

# 最新六年级数学期末总结北师大版(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级数学期末总结北师大版篇一

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。

会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和

实践能力。

### （一）知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

### （二）过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

### （三）情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

- 1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。
  - 2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。
  - 3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。
- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
  - 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
  - 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
  - 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
  - 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

周次授课内容课时

一、位置、分数的乘法

二、分数的乘法、解决问题

三、解决问题、倒数的认识

四、整理和复习、分数的除法

五、分数的除法、解决问题

六、比和比的运用

七、整理和复习、认识圆

八、圆的周长、圆的面积

九、整理复习、确定起跑线

十、期中复习考试

十一、百分数的意义和写法、百分数和分数小数的互化

十二、用百分数解决问题

十三、用百分数解决问题、整理和复习

十四、扇形统计图、合理存款

十五、数学广角、总复习

十六、期末复习

十七、总复习

## 六年级数学期末总结北师大版篇二

1、重视知识的梳理，形成合理的知识结构，使学生掌握知识的内在联系与区别，促进对知识的理解与运用。

2、加强研究和设计，提高复习的效率。

3、加强口算方法的指导和口算的定期、定量训练，提高学生的口算成绩。

4、加强学生良好的学习习惯的培养。

(1)良好的学习习惯。如：审题、计算、验算、

(2)规范书写，卷面整洁。规范数的书写、规范解题过程(完整、严谨)

(3) 自觉检查的习惯。

5、关注差异，加强辅导。

(1) 关注学生复习的进展情况，关注学生复习时情感的投入，根据学生的需求及时进行调整。

(2) 关注差异，给不同层次学生的发展提供机会。可以在作业设计上分层留作业，留弹性作业等。特别是要加强对学困生的辅导，调动他们复习的积极性，给予切实的关心与辅导，针对他们的实际情况进行知识、能力的指导，多鼓励，多提建设性意见。

## 六年级数学期末总结北师大版篇三

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，不妨坐下来好好写写工作计划吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的六年级数学期末复习工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

六年级共有学生53人，通过一学期的努力，学生的学习习惯有一定的改善，思维水平有了一定的提高，绝大多数学生已能按时完成作业。其中还有少部分同学基础较差，只好想办法争取让他们获得一定的进步。

### 1、分数乘法

复习分数乘法和意义和计算方法，记熟单位“1”的判断方法，巩固训练简便计算；复习“求一个数的几分之几是多少”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的应用题，能快速确定一个数的倒数。

### 2、可能性

复习时，能对生活中简单的随机现象发生的可能性大小做出确定性的描述。

### 3、分数除法

复习巩固分数除法的意义和计算方法，强化训练解答“已知一个数的几分之几是多少求这个数”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的实际问题。

### 4、比

复习比的意义，比与分数、除法的关系，比的基本性质，进一步巩固化简比和求比值，让每个学生都能运用比的知识解决有关的实际问题。

### 5、圆

复习圆的组成、直径与半径的相互关系、扇形的组成、圆周率的意义、圆的周长与面积的计算公式、环形面积的'计算公式，强化训练求圆的周长与面积、环形的面积。

### 6、百分数

复习百分数的意义、读法、写法，进一步训练小数、分数和百分数的互化。复习巩固求百分率的方法，并运用这些方法进行简单的计算。复习在理解、分析数量关系的基础上，正确地解答有关百分数的问题。

### 8、拓展平台

复习“黄金比之美”和“智慧广场”，了解黄金比，能够用“一一列举”的方法解决简单的实际问题。

先分块复习，按照“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”的顺序进行，然后进行综合练习，最后按单元引导

学生查缺补漏、分层复习，让不同能力的学生得到不同的发展。

注重在复习中引导学生总结和提炼数学思想方法，并发挥好评价的激励功能。

12月19——23日引导学生分块复习查缺补漏

12月26——1月6综合练习总结提升

1月9——1月10再次查缺补漏

1月11——1月12期末检测

## 六年级数学期末总结北师大版篇四

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

六年级只有10人，大部分学生都是爱学习的，但是善于动脑的学生不多，所以尖子生较少，同时还有两个男生学习很困难。

1. 使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。
2. 使学生能进行分数四则混合运算。
3. 使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
4. 使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。



5. 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
6. 使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
8. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

## 1、重点

- (1) 分数四则运算。
- (2) 分数、百分数应用题。
- (3) 圆的周长和面积的计算。

## 2、难点

- (1) 分数四则运算。
- (2) 分数、百分数应用题的解题思路和解答方法。
- (3) 圆面积计算的推导。

1、本册内容共分四个内容，每个内容一点带面进行复习，突出重点，讲练结合。

2、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。

3、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

## 1、分数乘法和除法1课时

- 2、分数四则混合运算1课时
- 3、分数、百分数应用题2课时
- 4、圆的有关知识1课时
- 5、综合练习2课时

## 六年级数学期末总结北师大版篇五

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里，组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混

合运算等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积（容积）、时间等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积（容积）等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数（百分数）应用题等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力的目的。同时，力图进一步提高学生综合运用数学知识的能力和解决实际问题的能力。

通过总复习，引导学生力求达到：

- 1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数（百分数）、比和比例、简易方程等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算，力求计算方法合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

- 2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积（表面积）和体积（容积），巩固所学的简单画图、测量等技能，并能解决简单的图形实际问题。

4、掌握所学统计初步知识，能正确地绘制（一般是半独立性）简单的统计表和统计图，能正确理解统计表（图）并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法，正确分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活实际问题，提高综合应用数学知识的能力。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计44课时，复习过程和时间安排大致如下：

### （一）、数和数的运算（12课时）

这节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解（4课时），包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。

2、沟通内容间的联系，促进整体感知（2课时），包括“分

数、小数的性质”、“整除的概念比较”。

3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平（2课时），包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。

4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率（2课时），包括“运算定律和简便运算”。

5、精心设计练习，提高综合计算能力（2课时）。

## （二）、代数的初步知识（4课时）

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1、形成系统知识、加强联系（1课时），包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。

2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力（2课时），包括“简易方程”、“解比例”。

3、辨析概念，加深理解（1课时），包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

## （三）、应用题（16课时）

这节重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。

1、简单应用题的分析与整理（1课时）。

2、复合应用题的分析与整理（2课时）

3、列方程解应用题的分析与整理（3课时）。

4、分数应用题的分析与整理（5课时）。

5、用比例知识解答应用题的分析与整理（2课时）。

6、应用题的综合训练（3课时）。

#### （四）、量的计量（3课时）

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

1、整理量的计量知识结构（1课时），包括“长度、面积、体积单位”、“重量与时间单位”。

2、巩固计量单位，强化实际观念（1课时），包括“名数的改写”。

3、综合训练与应用（1课时）。

#### （五）、几何初步知识（6课时）

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1、强化概念理解和系统化（1课时），包括“平面图形的特征”、“立体图形的特征”。

2、准确把握图形特征，加强对比分析，揭示知识间的联系与区别（2课时），包括“平面图形的周长与面积”、“立体图形的表面积和体积”。

3、加强对公式的应用，提高掌握计算方法（2课时）。能实现周长、面积、体积的正确计算。

4、整体感知、实际应用（1课时）。

#### （六）、简单的统计（3课时）

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回

答一些简单的问题。

1、求平均数的方法（1课时）。

2、加深统计图表的特点和作用的认识（1课时），包括“统计表”、“统计图”。

3、进一步对图表分析和回答问题（1课时），包括填图和根据图表回答问题。