哪些实验方法操作、具体操作时的注意事项等问题。在此过程中，教师抽出专门的时间给学生演示实验操作，并边演示操作边讲解要点，并指出操作的注意事项，使学生掌握基本的实验操作技术，从而能更好地完成实验。

5 基于pbl的实验数据处理与实验结果分析

在实验操作阶段完成之后，即进入了实验数据的处理、结果分析阶段。此时，基于pbl启发学生思考选择何种统计软件、利用所选统计软件中的何种检验方法来分析、如何分析统计结果是否存在统计差异、如何制作图表来表示实验结果等问题。通过培养学生独立完成对实习期间获得实验数据的处理、

分析能力，为学生今后的科研工作奠定坚实的基础。

6 基于pbl的论文撰写

最后一步进入毕业论文的撰写阶段。基于pbl启发学生思考毕业论文撰写的基本格式、要求，每一部分的撰写要点、注意事项等问题。之后，教师抽出专门时间对学生撰写的论文进行修改、指出存在的不足，帮助学生撰写出更专业的符合要求的毕业论文。

加强蒙药学专业实习教育和管理是其顺利完成实习任务的保证，是稳定就业率的保证，是提高学校声誉的保证，理应受到高度重视。pbl现已在国内得到了广泛的应用，已经渗透到各个领域和学科。本文结合蒙药学专业实习带教实践，将pbl教学模式应用于蒙药学毕业生实习带教的专业选题、文献检索、实验设计、实验操作、数据处理、撰写毕业论文等多个环节，提出基于pbl的蒙药学毕业生实习带教模式，以期为蒙药学及其他学科实习生带教方法的教学改革提供有意义的参考。

我们在了解学生的基础上因材施教，培养人才。通过pbl教学模式使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论及实验技能，进一步培养学生从事本专业实际工作和研究工作的初步能力，为国家培养高层次、高素质，具备创新思维的学术型、复合型和应用型人才。