

2023年竞聘护士长演讲稿 医院护士长竞聘演讲稿(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级政治教学计划第一学期篇一

一、学情分析：

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不再陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

五、教研教改措施

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作

进行评估德的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

六、优生和潜能生的辅导安排

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

七、考试、考查的安排

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握

书本上的全部基础知识

八、教学进度(略)

八年级政治教学计划第一学期篇二

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

八年级政治教学计划第一学期篇三

苏人版《思想品德》八年级上下册由6个单元20课组成。每个单元由3-4课构成，每课一般包含三框内容。上册主要讲述自立自强、正确处理和师长的关系和对自己行为负责等。下册主要讲述了分清是非、与法同行、复兴中华等内容组成。本册的主线是个人与他人、个人与社会的关系。

二、教材分析

第一单元：自立自强。本单元由3课构成。第一课“好习惯受用一生”，主要由三框构成，第一框“习惯对对人的影响”，主要讲述习惯对人的生理、心理、和行为等方面的影响，第二框“受益一生的好习惯”，主要介绍了计划消费、勤于劳动、节约时间等好习惯。第三框“培养好习惯”，提出了培养好习惯的基本要求，使学生认识到培养必须有实际行动。第二课“积极的生活态度”，主要由三框构成，第一框“自己的事情自己干”，主要帮助学生克服依赖心理，积极锻炼，不断提高生活处理能力。第二框“保持乐观的心态”，使学生认识到心态是可以选择的，要正确对待生活中的不如意，在与人相处时要学会“爱”和宽容别人。第三框“向自己的

目标迈进”，使学生认识到确立人生目标的重要性，引导学生尝试确立人生的目标，并以实际行动努力实现自己的目标。第三课“优良的意志品质”主要由三框构成。第一框“意志的特征”主要介绍了意志自觉性、果断性、坚忍性、自制性的特征。第二框“意志的力量”主要介绍了坚强意志的重要作用。第三框“磨砺坚强意志”主要讲述了磨砺坚强意志的基本要求和方法。本单元的中心话题是教育和引导学生自立自强。

第二单元：亲近师长。本单元由三课组成。第四课“人不能选择父母”。本课由三框构成，第一框“父母赋予我们生命”，使学生懂得父母赋予了我们生命，我们不能选择父母，也不应挑剔父母，人生的辉煌要靠我们自己创造。第二框“天下父母心”，使学生认识到父母的关心和爱护是最真挚、最无私、最伟大的。第三框“孝敬父母长辈”，使学生认识到孝敬父母长辈是中华民族的传统美德、是社会主义道德的基本要求、也是子女对父母应尽的义务，从而采取切实行动孝敬自己的父母。第五课“与父母平等沟通”由三框构成。第一框“跨越代沟”介绍了代沟产生的原因及跨越代沟的基本方法——沟通。第二框“克服逆反心理”介绍了逆反心理的表现，引导学生正确认识和克服逆反心理。第三框“有话好好说”教育学生处理好和父母的关系，学会化解和父母的矛盾。第六课“换个眼光看老师”，主要有三框构成。第一框“了解我们的老师”，主要介绍了教师工作的特点、意义及我国法律的相关规定。第二框“理解我们的老师”，要求把老师当作普通人看待，理解和接纳老师。第三框“尊敬我们的老师”，尊师重教是中华民族的传统美德，是《教师法》规定的，全体社会成员都应该理解、支持和尊敬教师。本单元的主题是认识老师、理解老师和尊敬老师。

第三单元：学会负责，由4课组成。第七课“行为与后果”。本课由三框构成。第一框“行为与后果的关系”，主要讲述了行为的分类、任何行为都会产生一定的后果，行为与后果具有一致性。第二框“对自己的行为负责”，权利与义务具

有一致性，作为公民应为自己的行为承担法律的、道德的责任。第三框“三思而后行”，这是对自己行为负责的必然要求。三思而后行，就应当在行动前慎重决策、行为中及时调控、对行为的后果勇于承担责任。第八课“有肩就得挑担子”有三框构成。第一框：在“责任”中成长，具有责任意识 and 责任能力是一个人成熟的标志，责任意识是一个人道德修养的重要组成部分，每个公民都应当对他人、对家庭、对社会尽义务，都应当勇于对自己的行为负责。第二框“不同的身份有不同的责任”，主要说明一个人因社会身份的不同而具有不同的责任。第三框“青春从这里起航”从生理、心理和法律的角度讲述了十四岁的责任，教育学生做一个负责的公民。第九课“承诺的分量”由三框构成。第一框“生活中的承诺”，使学生了解生活中形形色色的承诺，初步领悟承诺的内涵。第二框“承诺是金”主要讲述了信守承诺是我国人民的传统美德、既然做出了承诺，就要兑现承诺、信守承诺会获得回报三层意思，教育学生要信守承诺。第三框“学会承诺”主要告诉学生做出承诺之前必须量力而行，做出承诺之后，必须尽力而为，当承诺不能兑现时，应通过妥善的方法予以解决，做诚信的人。第十课“对自己的一生负责”由三框构成。第一框“人生与责任”，主要说明责任无时不在、责任伴随人的一生、人的一一生中要承担多重责任。第二框“勇敢地承担责任”主要讲述了勇敢地承担责任的表现和意义。第三框“做一个负责的公民”，做一个负责的公民，首先必须对自己负责，同时还必须掌握一定的知识，有能力才能负责任。本单元的主题是培养学生的责任意识，帮助学生学做负责的公民，对自己的一生负责。

第四单元：分清是非，本单元由三课组成。第11课“心中要有杆秤”，包含三框。第一框“追求公平”主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。第二框“维护正义”主要讲了正义的内涵、维护正义的意义、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。第三框“明辨是非为人正直”主要讲述了判断是非的标准和依据(法律和道德的要求)以及为人正直的精神

实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。第12课“面对诱惑学会说不”包含三框内容。第一框“正确认识从众心理与好奇心”，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。第三框“杜绝不良嗜好”，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。第四框“抵制不良诱惑”，课文列举了吸毒、赌博、“黄毒”、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。第13课“多一点情趣多一点高雅”由三框构成。第一框“学会休闲”主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选择适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。第二框“培养情趣”主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。第三框“做个有教养的现代人”主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮助学生做个有教养的现代人。本单元的主题是帮助学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。

第五单元：与法同行，本单元由4课组成。第14课“法律就在我们身边”，共三框，第一框“法律是一种特殊的行为规范”主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。第二框“法律与道德的关系”主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。第三框法律是我们的“保护伞”和“守护人”主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪一定会受到法律的制裁。第15课“神圣的宪法”，由三框构成。第一框“宪法是国家的根本大法”，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。第二框“我国公民的基本权利”主要介绍了公民基本权利的内容，引导学生确立权利意识。第三框“我国公民的基本义务”主要介绍了公民的基本义务的内容，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律责任。第16课“消费者和合法权益受法律保护”，由三框构成。第

一框“消费者依法享有的合法权益”，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本内容。第二框“依法维护消费者的合法权益”主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。第三框“做个成熟的消费者”主要讲述了作为消费者应当掌握所需商品或服务的知识和使用技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。第17课“尊重别人隐私维护合法权益”，由三框构成。第一框“法律保护公民隐私”主要讲述了隐私权的内容以及法律如何保护公民的隐私权。第二框“学会尊重他人的隐私”主要讲述了尊重他人隐私的基本要求，采取揭露他人隐私以达到破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的隐私必须以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。第三框“保护自己的隐私”要求学生日常生活中要学会尊重他人隐私，要有防范意识，采取必要手段保护自己的隐私。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。

第六单元：复兴中华。本单元由三课构成。第18课“民族情民族魂”，由4框组成。第一框“五十六个民族五十六朵花”主要讲述了不同的民族有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华文明，又以不同的风格展示着自己的风采。第二框“五十六个民族是一家”，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮助学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。第三框“中华民族的传统美德”主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。第四框“弘扬中华民族精神”，主要介绍了中华民族精神的主要内容，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。第19课“科教兴国”由两框构成。第一框“感受科技创新”，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。第二框“感受教育创新”，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的

基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。第20课“保护我们共有的家园”由三框构成。第一框“我国的人口问题”，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。第二框“合理利用资源”，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。第三框“保护环境”，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从现在做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发学生的爱国情、报国志。

三、教学建议

(一) 坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识、法律意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。因此，在教学过程中，要坚持正确的价值导向，要引导学生正确认识现实生活中存在的各种问题，激发学生的爱国情感，激励学生为中华复兴而奋斗。

(二) 更新教育理念，激活课堂教学

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论；以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

(三) 引导学生自主学习、合作学习和探究学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自

我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地；尊重学生人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展；教师应与学生积极互动，共同发展。

(四) 强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

(五) 注重学生的情感体验和道德实践

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。在坚持进行爱国主义、集体主义等传统道德内容外，还应该把道德教育和人文教育结合起来，把道德观和社会发展观结合起来。充分发挥教材的教育功能，注意挖掘教材蕴涵的丰富的德育要素，使道德教育贯穿到文化传统和科学素养的养成之中。

四、教学进度

(第一学期)

周次日期教学内容和课时安排备注

19.1第一单元：自立自强

第一课：好习惯受用一生

(一) 习惯对人的影响9月1日上课

29. 4-9. 8(二) 受益一生的好习惯

(三) 培养好习惯

39. 11-9. 15第二课：积极的生活态度

(一) 自己的事情自己干

(二) 保持乐观的心态

49. 18-9. 22(三) 向自己的目标迈进

59. 25-9. 29第三课：优良的意志品质

(一) 意志的特征

(二) 意志的力量

610. 2-10. 6国庆节放假

710. 9-10. 13(三) 磨砺坚强的意志

第二单元：亲近师长

第四课：人不能选择父母

(一) 父母赋予我们生命

(三) 孝敬父母长辈

(一) 跨越代沟

(二)克服逆反心理

1111.6-11.10期中复习考试

期中考试

(一)了解我们的老师

(二)理解我们的老师

1512.4-12.8第三单元：学会负责

第七课：行为与后果

(一)行为与后果的关系

(二)对自己的行为负责

第八课：有肩就得挑担子

(一)在“责任”中长大

(三)青春从这里起航

(一)生活中的承诺

191.1-1.5(二)承诺是金

(三)学会承诺

201.8-1.12第十课：对自己的一生负责

(一)人生与责任元旦放假

211.15-1.19(二)勇敢地承担责任

(三)做一个负责任的公民

221. 22-1. 26期终复习

231. 29-2. 2期终考试

242. 5-2. 9期终试题评讲2月9日放寒假

第二学期

周次日期教学内容和课时安排备注

13. 1-3. 2第四单元：分清是非

第11课心中要有杆“秤”

(一)追求公平3月1日上课

23. 5-3. 9(二)维护正义

(三)明辨是非为人正直

33. 12-3. 16第12课面对诱惑学会说“不”

(一)正确认识从众心理和好奇心

(二)杜绝不良嗜好

43. 19-3. 23(三)抵制不良诱惑

第13课多一点情趣多一点高雅

(一)学会休闲

53. 26-3. 30(二)培养情趣

(三)做个有教养的现代人

64. 2-4. 6第五单元： 与法同行

第14课法律就在我们身边

(一)法律是一种特殊的行为规范

(二)法律与道德的关系

74. 9-4. 13(三)法律是我们的“保护伞”和“守护人”

第15课神圣的宪法

(一)宪法是国家的根本大法

84. 16-4. 20(二)我国公民的基本权利

(三)我国公民的基本义务

94. 23-4. 27期中复习考试及试卷讲评

104. 30-5. 4国际劳动节

115. 7-5. 11第16课消费者的合法权益受法律保护

(一)消费者依法享有的合法权益

(二)依法维护消费者权益

125. 14-5. 18(三)做个成熟的消费者

第17课尊重别人隐私维护合法权益

(一)法律保护公民隐私

(二) 学会尊重他人隐私

135. 21-5. 25 (三) 保护自己的隐私

单元复习与测试

第六单元：复兴中华

第18课民族情民族魂

(一) 五十六个民族五十六朵花

145. 28-6. 1 (二) 五十六民族是一家

(三) 中华民族的传统美德

156. 4-6. 8 (四) 弘扬中华民族精神

第19课科教兴国

(一) 感受科技创新

166. 11-6. 15 (二) 感受教育创新

第20课保护我们共有的家园

(一) 我国的人口问题

176. 18-6. 22 (二) 合理利用资源

(三) 保护环境

186. 25-6. 29 期终复习和考试

197. 2-7. 5 7月5日放暑假

希望同学们能够认真阅读八年级政治上下册教学计划，努力提高自己的学习成绩。

文档为doc格式

八年级政治教学计划第一学期篇四

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

二. 学生分析

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。
- 9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

六、教学进度安排

八年级政治教学计划第一学期篇五

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

本学期我所教班级共四个班：5——8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量最好。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学

会学习，养成良好的学习上课习惯。

4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。

2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。

3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级政治教学计划第一学期篇六

一、指导思想

全面贯彻落实新课标，一切工作以“一切为了学生”为基本理念，继续以教育创新、提高质量为核心，以课改为中心，培养学生的创新和实践能力为重点，力争按时按量按质的完成教学任务。

二、学情分析：

本班共有学生14人，部分学生有学习的积极性，但是学习能力有待提高，发言不够活跃。

大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。从上学期期终测试情况来看，本班学生存在成绩悬殊的情况，优秀率低，需要不断探求提高学生积极性和主动性的方法。

三、教学目的、要求：

2、明辨是非、认识自我，学法、知法、懂法、守法；

3、正确面对生活中的各种困难和挫折，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。

4、实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

四、具体工作措施：

1、有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，从而达到本册教材所要达到的要求。

2、以学生自主学习为主，教师进行指导为辅。

3、综合性练习

结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

五、教材分析：

第一单元的主题是“自然的声音”，本单元通过人类的朋友、哭泣的自然、做大自然的朋友三课，让学生明白人与自然的关系自然的现状，以及我们应该用什么样的方法去对待已经勉励生态危机，严重污染的自然朋友。

第二单元的主题是“公共利益”，公共场所、公共设施、公共服务公共安全等，是现代公共生活中的重要概念，也是现代社会中政府和非政府组织特别关注的。维护公共利益是保障个人利益的前提，每个人都与公共生活有着千丝万缕的关系，我们必须树立公共意识。

第三单元的主题是“在同一片土地上”，本单元从维护民族团结、增进民族感情，共同促进国家发展，了解我国是一个统一的多民族国家，了解中华民族的优良传统，认识维护民族团结的重要性，学会尊重各民族的文化传统，增强对中国文化的认同感。

第四单元的主题是“劳动创造世界”，劳动与每个人息息相关。劳动创造人，创造文明，劳动是人类生存和发展的共同需要。本课从宏观上说明了劳动对于人类、人类文明和人自身的发展的意义这一根本性问题，对于学生理解劳动的意义，树立正确的劳动观具有理论指导意义，树立正确的劳动观具有理论指导意义，是本单元的理论基础。

第五单元的主题是“市场考察”，随着社会主义市场经济的建立、发展和完善，市场是人们关注的焦点，我们中学生来说，作为未来社会的公民，他们的未来与市场息息相关，每个人必然要面对市场经济的各种要求，需要了解市场的相关知识，尤其让学生了解市场经济的规律和我国的基本经济制度，培养学生形成适应未来市场经济的价值观，体会中国特色社会主义经济制度的优越性，增强爱党、爱国的情感都具有极其重要的意义。

六、教学措施

1. 根据思想品德学科的特点，以及社会发展对思想品德的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，增强道德情怀。
2. 在思想品德教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间

的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于道德素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在思想品德的教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、思考、举一反三的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学

地训练技能，每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

5. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

七、教学进度表：

第1—2周1、《人类的朋友》

2、《哭泣的自然》

3、《做大自然的朋友》 复习第一单元

第3—4周 第一单元小测验 讲解

4、《共同的需要》

5、《公私之间》

第5—6周6、《公共利益的维护》 复习第二单元 第二单元小测验 讲解

第7—8周7、《中华民族大家庭》

10、《尊重劳动者，珍惜劳动成果》 复习第九、十课

第13—14周11、《乐于劳动、善于劳动》 复习第四单元 第四单元小测验 讲解

第15—16周12、《走进市场》

13、《法制：市场经济的维护者》 复习第十

二、十三课

第17—18周14、《品质：市场的通行证》 第五单元复习第五单元小测验 讲解

第19—20周 期末复习，备考

八年级政治教学计划第一学期篇七

本学期，我接任了我校八年级思想品德教学工作，为更好的完成教育、教学工作，促进学生全面成长，先将本学期计划如下：

一、指导思想

按照学校及教研组工作要求，认真学习新课程标准，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。

二、学生情况分析

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解，我觉得：总体上讲，这4个班的学生大多数学习积极性比较好，课堂纪律好，有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识

记与背诵，求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差，学生思维灵活性不够强，课堂气氛有待改善，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确，学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生运用知识解决问题的能力较弱。

因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应注意培养学生学科学习兴趣，加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。由于刚接班，对班级的学生还不够，需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便提高学习成绩，进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观，提高学生思想道德素养。

三、教材分析

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个，一是有朋友的感觉，二是交友的智慧，三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中，我们如何与同学正确友好地交往，正确、理性的认识青春期萌动心理，处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个，一是从众与自主，二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理，超越崇拜，独立思考，合理选择，承担责任，走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个，一是一念之差，二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑，防患于未然，防微杜渐，远离违法与犯罪，进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容，一是顺境与逆境的双重变奏，二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难，战胜挫折，勇攀人生高峰。

四、教学目标

- 1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。
- 2、规范学生书写，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。
- 4、培养学生自主、合作、探究的学习方式，使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流和合作，从中激发学生积极思考，从多角度考虑问题。
- 5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观，增强学生法制意识，提高学生的道德素养。

五、教学措施

1、切实落实“教学六认真”工作，提高课堂教学实效，提升教学质量。

(1)课前认真备课，钻研教材，理清教材的知识结构、重点、难点，分析学生学情，整理教学资源，预设教学情境及过程，选取适宜的教学方法，充分利用好“班班通”设备，制作课件，编写课时教学计划，为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学，优化课堂教学。课堂教学中，要采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式，活跃课堂气氛；要激发学生的情感，创造良好的课堂气氛；要关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，促进学生课堂学习的有效参与，使教

学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等，抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量，“培优转差”是关键，教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导，及时提升优生，为后进生查漏补缺；同时要抓好思想教育，稳定学习情绪，培养学习自信，提升学习动力，强化学习自主性。

2、激发学生兴趣，提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一；开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；成立学习小组，互帮互学；建立有效的激励机制，充分发挥班干部、学习小组长的能动性；教师的个人教学魅力……等都不失为是激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩的好方法。

3、加强学习，提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好，博览群书，更新教育理念，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。面对新课改，教师要不断学习，更新和补充自己的知识，掌握先进的教育理念和教学技术，学会制作多媒体课件，运用好“班班通”设备，才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动，开展互相听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，正所谓“取他人之长，补己之短”，不断提高自身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思，注意总结经验教训、积累资料，争取撰写高质量的教学论文。

4、严于律己，提高师德，教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识，更要教育学生“成人”，这

就需要教师正己身，言传身教，用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生，感化学生，从而促进学生培养品德的养成。同时，作为学生，对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱，这也能有效增强学生学习兴趣，提升学生学习成绩。

六、教学进度安排

第一周 入学指导、学法指导、学习要求及目录

第二周 第一课 走进父母

第三周 第二课 理解老师

第四周 第三课 有朋友的感觉

第五周 国庆放假

第六周 单元检测及讲评

第七周 第四课 交友的智慧

第八周 第五课 男生女生之间

第九周 第六课 从众与自主

第十周 第七课 偶像与自我

第十一周 期中复习

第十二周 期中检测及评讲

第十三周 第八课 一念之差

第十四周 第九课 一步之遥

第十五周 第十课 顺境与逆境的双重变奏

第十六周 第十一课 与挫折同行

第十七周 单元检测及讲评

第十八周 期末复习

第十九周 期末复习

第二十周 期末检测及总结

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善。

八年级政治教学计划第一学期篇八

八年级思想品德下册教学计划

一、教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。二、教学主要内容：

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、

自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义 三、教学重点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，

合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

1 / 3

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。五、教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。六、学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

七、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

教

学

进

度

表

周次 教 学 内 容

1 人民当家作主的国家

我们享有广泛的权利

2 公民的义务

忠实履行义务

2 / 3

3 生命与健康的权利 同样的权利同样的爱护

4 人人享有人格尊严权 肖像和姓名中的权利

5 隐私和隐私权 尊重和维护隐私权

6 知识助我成长

珍惜学习机会

7 财产属于谁

财产留给谁

8 期中考试

9 无形的财产

我们享有“上帝”的权利

10 维护消费者权益 单元练习

11 公平是社会稳定的“天平” 维护社会公平

12 正义是人类良知的“声音” 自觉维护正义

13 期末复习14 期末考试

3 / 3

2016年2月21日星期日