

# 最新学前教育宣传月活动 学前教育宣传 月活动总结(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学前教育宣传月活动篇一

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，促进学前教育事业的科学发展，营造全社会关心、重视学前教育的浓厚氛围，我园以学习《指南》精神，了解孩子为主题，开展了相关活动，现将主要活动总结如下：

成立以园长何民为组长的领导小组，幼儿园教师为成员，主任具体抓落实，负责宣传月工作。

- 1、深入贯彻落实《指南》，引导广大幼儿教师和幼儿家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。
- 2、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育发展政策，推广各地学前教育发展过程中的先进经验、典型，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。
- 3、宣传幼儿园管理制度，促进规范办园、科学保教。广泛宣传科学的学前教育理念和，引导家长和社会正确正确的评价幼儿园；宣传管理规范的优秀先进典型，让广大教职工深刻理解规范办园、科学保教的要求和标准，增强教育工作的规范性、自觉性和主动性。

1、幼儿园组织全体教师召开了“学前教育宣传月”活动动员大会，由园长组织学习领会上级文件的主要内容，并对本园宣传月活动进行了具体安排部署，使全体教师从思想上高度重视起宣传月工作。

2、开展学习宣传活动。幼儿园组织全体教师集中学习《指南》等学前教育相关政策，撰写学习笔记，进行集体交流，解读学前教育政策，把握学前教育发展方向。

3、开展家长开放日、家长会等活动，宣传规范办园，科学保教和幼儿园科学办园理念。幼儿园通过家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

4、多渠道宣传。各班老师通过校讯通、广播□qq群等渠道向家长宣传《指南》精神，帮助家长解读《指南》，改变现有的比较老旧的育儿观念和教育理念。

通过宣传月活动，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

## 学前教育宣传月活动篇二

当前，幼儿家庭教育中普遍存在过度保护、过高期待、过分控制、过于放纵以及忽视幼儿自身发展需求等方面的现象和问题。广大家长应通过参加全国学前教育宣传月活动，加强

学习，反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

幼儿是民族、国家的未来，是家庭的希望。孩子健康成长与家庭教育关系十分密切。家庭教育不仅是基础教育，而且是主导的教育，给孩子深入骨髓的影响，是任何学校和社会教育所永远代替不了的。

我们说家庭是一所学校，但家庭教育有着独特的方式，它通过家庭环境氛围及父母的言行对孩子产生潜移默化的影响，在无形中塑造孩子的品格与基本素质。

家长朋友们，请关注学前教育月活动，请积极努力学习，纠正不合理的理念和行为，改变自己，才能改变孩子，为孩子开启一生幸福旅程！

## 学前教育宣传月活动篇三

游戏——点亮快乐童年

20xx年5月20日至6月20日

1、深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》。

树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏，成人“导演”幼儿游戏，以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

## 2、游戏为主，科学保教，扎实开展“五个一”活动。

(1) 举办一期园长跟岗学习培训活动。时间：5月8日-19日；地点：老河口市中心幼儿园；牵头单位：基础教育科。

(2) 讲一节以游戏活动为主的观摩课。时间：5月底；地点：老河口市中心幼儿园；牵头单位：教研室。

(3) 表彰一批老河口市市级示范幼儿园先进单位。时间：5月20日上午；地点：市教育局六楼会议室；牵头单位：基础教育科。

(4) 举办一期“庆六一”节目展演活动。时间：“六一”前；地点：老河口市中心幼儿园；牵头单位：老河口市中心幼儿园。

(5) 举办一期园长论坛。时间：6月20日上午；地点：市教育局六楼会议室；牵头单位：亿童幼教机构。

3、教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片、海报、专家电视访谈节目，并在教育部官网和“微言教育”平台同步推送，支持各地开展宣传活动。各园要充分利用这些宣传材料大力推进幼儿园游戏活动开展。

1、高度重视，精心组织。各幼儿园要将宣传月活动纳入本年度重点工作内容，结合地方实际，研究制订宣传月活动的具体方案，认真组织实施系列宣传活动。

2、多方参与，注重实效。各幼儿园要通过举办主题开放日、家长讲座、亲子游戏等多种活动，确保宣传深入持久高效。

3、树立典型，总结推广。各园要认真总结宣传月活动情况及典型案例图片和视频等，及时报送市局基础教育科及上级部门评优。

## 学前教育宣传月活动篇四

今年5月20日至6月20日全国学前教育宣传月的主题是幼小协同科学衔接。下面是语文迷网整理的学期教育宣传月活动总结，供大家阅读参考。

为贯彻落实县教育局《民勤县学前教育宣传月活动实施方案》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，收到了良好效果，现将活动情况总结如下：

一、对宣传活动高度重视，积极动员，精心组织，成立了活动领导小组。

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据县教育局《关于开展学前教育宣传月活动实施方案》的要求，我园在园领导的组织下，于5月24日进行了有关学前教育宣传月的动员大会。根据宣传月活动主题：快乐生活，健康成长，结合我园实际，成立了由多金学为组长许多青为副组长的学前教育宣传月活动领导小组，并制定了新民幼儿园学前教育宣传月的活动方案。此次动员大会，不仅让教师明确宣传月的内容，也为今后的工作指明了方向。

二、积极开展园内宣传。

在宣传月期间，副组长组织全园教职工通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神，在学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式，要求各幼儿教师积极关注教育部和联合国儿童基金会共同开通的“科学育儿网”。组织幼儿教师及家长代表观看了由中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。

三、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

我园根据实施方案，紧扣主题，开展丰富多彩的教育宣传活动，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。主要活动如下：

1. 5月31日，我园中一班、中二班精心制作两块黑板报，积极宣传学前教育管理规定，促进规范办园；宣传科学育儿知识，纠正幼儿教育“小学化”倾向。

2. 6月1日，举行了六一儿童节庆祝活动。6月1日上午，我园幼儿伴着花的芬芳，披着节日的盛装，同新民小学少先队员们一同渡过了一个难忘的六一国际儿童节。活动中，上级领导、学校领导为获得“好孩子”、“巧手宝宝”、“小小歌唱家”等称号的幼儿分发奖状。孩子们表演了10个意韵丰富、动作优美的歌舞。各评委公平公正亮分评比，大三班舞蹈《红扇扇》获得幼儿组一等奖，大二班舞蹈《飞》、中一班舞蹈《我爱洗澡》获二等奖，中二班舞蹈《我不上你的当》、大一班舞蹈《恭喜祖国富起来》获三等奖。孩子们精彩的表演博得前来观看的领导和家长们的阵阵掌声，充分展示了我园幼儿的全面素质，受到了来宾的高度赞扬。丰富的活动内容、精彩的自我展示、默契的合作探究、欢愉的分享品尝，充分体现了“快乐生活，健康成长”的阳光教育理念，让孩子度过了一个有趣、有意、有得的儿童节。

3. 6月4日，我园组织了家长半日开放活动，重点介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。活动中，各班幼儿的一个个精彩的节目，赢得了各位家长的热烈掌声。在活动时，各班教师发放了家长意见征询书。通过这一活动，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

4. 6月8日——6月10日，我园组织了幼儿游戏与课程整合的

优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作课件，并充分利用多媒体开展教学活动。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中，乐在其中！

5. 6月11日——6月14日组织了幼儿游戏观摩活动。结合我园实际及各班幼儿发展水平，我园在活动期间开展了区角活动、创造性游戏、兴趣活动、角色游戏、室外体育游戏等各类活动，并收集了各类活动的图片资料。

6. 6月13日，我园发放以“快乐生活，健康成长”为主题的《致幼儿家长的一封信》，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

7. 6月14日，我园按照上级的要求组织了幼儿教师科学保教论文的评选活动，评选出了三篇优秀的科学保教论文并推荐参加教育局优秀论文评选活动。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

从5月中旬到6月底的这段时间里，按照上级宣传月活动要求，我们认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通

知》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件，宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识。提高我们教师专业素质以及家长们科学育儿水平，营造了解孩子、支持学前教育的良好氛围，保障孩子健康快乐成长。

为了能够更加深入的学习《指南》的重要指导思想，我们班以《学习《指南》，了解孩子》为主题开展了一系列的活动，收到了家长们的好评和参与。在宣传月的准备和实施的时间里我们通过班里的飞信群和班里的qq向家长们进行了宣传，还在班级的宣传栏里张贴宣传海报，在家长群里分享《指南》的内容，和专家的讲座，让家长们更直观的走进《指南》。在我们班的家长群里家长们热烈的讨论让我觉的，这是一个很好的指导方法，胜过我们老师的千言万语，很好的促进了家长工作的进行。

通过学习我们向家长们征集以“倾听孩子，共同成长”为题来写学习的读后感，很多家长们写出了学习《指南》后的真是感悟，后悔学习的有点晚了，根据《指南》里的内容来对照自己孩子的成长，在以后的教育过程中改变方法，按照孩子的年龄段进行教育，避免“拔苗助长”的教育方式，因为家长们都希望孩子成龙成凤的愿望，但是也要根据孩子自身的实际发展水平进行。《指南》在这方面有了正确的指导思想。让家长们在今后的教育上有了自己的方向。

我们班的三位老师也是积极的学习《指南》的精神，为了更好的理解《指南》的内容，我们自己打印了《指南》的学习材料，一起学习，并相互交流对照自己在工作中的不足，和在今后的教学中怎样按照《指南》的指导方向来驾驭我们的教育活动，避免教育的“小学化”倾向，根据孩子的年龄进行贴近孩子，但又不偏离方向的方式来组织活动。让孩子们开心快乐的接受知识。

为贯彻落实县教育局《民勤县学前教育宣传月活动实施方案》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，

让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，收到了良好效果，现将活动情况总结如下：

一、对宣传活动高度重视，积极动员，精心组织，成立了活动领导小组。

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据县教育局《关于开展学前教育宣传月活动实施方案》的要求，我园在园领导的组织下，于5月24日进行了有关学前教育宣传月的动员大会。根据宣传月活动主题：快乐生活，健康成长，结合我园实际，成立了由多金学为组长许多青为副组长的学前教育宣传月活动领导小组，并制定了新民幼儿园学前教育宣传月的活动方案。此次动员大会，不仅让教师明确宣传月的内容，也为今后的工作指明了方向。

二、积极开展园内宣传。

在宣传月期间，副组长组织全园教职工通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神，在学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式，要求各幼儿教师积极关注教育部和联合国儿童基金会共同开通的“科学育儿网”。组织幼儿教师及家长代表观看了由中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。

三、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

我园根据实施方案，紧扣主题，开展丰富多彩的教育宣传活动，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。主要活动如下：

1. 5月31日，我园中一班、中二班精心制作两块黑板报，积极宣传学前教育管理规定，促进规范办园；宣传科学育儿知识，纠正幼儿教育“小学化”倾向。

2. 6月1日，举行了六一儿童节庆祝活动。6月1日上午，我园幼儿伴着花的芬芳，披着节日的盛装，同新民小学少先队员们一同渡过了一个难忘的六一国际儿童节。活动中，上级领导、学校领导为获得“好孩子”、“巧手宝宝”、“小小歌唱家”等称号的幼儿分发奖状。孩子们表演了10个意韵丰富、动作优美的歌舞。各评委公平公正亮分评比，大三班舞蹈《红扇扇》获得幼儿组一等奖，大二班舞蹈《飞》、中一班舞蹈《我爱洗澡》获二等奖，中二班舞蹈《我不上你的当》、大一班舞蹈《恭喜祖国富起来》获三等奖。孩子们精彩的表演博得前来观看的领导和家长们的阵阵掌声，充分展示了我园幼儿的全面素质，受到了来宾的高度赞扬。丰富的活动内容、精彩的自我展示、默契的合作探究、欢愉的分享品尝，充分体现了“快乐生活，健康成长”的阳光教育理念，让孩子度过了一个有趣、有意、有得的儿童节。

3. 6月4日，我园组织了家长半日开放活动，重点介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。活动中，各班幼儿的一个个精彩的节目，赢得了各位家长的热烈掌声。在活动结束时，各班教师发放了家长意见征询书。通过这一活动，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

4. 6月8日——6月10日，我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作课件，并充分利用多媒体开展教学活动。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。

精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中，乐在其中！

5. 6月11日——6月14日组织了幼儿游戏观摩活动。结合我园实际及各班幼儿发展水平，我园在活动期间开展了区角活动、创造性游戏、兴趣活动、角色游戏、室外体育游戏等各类活动，并收集了各类活动的图片资料。

6. 6月13日，我园发放以“快乐生活，健康成长”为主题的《致幼儿家长的一封信》，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

7. 6月14日，我园按照上级的要求组织了幼儿教师科学保教论文的评选活动，评选出了三篇优秀的科学保教论文并推荐参加教育局优秀论文评选活动。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

从5月中旬到6月底的这段时间里，按照上级宣传月活动要求，我们认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件，宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识。提高我们教师专业素质以及家长们科学育儿水平，营造了解孩子、支持学前教育的良好氛围，保障孩子健康快乐成长。

为了能够更加深入的学习《指南》的重要指导思想，我们班以《学习《指南》，了解孩子》为主题开展了一系列的活动，收到了家长们的好评和参与。在宣传月的准备和实施的时间

里我们通过班里的飞信群和班里的qq向家长们进行了宣传，还在班级的宣传栏里张贴宣传海报，在家长群里分享《指南》的内容，和专家的讲座，让家长们更直观的走进《指南》。在我们班的家长群里家长们热烈的讨论让我觉得，这是一个很好的指导方法，胜过我们老师的千言万语，很好的促进了家长工作的进行。

通过学习我们向家长们征集以“倾听孩子，共同成长”为题来写学习的读后感，很多家长们写出了学习《指南》后的真是感悟，后悔学习的有点晚了，根据《指南》里的内容来对照自己孩子的成长，在以后的教育过程中改变方法，按照孩子的年龄段进行教育，避免“拔苗助长”的教育方式，因为家长们都希望孩子成龙成凤的愿望，但是也要根据孩子自身的实际发展水平进行。《指南》在这方面有了正确的指导思想。让家长们在今后的教育上有了自己的方向。

我们班的三位老师也是积极的学习《指南》的精神，为了更好的理解《指南》的内容，我们自己打印了《指南》的学习材料，一起学习，并相互交流对照自己在工作中的不足，和在今后的教学中怎样按照《指南》的指导方向来驾驭我们的教育活动，避免教育的“小学化”倾向，根据孩子的年龄进行贴近孩子，但又不偏离方向的方式来组织活动。让孩子们开心快乐的接受知识。

通过学习《指南》活动，让我们重新审视自己的工作，在和孩子们相处的时候，就会游刃有余的掌握孩子的思想和动向，把各领域的教育更好的贯穿于一日的活动中，要想和孩子打成一片，就必须先了解孩子，走进孩子，《指南》就是架起我们和孩子之间的一座桥梁，让我们的工作真正的为了孩子明天而努力，我们要好好的学习和孩子一起成长，让我们成为一名真正能够读懂孩子的幼儿教师。

## 学前教育宣传月活动篇五

我园以《教育部办公厅关于开展xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函〔xx〕8号）、《省教育厅办公室关于开展xx年全省学前教育宣传月活动的通知及市教育局制订的〔xx年xx市学前教育宣传月活动方案文件精神为依据，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，认真做好我园学前教育宣传月工作。大力宣传学前教育发展成果、政策，学前教育管理制度和科学育儿的知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，确保学前教育宣传月活动的扎实开展，取得成效。现将我园学前宣传月活动做如下总结：

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定了学前教育宣传月活动日程和要求，成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层干部及年级组长为成员的领导小组，分工合作，积极配合，开展宣传月工作。

1. 大力宣传我市、区学前教育的发展成果。结合本园的工作实际，展示幼儿园的发展情况；开展丰富多彩的活动展示幼儿的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。
2. 宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。
3. 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，鼓励家长树立起让幼儿快乐生活，健康成长的思想，摒弃学前教育以学习技能为主的观念，禁止学前教育小学化。

通过多渠道、多形式开展宣传活动。召开专题会议，制定了

幼儿园宣传月的活动方案，根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市学学前教育政策；通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。组织学前教育宣传队走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《江苏省0-3岁婴幼儿教养方案（试行）》、《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则（试行）》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。组织开展了幼儿园“庆六一”亲子会操表演、大班毕业汇演，宣传科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开了以学前教育宣传月活动为主题的全园家长会，家委会会议，介绍规范办园、科学保教的科学办园理念。举行了家长开放日活动，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。同时通过宣传报道，宣传相关政策，及时报道宣传月的各项活动。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。用请进来，走出去的方式组织骨干教师到盐城市六一幼儿园观摩上海名师教学、参加教学研讨。组织全园教师分年级组围绕《指南》进行交流，并结合《指南》开展教学试水活动。组织教师开展教学理论测试、教学案例设计等教学基本功比赛，开展户外游戏设计活动，促进幼儿园户外游戏的有成效开展。开展片区音乐教学“同课异构”活动，增强示范辐射作用，提高片区幼儿园整体教学水平。骨干教师走进苏陈幼儿园，送教、评教，帮助姐妹园提高教学水平。除此之外，幼儿园还开展区角活动研讨、青年教师教学展示、交流教学反思、师徒对话等活动，开阔了教师的教学视野，丰富了教师的教学经验，给教师提供了

展示自我的平台。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。我园将继续加大学前教育宣传力度，发挥骨干教师的带头示范作用，促进青年教师专业成长，提高教师的教学实践能力。注重户外活动的开展和幼儿游戏的有效性，携手家长共同促进幼儿健康成长。

## 学前教育宣传月活动篇六

以科学发展观为指导，以《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《安徽省学前教育三年行动计划(2011-2013年)》及省、市、县近期颁布的学前教育文件为主要宣传内容，以学习幼儿园相关评估政策、突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进我县学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的`浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升我校学前教育整体水平。

### 二、组织领导

成立学习宣传学前教育活动方案领导小组，成员如下：

组长：钱凯

副组长：徐刚勤 张抱虎

成员：张雪祥 张雪萍 葛友邦 徐友忠 徐丹 张建丽

### 三、活动时间

20xx年4月25日至6月8日

第一阶段：4月25日至5月2日为宣传发动阶段，召开动员会，成立宣传领导小组，制定宣传工作方案。

第二阶段：5月3日至6月2日为宣传实施阶段，根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：6月3日至6月8日为活动总结阶段。在本次活动结束后，将活动开展情况及时写出书面总结，上报到中心校。

#### 四、宣传内容和宣传重点

(一)、加强学前教育发展政策宣传，总结推广经验。重点宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；《安徽省学前教育三年行动计划(2011-2013年)》、《关于扶持民办幼儿园发展的意见》、《关于鼓励城市多渠道多形式办园和妥善解决进城务工人员随迁子女入园的意见》、《关于建立学前教育资助制度的意见》等有关政策；学前教育三年行动计划及相关规划、计划和工程实施情况。各地各校要发现各类规划、计划和工程实施过程中的先进典型(资金投入、教师补充、配套政策出台等)，加以宣传；及时总结在实施各类规划、计划和工程建设中积累的经验，加以推广。

(二)、突出规范办园、科学保教宣传，促进办园质量提高。重点宣传原国家教委《幼儿园工作规程》、教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部《幼儿园收费管理暂行办法》，安徽省教育厅《关于严禁幼儿园使用幼儿教材等问题的紧急通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于加强幼儿园收费管理的通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于核定全省公办幼儿园保育教育费最高和最低收

费标准的通知》，安徽省物价局、安徽省教育厅《关于规范幼儿园办班收费等有关问题的补充通知》，以及省、市、县近期将出台的规范办园、科学保教等相关规定。

(三)、强化幼儿园评估相关政策宣传，促进规范化管理。重点宣传《安徽省一类幼儿园评估指标体系》、《安徽省民办幼儿园评估指标体系(试行)》(以下简称《评估体系》)，宣传规范管理的先进典型，总结推广管理经验。各地各校可以通过现场观摩、集中培训、园本教研等方式，认真解读《评估体系》。通过宣传《评估体系》，让学前教育管理人员、园长、教师深刻理解我省规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园的意识。

## 五、宣传方式

多渠道向社会宣传。广泛宣传学前教育政策方针，并在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传册、宣传单。开展园内宣传。南舟儿园在宣传月期间要组织全园教师集中学习学前教育相关政策，尤其要组织教师逐条学习《枞阳县学前教育实施方案》；要利用园本教研等形式，通过撰写学习笔记、集体交流、专家解读等方式，解读国家和省里学前教育政策，重点解读《评估体系》。

## 学前教育宣传月活动篇七

为促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，加快普及学前教育，根据宽甸县教育局《关于在全县幼儿园开展学前教育宣传月活动的通知》，我校开展了20xx年学前教育宣传月活动。

本次活动以“快乐生活，健康成长”为宣传主题，成立了以左国然校长为组长的组织领导小组，结合我校实际情况，制定了《古楼子学校20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，开展多种形式的宣传教育活动。现将活动情况总结如下：

我校根据上级文件精神，结合学校特点，紧扣“快乐生活，健康成长”的活动主题和宣传重点内容，精心设计，制定了切实可行的活动计划，并采取具体有效的’工作措施，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成了上下联动、齐抓共办的工作格局。

我校充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、致家长一封信等形式开展有组织、有计划的宣传活动。在加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大了学前教育宣传月活动在社会上的影响。

在组织实施宣传月活动时我校侧重于学前教育的方针政策、学前教育“小学化”倾向的严重危害性、先进的学前教育理念和科学育儿知识等的学习、宣传活动，严格把关，确保宣传活动的方向和具体内容符合国家的政策规定，遵循幼儿身心发展和幼儿保育教育规律，严禁宣传活动带有“小学化”倾向，严禁宣传内容违背学前教育规律。

20xx.6.

## 学前教育宣传月活动篇八

西藏空港新区甲竹林小学附设幼儿园在全国学前教育宣传月活动以“游戏——点亮快乐童年”主题举行各种活动。

热爱游戏是幼儿的天性，是幼儿与生俱来的本性，幼儿是通过游戏来认识和探索周围的事物，在幼儿眼里任何简单的事物都是好玩的，都是游戏。

幼儿时期是孩子生长的关键时期，而游戏是非常自由的，是随时随地都可以组织进行的，如在音乐教学中插入音乐游戏，区域活动中的自主游戏，户外活动中的体育游戏等，这些游戏的内容贴近幼儿的实际年龄，难易程度教师可以因人而异，适度调整，调动了全体幼儿参与游戏的积极性、比较适合幼儿生理、心理等各方面的需要。所以，请大家共同尊重幼儿生命成长方式，尊重幼儿的游戏精神，把游戏还给孩子，把童年还给孩子！

## 学前教育宣传月活动篇九

第六个全国学前教育宣传月活动的主题为“游戏——点亮快乐童年”！为了让家长深入了解幼儿的学习方式及特点，更好地携手家长践行“指南”。

莲龙幼儿园总园举办了以“游戏点亮童心”为主题的家长开放日活动，即将游戏融入幼儿的一日生活与学习中，让家长在活动中感受游戏对幼儿成长的重要性，真正做到家园同步，积极为幼儿创设丰富的游戏环境，支持幼儿的游戏活动。