

# 2023年一年级下道德法治教学计划 一年级道德与法治教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级下道德法治教学计划篇一

1、养成良好的生活习惯，珍视自己的仪态、仪表，愿意做一个有精神的小学生。2. 能在公众场合及生活中保持外貌整洁有精神。

3、知道良好的精神面貌的表现会产生良好的自我认同感。

重难点：产生良好的自我认同感，乐于形成良好的精神面貌，提醒学生有精神，面貌好，才健康。

1、学生准备：完成课前小调查，准备一张自己认为最精神的近期照片。

2、教师准备：

(1) 教师精神的照片及故事。

(2) 课前和家长保持信息沟通，了解本班学生在家中的真实表现，以便课堂上进行有针对性地引导。

1课时

活动一：绘本故事《谁精神？》

出示任务：看这个绘本故事，说说自己的理解。出示ppt呈现绘本内容（第6页中1图2图，第7页中3图4图）。

反馈指导：同桌或小组同学互相讨论，看看绘本故事中，谁精神？分析漂亮、眼睛大、声音响亮、姿势好就是“精神”吗？提出自己对“精神”的理解。

小结：有精神不仅仅是外表漂亮，也不仅仅是眼睛大又明，还要包括内心的神采，声音的响亮，姿势的挺拔，唱歌的技巧等。总之，内外都有精神，做到内外统一，才能表现一个人从内而外的“精”、“气”、“神”。

活动二：我们真精神

出示任务：“精神”的我是什么样？

反馈指导：学生交流，“精神”的我是什么样？将学生发现的班里有“精神”的学生请到前面来，请发现的同学为其点赞。

1、追问：大家一起看一看，从哪儿能够看出她（他）很精神呢？

“精神”，顾名思义是指“精”、“气”、“神”。你从哪些地方看出同学的“精”、“气”、“神”。说说你的发现，看看自己身上的“精”、“气”、“神”是怎么体现的。

为什么国旗班的战士面对国旗的时候，比我们更庄严更精神呢？

是因为他们是大人吗？

是因为他们平时经常训练自己的“精”、“气”、“神”吗？

是因为他们内心非常热爱国旗，所以表现出来最佳的精神面貌吗？

与小组同学一起分享你的想法，并听听小组其他同学的意见。

集体集会时的“有精神”是什么样子的？请你大声赞美自己或是你眼中有精神的小榜样。

怎么样才能一直保持很有精神呢？寻找日常生活中的有“精神”的小达人。说说他们在日常生活中，为何会带给大家很“精神”的感觉，采访一下他（她）是怎么做到的。

小结：有精神带给别人的感受是赏心悦目，是自信，也是朝气蓬勃。有精神不仅仅是在集会和重大活动的时候我们集体的精神面貌，也是生活和学习中认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、友好相处的精神面貌，更是在遇到困难和误解时的努力进取和乐观积极。相信你一定可以通过自己的努力，成为一个内外都有精神的学生。

活动三：我的照片故事

出示任务：晒照片

反馈指导：

提问：通过分享和聆听同学们的故事，你发现了有精神的秘密吗？请说说你的发现。并把你心目中有精神的小榜样勋章，送给你身边有精神的小伙伴。

小结：出示ppt呈现第7页的有精神的孩子的图片。

看来，大家都愿意做一个有精神的孩子，都愿意受到大家的欢迎，仪表整洁、站姿挺拔、认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、自信表达、阳光笑容的你，真的特别有精神。

#### 活动四：故事续编

1、大雄是个学习非常努力的孩子，可是晚上总是睡不好，第二天就带着黑眼圈儿来上学了，课堂上他也没精神，下课时，你会。

2、乐乐最近参加舞蹈比赛，取得了好成绩。可是因为排练和比赛，耽误了学习。课间乐乐闷闷不乐地趴在课桌上，你会。

3、康康是个快乐的胖孩子，每天都乐呵呵的。但是这次体育测试成绩不理想，爸爸、妈妈都很着急，作为他的好朋友，你会。

小结：良好的作息和充分的休息，可以有助于我们保持有精神的状态。积极面对挫折和失败，拥有强大的心理素质，才可以让我们成为内外都精神的小学生，加油吧！你一定行。

#### 活动四：有精神才好

出示任务：出示ppt第8页的两张坐姿和站姿的对比图。

反馈指导：

1、讨论：你从这两张对比图中发现了什么？

2、说说有精神对我们有哪些好处？

小结：揭示有精神的价值，做个有精神的儿童，身体好，面貌好，有自信，有朋友。健康成长乐哈哈。

#### 活动五：绘本故事《投票》

出示任务：展示教材插图第8页中5图6图，第9页中7图8图，小组讨论：找到真正有精神的策略和办法。

反馈指导：“我有精神好办法”智慧分享卡

2、看来你们平时的生活习惯很好。

制作“智慧分享卡”，把自己可以保持有精神的秘诀，制作成分享卡，并送给你的好朋友。

3、说一说在什么情况下，你容易出现不太精神的情况，你是怎么做的，如果自己找不到解决办法，可以跟小组里的同学求助，听听大家的意见，你会发现智慧就在与同学的交流分享中闪现出来了。

小结：在这个活动中相信你一定发现了有精神的秘诀，除了坐立行走的姿势要优美，还要保持温暖的微笑，而这样的微笑要发自内心，才是真正的有精神。晚上按时睡眠，保持充足的体能，有助于我们长久保持有精神的面貌，自信快乐的生活和学习。

## 一年级下道德法治教学计划篇二

本学期学生进入了三年级第二学期，我仍然担任三年级一班本门课程。在所有任课老师的共同努力下，本班学生总体来说学习积极性高，集体荣誉感强，自主学习能力在逐步提高中。通过上期四个单元的探索学习，关于学习、学校、家庭、安全的认识在前阶段学习的基础上，随着知识的增加、理解力的增强呈现螺旋上升提高。因此，本学期将继续遵循沙区“‘学本式’卓越课堂”教学模式，结合我班学生特点，指导学生学会小组合作学习，培养自主探索学习精神和方法，提高实践、创新能力。

漆同学因为多动症越来越严重，常常不能自控，有些影响自己和同学们的学习；代同学是单亲家庭孩子，而且主要是父亲、婆婆在教育，也很不到位，所以行为习惯还有很多问题。我将一如既往地对待家庭问题产生的特殊儿童更多一份关爱。

本册教材同上册一样重点关注了学生自我与周围环境、人群的关系（上册关注了校园、家，关注了自我学习和安全成长），本册在低年级认识自我的基础上引导学生从认识自己与同学的不一样之处入手，认识到每一个人都是独特的个体，我们要学会尊重、理解他人的不同，与他人和谐相处，做一个诚实守信的学生。第二单元再次引导学生深入到自己生活的居住地，了解家庭、社区、家乡的联系，感受家人、邻居、家乡建设者为家庭和家乡和谐、美好的付出，增强幸福感和自豪感。第三个单元又涉及规则和规范的教育、基本文明素养的培养。最后一个单元“多样的交通和通信”是一个全新的学习内容，但是又和学生的生活结合得相当紧密，帮助学生了解现代生活、安全出行。

1. 学会了解自己、了解他人，知道取长补短；能用理解、尊重的眼光看待他人，学会和他人诚实合作、交流，树立集体观念、合作意识和团队精神。

2. 了解自己生活的地方，感受自己家的温暖、家乡的美丽，学会和左邻右舍和谐相处、互助互爱，知道家乡的建设靠大家，培养热爱家乡的情感。

3. 知道生活中处处有规则，体会规则的重要性，养成爱护公共设施的良好习惯，争做文明小公民。

4. 引导学生深刻体会四通八达法人交通和飞速发展的现代通讯给我们生活带来的便利，懂得现代交通和通信在我们生活中的重要作用，学会合理选择出行的方式和正确运用现代通信手段。

1. 第一单元 我和我的同伴

第一课 我是独特的 2课时

第二课 不一样的你我他 1课时

第三课 我很诚实 2课时

第四课 同学相伴 1课时

2. 我在这里长大

第五课 我的家在这里 1课时

第六课 我家的好邻居 2课时

第七课 请到我的家乡来 2课时

3. 第三单元 我们的公共生活

第八课 大家的“朋友” 2课时

第九课 生活离不开规则 1课时

第十课 爱心的传递者 2课时

4. 第四单元 多样的`交通和通信

第十一课 四通八达的交通 2课时

第十二课 慧眼看交通 2课时

第十三课 万里一线牵 2课时

机动 2课时

## 一年级下道德法治教学计划篇三

1、 自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到实验小学，成为一名小学生。我是你们的道德与法治老师。你们遇到困难也可以来找我，我会帮助你们的，我们还会成为好朋友呢！（老师走下去和同学拉拉手）

## 2、 同桌同学相互认识

小朋友们已经认识了老师，你们之间还不熟悉，想不想互相认识一下，成为新朋友？

（启发引导学生用不同的方法相互认识）可以相互拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。

## 3、 小巧手 做张卡片送同学

（1）老师出示自己的卡片给学生看，然后示范做卡片，学生按老师的方法、步骤学做卡片。

（3）在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。

## 1、唱儿歌

教唱儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手、拉拉钩，我们都是好朋友。

## 2、做游戏，愉快地结识新朋友

老师讲解一下两个游戏：找朋友的游戏方法和规则，教唱儿歌。

学生选择自己喜欢的游戏，边唱儿歌边做游戏，老师也加入游戏中。

## 3、说一说：

(1) 和同学们在一起做游戏时你有怎样的感觉？

(2) 和同学们在一起时有哪些快乐的事？

(3) 得到同学帮助时，你的心情怎么样？

#### 4、小结儿歌：

同学们，在一起， 学习唱歌做游戏。

你帮我，我帮你， 平等互助结友谊。

#### 1、讲故事

《大家在一起真快乐》

《交朋友》

《主动与小伙伴交往》

#### 2、学儿歌

《我们都是好朋友》

小鸟儿，成群飞， 小鱼儿，成群游。

同学们，手拉手， 我们都是好朋友。

你帮我呀我帮你， 共同进步朝前走。

## 一年级下道德法治教学计划篇四

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一

个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级下册共安排了三个单元主题，即：“说说我们共同生活的地方”“画画我们成长的地方”“看看我们周围的商店”。这三个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。
4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的`各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学

的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习

## 一年级下道德法治教学计划篇五

1、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍惜时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。

2、教育学生学会有计划、抓紧时间来学习和生活，初步养成良好的生活、学习习惯。

3、使学生了解无论在学校和家里，都要作到学习时就要认认真真地学习，娱乐时就要痛痛快快地玩耍，学会抓紧时间的常识和技能。

4、通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

1课时

第一课时

活动（一）-----情境导入

- 1、播放，出示一个没有着色的闹钟图形。先请学生认一认。
- 2、电脑演示在这个时钟的不同时段，一位小朋友一天的学习生活，并配上解说。
- 3、学生交流讨论：你觉得这位小朋友怎么样？
- 4、教师总结。

活动（二）-----小小故事会

- 1、播放，盼盼睡在床上，渐入梦境，他被邀请到拖拉国参加运动会，盼盼向前冲，回头看见有人在系鞋带。
- 2、小组讨论交流：他们是怎样参加运动会的？
- 3、故事会：同座互听互编，也可小组坐在一起编故事；小组推荐或学生自荐上台讲故事。
- 4、教师总结评价。

活动（三）-----七嘴八舌话拖拉

- 1、播放，出示一同学未吃多少，其他同学已吃好；一同学边做作业边玩玩具。
- 2、说一说，他们在干什么：这样做有什么后果？
- 3、同桌或小组交流，你做事拖拉吗？结果怎样，如果不拖拉，

会有什么好处？

4、教师总结。

活动（四）——小小讨论会

2、拓展延伸：联想一下除图片以外的各行各业如果拖拉会有什么后果？

3、学生自由组合，任选其中一种职业或角色，用上道具，说一句“时间就是……”

文明礼仪渗透：上学路上

通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍惜时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。教育学生学会有计划、抓紧时间来学习和生活，初步养成良好的生活、学习习惯。使学生了解无论在学校和家里，都要作到学习时就要认认真真地学习，娱乐时就要痛痛快快地玩耍，学会抓紧时间的常识和技能。通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。