

# 最新三年级英语教学计划新人教版 人教版 版三年级英语科工作计划(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级英语教学计划新人教版篇一

### 一、学情分析：

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差(尤其是一批插班生)。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

### 二、教学目标：

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

### 三、教学重点、难点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。

- 3、最新的20\_\_年小学英语下册四年级教学计划：能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

#### 四、培优补差：

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

人教版四年级下册英语工作计划

## 三年级英语教学计划新人教版篇二

三年级学生经过上半年的学习英语兴趣较为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大，这学期的新生又较多，大概有7，8个学生都没有学习过英语，需要多费力些。

教材是广东省开心gogo版本的，本教材内容包括常用句型及运用句型进行写作，学会拼读单词，使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。课本有丰富的歌曲、游戏活动，要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在单词难度上有了很大的提高，单词量较多，既要会说又要会写。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：单词的掌握和几种固定句型的运用。

### 教学策略

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小

老师，乐教，差生充当小学生，愿学。

4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。

5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。

6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

### 采取的措施

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的内容。

## 三年级英语教学计划新人教版篇三

六年级共有学生，学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、进一步养成良好的书写习惯。
- 5、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 6、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

## 三、教材分析及重点难点

### 重点和难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## 四、主要措施

- 1、课上认真听，课下努力练
- 2、创造英语环境。

学生的书写及写作好的作品，应上墙。学生在这样的环境下学习，更加体会到英语的趣味性，以及浓厚的英语氛围。开办英语角，使学生课上所学的知识能更好的巩固。

### 3、抓好学生的课余时间

创设各种情境，鼓励用英语交谈，频繁的让学生参与小组活动，并要求他们自编英语对话，通过游戏、歌曲和角色表演等，使学生用英语交流。每课结束后，放录音听写，及练习学生的听力也为学生的笔试打下基础。

## 三年级英语教学计划新人教版篇四

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

### 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

#### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。5、进一步养成良好的书写习惯。6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

#### (二)教材重点难点

下一页更多精彩内容“小学六年级英语教学计划”

## 三年级英语教学计划新人教版篇五

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

## 2、上课。

题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 二、教育教学方面：

一年来我一直担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不

同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

### 三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。