

小班音乐区角布置 幼儿园小班音乐活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班音乐区角布置篇一

《猫和老鼠》选自山东省幼儿园课程指导教师用书（明天出版社20xx年1月第1版）小班下主题四中的一个音乐游戏活动。

《猫捉老鼠》是一共分为四段，这首歌曲歌词内容生动有趣，除了歌词有些许变化外，节奏和速度上没有变化，歌词内容有规律的重复，既有情境性又有趣味性，像一个有趣的故事，有游戏冲突，符合小班幼儿的年龄特点。作为一个小班的音乐游戏，有节奏的创编表演相对有些难，因此在设计成音乐游戏活动时在保证原有音乐元素不变的前提下，将目标有所降低。重点能完整表演猫捉老鼠的游戏，在老师的提醒下学会遵守游戏规则，难点则是能模仿老鼠走路、老鼠吃米、老鼠睡觉的动作并能大胆创编。在活动时将音乐设计分成老鼠跑、吃东西、睡觉，还有猫来了四个段落。最后”猫来了“是游戏的高潮，也是幼儿情绪高涨的阶段，幼儿可以体验那种紧张情绪和迅速顺利跑回家的快乐感和成功感。

为了让幼儿完成本次活动的重难点，本次活动我除了以饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染孩子外，还采用适宜的方法教学，本次活动主要运用了情境创设法、角色扮演法、提问法、赏识激励法等教学方法，对活动加以整合，使幼儿在体验音乐美的同时，体验用表情、动作表现出小老鼠的快乐。新《纲要》中指出：“教师应成为学习活动的支持者，合作者，引导者。”因此本次活动主要运用了以下教学策略：

1. 情境教学法：在教学过程中有目的地创设和鼓玩游戏，巧用鼓点增强节奏练习，让幼儿体验小老鼠快跑慢跑的乐趣，感受音乐节奏的快慢，为后期小老鼠肚子饿了要去找点吃，老鼠妈妈发现了一个好大的米仓，让小老鼠去吃米、睡觉以及猫来了的情境做准备，提高幼儿参与活动的兴趣。

2. 角色扮演法：根据音乐游戏内容，开展小老鼠去吃米的游戏，让幼儿在游戏中进行角色扮演。游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。本次活动游戏的方式让幼儿亲身体验，并尝试创编老鼠跑来跑去、吃米和躲藏的动作，有节奏地做动作。体验游戏本身的快乐之外，还能掌握一定的肢体动作，寓教于乐。

1. 喜欢音乐游戏，能完整表演猫捉老鼠的游戏，在老师的提醒下学会遵守游戏规则。

2. 能模仿老鼠走路、老鼠吃米、老鼠睡觉的动作，并能大胆创编动作。

3. 在游戏中体验与同伴一起游戏的乐趣。

重点：幼儿能够遵守游戏规则，完整表演猫捉老鼠的游戏。

难点：能大胆创编动作模仿老鼠走路、吃米、睡觉的动作。

知道猫和老鼠的关系，幼儿熟悉歌曲。观看猫捉老鼠、小老鼠活动的视频，由配班老师扮演大猫。

猫和老鼠妈妈头饰一个、非洲鼓、粮仓道具。

一、完整欣赏歌曲，创设游戏情景，引起幼儿兴趣。

1. 播放歌曲，幼儿完整欣赏歌曲。

2. 通过提问，引导幼儿简单理解歌词内容，为游戏做铺垫。

提问：

这首歌里说了一件什么事？是一只猫和小老鼠的游戏故事。

二、师幼玩游戏“猫捉老鼠”，鼓励幼儿大胆模仿小老鼠跑、小老鼠吃米、小老鼠睡觉等动作。

1. 师幼共同进行跑、吃米、睡觉的游戏，引导幼儿根据音乐变化和角色特点及时作出相应动作。

（小老鼠跑）师：小老鼠们，今天天气真不错，我们出去跑跑锻炼锻炼身体吧！（非洲鼓）。要求：听鼓声可以怎样跑？当我的鼓停了之后你要不动，摆一个你认为最美的造型。

（小老鼠吃米）宝宝们玩的开心吗？咕咕贴，肚子有点饿了！妈妈发现了一个好大的米仓，我们去吃米吧！

提问：吃米的时候可以怎么吃？从吃的姿势、安全意识、规则等方面引导。如圆鼓鼓、没吃饱。

要求：吃饱了，赶紧到妈妈身边来哦！强调游戏规则，吃米的时候不要拥挤，不要把粮仓的米撒出来，把粮食浪费了。

（小老鼠睡觉）教师：吃的好饱啊！有点困了，咱们睡会觉吧！安安静静不要打扰小伙伴。今天玩得开心吗？有点累了，回家休息一下吧！

引导幼儿做到小椅子上。

2. 预设再次去吃米不被大猫捉住的情景，引导幼儿能听到提示遵守游戏规则。

可以学一学踮着脚尖，轻轻走，没声音等。强调游戏规则，当唱到来捉老鼠了，才能跑回家。避免发生碰撞、拥挤。

三、师幼完整玩游戏，引导幼儿有节奏的跟着音乐作老鼠跑来跑去、吃米和躲藏的动作。（播放音乐）

1. 配班教师扮演大猫。鼓励幼儿创编小老鼠走路、吃米不同的动作。

2. 教师与幼儿再次完整玩游戏，引导幼儿遵守游戏规则。

四、分享交流。

今天玩的真开心，我们一起跳舞吧？我们把这个好玩的游戏带回去和其他的小朋友一起玩好吗？分享会让我们变得更快乐。

五、延伸活动。在音乐表演区投放头饰、道具、音乐，鼓励幼儿在区域活动表演中继续表演猫捉老鼠的游戏，可以将游戏延伸到户外活动，热身或者再次进行创编，和生活中的数学活动、一日活动衔接环节有效结合。

小班音乐区角布置篇二

《幼儿园指导纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际，生活进行”，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。孩子年龄小，知识经验贫乏，往往通过感知和依靠表象认识事物，幼儿的科学活动也是在与周围的事物的互动中完成的。科学教育生活化，生活问题科学化已成为现代科学教育改革的方向。本次活动正是选择幼儿在日常生活中经常会遇到的一些现象一些问题。科学现象五彩缤纷，神奇有趣，最能引起幼儿的好奇和探索求知的欲望。保护幼儿的好奇心、激发幼儿的兴趣，鼓励和培养幼儿对科学的求知欲和探索欲望。因此，选择了这节幼儿感兴趣的现象来进行探索，并从中培养幼儿的科学探索能力。幼儿科学活动中探索能力的培养，也就是通过幼儿的观察、操作、讨论等实践活动，让幼儿自主活动，主动地进行探索活动，从而来培养和发展幼儿

的探索能力。

1、运用太阳镜感知周围事物的变化。

2、激发幼儿积极探索的兴趣

各色儿童太阳镜，成人太阳镜，各色玻璃纸，纸制镜框，双面胶

（一）、谈话展开，直接导入。

1、讲一讲太阳镜的作用。天气越来越热了，很多人都戴上了太阳镜，太阳镜有什么用呀？

2、示范正确的戴法。（教师可以故意戴错，请幼儿纠正正确的戴法：两只弯弯的钩是挂在耳朵上的。还可以引导幼儿打开眼镜和收起时的方法，轻拿轻放，养成良好的行为习惯）

3、幼儿选眼镜。幼儿选择自己喜欢的一款太阳镜戴上

（二）幼儿探索：戴着太阳镜去旅游幼儿园教案。教师带领幼儿一起到各个地方去走一走，看一看。感受戴上太阳镜后不同的变化。探索过程中和幼儿个别指导交流。

（三）交流。一起休息：你带上眼镜后有什么发现？

师生总结：原来太阳眼镜可以把周围的东西变成和它一样的颜色呀。（诗歌出示）“我带上了红色的太阳镜，小草变成了红色，小亭子变成了红色……，老师的脸变成了红色，一切都变成了红色，太阳镜呀真好玩。请幼儿用诗歌的语言表述自己戴上太阳镜的发现。

（四）交换太阳镜再探索。1. 呀！怎么你的太阳镜和我们的不一样呀？引导孩子和同伴交流太阳镜的不同。（颜色多样：红、黄、蓝、绿、紫、咖啡等；款式不同：正方形、、长方

形、圆形、椭圆形、小动物造型；大小不同：成人的和儿童的）2. 交换太阳镜再探索，和好朋友交换不一样的太阳镜，我们再去旅游了！

自制太阳镜。教师做好的框架，请幼儿用透明彩色玻璃制粘贴镜片。

本次活动在内容的选择上比较适当，是幼儿感兴趣的现象，贴近生活。符合孩子的生活经验和兴趣。夏天，天气炎热、烈日当头，许多年轻的爸爸妈妈时尚的爷爷奶奶戴上了太阳镜。

太阳镜的神奇有趣对幼儿具有很大的吸引力。但在它的教育价值在日常生活中又往往被孩子们所忽略。太阳镜的颜色丰富，变化有趣是可以作为教育价值的切入口的。因此根据孩子的年龄特点，抓住他们对太阳镜的兴趣，开展活动。

通过让孩子看看、摸摸、比比、讲讲、戴戴等多种形式的活动，引导他们对太阳镜的作用、形状、颜色有初步的了解，从而满足孩子的好奇心和求知欲。

并且整个活动很自然，给孩子提供充分学习和探索的机会。并且把认知、交往、语言、情感巧妙结合，使不同的活动内容合理搭配，互相补充，给孩子们构造了一个相互支持、松弛交替的活动环境。为了避免集体活动中幼儿与老师近距离交流的片面性，在活动中给了幼儿交流活动的时间和机会。使整个活动进入彼此尊重、平等相待、共同对话的相互作用之中，使幼儿成为真正主动的学习者和探索者。伟大的科学家爱因斯坦曾经说过：“科学是一种探索，而探索是非常有趣的。”可见，创设科学教育环境固然重要，但关键还在于引导幼儿操作探索，只有积极引导幼儿动手动脑，教给他们正确的探索方法，幼儿的探究水平才会得到提高，幼儿的创新行为才能更全面更深入。正是在活动中教师放手让幼儿自由探索，发现现象，提出问题，解决问题，使得整个活动在轻松、

愉快的氛围下开展，孩子们的积极参与使整个活动顺利完整的结束。

操作探索活动是幼儿主动获取科学知识，提高探索能力的重要途径，在幼儿科学教育中，我有意识地为幼儿提供更多机会，鼓励幼儿有意识地运用视觉、听觉、触摸觉等各种感官感知事物，不断发现问题，并将幼儿的操作转化为积极动脑，获得丰富的科学知识和经验，不断提高幼儿的认知能力和思考能力。

活动的目标也是建立在幼儿生活经验上的，从幼儿的兴趣、动机、需要出发，以教师、幼儿、环境的互动为核心，促进幼儿开心玩、开口说、开窍学，培养身体健康、活泼开朗、全面发展的健康幼儿。

活动中我们的收获。

一是开心玩。在整个活动中孩子们是开心玩的氛围中探索发现。和朋友、老师轻松的坐在一起，戴戴太阳镜、走一走、玩一玩、说一说，孩子们没有什么压力，在玩中学、学中玩。

开始部分，吸引幼儿兴趣：今天，老师带来了一些礼物——太阳镜，我们戴着太阳镜一起去旅游，然后一起休息，聊聊天。”和老师戴着好玩的太阳镜一起去旅游，好吗？”没有什么规则，孩子们就是很随意的和老师一起交流，“老师，房子变成红色的了”，“老师，你变成了绿色的老师了，哈哈！”“你的耳朵是紫色的！”孩子们都拍手笑了，觉得特别有趣。

二是开口说。活动的整个过程中孩子们能大胆的开口说，愉快的交流。“老师的眼镜戴错了。”“那该怎么戴，请你来帮助我好吗？”“你的太阳镜是什么颜色的？”“你看到树变成什么颜色了？”对于老师的每一个引导，孩子们都能很快的很准确的做出反应。活动中每一个孩子都有开口的机会的。教师还特别注意到孩子与孩子之间的互动。“你们两个是一样颜色

的太阳镜呢？”立即有孩子说“都是紫色的。可是一个大的，是妈妈戴的；一个小的，是宝宝戴的太阳镜”。“你的太阳镜怎么和我们的不一样？”“他是小鱼形状的，我们的是有点椭圆形的。”老师没有直接把问题抛给孩子，可是在生生互动中问题得到解决，将个人的经验化为集体的。有充分的开口的机会，孩子们在开口中得到均衡发展。

三是开窍。太阳镜好玩，可是其中有许多深层教育价值我们还没探索呢！两个颜色看起来是一样的。可是试戴才知道一个是深色的，一个是亮一些的。为什么会发生这样的变化？原来是镜片的颜色造成的。“好东西你愿意和好朋友一起分享吗？”教师特意加入了一个交换太阳镜的环节。在老师和孩子，孩子和孩子的平等愉快的互动中，孩子们真的在开窍！

小班音乐区角布置篇三

1、认识圆形，运用圆形创作造型。

2、发展幼儿想象力及操作能力。

1、各色纸的大大小的圆。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书

教师讲故事《爱画画的波波的故事》

1、教师：请小朋友也当波波，用圆形色纸拼拼贴贴，看可以拼贴出什么造型。

2、完成后请幼儿欣赏作品，鼓励幼儿说一说自己用圆形拼贴出了什么。

启发幼儿观察画面内容，让幼儿给圆形涂上自己喜欢的颜色，

再说说图中还有哪些东西是圆的？

想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

故事：爱画画的波波的故事

小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

小班音乐区角布置篇四

1. 尝试清楚地描述鱼的外形，如颜色、大小、花纹等。
2. 知道有各种各样的鱼，并产生探索鱼的好奇心。

《鱼儿多多》课件：各种鱼儿的图片、音乐等

材料准备：

1. 请幼儿每人带来一张鱼的彩色图片。（家长提前帮忙把鱼的轮廓剪出来）
2. 教师在大海报纸上绘制蓝色海洋的背景图。3. 胶棒。

播放鱼儿图片，引导幼儿从鱼的颜色、大小、花纹等方面向大家介绍鱼的样子。

——你带来的是什么样的鱼？它长什么样子？

——它和别的鱼有什么不一样？（引导幼儿从鱼的大小、颜色、外形特征等角度进行讲述。）

请幼儿向大家介绍自己带来的鱼的照片。

请幼儿把自己带来的鱼的照片粘贴到海洋背景图上。

——图上有这么多鱼，看看都有什么样的鱼？

——真正的鱼儿生活在哪里？你在什么地方看到过鱼？（鱼缸、河里、小溪、池塘、海里……）

——鱼的家里有什么？（水草、鹅卵石等）

小班音乐区角布置篇五

小班的幼儿年龄一般都在3岁多，而他们这个年龄段的幼儿属直观行动思维阶段，他们对数概念的获得需要运用材料的操作和游戏来完成。游戏是幼儿园教学的灵魂，更是他们这个年龄的教育灵魂。因此本次活动我抓住我班幼儿的这一特点以及实际情况，让幼儿在有趣的游戏及幼儿自己动手操作中体验点数的乐趣，初步学习手口一致地点数3以内的数量物。

1、初步学习手口一致的点数3以内的物品数量。

2、引导幼儿说出总数。

3、感受点数活动带来的快乐。

活动重点：学习手口一致的点数3以内的物品数量。

活动难点：学习手口一致的点数3以内的物品数量，并说出总数。

活动准备：

图片若干：师：3只小狗（人手一份） 3只小鸭子 3只小鸡3棵
树 2朵花 3颗草 一幅山坡图片 幼儿：3只小狗（人手一份）
3只小鸭子（人手一份） 3只小鸡（人手一份）活动过程：

一、游戏导入：（手指游戏，激发幼儿学习的兴趣）游戏1-3
《手指变变变》初步感知点数节律。

“1根手指头，变变变，变成毛毛虫，爬呀爬。2根手指头，变
变变，变成小兔子，蹦呀跳呀，蹦呀跳呀。3根手指头，变变
变，变成小小鸟，飞呀飞。”基本部分：利用直观形象的教具，
感知3以内的数量。

1. 初步学习点数3以内的物品数量。

师：刚才小朋友用小手变变变了，现在老师用小手给小朋友
变个魔术。

出示图片，小朋友们，你们看这是什么？ 幼儿：是一座山坡。

师：山坡上可以种什么？

幼儿：种树（种花、种草等）。

师小结：山坡上可以种这么多东西，我们一起去帮忙吧。

师幼共同数数，并说出总数，同时认识“3”这个数字。（幼儿
点数自己的那份）点数完毕后，请个别幼儿数一数，验证学
习情况。

3. 出示小鸭子图片师：“嘎嘎嘎”“嘎嘎嘎”我也要和大家一起
去山坡。咦，这又是谁啊？（小鸭子）师：小鸭子啊，那我
们来数一数有几只小鸭子好不好？（好）请你伸出手指头，
我们一起数一数。

师幼共同数数，并说出总数，同时认识“3”这个数字。

师幼共同数数，并说出总数，再一次认识“3”这个数字。

三、一起去种树。（练习点数3以内的物品数量）1. 点数动物
师：小朋友们，今天小狗、小鸭子、小鸡要和我们一起去山坡，我们把它们带在身上吧，一边数，一边拿。（请幼儿点数）2. 开车去山坡。

师：好了，现在我们坐车去山坡吧，请小朋友坐好了，老师要开车了。

呜呜呜，去种树喽，红灯，刹车。

师：看看我们的小动物跑出去玩儿了没有。来，我们一起数一数。

（请幼儿来点数）绿灯了，请小朋友坐好了，我们要走了。

师：现在开始吧，我们先把树种上吧，种完后请幼儿点数有几棵。

依次是花、小草。（这中间可以由幼儿来决定顺序）全部完毕后，请幼儿一起来再数一数。

四、结束活动师：我们在山坡上种上了树、花、草。现在变漂亮了没有啊？（漂亮了）小狗跑到山坡上玩儿去了，数一数有几只小狗？（三只）那我们带着小鸭子和小鸡也去山坡上玩儿吧。

师带幼儿一起自然地离开教室。

在操作区中投入山坡的图片，并准备树、花、草，请幼儿在山坡上粘贴树、花、草打扮山坡，并且进行点数。同时自己设计带有图案的点卡，请幼儿在操作区中进行点数活动。