

最新中学国防教育活动总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学国防教育活动总结篇一

“读书，打造教师*底气。”为了进步语文教师的业务素养，积淀丰富的教学方法和教学经验，推动校园读书活动的深入开展，我校将教师读书活动当作一项常规任务来抓，把浏览与教学有机结合，积极展开读书活动。现对我校一学年来教师读书活动开展情况作以总结。

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由厉珠香校长任组长，业务副校长任副组长，确定具体负责的领导。校长亲力亲为，除带头参与“读书沙龙”，亲身撰写专题讲稿，还认真凝听每位主讲人的心得，并提出中肯意见和建议。教导处将“读书沙龙”笔记摘录、心得体会装订成册，纳入常规管理。工会组织一年一次的读书心得撰写现场赛，并*人力展开评比，构成鼓励机制。老师们积极浏览，逐渐养成了推荐好书、交换心得的好习惯。

二、建立健全制度，措施到位

今年读书活动展开的进程中，提出了“读好书将毕生受益”的读书宣传口号，采取切实可行的措施。除将“读书沙龙”

平常化、正规化外，领导小组负责人定期检查教师的摘记笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。为确保读书活动取得实际效果，我校努力做到读书活动与校本培训的有机结合。实现读书与培训的共赢效应，实现集中学习及学习交换活动与校本培训相同一。

三、深入宣传，修建读书学习的良好氛围

根据计划安排，开学初迅速地展开了读书活动的动员工作，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义。通过强势宣传修建文化氛围，进步教师的思想熟悉，为教师读活动奠定了坚实的基础。

四、展开切实可行的读书活动

一是确立浏览书目。浏览书目包括《不跪着教书》、《教海漫记》、《好课是怎样炼成的》、《我的语文人生》、《影响教师一生的100个好习惯》、《陶行知教育名篇》等自购书目。二是深研细读。教师紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。三是读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读内容写出读书心得，确切保*读书活动的质量。四是交换研讨。领导做好带头，写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。每周举行教师读书交换活动，读书报告会，交换自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。五是读书评价。根据我校教师全员读书活开工作安排要求，并结合我校实际，每名教师假期最少读一本必读书籍，最少写一篇高质量的，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

通过一学年的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出、读书心得和读书活动总结。教师通过学习，不论是在理论上还是在实践中都受益非浅。引导广大教师把学到

的新理念应用到教学实践中，能够增进我校的教育教学质量得到进步，教师的本身素质将会不断的提升，为使我校的教育教学质量进步到一个新的台阶奠定了坚实的基础。

中学国防教育活动总结篇二

“书香润泽人生，阅读伴我成长”，本学期的五月份，我校举行了第三届读书节活动。

一直以来，我们学校力求在孩子们心灵纯净空阔的少年时期，引导他们阅读经典、吟诵诗文，激发他们一生对文化的向往。我们努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，丰富知识，开阔视野，探求中华文化经典，已将我校开展的书香校园活动落到班级实处，创建了具有星光特色的书香班级。

读书节的前期活动为

1、前期在班级内建立“班级图书角”。班级图书角的课外书籍至少100本；书籍种类主要以文学作品、科技作品、传记作品、教育类作品为主；书籍分组摆放、整齐美观、小组管理；有书籍借阅评比奖励机制并能切实执行。

2、“精美书签 伴我读书”书签制作活动。每个学生在班主任指导下，学会设计书签，制作书签在日常读书生活中使用。

读书节具体活动安排为

活动一：开展主题班会。给每位学生发放《星光文化阅读手册》，在班级内开展了“与好书交朋友”为主题的班会，并告诉他们读什么书、掌握正确的读书方法，以培养良好的读书习惯。

活动二：1、“哈，我是书中人物”活动。我指导学生根

据“星光阅读手册”中的书目，进行多种形式的阅读。选出自己最感兴趣的人物装扮，要求符合原著描述，有明显的人物特征。提倡自制服装、道具。5月22日，孩子们身着自制服装道具，扮演书中人物一天。

2、“图书交易活动”。在校园内再次掀起多读书、读好书的热潮，营造良好的读书氛围，增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力。给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借阅的渠道，让学生学会资源共享。进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养了学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力，并提高学生参与社会实践活动能力。

活动三：分年级特色活动展示，我们二年级分别进行了诗配画展示和故事大王比赛。“诗配画”展示为人人制作，诗词为学校必背103首诗词的内容，孩子们都完成的很好，5月4日至8日我们班出展板展示学生的获奖作品。“故事大王比赛”班级内部进行了初赛，人人参与，推选出一名学生参加年级的总决赛。5月7日中午12:30五楼会议室进行决赛，二年级学生并进场观看。

活动四：“书香家庭”、“书香班级”“书香少年”的评选。我们班评选出了一位爱惜图书、热爱读书，节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有良好的阅读习惯。有较广的阅读视野，阅读量大；拥有自己的家庭小书架，有一定的藏书量。喜欢与别人交流自己的读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。能认真阅读学校和班级推荐的篇目，每天有三十分钟以上的阅读时间，读书时能认真做好读书笔记，善于积累，养成每天阅读书报的良好习惯。能积极参加班级、学校和上级主管部门组织的读书活动，在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用的书香少年。我们班还评选出了一个家庭成员具有良好的读书习惯，孩子能坚持每天30分钟以上的阅读时间，家庭坚持开展亲子阅读，有计划化的

共读一本书。家庭成员爱书藏书，家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，有不少于100册的藏书量，家庭坚持每年购新书，有适合孩子的书籍和报刊杂志。家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。孩子品行表现良好，学业优良的家庭为书香家庭。

以上就是我们班级的读书节活动总结。

中学国防教育活动总结篇三

随着国际油价断崖式下跌，油田企业正在经历着一场严峻的生存挑战。对于每年承担上百亿元物资采购工作的胜利油田物资供应处而言，能否在提高质量的同时有效降低成本，已经成为油田能否打赢创效保效攻坚战的重要组成部分。

“充分引入市场竞争机制，已经逐步在提质增效方面发挥重要作用。”据了解，以来，物资供应处通过建立健全制度措施、不断优化物资采购模式等措施，在促进规范管理的进程中，让物资采购更有质量、更有效益。

优化招标采购模式

降本效果“出人预料”

此前，任何一家供应商要想进入中国石化系统内销售货物首先要取得市场准入资格证，然后才能凭此接受邀请参与竞标。长此以往，传统的物资采购模式已经不能适应全面依法治国、依法治企的要求，更从某种程度上影响企业的健康发展。

为营造更加公开、公平、公正的交易环境，让采购更加规范，降本成效更加显著，9月，中国石化集团公司召开招标工作会议。会议提出推进招标业务改造，大力推进公开招标的工作思路，

并于20先后推出多项规章制度,确保招标采购业务依法合规运行。

“以前的供应商在入网前都经历了非常严格的资格审查,因此这些企业一直是油田长期的合作伙伴。”物资供应处机电科科长黄建荣说,优化招标采购模式最大的优势就是引入市场竞争机制,让更多有资质、有资格的企业来参与竞标,为提高物资质量、降低成本营造良好的氛围。

油田在加快实施公开招标后,只要符合资质要求、产品质量过硬的企业都可以参加竞标,由此可以提高产品质量,优化供应商结构。“有些企业为了抢占油田市场,就选择薄利多销的模式与油田合作,但是物资质量却丝毫不差。”黄建荣说。

传统的招投标都会通知入围企业,在规定的地点参加专门会议,过程中招投标双方都避免不了奔波。黄建荣告诉记者,为提高采购工作效率、减少会议投入,中国石化年内已经建立健全电子招投标网络,充分将“互联网+”引入到日常工作中,目前机电科已经成功开展多次网络公开招标工作,“信息化发展是今后的大趋势,既提高工作效益还避免会议费、交通费等会议支出。”

据了解,机电科负责全油田范围内电气设备及配件、仪器仪表、阀门和计算机耗材等8个大类物资的采购工作。公开招标期间,机电科在确保采购质量的同时,让采购成本较往年同期相比降低余万元,预计全年将实现9%的降幅。

统计数据显示,年1-11月份,胜利油田共组织招标采购466次,招标采购率达到93%,在截至目前的中国石化集团公司油田板块绩效考核中名列第一。

强化监管、规范运行

从严把好物资质量关

从全面推进公开招标后,物资采购流程和过程也在发生变化。物资供应处招标办公室主任杨彦昌说,邀请招标时,招标人直接通知被邀请的投标人,并将招标信息直接发送给投标商。如今实行公开招标后,不需要招标人通知投标人参加投标,而是将招标信息在中国采购与招标网、中国石化物资采购电子商务平台、中国石化物资电子招标投标交易平台同时进行发布,供应商在易派客电子商务平台注册后,由专人进行审核,审核通过后即可参加招投标;招标采购过程中,评标委员会成员从中石化专家库中抽取相关专业的专家和用户中产生,评标委员会按照招标文件确定的评标办法对投标商进行综合评审排名后,根据排名顺序从优选取当批次物资的供应商。

“成绩背后,要认识到物资采购形势的严峻性。”杨彦昌介绍,2015年上半年,中国石化制定了招标管理、电子招标、诚信管理、业务操作、评标方法、专家和专家库管理、资格审查等方面制定出台7项规章制度12项操作规范,明确招标采购实行管理制度、操作流程、招标文件、评标办法、评标专家库、操作平台“六统一”的要求。

与此同时,物资供应处确立了“一标一审”制度,通过强化过程监督、规范运行模式,从严把好物资质量关和有效预防供应商恶性竞争。

杨彦昌说,2015年以来,油田积极转变帮扶方式,鼓励改制企业完善企业资质,并引导改制企业集中资源和力量培育优势品牌,多措并举提升其产品竞争能力,从而适应当前物资采购模式。

公开招标既规范招标采购活动,增强招标采购公开、公平性,还有效预防围标串标现象的发生,降低采购成本。在新的一年里,胜利油田将在总结公开招标的经验基础上,继续加大公开招标采购的力度,为油田打赢寒冬保效攻坚战奠定良好基础。

[物资公司提质增效总结]

中学国防教育活动总结篇四

“强基达标、提质增效”是全路工作的主题。作为基层站段党委办公室的一员，面对党的xx届六中全会聚焦全面从严治党这一重大历史课题，学习好、贯彻好六中全会精神，是当前和今后一个时期，全党十分重要的政治任务。如何贯彻落实xx届六中全会精神，加强基层党建工作，提高党内政治生活质量，也是新时期对我们党务工作者提出的新的课题。

一、严格规范党内政治生活

1. 抓认识。党的xx大以来，就严肃党内政治生活提出了一系列新思想新论断新要求，突出强调了其地位作用，明确提出了重点内容，深刻阐明了思路方法，为严肃党内政治生活指明了方向、提供了遵循。我们应该深刻认识我们党区别于其他非马克思主义政党的本质特征；深刻认识严肃党内政治生活的重大作用；深刻认识党内政治生活不正常的严重后果。着力解决理解认识有偏差、把党内政治生活局限于“先进党课”等问题，坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，坚持和完善民主集中制、严格党的组织生活等重点内容，集中解决好突出问题。

2. 抓制度。一是健全、细化相关制度。应根据本单位实际，制定可操作性强的制度，进而指导各党支部制定具有一定约束性和指导性的具体制度，让党支部有章可循，坚决杜绝照抄照搬，制度陈旧等现象。二是发扬民主集中制。认真贯彻“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的基本原则，营造民主讨论的良好氛围，鼓励讲真话、讲实话，防止只要集中不要民主的独断专行。三是严格执行党内政治生活制度。不断强化党内政治生活制度的约束力和执行力，加大对基层党支部的监督指导力度，促进制度效力和功能作用的发挥。坚决落实“先进党课”、组织生活会、民主评议党员、党员党性定期分析和党员领导干部民主生活会、党员领导干部

部双重组织生活会等制度，不断提高党内政治生活质量。

3. 抓程序。强化党内政治生活制度的约束力和执行力，促进制度效力和功能作用的发挥，增强党组织的凝聚力。强化内部监督，增强党员的制度意识，无论是党组织还是党员干部，都应该遵守准则、严守规矩、规范行为，形成遵守制度的良好氛围。针对目前党内生活程序不规范、内容简化老化、以文件传达文件、以会议传达会议、以文件学习代替党内政治生活等问题，一是需要加强对基层党支部的指导帮促，通过参加支部党内政治生活、典型示范、支部交流等方式逐步规范其组织程序。二是需要加强检查监督和考核，加强过程监督，将党内政治生活的规范情况纳入党支部的日常考核，对于私自简化程序的要严肃考核，增强组织程序的严肃性。

4. 抓作用。应注重解决党性党纪党风方面存在的突出问题，切实增强党员干部的党性修养，增强党组织的凝聚力向心力。坚持与时俱进，不断丰富党内政治生活的内容，把党内生活搞得更加生动活泼，提高政治生活的吸引力感染力。创新党内政治生活形态和方式方法，扩大参与对象和范围，不断提高党内政治生活的开放性共享性。切实通过加强和规范党内政治生活，达到“四个着力”的目标，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

二、建设一支高素质党支部书记队伍

支部书记是党支部的带头人，是党支部的核心力量，其综合素质直接决定支部工作开展的好与坏、基层党建水平的高与低、党支部凝聚力、战斗力的强与弱。

1. 把好“入口关”。在选拔任用专职党支部书记上，应严格准入标准，从源头上严把党支部书记“入口关”，严格按照《党章》，通过民主选举，使那些政治强、业务精、作风好、肯奉献的优秀党员担任党支部书记。

2. 备好“人才库”。按照素质优良、数量充足、结构合理的原则，建立党支部书记后备人才库。同时加强对储备人才的教育、培养和考核，使其真正成为支部书记的后备力量。

3. 坚持培训提素。针对新形势新任务对党支部书记能力素质提出的新要求，本着“缺什么、补什么”的原则，坚持定期培训制度，认真制定培训计划，不断丰富培训内容，积极创新培训载体，确保专兼职党支部书记培训内容有效管用，进一步提高思想认识，改变个别支部书记党建知识匮乏、思想站位不高等问题，使党支部书记队伍的整体素质能力得到稳步提升。

三、切实加强党员队伍管理

广大党员是构成党的基石和细胞，是保持党支部作用发挥的重要因素，是构建“党员队伍好”的主要力量。要坚持思想引领，以爱岗敬业为主要内容，深化思想理论教育和党性党风教育。

1. 做好积极分子、预备党员的教育管理。一是在党的基本知识教育的同时，突出理想信念教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强思想政治素质的培养，进一步坚定政治信仰。二是坚持“细致、认真、从严”的原则，坚持严格发展程序，认真落实发展党员“三公开”制度和投票表决制度，确保严肃性。

2. 强化党员技术业务的培训。一是上好技术党课。应注重发挥高级技师、业务专家的作用，组建技术党课兼职教师队伍，根据现场工作的需要，每季度至少为一线党员进行一次授课。二是结对帮带。为新转岗党员、复转军人党员、业务能力较差党员、新大学生党员、新提拔的年轻干部等，指派业务能力强的党员结对帮带。通过技术培训，真正使党员成为业务上的带头人。

3. 健全完善党员队伍分析和考核制度。按照政治素质、岗位技能、工作业绩、群众评价的“四优”党员标准进行综合考评，表彰先进，督促后进，切实发挥党员的先锋模范作用。

四、创新工作方法，提升组织凝聚力

党建工作作为国有企业发展中的“软实力”，必须在发展中积极转变工作思路，主动作为，不断为安全生产等工作提供“正能量”。

1. 充分发挥基层党支部集合队伍、聚合人心的作用，坚持党支部建设与团组织建设、基层工会建设、企业文化建设结合起来，做到内强素质、外树形象，达到凝心聚力，打造共同价值观的目的。

2. 突出党内活动实效，创新党内品牌。丰富“创岗建区”“党内品牌”等活动的形式内容，积极开展消灭“两违”、为安全献计献策等主题活动，建立和完善党内“三无”活动的考核激励机制，实现党员队伍“无违章、无违纪、无事故”，形成对安全风险的有效防范。

3. 组织党员骨干、技术骨干开展技术攻关、科技攻关，以党支部为单位，围绕设备存在的顽症，选建课题，寻找解决问题的方法和途径，全面提升党内活动常态化、规范化、科学化、精品化水平。

中学国防教育活动总结篇五

《铁路企业党支部建设纲要》经过第四次修改后，于7月实施，这是总公司党组结合xx大以来从严治党的新形势，针对铁路企业党支部建设工作颁布的一个纲领性文件，它对于基层站段加强和规范党支部基础建设将起到理论保障和制度保障双重作用。

崔佩哲书记在今年路局工作会议上，提出“围绕‘强基达标、提质增效’工作主题”开展党的各项工作的总体要求。党支部建设的“基”怎么强，“标”如何达，是我们党务工作者在全面从严治党新形势下必须加以思考的问题。作为一名组织助理员，我始终在思考如何“围绕”主题开展工作，下面，我谈一些不成熟的体会，与大家共同交流学习。

一、存在问题表现

一是“先进党课”质量问题仍待进一步改进和加强。从日常平推检查考评看，一些支部满足于“会”开了、“课”上了，任务也就完成了；会议内容不规范、该上会而不上会。个别支部存在支委会研究落实党建工作少、行政工作内容多，党员大会议题、党小组、党员竞赛评比、“创岗建区”不上支委会，党小组会照本宣科的学习文件、讲话内容居多，缺少落实支部工作的痕迹。

二是对人严对己松的“灯下黑”问题亟待解决。在学习教育“灯下黑”问题专项整治中，基层机关党支部(总支)较往年抓党建的力度和意识在不断增强，学习教育、体会交流、会议记录有较为明显的改观，但与一线支部相比，党员教育存在死角、组织生活缺乏规范、党员领导干部参加所在支部、小组组织生活主动性有欠缺等问题还不同程度存在，而且一线支部支委也存在“灯下黑”现象，如示范学习、作用发挥、主动落实支部决议不到位问题不同程度存在。

三是党内活动匮乏、质量不高。对党内活动缺乏重视，多数党员甚至个别支部书记存在开展党内活动就要发点东西的思想，没有把组织党内活动当做是体现党员作用、展示党员作为的一种有效形式。开展活动时，时有以文件落实文件、以通知落实通知的情况发生，缺乏有效组织和活动创新，以至于有些党内活动开头轰轰烈烈，结尾悄无声息，有始无终。

四是党员培训教育落实质量问题应当重视。《纲要》明确规

定兼职党支部书记每年要集中脱产培训，党员参加的轮训教育一般不少于32学时。在具体落实这项要求上有很大差距，培训计划内容不严密、组织不严谨、痕迹不明显、落实不到位，没有形成常态。

二、分析问题原因

一是专职党支部书记落实主体责任意识弱化。固有的党建思维模式没有打破，对xx大以来党建新形势认识不足，系统抓党建的机制、模式、人员体系不够完善，说起来重要，做起来看不出重要的现象还带有一定倾向，文件发了不少、机制建的不少，落实中出现的实际困难和“瓶颈”还没有理顺；支部书记缺乏主体责任观念和意识，实际工作中存在重行政轻党建的思想，落实质量有很大欠缺，有马马虎虎的原因，也有精力旁顾的原因，“党建否定”远远比不过“安全否定”的刚性，支部书记主要精力还是以抓安全、行政为侧重，“一岗双责”在车间主任、支委身上体现的还不够。

二是兼职党支部书记党建重视程度不够。兼职支部书记多数是工长担任，也有部分党员骨干担任，普遍存在重视程度不够，对“一会一课”质量缺乏重视，客观上忙于日常事务性工作较多。受党建长期弱化的影响，普通党员不主动、不积极参加组织生活、被动参会、会上不语的现象还很突出，对党内生活不够严肃和敬畏。

三是缺乏对新形势下党内活动的有效探索和创新。为活动而活动的现象较为普遍，党内活动载体没有灵活运用，结合现场作业、施工、季节性等实际工作不强，没有把党员应该在实际工作中的“分量”展示给职工群众；缺乏对党内活动的总结、改进、创新和考核，系统机制在具体跟进落实上缺乏力度。党员的培训教育制度落实缺乏真正的考核，久而久之形成了应付凑合的局面。

三、改进措施和工作思考

一是进一步夯实基础，着力抓好《纲要》的学习。新的《铁路企业党支部建设纲要》进一步明确了党支部建设“突出政治属性、强化服务功能、坚持从严从实、加强分类指导、注重改革创新”的基本原则和“支部班子强、党员队伍强、基础工作强、堡垒作用强”的目标要求，量化的内容非常具体。我们应该把学好《纲要》作为加强党支部建设的有力抓手，首先管理层包括领导干部、党办各部门带头学精学深，主动把党支部建设工作扛在肩上，掌握加强党支部建设、提升党建工作水平的主动权；其次帮助支部书记、支部委员包括兼职党支部书记学细学透，他们是抓支部工作、抓党员队伍建设最直接、最有效的中坚力量，制度落实靠他们、组织活动靠他们、党员发动靠他们，必须抓住这些“关键的少数人”。

二是进一步补强基本功，着力提升专兼职党务人员素质。以党委脱产办班培训为依托，加强对党支部书记、支部委员、党小组长(兼职党支部书记)等党员骨干的培训，借助支部优势和工作实际，把党员轮训教育制度化、常态化。将支部书记“唱独角戏”的局面向支委“打团体赛”转变，增强“大党建”的意识，调动起党员主动参与党支部工作的积极性，让党员明晰自己应有的权利和应尽的义务，感受到在党内的话语权、参与权得到尊重，培养党员对党组织虔诚、忠诚的理想信念和真挚的感情，选树榜样，学习典型，真正让党员先锋模范作用在本职工作中闪亮发光。

三是进一步创新工作，着力抓好党内活动载体的构建。在把党内活动、党员培训教育常态化、规范化、制度化的基础上，打破模式化、形式化的活动架构，充分利用党内主题、创岗建区、党内品牌、技术比武、知识竞赛、党员评比等活动载体，以多媒体、微信等现代化的传播方式，打造灵活多样的活动阵地和空间，提高党员活动质量，使党员活动由单一传统型向应用创新型转变，让党员体会到活动给他们带来的文化启迪和工作动力，促进党内活动的多元化，不断提升党内活动的实效性。

中学国防教育活动总结篇六

平均数是在学生已经具备一定收集和整理数据能力基础上，从生活实例出发，让学生充分产生求平均数的需要，进而自主探究平均数的意义，掌握求平均数的基本方法，并能运用平均数的知识解释简单实际问题，体验运用统计知识解决问题的乐趣。

卞老师的这节课一开始，创设了一个生动有趣的老猴子分桃子的事例，通过教师的贴图演示，学生一目了然的看出老猴子分桃子的不公平，这一情境的创设为新课的教学做好了铺垫，同时也为求平均数的方法（移多补少法）起到了迁移的作用。

卞老师还从由条形统计图呈现数据，并利用条形图中涂色方块的移动揭示求平均数的方法，为学生理解平均数的意义提供了感性支撑，并在讲解方法的同时，不失时机地渗透：平均数处于一组数据的最大值和最小值之间，能反映整体水平，但不能代表每个个体的情况。这样一来，学生对平均数这一概念的认识显得更为深刻和全面。

我认为在课的教学中，应该让学生把平均数引进平时的日常生活，运用求平均数的方法来解决一些实际问题，真正理解数学就来源于生活，数学问题就在身边，所以可以让学生在课下搜集关于平均数的信息，使学生感受到原来平均数用途这么大，日常生活中都离不开它。

文档为doc格式

中学国防教育活动总结篇七

本学年，我按照自己的读书计划，读了近20本好书，一学年下来，多少是有一些收获的。

读书的好处当然很多，我个人认为，对教师而言，还是应该有所选择的。除了应该读一些文学方面的名著外，更应该多读一些专业方面的书籍。

读书能提升教师心灵修养，增长职业智慧，完善教师道德。读书不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气。教师是社会上最大的一个知识分子群体，社会看教师的眼光很高。人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论说话做事，都得高标准，严要求，不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私，一句话，读书可以使教师的灵魂变得高尚而伟大起来，这样的教师，自然就会赢得别人的尊重。

读书能让教师博学多才。新课程改革，对教师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，教师教学不能再跟以前那样照本宣科，一味地讲解教材，而是要师生互动，要联系实际生发，扩展。这就要求教师不仅要有丰富的知识贮备，更要有很好的悟性，今天的读书体验就是明天的课堂实践。只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。

多读书，可以让人多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让人变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了

一步。

多读书，也能使人的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使人的身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！

《文化苦旅》较为喜欢的作品，它给你更多的思考。余秋雨以历史文化散文而名世。余秋雨先生凭借自己丰富的文史知识功底，优美的文辞，引领读者泛舟于千年文化长河中。是的，他的这本著作《文化苦旅》也深深印在每个读者的脑海里。有人说，中国散文的天空星光灿烂，而《文化苦旅》是一条河系，其中每一颗星星都散发着一一种魅力非凡的深不可测的力量。有人称他是本世纪最后一位大师级的散文作家，是开一代散文新风的第二位诗人。这些话道出了我的心声。我之所以要写出来与大家分享，是想要表达我至深的敬意。在《文化苦旅》中，余秋雨展现给我们那一处处古迹背后的辛酸和沉痛以唤醒我们的民族意识和民族情感。让铭记我们历史的教训！

《文化苦旅》这本书在告诉我们中国古代历史的同时，告诉了我们更深一层的道理。

他试图与历史对话，与历史共鸣，在自身与历史的对话中形成他独特的历史语境与历史情怀。当他厌倦了枯燥的学术生活，便想着离开案头，换一身远行的装束去旅行，他并不同一般人那样是为了轻松，为了猎奇，为了开阔眼界，而是在“寻找一所横亘千年的人格学校”。他不是为了旅行而旅

行，而是在于和历史、文化进行对话。余秋雨的远行不愿意去找旅行社，写出一些市面上充斥的旅游观感的文章，他觉得，那种扬旗排队的队伍到不了他要去的的地方。由此，便决定了他这次的文化旅行活动成了一种“苦旅”。当他浪迹天涯，一站又一站地去访“人文山水”，行行止止，风尘仆仆，劳苦了四肢筋骨，也有了不止苦涩的感想，故谓之“文化苦旅”。

跟随作者走到书中，我们不得不因那历史和文化推引，走上前去——眼前出现了莫高窟的石洞。石洞依旧壮观，石像、壁画依然不言。跟随作者静看着光影投射在石壁上的变化，如同它们静静地看着敦煌千年的变迁。千年前的一次刀划下，开启了千年后莫高窟的壮丽。它曾遭遇浩劫，多年后的今天，那神秘又充满意义的洞窟，能引起大家的注目并非外表炫丽而是一种人性的、深层的蕴藏。

《给教师的建议》读了这本书让我更直接地、更快捷地了解了苏霍姆林斯基那些脍炙人口的妙言箴言、教育家篇、系列教诲，也让我对今后的教育工作有了更深的认识。下面就谈谈我感触最深的几条：

1. 认识本身就是一个激发生动的、不可熄灭的、最令入赞叹、惊奇的、奇异的过程。自然界的万物，它们的关系和相互联系，运动和变化，人的思想，以及人所创造的一切，——这些都是兴趣的取之不竭的源泉。但是，在一些情况下，这个源泉像潺潺的小溪，就在我们的眼前，你只要走进去看，在你面前就会展示一幅令人惊异的大自然的秘密的图画；而在另一些情况下，兴趣的源泉则藏在深处，你得去攀登、挖掘，才能发现它。作为一名教师，应当努力使学生自己去发现兴趣的源泉，让他们在这个发现过程中体验到自己的劳动和成就。

中，我们要引导学生学会管理自己的时间，懂得时间从哪里来，利用他们自由支配的时间，让他们来主动参与学习，使

他们从中获得知识，掌握基本的学习技能和技巧。并且在学习的过程中，而且不能违背儿童的天性，学习的时间不能过长，时间过长会使孩子们感到厌倦，精力没那么集中，效果肯定不理想。

3. 让学生超过自己的教师是好教师，让学生连自己也赶不上的教师是不好的教师。苏霍姆林斯基的这句名言，妙就妙在让学生超越自己。人们常把学生比作一棵小树，教师就是栽培小树的园丁。一旦小树成长成一棵参天大树，园丁心里何等自豪与骄傲？培养人、塑造人，造就人，是教师敬业乐业，奉献进取品质的集中体会，是教师美好的理想与追求。一位好教师会发自内心地对自己的学生们说：“我希望，你们都能超过我。”

4. 儿童世界是美好的，要学会用心灵去倾听、理解和感受儿童世界的音乐，不仅要当儿童世界的听众、欣赏者，还要当它的作曲家，要在其中创造出光明愉快的曲调。苏霍姆林斯基说：“要相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”。对待儿童要充满对人的信任与和善，要学会发自内心的关怀，“只有这样才能在人身上创造一切美好的东西，使他成为一个理想的人。”他指出不要因为孩子的一点缺点就遮住了教师的眼睛，如果教师用幸灾乐祸的态度对学生吹毛求疵，学生就会用同样的方法令人不得安宁。作为教育工作者教师要善于引导孩子自我检讨自我约束，并学会善意待人。

师爱最为公众期待

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次追求。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你

本身就应当是一个有道德的人。

教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生

负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

教师要正确对待学生的意见师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好

生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。