

2023年二年级教学我的理想教学反思 我的理想教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级教学我的理想教学反思篇一

课堂朗读多种多样，这首诗结构整齐，每各诗节4句，读起来有节奏感，适合诗朗诵。我先范读、学生仿读，然后指点字音和节奏、重音，然后，我领读第一段，学生按男女、分奇偶段朗读，最后一段全体齐读，然后由学生自己组合分段朗诵，方法多姿多彩了，课堂气氛也活了，学生也有兴趣了。语文教学一定要培养学生的语感，没有语感，学生很难学好语文。语句的理解永远在培养语感之后！教案设计很详细，有时上课是用不上的，有的语句很难理解，是因为学生没有这样的人生体验，不要强求学生理解。诗无达诂，有些只能意会不能言传，不要讲得太直白，那样就失去诗的意境了。

初一学生读这首诗，一方面要充分调动他自己的人生体验，另一方面也需要联系一些典型事例，去领悟诗句的含义。在学习的过程中，要强调朗读的重要性，要多读，多理解基础上的有感情的朗读。

二年级教学我的理想教学反思篇二

《理想》是四年级的第八课，也是最后一课。本课从不同的侧面向我们展示了大家都应思考的问题-长大后成为怎样的人？（即你的理想是什么？）有演唱歌曲科技类的《种太阳》；有演唱歌曲航运类的《小纸船的`梦》；有聆听歌曲女声独唱

教师类的《长大后我就成了你》及聆听歌曲合唱表现各行各业英雄类的《年轻的朋友来相会》。学生们通过学唱、表演、聆听、创编等活动，都得到了启发，都纷纷展示了自己的理想（有的是幻想）。

有的孩子说：我想做一名老师。因为老师不只是教授学生知识，还教给他们做一个怎样的人——教书育人，而且将来桃李满天下，特有成就感；有的想成为一名医生。因为医生可以治病救人，为他人解除病痛；有的想成为飞行员，飞翔在蓝天上，保卫祖国的蓝天不让他人侵占；有的想成为发明家，创造更多方便实用的工具，让人们过上更加健康、幸福的生活；有的想成为美食家，让我们“舌尖”上的生活更加诱人、甜蜜；还有的想成为宇航员、音乐家、画家等等。他们都郑重地表示：从现在做起，朝着自己的理想，一步一个脚印，踏踏实实的去积极努力地学习，争取早一天实现自己的理想。

看到孩子们那群情激昂的样子，我会心地笑了。

二年级教学我的理想教学反思篇三

这是一堂参加江苏省优质课评比的语文课。在设计的时候，主要考虑了三个因素：比赛的宗旨创新教育；借班上课；教材是一首篇幅较长的诗歌。

因此主要设计了朗读评价、内容质疑、鉴赏品味三个主要的环节。

朗读是诗歌教学的主旋律，整堂课由朗读开始到朗读结束，完成了学生朗读层次的渐进，由读准字音—读懂文意—读出感情。用对录音朗读作出评价代替了以往的录音示范，培养学生动脑能力，树立不迷信权威的思想。由于对学生了解不够，没能找到明显超越录音朗读的学生进行课堂朗读示范。

鉴赏是诗歌学习的主要形式，对于初一学生而言，确实是一

个难点，所以设计了这样一个问题：文中哪些句子给你的感受最深，最真切？试着把它们找出来，读一读，和大家交流一下。希望学生能从自己的体验出发，去感受诗歌的魅力，然后用朗读、交流、教师参与点拨、示范的方式，使他们初步具备鉴赏诗歌的能力。这一环节也是比较成功的。

这节课在很多方面都获得了预期的成功，但还是有些小小的遗憾，比如在教学中，由于质疑这一环节，时间花得比较多，导致后面的环节有些匆忙。这些问题在今后的教学中要引起关注。

二年级教学我的理想教学反思篇四

《理想的翅膀》这一课描绘了在春风吹拂，草长莺飞的季节里，孩子们根据自己的理想扎出不同样式的风筝，并放飞这些寄托自己理想的风筝，表达了孩子们对美好未来的憧憬。

教学中，我先以“春天里，同学们最喜欢的户外活动是什么？你放过或见过什么样的风筝？”为话题导入新课，既联系了孩子们的生活，让他们有话可说，有话想说，又激发他们学习的兴趣，为新课学习做了很好地铺垫。在初步感知课文内容后，我让学生通过填写表格梳理课文重点内容，知道“我”和小伙伴们都放飞了什么样的风筝，为什么他们放的风筝不一样。接着引导学生在相关段落中选择自己喜欢的语段读读，通过美读，加深对课文的理解，感受孩子们放风筝的快乐心情。再结合学生实际创设话题：同学们，你的理想是什么？你想放飞什么样的风筝？把课堂学习和生活衔接起来，引发学生对未来的思考，渗透理想主义教育。而后，通过语言描述，把孩子带入情境，使他们和文中的孩子的情感产生共鸣，朗读课文第二自然段，理解“理想的翅膀”的含义。

这节课也有不足之处。如课文第二自然段的“这些在天空中飞着的，都是我们理想的翅膀。”和第三自然段的“每个人

的理想不一样，扎出来的风筝也不一样。”这两句话表达的意思是一样的。同样的意思可以有不同的说法。词汇丰富，语句就不会枯燥乏味。我在引导学生比较这两句话时的处理较简单，和学生的互动不够，学生的反应不是很好，看起来还是没有完全弄明白。如何采用更合适的教学手段，以恰当的教学方式呈现学习材料，引导学生的思考探究，提高教学有效性，是今后要探索的一个重要课题。

二年级教学我的理想教学反思篇五

通过本节课的教学实践，我感触颇深，主要体现在以下几个方面：

一、在教学准备上应注意每个班每个学生的能力和知识水平都不同，备课，不仅要备好教学内容，还要备学生，要充分了解学生的能力和原有的知识水平、兴趣、爱好等特点。认真做好这一点，才能实现真正意义上的因材施教。

二、在教学内容上充分树立政治教学新理念，多多运用情景教学模式。注意讲练结合，注重学生探讨、查阅资料，让学生能在练习中掌握知识，并且能够将其运用于现实生活的实践当中。

三、在教学实践中，注重学生的互动合作。在开展课堂教学过程中要充分利用生成的资源、及时调整教学设计，运用自己的智慧让学生生成的资源为教学目标服务。真正落实以学生为中心、以学生发展为根本。要从“教教材”向“用教材教”扩展，对教材进行深度开发，或者调整、筛选与补充。这样，才能用活教材，调动学生学习的趣味性，达到学以致用效果。

四、在教学方式上，探寻适合学生的教学思路。设计学案让学生根据预习提纲阅读教材、提出问题，使课堂教学的有效性得到进一步提高。然后再通过设置适量的、能够激发学生

探究兴趣的情境或案例，让学生用眼观察、动脑思考、动手操作、用口表达，使学生在活动和实践中认知、体会，进而获得新知、品尝成功。

以后，我会更加注意自己在教学中的不足之处，以思促教，使自己能够在政治教育教学此文转白的道路上取得更大进步。