

# 2023年化学实验教学反思与评价(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 化学实验教学反思与评价篇一

- (1) 了解化学实验对探究的重要性及在科学研究中的重要地位。
- (2) 认识化学实验的目的和意义，了解实验的注意事项。
- (3) 了解常用仪器的名称、使用范围。
- (4) 能进行药品的取用、加热、洗涤仪器等基本实验操作，了解操作要求。

### 【过程与方法】

- (1) 通过参观化学实验室，了解实验室规则、仪器名称。
- (2) 通过实验探究，学习并学会一些实验基本操作技能。

### 【情感态度与价值观】

- (1) 注重培养实事求是、严肃认真的科学态度，以及良好的道德品质。
- (2) 通过对化学家们研究过程的了解产生探究的欲望。

(3) 通过本节的动手实验、实践获得乐趣，真正体会严谨的科学态度、合理的实验步骤和正确的操作方法是实验成功的关键。

### 【重难点】

【重点】仪器的识记。固体、液体药品的取用、滴管的使用、加热试管里的液体药品。

【难点】滴管的使用。

### 【课前准备】

学生：预习教材内容，课余时间分组参观实验室、仪器室、药品室，了解实验室实验规则、仪器的名称和用途、药品的贮存。

教师：准备实验所用仪器、药品及多媒体课件。

### 【实验仪器及药品】

试管、镊子、药匙、量筒、酒精灯、试管夹、试管刷、大理石、碳酸钠、稀盐酸、硝酸银溶液、氢氧化钠溶液、硫酸铜溶液。

### 【教学设计】

## 化学实验教学反思与评价篇二

学生初次走进化学实验室，非常兴奋，所以一定要注意安全。要让学生养成良好的实验习惯，首先要明确实验规则，其次学习一些简单的、基本的实验操作方法及注意事项。

首先让学生认识所在的实验室（包括设备、仪器、药品），这样做实验才能得心应手。注重对学生进行安全教育，如易

燃、易爆、有腐蚀性或有毒药品及其图标，药品使用中“三不”原则，让学生初步了解部分代表性（有毒、易燃、有腐蚀性）的药品。进而讨论并归纳出使用药品的注意事项，培养学生严谨的科学态度。

化学实验基本操作是成功完成以后化学实验的基础，也是学生良好实验习惯养成的开始，因此教师一定要严格要求学生认真遵守化学实验室安全规则和化学实验的操作，切实从一开始就让学生养成严肃认真、科学求实的实验态度。其中量筒和滴管的使用是本节课的难点，需要教师认真示范，学生反复练习，直至完全掌握。

初次接触操作较为复杂的量筒、滴管，学生不可避免地会出现较多的错误，如滴管的拿法有些同学就会出错。对待学生的错误首先要有充分的估计，事先多强调。再就是如果学生还是犯了同样的错误，也要心平气和地纠正，不可大声斥责，挫伤学生的自尊心 and 积极性。

对于量筒的使用，一定要反复演练，让学生切实掌握好。

酒精灯是初中化学实验室中最主要的热源，它的使用有着严格的要求，如果使用不当可能造成危险。同样给物质加热的注意事项也较多，如果操作不当也会造成比较危险的后果。因此教师除了演示并严格要求外，最好事先培训几名实践能力较强的学生充当助手，让他们先掌握了正确的操作，在其他学生练习时，帮老师来巡视指导，以确保实验安全、成功。

在讲解具体的基本操作（如：固体药品的取用），采用如下环节：学生认识取用固体的仪器，阅读、归纳操作要领，找出注意事项；仔细观看老师规范演示的基本操作，并认真听取老师强调的注意事项；学生进行操作，老师纠正错漏之处。通过此环节培养学生初步的操作能力。在此基础上可引发学生思考：如果药品是液态的，应用什么仪器取用？怎样取用呢？激发并培养学生探究思维的意识。在讲解取用液体药品

的操作前，可观看一段录象，让学生找出其中的错误操作，培养学生的观察能力、自我评价的能力。最后，课堂小结采用听取学生小结汇报的方式，从而了解本节课的宏观效应，有意识地培养学生的语言表达、归纳总结的能力。

## 化学实验教学反思与评价篇三

课型:实验课

课时安排:1课时

教学目标:知识目标:识记实验室常用仪器及使用方法

能力目标:初步学会使用部分仪器的技能和操作方法

教育目标:进行严谨的科学作风的教育培养实事求是的科学态度

重点、难点:仪器的使用

教学方法:边讲边实验

教学媒体:仪器及挂图

教学学生

程序:教学内容教师活动活动

导课

新授一、学生实验的要求:

1、做好课前预习,进实验室时带好书、讲解听讲

笔、实验报告册记忆

掌握

2、实验前检查实验用品是否齐全、有无破损

3、实验中按要求进行操作,实事求是地记录

实验现象和数据

4、实验结束后,仪器归位,废液倒入指定容器,

玻璃仪器洗涤干净放回原处

5、实验结束后,按时填写实验报告册,及时上交

二、常见化学仪器

1、加热的仪器:

直接加热的仪器:试管蒸发皿实物展示听讲

间接加热的仪器(垫石棉网):烧杯烧瓶介绍用途记忆

2、收集气体的仪器:集气瓶水槽和使用方法掌握

3、量取液体药品的仪器:量筒(滴管)

4、加热的仪器:酒精灯或喷灯

三、药品的取用:

1、药品的取用:讲解听讲

(1)不直接用手接触;不直接闻药品演示观察

(2)药品用量:操作

液体:1~2毫升

固体:豆粒大小或盖满试管底部学会

(3)用剩的药品不能放回原瓶

(4)药品的取用方法:

固体:(装在广口瓶中)

粉末状或小颗粒:药匙纸槽

液体:(装在细口瓶中或滴瓶中)

少量:滴管强调方法反复

一定量:量筒(胶头滴管)练习

多量:倾倒

学生1、分别用药匙和纸槽把碳酸钠粉末装入试管巡回指导练习

练习2、用镊子把锌粒装入试管操作

3、用10毫升量筒分别量取3、10毫升水熟练

4、用胶头滴管滴液掌握

5、量取2ml盐酸倒入1中,观察现象;熟练

## 化学实验教学反思与评价篇四

对于一门九年级才开展的新课目,学生会显得格外好奇。学生初次走进化学实验室,显得更加兴奋,因此,教学安全一

定要走在传授知识的前面。在学习本课题之前，为了让学生养成良好的实验习惯，在前一节课，专门将学生带入到化学仪器室和实验室，让学生认识所在的`实验室(包括设备、仪器、药品)，如易燃、易爆、有腐蚀性或有毒药品及其图标；明确实验规则，药品使用中“三不”原则，让学生初步了解部分代表性(有毒、易燃、有腐蚀性)的药品。进而讨论并归纳出使用药品的注意事项，培养学生严谨的科学态度。

在本节课上，首先是提问学生走进化学实验室的三大原则：“三不原则、节约药品原则、剩余药品处理原则”。

其次才引导学习一些简单的、基本的实验操作方法及注意事项。化学实验基本操作是成功完成以后化学实验的基础，也是学生良好实验习惯养成的开始，因此在课堂上我在解释说明实验注意事项之外的同时，为学生进行了课堂演示和实验指导。但是总体感觉本节课不尽人意。

存在问题，我认为有以下几点：

2、利用量筒和胶头滴管取用一定量的液体，给学生没有示范，这是最大的失误之处。

在本次教学中，大多数学生的实验操作不太规范。因此，在以后的教学中我一定要注意规范演示，并对学生实验操作的规范性和熟练程度要严格要求。同时，在课堂上尽量多地为学生提供练习的机会，在课下让学生充分利用家中的杯子、瓶子、筷子、汤匙、食盐、冰糖、水等，进行固体取用、液体倾倒的操作练习。

## 化学实验教学反思与评价篇五

化学实验是进行科学探究的重要手段。本节课我对学生进行了实验的目的性和重要性的`教育，并提出了化学实验的要求。如：要遵守实验室规则，注意安全；课前做好预习准备，实

验时要仔细观察、实事求是的做好记录、认真分析实验现象并写好实验报告；学生明确了实验后废物的妥善处理，仪器要及时清洗等等。课堂上，我讲解基本操作训练的方法时，结合了具体的实验和“活动与探究”等，引导学生在实验和探究过程中，了解加热等实验基本操作方法，并在演示完成后让学生进行基本操作训练，这样更好地激发了学生的学习兴趣。

学生在学习的过程中，往往只注意了实验的现象，而忽略了实验的过程与方法，总是急切地盼望自己动手实验。因此，学生在操作过程中就显得不规范，进行实验时成功的可能性就降低了，缺乏整体的认识。在后面的活动与探究中，要着重对学生的实验操作这一块作必要的训练。