

# 元旦小学生国旗下讲话稿 元旦节国旗下演讲稿(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一年级组教学工作计划篇一

新学期，新形势。如何制定高一年级生物教学计划?下面是本站小编收集整理关于高一年级生物教学计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

### 一、指导思想

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

### 二、学生知识现状分析

高一年级有20个班，我接上学期继续任教6(1—6班)个班的生物教学，相比之下(5)(6)班的学生对学习生物课的爱好偏高一点，生物基础好点，但还是不够理想。(1)——(4)班基础就比较差了。平时也不够勤奋努力，现安排每周只有2课时，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

### 三、本学期教学的主要任务和重点

本学期的任务是授完高中生物必修1—《分子与细胞》。我们的计划是在圆满完成的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

#### 四、教材的重点和难点

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习快乐、健康成长，切实减轻中小学生学习负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划□

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养

学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

### (三)、学生情况分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

### (四)、教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。 3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。 5、认真设置作业，及时批改与反馈。6强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使

学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

共2页，当前第1页12

## 高一年级组教学工作计划篇二

第一单元：化学反应及其能量变化（合计14课时）第一课时：绪言

第一节：氧化还原反应（共4课时）第一课时（回忆化学反应的分类）第二课时（用化合价升降、电子转移分析氧化还原反应）第三课时（常见的氧化剂、还原剂，补充氧化性和还原性强弱的比较）第四课时（练习及其讲解）

第二节：离子反应（共4课时）第一课时（电解质以及强弱电解质）第二课时（离子方程式的书写）第三课时（离子共存的条件）第四课时（练习及其讲解）第三节：化学反应中的能量变化（1课时）实验二课时，复习一课时以及小考一课时  
第二单元：碱金属（合计6课时）

第一节：钠及其化合物（共2课时）第一课时（钠的性质以及用途）第二课时（钠的化合物的性质）

第三单元：物质的量（合计13课时）

第 1 页 围及其计算）

第二节：气体摩尔体积（共3课时）第一课时（气体摩尔体积的概念及其阿佛加得罗定律及其推论）第二课时（有关气体摩尔体积的计算）第三课时（以物质的量为中心的有关计算）

第三节：物质的量浓度及其溶液的配制（3课时）第一课时（有关物质的量浓度的概念及其注意事项）第二课时（一定物质的量浓度溶液的配制，误差分析）第三课时（溶液浓度的计算与换算）

复习1课时实验1课时考试1课时讲解1课时 第四单元：卤素（合计12课时）

第二节：卤族元素（共2课时）卤族元素性质的相似性及递变性

补充：卤素氢化物的性质及实验室制法（1课时）练习1课时，考试1课时

第三节：物质的量有关计算（3课时）

第五单元：元素周期表和元素周期律（11课时）第一节：原子结构（2课时）

第二节：元素周期律和元素周期表（3课时）

第 2 页 第三节：化学键（3课时）复习2课时，考试1课时

第 3 页

# 高一年级组教学工作计划篇三

本人今年担任高一年级18、19、20三班生物学科教学。第一次上高中教材，有很多的困难，最主要的是教材、教法的不熟悉。为了能更快的适应新工作岗位，把工作作好，特制定本教学计划：

## 一、本学期教材内容分析

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。

高一年级生物学科学习的内容是人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生命活动的调节；生物的生殖和发育五部分。

具体内容分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单-细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教

具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、生物体内各个器官、系统的协调和统一，新陈代谢，生殖和发育等生命活动的正常进行，以及对外界环境的变化作出相应的反应，都与生物本身所具有的调节功能密切相关。本部分内容较多，因此要注意理清脉络，搞清各部分内容之间

的联系，突出调节主题。

5、生殖和发育是生物体的基本特征之一，这是在新陈代谢的基础上完成的。在生殖过程中产生的新个体，经过一个阶段的生长和发育达到性成熟，接着又会产生自己的后代。次部分的教学重点是无性生殖、有性生殖的概念和意义；减数分裂的概念、精子和卵细胞形成的过程，受精作用的过程；教学的难点是有性生殖的意义、精子的形成过程。

## 二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

### 1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。



## 2、情感态度与价值观目标

(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

## 3、能力目标

(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2)发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

## 三、教学对策

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学

内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

#### 四、教学进度、安排

绪论 (2课时)

第一章 生命的物质基础(3课时)

第一节 组成生物体的化学元素(1课时)

第二节 细胞的化合物(2课时)

实验一、生物糖类的种类组织中可溶性还原性糖、脂肪、蛋

白质的鉴 (1课时)

第二章 生命的基本单位--细胞(12课时)

第1节 细胞膜的结构和功能(7课时)

实验二 高倍显微镜的使用和观察叶绿体(1课时)

实验三 观察细胞质的流动(1课时)

第2节 细胞的增殖(1课时)

实验四 观察植物细胞的有丝分裂(1课时)

第3节 细胞的分化、癌变和衰老(1课时)

第三章 生物的新陈代谢(共15课时)

第1节 新陈代谢(1课时)

实验五 比较过氧化氢酶和Fe催化效率(1课时)

实验六 探究淀粉酶对淀粉和蔗糖水解的作用(1课时)

实验七 探究影响淀粉酶活性的条件(选做)

第2节 新陈代谢与ATP(1课时)

第3节 光合作用(2课时)

实验八 叶绿体中色素的提取和分离(1课时)

第4节 植物对水分的吸收和利用(1课时)

第5节 植物的矿质营养(1课时)

第6节 人和动物体内三大营养物质的代谢(3课时)

第7节 内环境与稳态(1课时)

第8节 生物的呼吸作用(1课时)

第9节 新陈代谢的基本类型(1课时)

期中考试及期中总结(2课时)

第四章 生命活动的调节(共8课时)

第1节 植物的激素调节(2课时)

第2节 人和高等动物生命生命活动的调节(4课时)

第五章 生物的生殖与发育(5课时)

第1节 生物的生殖(3课时)

第2节 生物的个体发育(2课时)

期末复习迎考(13节)

共2页，当前第2页12

## 高一年级组教学工作计划篇四

结合美术学科特点，贯彻以学生自主学习的理念，提高学生美术修养和观察能力、分析能力和创造能力，特制定20xx高一年级美术教学计划。

一、学生情况分析：

大部分同学初中没系统的上过美术课，对美术课早已麻木，不了解其对健康心理的塑造和个人素质的完善有不可取代的作用，一幅经典绘画直观的形象和蕴涵的丰富哲理会影响人的一生。但学生由于有了一定生活经验和知识积累，领悟能力有所提高，因此他们可以接触和吸收一些绘画乃至美术领域的内在高品质的文化。这也是对他们个人美术素养的一种熏陶和提高。

## 二、教材分析：

“美术鉴赏”是普通高中阶段美术科目中的一个内容系列，是在义务教育阶段美术课程后学习领域的基础上更高层次的拓展与延伸。美术鉴赏活动能帮助学生在欣赏、鉴别与评价美术作品的过程中，逐步提高审美能力，形成热爱本民族文化、尊重世界多元文化的情感和态度。

## 三、教学目标：

### 1、认知目标：

- 1)、 从形式多样的美术作品中学会感受美术的语言美。
- 2)、 掌握外国绘画的各个时期和各时期一些著名的画家及其作品。
- 4)、 了解优秀的建筑和雕塑并感受他们的内在表达语言。

### 2、理解目标：

- 1)、 学会分析一些优秀绘画作品的美术特点。
- 2)、 能够说出一些具有代表性的美术作品。
- 3)、 理解和体会部分美术作品的特征和美术语言。

### 三、具体实施措施：

1、在课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥美术鉴赏课审美教育的主渠道作用，平时认真钻研教学大纲，吃透教材，恰当熟练运用各种教学方法，特别是先进的教学媒体，使学生成为真正的学习的主人。

2 充分发挥信息技术的优势，使高中美术欣赏课与网络信息技术合理的整合起来。使用电脑课件进行授课，让学生自己接触信息技术，通过信息技术的手段和渠道去了解美术。也可以经常的改变一些形式，从而使信息技术和美术学科很好的整合，让学生接受，让学生欢迎。以达到课堂教学的改革与创新，形成自己的教学风格。真正提高学生的整体素质。

3、课堂教学延伸为了发展学生自觉自主学习的能力，可以通过网络信息技术让学生在课后的业余时间，从网络上搜集一些课本上所没有涉及的内容，可以是优秀美术作品，优秀的画家或者是画家的生平趣事等等，各种关于美术的知识内容。培养他们的积极性和主动性，通过网络这个庞大的信息资源库，很容易找到一些书本上没有的美术知识。在课堂上则可以组织学生进行彼此之间的交流活动，可以语言描述，也可以通过计算机来展示自己所搜集到的有趣的有特点的美术知识。使他们不单单局限于书本上一些内容单一、枯燥的东西，让学生自我选择想了解的有趣的，丰富的美术世界。提高学生自主探究性学习的能力。让学生走出教室、走出校园、走向社会。

#### 一、指导思想：

美术是向学生传授基础知识和基本技能，提高学生审美能力，增强爱国主义精神，陶冶高尚的情操，培养良好的品德、意志、提高学生的观察能力，想象能力，形象能力和创造力的学科。

## 二、教学内容和要求：

高一年级有中国画欣赏、中国山水画、中国花鸟画、素描、绘画的色彩、水彩画、水粉画、装饰画、版画、卡通形象设计三、情况分析：

## 四、具体实施与要求：

根据上级美术学科教研活动安排与学生的实际情况对美术1、认真备好每一堂课，明确重点、难点。

2、大量采取范画、示范步骤图、教具等这些直观教具，边示范边讲解。

3、教师在课堂上精讲多练，认真辅导学生作业。

4、注重对各种能力的培养，尤其是审美能力，所以美育贯穿全过程。

5、在教学方法实施上，根据不同的内容采取不同的方法，实行多种方法相结合。

6、根据学生的个性特点进行随堂辅导，要充分调动学生的积极性启发学生的积极性，启发学生创造思维及想象力。

## 高一年级组教学工作计划篇五

课程计划中设置的各门学科不能同时齐头并进，也不宜单科独进。小编准备了高一年级数学教学工作计划，希望你喜欢。指导思想：(1)随着素质教育的深入展开，《课程方案》提出了教育要面向世界，面向未来，面向现代化和教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的

指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括代数、几何、三角的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法，概率、统计的初步知识，计算机的使用等。

(2) 培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

第 1 页 的精神。

(4) 使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(5) 学会通过收集信息、处理数据、制作图像、分析原因、推出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。(6) 本学期是高一的重要时期，教师承担着双重责任，既要不断夯实基础，加强综合能力的培养，又要渗透有关高考的思想方法，为三年的学习做好准备。学情分析及相关措施：

第 2 页 究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点。所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教



学的全局有机结合。.(3)培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5)抓好尖子生与后进生的辅导工作,提前展开数学奥竞选拔和数学基础辅导。

(6)注意运用现代化教学手段辅助数学教学;注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学,提高课堂效率,激发学生学习兴趣。教学进度安排:

期末复习

高一年级数学教学工作计划就为大家介绍到这里,希望对你有所帮助。

第 7 页