

最新小班班务计划游戏活动(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班班务计划游戏活动篇一

本学期我班新增7名幼儿，共计33名幼儿，其中男生名，女生名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。

家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本班实际，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

(一) 常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程

》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期每天利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，

让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容，向家长介绍科学的育儿方法。
- 2、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 3、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。
- 5、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。
- 6、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

小班班务计划游戏活动篇二

一、班况分析：

本学期班级幼儿人数与上学期相同，其中男孩18个，女孩12个，都是老生。

小朋友经过一学期幼儿园集体生活的锻炼，普遍具有一定的生活自理能力：能自己穿脱衣服、自己吃饭、知道餐前便后要洗手、能按学号排队或者两两牵手、能向老师同伴打招呼；同伴之间能进行简单的交流和互动。但是整体来说也存在明显不足：幼儿之间能力强弱差距较大：由于家长的宠爱使得个别孩子动手能力明显弱于同伴；幼儿的文明礼貌习惯仅限

于班级老师和同伴，对于园内老师的礼貌意识比较淡薄；幼儿的知识面比较狭窄，家庭教育和指导机会较少。

本学期由我、乐欢和陈意波共同管理班级各项教育教学活动，我们秉承“一切为了孩子”的服务宗旨，共同努力，协调配合，为班级幼儿的发展奠定基础。

二、学期目标：

1. 按计划正常开展各项就教育教学活动，加强个别指导，缩小同伴间差距。
2. 加强生活自理能力培养，尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，提高动手能力。
3. 继续加强幼儿良好学习习惯的培养，愉快参加各项集体活动。
4. 创设有序的班级秩序，营造温馨的班级氛围，鼓励幼儿积极与同伴交往。
5. 多途径开展家长工作，促进家园紧密配合，提高家庭教育的有效性。

三、具体措施

（一）帮助幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，体验幼儿园生活的快乐。

1. 创设温馨、舒适的教室环境，让幼儿喜欢上幼儿园。

结合班本特色和主题内容，利用茅根美化教室环境，提供机会让幼儿积极参与环境布置，培养幼儿班级主人翁意识；加强家园联系，让家长了解主题教学内容和幼儿发展状况，参与主题亲子制作、资料收集等活动，提供亲子交流的话题，

使幼儿能坚持每天上幼儿园，喜欢上幼儿园。

2. 组织丰富有趣的的游戏活动，吸引孩子主动参与。

循序渐进除了按照计划开展教学活动外，根据实际情况组织幼儿开展各类有趣的活动，如利用夸张的肢体动作、象声词等进行手指游戏、音乐游戏、故事讲述、动物模仿、室内体育小游戏等，让幼儿不断地体验和老师、同伴一起游戏的快乐。同时，本学期注重班级区域的创设，提供适合的操作材料，让幼儿在轻松愉悦、做做玩玩中获得发展，感受乐趣。

（二）帮助幼儿学习一些基本的生活技能，初步学习自己的事情自己做。

1. 改变家长育儿观念，提倡在家也让幼儿学习自己的事情自己做。

借助各种校训平台，向家长宣传各种育儿经验和教育理念，感知“心灵手巧”的教育缘由，改变家长包办代替的教育误区，提倡放手让孩子尝试，学习简单的生活技能。在集体活动中，开展幼儿互帮互助活动，减轻能力弱幼儿的压力，通过同伴的示范、帮助让他们提高各项能力。

2. 通过教学活动，挖掘主题内涵，丰富幼儿经验。

挖掘教材中蕴含的教育因素，利用教材中的故事情节和人物形象，拓展幼儿的生活经验，各领域之间有机渗透，促进幼儿多方面能力的发展。

3. 注重生活细节，随时丰富生活技能。

利用进餐、盥洗、穿脱衣服等环节，交给孩子正确的技能，并帮助孩子反复进行练习，尽量多地提供幼儿自我服务的机会，逐步提高幼儿的生活自理能力。

（三）培养幼儿良好的学习习惯，愉快地参加各项集体活动。

1. 鼓励幼儿说出自己的意愿，对于幼儿的意见给予积极地回应。

做到蹲下来与孩子说话，能够耐心倾听孩子的说话，对于幼儿的言行及时给予反馈，点、面结合，创造最大教育价值。

2. 认真组织好每一个教学活动。

采用游戏化的教学方式吸引幼儿的参与，提供每个孩子表现自我的机会。

3. 在各项活动中渗透对幼儿的学习要求。

针对幼儿的不同能力和发展水平，在每个活动能给予幼儿不同的表现机会，提出不同的问题，帮助他们获得自信，产生对学习的兴趣。

4. 及时肯定幼儿的点滴进步。

不吝啬对幼儿的赞扬，尤其是能力弱的幼儿，哪怕是一丁点进步都要用“放大镜”式语言给予肯定。

（四）创设有序的班级秩序，保障幼儿的安全。

1. 班级保教人员思想统一，要求一致，保证班级常规的持续有效性。

班级常规是幼儿在园生活学习的有效保障，和谐的班级氛围可以让幼儿产生积极的学习动力，班级常规也不是一蹴而就，需要长期的积累。因此，班级保教人员要统一思想，朝着预定的目标对幼儿提出统一的要求，切忌心血来潮地搞“一阵风”，让幼儿感觉茫然，无从适应。

2. 人到心到，认真组织一日活动。

不做与带班无关的事情，随时关注幼儿的活动状况，有预知幼儿行为发展所产生后果的能力了；通过谈话、具体事例、故事等教育形式，帮助小朋友提高自我保护意识，尽可能杜绝安全事故的发生。

（五）做好各项家长工作，获得家长的理解与支持。

1. 利用接送幼儿的时间与家长互通家园信息，互换家园教育意见，以确保家园教育的一致性。

2. 认真组织好家长会，通过家长会让家长了解我们的教育内容，教育理念及各项活动时间安排，并虚心听取家长建议改进班级工作。

3. 利用成长册、班级论坛、班级qq群等途

径与家长保持及时沟通。

4. 组织好家长开放日，通过观摩半日活动，帮助家长理解《指南》精神，从而调整教育方法及内容。

5. 需要家长配合的事项要及时说明使用目的或制作方法。[内容结束]

小班班务计划游戏活动篇三

我们小班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快、有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想

象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

1、 在本学期，我们小班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、 在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、 认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、 通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

（一）、教育教学方面：

1、 归整幼儿常规，培养良好习惯。

（1） 坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

（2） 培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3) 幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、 做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、 分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、 定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

1、认真做好晨检工作：做到一摸、二看、三问、四查，认真详实记录晨检及家长联系簿。

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，按时定量给幼儿服用。

小班班务计划游戏活动篇四

（一）保教工作：

1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。

2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。

3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的'艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

（二）教研工作：

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

（三）家长工作：

1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。

2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。

3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；参与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

（四）月份安排：

八、九月份：

1、配合园里做好新年的招收及注册工作。

2、做好新生入园前家访，了解幼儿的家庭背景及在家表现。

3、迎接新生入园，稳定新生情绪。

4、加强对新生自我服务能力及普通话听说能力的培养。

5、制定班级计划、一日活动常规、课题计划。同时加强幼儿良好常规的培养。

6、组织幼儿学习模仿操。

7、准备材料，组织召开家长会，向家长宣传《纲要》及《指南》精神。

8、参加县幼儿教师课件评比活动。

十月份：

1、引导幼儿参加区角活动，并做好观察记录。

2、组织幼儿秋游，开展爱家乡、爱自然教育。

3、充实户外活动玩具，有效地开展户外体育活动。

4、继续抓好幼儿的进餐、入寝，培养良好的生活常规。

5、收集幼儿美术作品装饰楼梯墙面。

6、参加县级开放日活动。

7、参加园青年教师优质课展示、推选活动。

8、组织家长开放日观察活动。

十一月份：

1、做好迎接市标准园复评工作。

2、继续加强幼儿普通话交往能力的培养。

3、让幼儿在玩中学，努力培养活而不乱的活动常规。

4、做好期中幼儿发展评价工作并及时同家长交流。

5、与教师共同学习：《使用新“用收”（健康领域）之我见》
（赖薇）

6、参加县青年教师优质课评比活动。

7、与保育员共同探讨如何增强参教意识，适时地参教。

十二月份：

1、做好认知角的管理，引导幼儿观察。

2、引导幼儿多观察周围环境，并用简短的语言表述。

3、加强游戏的指导，继续研讨“如何开展小班的角色游戏活动”。

4、继续指导保育员的参教意识。

5、小段教师共同研讨：如何更好地开展小班的音乐活动。

准备“庆元旦活动”。

一月份：

1、开展“庆元旦活动”。

2、参加园青年教师说课比赛。

3、加强小班幼儿普通话会话能力的培养。

4、对每个幼儿发展情况进行评价。

5、做好班级工作学期小结。

6、对班级幼儿进行全面家访。

二、三月份：

- 1、制定新学期保教工作补充计划。
- 2、收集自然物进行环境创设。
- 3、加强对幼儿一日活动常规的培养。
- 4、编排并学习新操。
- 5、开展“学雷锋，做好事”、“我爱妈妈”、“我爱环境”等主题活动。
- 6、抓好班级区角活动的开展。

四月份：

- 1、组织幼儿春游，激发幼儿爱家乡的情感。
- 2、增添户外活动玩具，有效开展户外体育活动。
- 3、加强幼儿良好生活常规的培养。
- 4、在园领导的指导下做好创优质园的自查整改工作。

五月份：

- 1、做好庆“六一”准备工作。
- 2、加强班级常规的培养。
- 3、参加县级开放日活动。
- 4、指导保育员做好配班工作，增强参教意识。
- 5、加强区角活动的组织与指导。

六、七月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、配合园医组织幼儿全面体检。
- 3、测评幼儿发展情况。
- 4、对班级幼儿进行全面家访。
- 5、做好班级工作学年总结。
- 6、撰写专题经验总结。

小班班务计划游戏活动篇五

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以

“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

下一页更多精彩“小班第二学期班务计划”

小班班务计划游戏活动篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”

等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容

相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

二月份：

1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1、家长会。

2、让幼儿知道“三·八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五·一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六·一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六·一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

- 1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。
- 2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

小班班务计划游戏活动篇七

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。其中新生7个。有个别幼儿跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

（1）针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

措施：

- 1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，

能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不拥挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

（2）社会领域

目标：

1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）语言领域：

目标：

- 1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。
- 2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

- 1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。
- 2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遇到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

（4）科学领域：

目标：

- 1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。
- 2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

- 1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。
- 2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

（5）艺术领域：

目标：

- 1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。
- 2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。 措施：

- 1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。

- 2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

- 1、通过“家园栏”及班级微信群向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

- 2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。

- 3、认真填写幼儿成长手册。

- 4、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

三月份：

- 1、做好开学各项准备工作如：制定主题计划及周计划，加强班级常规教育

- 2、结合季节特点开展环境创设活动
- 3、节日教育：“三八”妇女节
- 4、班级图书借阅活动正常开展
- 5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了
- 6、公开课展示活动（综合课）

四月份：

- 1、进行各年级区域观摩研讨活动
- 2、对区域材料进行调整和更换。
- 3、安全教育：放假在家时应该注意什么
- 4、对民办姐妹园开放半日观摩活动
- 5、迎接上级对民办园常规管理检查

五月份：

- 1、筹备“六一”各项活动，备课检查
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、节日教育“五一”劳动节
- 4、安全教育：5.12防震演练
- 5、小班实践活动
- 6、彩排庆“六一”节目

7、教师基本功比赛（弹唱）

8、幼儿讲故事比赛

六月份：

1、开展行风建设调查工作，发放家长调查问卷

2、家园共庆“六一”

3、节日教育：端午节

4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

5、幼儿素质测试，撰写幼儿评语

七月份：

1、教师基本功比赛——折纸；清点财产、资料归档

2、假期安全教育，做好期末家访工作。

小班班务计划游戏活动篇八

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园、

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往、

2、孩子的能力培养：

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病、

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯、

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展、

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展、

3、配合、幼儿园组织召开家长会2—3次、

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次、

1、班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

如何与孩子建立深厚的师生感情、