

2023年坚守信念发言稿 坚守纯粹医者信念心得体会(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级信息技术教学工作计划篇一

本学期采用的是福建教育出版社出版的教材三年级上册，它包括以下几方面的内容： 总共三个单元，第一单元共有5课，“生活中的信息技术”主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍；接着教材在“初识电脑朋友”一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在这一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用2课的内容让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法——使用鼠标。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有一定的了解。

第二单元主要内容是正确使用键盘输入法学用word软件输入汉字，共4课，通过利用word软件掌握键盘正确不同的输入的方法，通过文字的修改进而完成比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，从而充分调动学生的学习积极性，让学生熟练用键盘正确打字的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。第三单元主要内容是学用画图软件掌握绘图的方法，，共4课，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的校园，从而充

分调动学生的学习积极性，还要通过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要可以进行深一层次的辅导。

（1）知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，知道鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能通过“关闭”按钮，关闭一个窗口；能打开和关闭画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面；了解不同的绘图工具，能用不同的. 绘图工具绘图；学会修改画图的方法；能用“撤销”来更正错误；能清除选定的区域；能在档案管理中找到自己的画；熟悉不同风格的背景图库；使用倒色工具添颜色，用底纹填色；会使用角色图库，调整角色图库中图片的大小、位置等；学会使用仙女袋工具；学画几何图形；认识变形工具，并能使用它来修改图片；认识暗房，并能调整颜色；认识图库中的动画；学会选取工具；学用操纵器；能复制、粘贴图形。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和科学的学习方法。

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的的基本操作。
- 5、画图工具的使用。
- 6、前景色、背景色的使用。
- 7、用不同绘图工具绘画。
- 8、文字工具的使用。
- 9、选定、填充工具的使用。
- 10、复制、粘贴的使用方法。
- 11、利用图库中的贴图进行创作。
- 12、认识图库中的动画并修改。
- 13、几何图形使用。

心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应给以适当的指导。

6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

8、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

9、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

10. 作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

三年级信息技术教学工作计划篇二

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有三个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

- (1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。
- (2) 学会键盘指法及汉字输入训练。
- (3) 学会在记事本中输入文字及编辑文字。
- (4) 学会使用“画图”软件画画。
- (5) 认识ie浏览器，体验因特网在生活中的应用。

2、过程与方法：

好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分：第一部分信息技术基础及电脑常识。第二部分是键盘指法及汉字输入训练。第三部分是电脑画画基础。第四部分是因特网基础。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段，打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点：

重点：操作键盘的正确姿势，正确画图软件的使用。

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

(一)生活中的信息技术1课时

(二)初识电脑朋友1

(三)走进电脑世界1课时

(四)找找键位，唱唱歌1课时

- (五) 敲敲键盘，听听歌1课时
- (六) 打打汉字，说说话1课时
- (七) 输入谜面，猜谜底1课时
- (八) 输入小档案，记录我成长1课时
- (九) 移一移鼠标，让文字安家1课时
- (十) 雨过天晴，我来画云、雨和太阳1课时
- (十一) 车水马龙，我来画车、船1课时
- (十二) 夜色朦胧，我来画夜幕下的大楼1课时
- (十三) 星星一点点，我来画星空1课时
- (十四) 开户网络之旅1课时
- (十五) 体验网络世界1课时

三年级信息技术教学工作计划篇三

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介

绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
- 6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

(略)

三年级信息技术教学工作计划篇四

以《中小学信息技术课程指导纲(试行)》(下称《指导纲要》)为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节;教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

1. 以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能;
2. 以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用;
3. 活动过程是学生尝试、实践的动手过程;
4. 动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究;
5. 以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习;
6. 充分体现新课改精神。

1. 信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑；
2. 学会画图, 对图形进行修饰；
3. 了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；
4. 会启动应用程序, 掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；
5. 懂得建立文件和建立文件夹, 学会移动单个文件和多个文件的方法；
6. 学会分类存放文件, 删除不用的文件, 会用不同的方式查看文件等操作；
7. 能上网浏览网页, 下载图片、文字、网页下载简单的软件, 播放音视频。

三年级信息技术教学工作计划篇五

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的

应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第一册。本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画乐趣，提高学生学习的积极性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，让学生利用贴图进行创作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级信息技术教学工作计划篇六

一、学生情况分析：

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

二、教材分析

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲(或读课文)，边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便

于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融会贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

三、教学重点及难点：

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

四、教学目标

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法；用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，养成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标:

建立对计算机的感性熟悉,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;通过实践可以巩固所学知识,培养学生的动手、动脑能力,培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的积极性和自觉性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

五、教学措施

通过讲授,使学生在感性上对电脑有一个基本的认识,并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作,教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手,提出问题或目标,通过恰当的教学方法,使学生完成任务,从而激发学生学习兴趣,培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务,每娇裡可以是一个或多个任务。

教学进度表

周 次内 容课时

第1周 《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作. 1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

周次内容课时

第1周《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作. 1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图” 1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

三年级信息技术教学工作计划篇七

信息技术会给学生们带来许多学习的乐趣和创作的动力。本册教材共3个单元，每个单元都围绕一个主题开展多次活动，每节课完成一个活动。在完成这些实践活动后，学生就会逐步掌握软件知识，提高操作技能。结合小学信息技术第二册的教材，制订本学期教学计划：

一、教学目标

- 1、了解因特网相关知识，掌握浏览网页、收藏网址、查找信息等基本操作。
- 2、学会运用画图软件绘制各种图画，并敢于创新，创作出优秀的图画作品。
- 3、学会汉字输入法，以及与输入法相关的各种快捷键，能够熟练输入汉字。

二、教材分析

本书是电子工业出版社出版的《小学信息技术》系列教材第二册。本书共有12课，划分为三个单元。

第一单元：因特网上长见识。向学生们介绍了因特网的相关知识，以及网络搜集信息、收藏网址等操作。让他们感受因特网的神秘，同时也要教导他们正确地、负责任地运用网络。

第二单元：巧手装饰我的家。主要向学生们展示如何运用“画图”软件勾勒出漂亮、完整的图画，在他们绘制水果的基础上继续升华，创作出更优秀的作品。

第三单元：中文输入一点通。在学生掌握了键盘的指法之后，练习输入汉字，引导学生端正坐姿，强加练习，提高打字速

度。

三、学情分析

通过上一学期的学习，学生们都有了较理想的计算机操作能力，部分学生在家里已经接触过网络，他们对上网有很强的好奇心。在网络海洋里，他们兴致高昂，但也很容易迷失方向，所以要对学生做正确的引导。电脑绘画及汉字输入，学生们之前都接触过，部分学生在绘画比赛及打字比赛当中还取得过不错的成绩。因此，对于这学期的信息教学，我和学生们都有很足的信心。

四、教学措施

本学期主要采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学方法，通过动手实践、合作探究等环节，激发学习兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师要灵活运用任务驱动法，布置任务时要考虑到不同层次学生的学习需要，同时结合讲练结合等方式提高教学效率。

五、教学进度

周次

内

第十七周期末工作总结