

一年级教师年度工作报告 一年级数学教师述职报告(模板7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

一年级教师年度工作报告篇一

一、班级情况分析：

本学期一年级(1)班41人、一(2)班40人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

三、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活

中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

四、教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号=、>、<，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作，认识上、下、前、后、左、右的基本含义，会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1)注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3)让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

一年级数学教师述职报告4

一年级教师年度工作报告篇二

转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不容易，这个学期我第一次带了一个一年级班，面对这些朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生，感触很多。现将本学期的教学工作总结如下：

一，培养学生英语学习习惯，规范课堂常规

一年级学生，走进课堂的时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自己轻松多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二，认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

三，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

四，营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他（她）们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大益处，于是我坚持用英语组织课堂教学。再加上我校绝大部分学生学习英语，使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

- 1，给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

- 2，用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3, 用英语授课。尽量采用学生学过的词汇, 但难免有不少学生不懂的词汇, 如在用英语介绍知识时, 这时辅之于实物, 挂图, 简笔画, 表情, 手势, 表演等, 或者借助板书形式加以说明。总之, 注意所用的语言略高于学生现有水平。

由于教学经验的不足, 在教学过程中走了不少弯路, 我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研, 逐步改正和完善教育教学方法, 让学生学得更轻松, 争取更大的进步。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

一年级教师年度工作报告篇三

一转眼, 一个学期快已往了。在这个学年中, 我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情, 我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年, 在教诲教学事情中, 我始终坚持党的教诲方针, 面向全体门生, 教书育人, 为人师表, 建立以学生为主体, 以培养学生主动生长为中间的教学思想, 重视学生的个性生长, 重视引发门生的发明本领, 培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里, 我在思想上严于律己, 热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己, 推动自己。对自己要求严酷, 力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来, 我还积极参加各类政治业务学习, 努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设, 配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比

赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

一年级教师团队述职报告篇4

一年级教师年度工作报告篇四

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

通过对“三个代表”重要思想、“十九大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断

地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

语文教师述职报告2

一年级教师年度工作报告篇五

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师

等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

教师述职报告2

一年级教师年度工作报告篇六

11月16日，我在镇明中心小学参加了听课活动。在活动中聆听了杭州倪玉瑶老师执教的《认识钟表》、镇明中心小学徐群老师执教的《倍的认识》和嘉兴的徐芳老师执教的《笔算乘法》，三位教师精彩的课堂教学让我收获颇多。

这三节课都在自然、亲切的教学氛围中进行，师生关系相当融洽；教学过程中充分了解学生的知识基础，找到探究学习的起点，激起学生探究新知的欲望；探究活动扎实而有效；教学活动一步一个脚印，扎扎实实，注重对学生解题策略的培养，注重培养学生用数学知识解决生活问题的能力。

一、追求简洁扎实的课堂教学。

倪老师简洁扎实的课堂着实让人耳目一新。简单自然的课堂引入：知道老师是几点到学校的吗？从而引入钟表的教学：认识钟面、闭上眼睛想一想、说一说，钟面的最左边是数字几，最右边是数字几，最上面呢，最下面呢？简简单单的`教学活动，轻松地使学生加深了对钟表的认识。同时，倪老师充分利用学生已有的生活经验知识，直接出示小明一天的生活场景图，通过学生自主地认、读、写、播，从而达到了使学生

认识整时的教学目标。

二、 教学，需要我们教师精心制造风浪。

徐群老师在教学《倍的认识》中，制造了两个风浪：

(1)、(课件出示5朵的一组红花)，请学生说出：黄花是红花的_倍。倍是两个数量之间的倍数关系，但对于2年级的小朋友来说，理解是非常困难，通过徐老师设计的这一教学活动，使学生产生了思维碰撞：“没有黄花怎么比啊”，不需老师刻意再去解释，学生自然而然已经知道了两数之间才有倍数关系。

(2)、倍数关系中，标准数变了，倍数也就不一样了。为了使学生理解，徐老师制造了第二个风浪：将黑板上3个一组的三角形去掉一个，补上一个，让学生自己动手摆一摆、想一想、它们之间的倍数有变化吗?自主探索中，学生是真的懂了：标准(几个为一份)变了，倍数也变了。

值得商榷的地方：

1、 倪老师《认识钟表》的拓展练习中，设计的钟面，上面没有数字也没有12大格的显示，但考虑到一年级学生刚刚接触钟面，为了让其更准确的认时，是否可以出示12大格。

2、 钟表的欣赏非常好，但能否与认识整时结合起来，将一幅定格来认识时间。

3、 徐芳老师的《笔算乘法》中，为加强双基，在新授后，能否再出几题模仿练习，强化技能的训练。

教师述职报告2

一年级教师年度工作报告篇七

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂

笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

一年级教师团队述职报告篇2