

论文的句子(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

论文的句子篇一

北风掠过原野，“嗖嗖”的凉意

驱赶着十月败退的繁华

太阳步步偏离

疲惫的流水于极目处

贴近了最后一座山敞开的拐角

鸟鸣浮出昨夜寒霜

树的`内心

集聚起浮躁落尽后所有的温暖

一只鸟雀“扑棱棱”翻飞

一枚空中隐忍的树叶

是挂在高处摇摇晃晃的瞭望

时光白花花地洒落大地

碎银像季节一样瞬间流失

冬季风梳理过的心绪

现在匍匐成野草

或者地层下清醒的根须

听得清飞步疾走的秒针“嚓嚓嚓”的声音

芒刺在背，岁月的缺口

缝补的针角刺疼了麻木神经

立冬日，天空清澈，心无杂尘

隐藏的云彩与远方一场雪事正在密谋

北风可是打探的初衷

鲁北腹地，我已腾出大片辽阔

来接你纷纷扬扬汹涌而来的柔情……

论文的句子篇二

论文是一篇系统和完整地阐述作者独立研究工作的学术文献，它对于学术研究的推进和知识的积累有着重要的作用。在撰写论文的过程中，论文总结是重要的一部分，它能够对整个研究工作进行回顾和总结，提炼出研究的核心内容和主要结论。本文将介绍撰写论文总结时的一些心得体会。

首先，一个好的论文总结应该简明扼要地概括研究的背景、目的、方法和结果。在论文总结的撰写过程中，首先要明确论文的背景和目的，即为什么要进行这项研究以及想要探索

的问题是什么，这可以从文献综述中获得一些线索。然后，要简洁明了地总结研究所采用的方法和过程，以及得出的主要结果和结论。论文总结不宜太过冗长，应该精炼地表达出研究的核心信息，使读者能够迅速了解论文的主题和要点。

其次，论文总结需要突出论文的原创性和创新性。在撰写论文总结时，要强调研究工作的创新之处。即使在已有的研究基础上进行研究，也要明确指出自己的改进和突破之处。这样可以使读者对论文的价值有一个更客观的评估，并为以后的研究提供一定的参考。同时，在总结中要提到论文的原创性，即通过研究得出的结论和发现是前所未有的，这可以增加论文的学术价值和影响力。

第三，论文总结应该客观公正地评价研究的局限性和问题。没有完美的研究，每一项研究都会存在一定的局限性和问题。在论文总结中，要坦诚地指出研究的不足之处，以及造成这些问题的原因。这一点可以表明作者对研究结果的客观认识和批判思维能力，也有助于读者对论文的评估和进一步的探讨。同时，作者还可以对未来的研究方向和改进提出一些建议，为相关研究提供一些启示。

第四，论文总结可以加入一些个人的心得和感悟。在科研工作中，每个人都有自己的思考和体会，这些思考和体会在论文总结中可以适当地体现。作者可以谈谈自己在研究过程中遇到的挑战和解决方案，分享一些科研中的心得和经验。这些个人的心得体会可以使论文更加鲜活和生动，也有助于读者更好地理解 and 接受整个研究过程。

最后，论文总结需要注意语言的准确性和清晰性。在撰写论文总结时，要注意用最准确、简洁和明确的语言来表达研究的主题和要点。避免使用过多的术语和复杂的句子结构，使总结更容易被读者理解和接受。同时，还要注意逻辑的连贯性和条理性，论文总结应该按照逻辑顺序进行组织，让读者能够一目了然地把握全文的脉络和主旨。

总之，撰写论文总结是论文写作过程中的重要环节，它可以对整个研究工作进行回顾和总结，提炼出研究的核心内容和主要结论。一个好的论文总结应该简明扼要地概括研究的背景、目的、方法和结果，并突出研究的创新之处。同时，需要客观公正地评价研究的局限性和问题，并提出进一步的建议和思考。此外，论文总结还可以加入一些个人的心得和感悟，使论文更加生动和贴近读者。最后，语言的准确性和清晰性也是论文总结需要注意的重点。希望以上心得体会对大家撰写论文总结时有所帮助。

论文的句子篇三

药理学是医学中重要的一门学科，其研究对象是药物在人体内的各种作用和相互关系。通过学习药理学，我深刻体会到了药物对人体的作用机制以及药物治疗的原理和应用方法等方面的知识。在这个过程中，我也收获了很多心得体会，下面将围绕这个主题展开论述。

首先，在学习药理学的过程中，我深刻认识到药物对人体的作用是有一定规律的。不同的药物有着不同的作用靶点和作用机制，对人体的作用也是各异的。通过了解药物的作用靶点和作用机制，可以更好地理解药物的作用特点和适用范围。例如，抗生素是一类广泛使用的药物，其作用靶点是细菌的细胞壁、细胞膜等组织结构，通过破坏细菌的结构而达到杀菌的效果。而抗肿瘤药物的作用靶点则是癌细胞的增殖和分化过程，通过干扰癌细胞的正常生长来抑制肿瘤的发展。了解药物的作用靶点和作用机制有助于我们更好地选择适合的药物治疗方法。

其次，药理学学习还让我认识到药物治疗是一个复杂而精密的过程。药物治疗的效果不仅受药物本身的特性，还受到患者的生理状况、药物代谢和排泄等因素的影响。研究药物在人体内的代谢和排泄途径，可以帮助我们更好地了解药物的作用时间和作用特点，从而合理地制定药物的使用方案。

此外，不同患者对同一种药物的反应也有所差异，这与每个人的体质和遗传背景有关。因此，在药物治疗中，个体化的治疗方案更加重要，需要综合考虑患者的情况进行调整 and 判断。

再次，通过学习药理学，我也了解到药物的副作用是不可避免的。药物虽然可以对疾病产生治疗效果，但如果使用不当或不合理，也会对人体产生一定的副作用。因此，在药物治疗中，不仅要关注药物的治疗效果，还要注意评估药物的安全性和耐受性。针对不同的患者和疾病，我们应该选择合适的药物，并进行有效的药物监测和控制，以减少不良反应的发生。同时，对于一些特殊人群，如孕妇、儿童和老年人等，要特别谨慎使用药物，避免不必要的风险。

最后，药理学的学习还让我深感对医学科研的重要性。药物的研发和创新是药理学的核心内容，也是医学进步的重要推动力。只有不断地开展药物研究，才能提高药物的疗效和安全性，满足人们对健康的需求。因此，对于从事临床和科研工作的医生和研究人员来说，了解药理学的知识是必不可少的。同时，也要不断地关注药物研究的最新进展，以便更好地应用于实践中。

综上所述，学习药理学给予我很多心得体会。药物对人体的作用具有一定规律，药物治疗是个复杂精密的过程，药物的副作用是不可避免的，药物研发和创新是医学进步的关键。通过这门学科的学习，我不仅对药物有了更深入的了解，也对临床医学研究有了更加明确的认识。希望在今后的学习和实践中，能够运用药理学的知识更好地为人们的健康服务。

论文的句子篇四

论文写作是大学生生活中不可或缺的一部分，也是加深对所学知识理解和运用的重要途径，通过写论文可以提高自己的研究能力和解决问题的能力。我在撰写论文过程中积累了一

些心得体会，在此与大家分享。

二、提前规划

在开始写论文之前，我会提前规划好时间和步骤，确保有充足的时间来完成整个写作过程。首先，我会对论文的主题进行深入研究，搜集相关的文献资料，对自己的思路进行明确。其次，我会制定一个详细的写作计划，明确每个阶段的任务和时间安排。这样不仅能提高效率，还能避免临时抱佛脚的情况发生。

三、合理组织结构

论文的结构对于表达思想和论证观点非常重要。在写作过程中，我会按照“引言、文献综述、方法、结果与讨论、结论”的结构进行组织，确保逻辑清晰、层次分明。在引言中，我会概括问题的背景、目的和意义，引发读者的兴趣。在文献综述中，我会总结和评价已有的研究成果，与自己的研究课题进行对比和分析。在方法部分，我会详细描述研究的设计和实施过程，以保证研究的可复制性。在结果与讨论中，我会客观地呈现实验结果，并对结果进行分析和解释。最后，我会在结论部分总结研究的主要发现，并对未来的研究方向进行展望。

四、论证清晰准确

在撰写论文的过程中，论证是至关重要的环节。一篇好的论文应该有清晰准确的论证和有利的证据支持。为了做到这一点，我会在论文中使用充足的文献支持，引用有权威性和可信度的研究成果。同时，我也要对自己的观点进行充分的论证，通过逻辑推理和实证数据来支持自己的主张。此外，我还会注意论文的篇章结构，确保各个部分之间的衔接自然流畅。

五、修改和反思

写完论文之后，我会进行反复的修改和完善，以确保论文的质量和准确性。在修改的过程中，我会仔细检查错误和问题，并进行修正和改进。同时，我还会请教专业人士和同学们，听取他们对论文的建议和意见。通过反复修改和完善，我能够进一步提高论文的质量和可读性。

总结起来，撰写一篇论文是一项有挑战性的任务，但也是一次锻炼和提高自己能力的机会。通过规划时间、合理组织结构、清晰论证和适当修改，我相信每个人都能撰写出一篇优秀的论文。这些经验和体会对于未来的论文写作和研究工作都有着重要的指导意义。

论文的句子篇五

新中国成立以来导致环境污染和生态破坏的最主要原因是什么？环保界的一位资深人士认为：决策失误。

这些环境损害一旦发生，要恢复和逆转必须付出高昂的代价，迫使我们不得不投巨资还历史欠帐：实施“三湖三河”等重点环境工程、退耕还林还草、退田还湖、退耕还牧、关闭小厂小矿等。以关停耗能高、污染重的“十五小”为例，仅1996年一年就关停了65000多家小企业，有些地方到今天还关而不死，死而复燃。历史教训说明，政策、规划和计划所产生的环境影响具有宏观性、累积性、长期潜在性等特点，如果在决策时不考虑环境问题，往往会造成灾难性的后果。如何才能最大限度地减少政策、计划和规划对环境造成的损害？在日前举行的中加战略环境影响评价研讨会上，中外专家一致呼吁：应在目前实行的建设项目环境影响评价（简称项目环评）的基础上，尽快实施战略环境影响评价（简称战略环评）。

战略环评：预防环境破坏从决策开始

据中国环境科学院院长陈复介绍，战略环评是指对政策、规划或计划及其替代方案可能产生的环境影响进行规范的、系统的综合评价，并把评价结果应用于负有公共责任的决策中。它是为了针对项目环评的缺陷而提出的。项目环评自20世纪60年代在西方发达国家提出并实施以来，在控制和减少环境污染和生态破坏方面发挥了重要作用，但是其不足也日益明显：建设项目处于整个决策链（战略—政策—规划—计划—项目）的末端，因此项目环评只能做修补性的努力；对单个项目的认可或否决，并不能影响最初的决策和布局。而环境问题在人们着手制定政策、规划和计划时就已经潜在地产生了。

上个世纪70年代中期，欧美一些国家开始把环评应用扩展到规划层次；80年代初期，又将环评提高到政策层次。到80年代末，战略环评开始得到世界范围的广泛接受。加拿大在1990年以《内阁指令》的形式，要求政府各部门在战略层次考虑环境因素，进行严格的环评，并成立了专门的环境评价局；在美国，环保、能源、住房与城市发展、交通及林业等部门都积极参与战略环评，20世纪80年代仅环保局平均每年完成约40项战略环评。

我国应尽快实施战略环评

我国的项目环评经过20多年的发展完善，已成为我国环境管理的一项基本制度。20xx年环评执行率达到93.6%，在控制新污染、保护生态环境方面发挥了重要作用。但是，国家环保总局副局长王心芳指出，现行的建设项目环评难以在宏观决策中发挥作用，无法解决开发建设活动中产生的累计影响、间接影响和诱导影响。要实现预防为主的环境保护方针，必须实行战略环评，防止重大决策失误和环境破坏。

令人可喜的是，我国的一些城市已经开始了战略环评的探索。如天津市针对污水资源化政策进行了战略环评，兰州市和济南市分别开展了西固区区域开发和舜耕社区开发的环境影响

评价。南开大学环境科学与工程学院院长朱坦认为，战略环评的主要目标是保证发展战略符合国家的环境政策和行动计划，体现和达到可持续发展的要求，在实施过程中要遵循如下原则：将战略环评充分纳入到战略的制定和决策过程中去；尽可能在战略制定的早期阶段进行战略环评；充分考虑替代方案；明确各个部门的职责，建立有效的合作交流机制；让公众广泛参与。

据悉，全国人大正在起草制定《环境影响评价法》，战略环评是其中的重要内容，同时也是争论的焦点。“‘十五’期间，我国的国民经济将继续保持快速发展，从源头控制环境污染和生态破坏的任务更加艰巨。”国家环保总局监督司司长祝兴祥认为，“‘前世不忘，后事之师’，国内外正反两方面的经验证明，实施战略环评是防止决策失误、把环保纳入综合决策的有效途径。有关部门应该抛弃狭隘的部门利益，从维护国家生态安全和可持续发展的`大局出发，积极进行战略环评。只有这样，才能避免今后重走‘先污染后治理’的老路。”

论文的句子篇六

教学目标：

- 1、通过学习，启发学生发现生活之美，培养学生一双审美的眼睛，能根据不同的材质，因材施艺，创作立线装饰。
- 2、感受线的魅力，了解立线装饰的概念，一般表现方法，感受立线装饰的美。

教学重点：

线的不同表现方法，立线装饰的表现方法

教学难点：

线在表现作品中的美学原则的运用。

教学过程：

一、列举线的总类：

让学生在五分钟之内画出各种形状的线条，比比谁画的多

线有许多种：粗细、曲直、宽窄、长短、及规则、不规则之分。

二、多媒体展示：各种不同表现手法下的线条手法。

中国画中的线-----西方建筑速写的线-----生活中的线的表现-----立线装饰作品（现代装饰画、元代永乐宫壁画）

提问：这是什么装饰手法？导入立线装饰的概念。

三、欣赏立线装饰作品

感悟作品之美，谈认识体会，引导学生发现作品的不同材质的运用产生不同的效果。

四、尝试体验立线装饰创作：

制作要点：

1、 基座材料要平整，有一定的厚度和强度，如厚卡纸，三夹板。泡沫板等

2、 立线的枝条一般不要太厚或太薄，纸条要求宽度一致，一般0.5cm左右，纸条要求平直，这样立线才能平整地与基座结合。

3、 黏合剂要求用乳胶，不能加水。

4、立线的曲线形态要用笔杆事先将纸条弯曲，这样可以形成流畅的曲线型。

五、学生创作：

按构思进行制作，适时调整。

六、以小组为单位，展示评述。

课后反思：

学生的思路比较宽，他们有的带了毛线，电线等等，材料丰富，气氛热烈。

论文的句子篇七

论文关键词：知识社会 终身学习生活方式

论文摘要：人类社会正经历着从工业社会向知识社会的转型，知识、人才将逐渐取代劳力和资本而成为社会的主要驱动力，社会要求每一个成员都应具备终身学习与发展的能力；终身学习是指每一个人从出生到临终，在人生每一个发展阶段依其社会角色和生活需要，而终生不断进行学习活动的历程；社会的进步需要有与之相适应的高素质人才，终身学习观的建立将对人才的培养起到至关重要的作用。

21世纪，人类将步入知识经济新时代。知识经济的兴起，知识社会的到来，将从根本上改变人类的生存和生活方式。随着信息化和知识经济浪潮的不断涌人，人类面临着一场新的革命，信息和知识正在取代资本成为推动社会财富增长的重要资源。根据教育社会学的观点，当社会向未来一个变动的状态发展时，一切教育设计及学习活动均应根据未来社会的特征及需要而进行，以帮助人类适应未来的社会。知识社会的来临使学习和教育的地位更为凸显，它对教育模式、教育

制度、人才培养方式提出新的要求，特别是对终身学习提出了迫切需要。终身学习不仅成为面向21世纪的生存概念，而且将成为21世纪人们的典型生活方式。

一、终身学习思想的提出

终身学习是指每一个人从出生到临终，在人生每一个发展阶段依其社会角色和生活需要，而终生不断进行学习活动的历程。它要求人们将学习作为一种贯穿终身的主要社会活动，让其成为谋求生存与发展的重要途径，同时也是获取知识和技能的过程，让人们通过不断的学习过程逐渐完善自我，实现自身价值。终身学习不仅是指人的一生通过持续不断的学习活动来提高自己的文化修养、社会经验和从业能力的过程，更多的是指提倡个人应培养终身继续学习的能力与习惯，培养一种文明生活方式。

终身学习思想来源于终身教育思潮。在古罗马时期，亚里士多德主张“公民要受到持续的教育”，即公民不仅要在青少年时期接受教育，而且在其中、老年阶段也要接受教育。古伊斯兰教提出“一个人应终身受训”和“从生到死都应自己教育自己”的思想，中国的孔子在其著作中也提到了“学而不厌”的思想，这些孕育了终身学习的思想的萌芽。

到了20世纪60—70年代，终身学习问题引起了世界的普遍关注。在联合国教科文组织、经济合作发展组织、成人教育教授协会以及文化合作会议的推动下扩终身学习观念逐渐为世界各国所接受。有关的专著和研究报告，对终身学习的起源、意义、目的、策略及体系作了清楚的界定与深入的探讨。20世纪70年代初，法国教育家保罗·朗格朗将终身学习与生活概念并列起来。根据他的理论，“终身学习”应是由“生活”、“终身”、“教育”三个基本概念组成的，即“终身学习”的概念应包括教育的一切方面，从时间上应包括从婴幼儿、青少年、中年及老年，即人的一生都要接受教育；在空间上包括家庭、学校和社会等一切可以利用的教育场所和方

式，这是终身学习与人的生活时间与空间的整合。

进入20世纪80年代以后，各国政府开始关注终身学习的立法问题，美国于80年代初通过了《成人教育法》，日本于1990年通过了《终身学习振兴法》，韩国国会于夏讨论了有关《终身教育法》的立法问题。至此，终身学习的思想深入人心。

二、确立终身学习观的现实意义

终生学习的观念的确立打破了以往将学习活动局限在学校教育的阶段，使学习活动能够贯穿人生全程的各个阶段，帮助个人适应快速变迁的社会。它对人类的现实生活有着重要的意义。

从人类生存需要的角度看，随着科学技术的迅速发展及其在社会生产和社会生活方面的广泛应用，以及由此而带来的巨大变革，使得一个人在学校学习的知识和开发的能力已远远不能满足这种需要。这是源构变化的特点表现为：一是服务业对劳动力的需求越来越高于物质生产部门；二是脑力劳动者人数越来越多于体力劳动者。也就是说，社会中多数人将从事知识的生产、传播和使用以及其他服务业。因此，在知识社会时代，劳动者的知识化将成为必然趋势，知识劳动者将成为社会劳动力的主体，知识劳动将是绝大多数人谋生与发展的基本途径。从人的主体需要出发，人们必须终生不断地学习，才能有效地从事知识劳动。此外，知识社会还是人们的职业和岗位变动更加频繁的时代。研究表明，在工业发达国家，在过去的时间里，由于自动化技术的发展，8000多个原有的技术工种消失了，与此同时出现了6000多个新的技术工种。这一情况使得以往那种人们习以为常的行业终身化的倾向已不能适应时代需要，对于劳动者来说，不断更新知识，及时掌握最新知识极为重要。它需要更新就业观念、教育观念、学习观念，自觉接受终身教育，时刻准备为适应新的就业岗位而努力学习，生命不息学习不止。

从人类发展需要的角度来看，终身学习能满足人们自身发展的需求。社会经济的不断发展，将为人的全面发展创造有利的条件；社会将利用教育来促进其成员的全面发展，人们也将把持续不断的学习过程作为自我发展的一种重要手段。当今社会知识更新率加快，科学发现、发明到应用的周期越来越短。由于知识老化周期加速，职业更替频繁，一个人无论他所学专业知识的多么“现代化”，若干年后就会遇到相对应用领域而言的专业知识的过时问题。据研究，一个人在学校受教育阶段只能获得需要知识的10%左右，而其余的90%的知识都要在工作中不断学习才能取得。在开放的社会，每个人都面临大量的竞争者，一个人要适应不断变化的新情况，追求自我实现，提高自我价值，就要不断自我开发，自我提高。学习使人民不断自我完善的同时也提供职业发展和改善生活的机会。人需要生存的智慧，学习为生存之道。学习的能力就是将来生存的能力，对所有人来说，终身学习将成为一种回报无限的投资。同时，知识社会的时代特征也在客观上要求人们进行终身学习。首先，现代信息技术正以前所未有的速度加速变迁，科学技术正以一种“加速度”产生变革。特别是在以电脑及信息技术为基础的网络出现之后，不仅信息的传播与积累将更迅速，而且对各种学习形态也造成显著的影响，国际网络已成为终生学习的一种重要工具，终身学习在社会的学习活动中必将扮演更为重要的角色。其次，由于医药卫生事业的发达、休闲活动增加，以及营养健康观念改变，使人类寿命得以持续延长。其结果将使许多国家步入“高龄化社会”，人们退休后的生命周期第三阶段的时间延长，不仅带来老人健康、福利安养及休闲等方面的问题，也形成对老人的老有所养、老有所为、老有所学即对老人教育的要求。人口高龄化的结果，促使社会必须重视老人终生学习问题。最后，现代社会形态的一个明显变化是逐渐从一个“生产导向”的社会转变成一个“消费导向”的社会，休闲经济、娱乐经济将得到很大的发展。人们不仅要为掌握生产的本领即“谋生”而学，也要为“乐生”而学，一个人要成为一个完整的人必须具有较高的人文修养，善于处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，使自己的个性不断丰富化。

为“乐生”而学，为个性的完善而学，必然使学习成为终身的活动。

三、终身学习观的确立

终身学习是通过一个不断的支持过程来发挥人类的潜能，它激励并使人们有权力去获得他们终身所需要的全部知识、价值、技能与理解，并在任何任务、情况和环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们。而终身学习观是终身学习的思想在人类生活方式中集中体现。确立终身学习的观念意味着，学习是有意识的活动，是个人有意安排的，教育和学习并非具有工具价值含义；对学习机会普遍享有的共同期望，无须考虑个人的年龄、性别、职业、地位；承认在各种不同情况中非正规学习的重要性，鼓励学习者自我独立地进行学习；主张学习是终身的历程，是一种连续过程。建立终身学习观要求我们做到：

第一，学会认知。从手段性意义上讲，是要使每个人学会了解周围的世界，能够保持尊严地生活，能够发展自己的专业能力和交往能力；从目的性意义上讲，是养成人们乐于理解、善于认识和发现的品格。由于学习有用的知识在现实生活中变得十分重要，学制越来越长，空闲时间越来越长，这将使越来越多的成人能够去感受知识和个人自学带来的乐趣。扩大知识面可以使每个人更好地从各个角度来了解他所处的环境，有助于唤起对知识的好奇心，激发批判精神并有助于在独立思考的基础上辨别是非。

现代心理学和脑科学的研究成果为人类学会认知提供了有力的支持。有关研究认为，人脑尚有90%的潜力可挖；人对大脑皮层的利用率只有1/5，而整个大脑的功能则相当于140多亿个微型计算机组成的信息加工系统。在认知过程中，最重要是学会思维。因为认知主要是智力活动，而思维是智力的核心。同一事物，同一种知识，有的人能很快做出正确分析和判断，获得认知，有的人则不能，这常常是思维能力上的差

异所致。所以看一个人是否会认知，主要是看其是否学会了思维，是否能把观察、联想和思维结合起来，特别是看其能否进行创造性思维和理论的或辩证的思维。

第二，学会做事。即能够将所学知识运用于实践中。现代科学技术的飞速发展，使工作的知识含量越来越大，因此，已经不能再像过去那样，把学会做事简单地理解为人们为了从事某一特定的工作，而去学习基本重复不变的实践方法。要使人们学会做事，就要重视能力的培养，而不是资格。能力是一种综合性素质，它是通过职业技术培训获得的资格、协作能力、首创能力和冒险精神的结合。在现代高度技术化的社会中，交往能力、与他人共事的能力、管理和解决冲突的能力是人应该具有的重要素质。

第三，学会共同生活。学会与他人合作，学会处理复杂的社会关系，善于与他人相处，是面对社会生活的一个基本要求。学习的使命，是使自己懂得人类的多样性，同时又具有相似性、相互依存性。由此出发去认识他人，发现他人，调整自己，从而养成乐于参加与人合作的项目、活动的习惯。

第四，学会生存。任何人要生存于他所处的社会和时代，就必须通过学习和教育来获得人类特有的生活技能，否则就谈不上人的存在和发展。从这个意义上说，学会生存是人类永恒的主题。因为知识社会的知识，跟先前社会的知识的涵义不同，它已经从教养性的因素转变为生产性的因素。仅仅只掌握某些经验、技能，而不掌握足够的知识，人类的生存就将受到严重的威胁。从“类”的角度而言，人类必须学会“认识到自身和自然界的一致”，协调人与自然的关系，学会与自然界和谐相处，共谋生存，否则便会遭到生态环境恶化的报复。从“群”的角度而言，知识社会的差距表现为“知识的差距”，国家与国家、民族与民族之间的竞争归根结底是知识竞争、人才竞争、学习竞争、教育竞争。谁在知识上落后了，谁的生存就会受到威胁。

我们身边的社会是一个不断变化的社会，是一个要求人们不断学习、不断完善的社会。这不仅为人类的终身学习提供了社会背景，而且为其实施创造了必要的条件。终身学习观的确立，是人自身发展的需要，更是社会发展的根本要求。

论文的句子篇八

参加公司hse管理体系工作培训，是贯彻落实安全生产责任制的基本要求，更是组织对本人工作的支持和关怀。通过培训，进一步系统掌握hse管理知识的要求，提高安全工作重要性认识，有针对性地做好单位安全管理工作，具有重要指导意义和现实意义。

加强hse管理工作，不断提高单位安全、环保管理水平，把安全管理渗透到所有工作及每个员工工作过程，既是单位生产经营工作的保证，更是单位综合实力的具体体现。油田hse管理油田近十年以来□xxx按照公司总体部署，及时发布hse管理体系文件，深入开展思想动员和贯标培训，建立安全生产责任制，严格安全工作制度的执行和落实力度，“两书一表一卡”进班组、到岗位，加强了整体工作过程中的风险识别，保证了hse体系管理落到实处，实现了xxx安全生产工作的平稳运行，连续四年实现了安全生产无事故的目标。

在xxxhse体系管理工作中，随着工作性质和人员结构的变化，体系管理工作持续改进的任务还十分繁重，也十分紧迫：新员工的增加，队伍结构发生了较大的变化，安全工作意识、责任制落实、操作技能水平等方面还不能完全适应hse体系管理的要求，制度落实特别是工作过程中风险识别还没有真正成为每个员工岗位工作的重要内容，要求和检查成为安全生产工作落实的主要措施，培养本质员工的工作还需要下大气力持续落实。联合站装置运行中，由于坚持项修措施，实现了平稳运行，但管理和平稳运行的难度进一步加大；这些都已成为xxx安全管理工作的主要内容，必须加大力度，确

保xxxhse体系管理工作水平不断提高，安全基础管理必须进一步加强并落实到位。

一、进一步强化hse体系管理工作力度，把强化“三基”作为加强体系管理工作的重点。要进一步加强以风险识别、持证上岗、凭票作业为主要内容的员工基本功训练和培训，做到持证上岗、办票作业、培训率、培训合格率达到三个百分之百，要进一步加强现场管理，全面推行标准化管理，标准化现场，标准化操作，全面开展基层达标活动，明确职责加密检查考核，通过管理工作的落实，使xxx“三基”工作更扎实、更有效、更科学，把“六大禁令”真正落实到每个员工的行为上。

二、持续狠反“三违”工作。要层层落实责任制度，树立监管漏洞就是违章指挥的观念，加强安全检查、安全监督和安全监护工作。做到不到现场不办票，没有监护人不办票，要结合xxx员工队伍实际，抓好新员工操作规程和规定动作培训，把自选动作当作事故苗头和事故来管理，进一步强化安全宣誓、安全讲话、交班安全提示和操作前确认工作的针对性，纳入到劳动纪律范畴来加强。

三、加强节能减排工作，努力做到清洁生产。要按照节能减排，科学发展的整体要求，把提高电力系统的功率因数、湿气收率、干气利用率作为节能减排工作的重点，抓好措施制定，确保落实到位。要进一步加强钻井液、修井液管理，努力实现液体不落地和按指定地点排放的目标。要进一步加强污水回注工作的论证和实施，努力实现污水处理和回注目标。

四、把hse体系管理落实到各项工作的内容之中，成为工作任务的组成部分，而不仅仅是一种警示和要求。要在层层落实责任制的基础上，把所有体系落实的内容纳入各岗位工作任务进行考核，杜绝因人因事因地有条件落实，在落实相关程

序和要求后，再安排工作任务的完成，使安全管理成为岗位工作必做的任务。同时加大监督检查和考核的力度，使安全管理工作内容作为每个员工工作的前提条件，真正实现xxx“**三零**”目标的实现。

五、把员工操作技能的提高作为安全管理工作落实的重要环节。要针对新员工比例大，培训周期长的特点，一要坚持技能培训和现场训练工作，制定符合岗位要求的学、练计划并认真落实；二是做到传帮带工作的落实。针对岗位操作内容的要求，分层次、分阶段抓好岗位现场操作，实现阶段操作能力目标；三是引入激励机制，使技能操作能手从实际工作中涌现出来。同时坚持岗位学技术、练技能工作落实，促进员工较快成长，担负起岗位工作职责。

安全管理工作是企业整体管理中一个永恒的内容，我们要按照公司整体工作部署和要求，常抓不懈，全员参与，持续改进，把xxx安全管理工作不断推向深入，为xxx持续稳定发展，提供强有力的保证。