

儿歌活动设计教案设计意图 大班安全教学活动方案(实用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

儿歌活动设计教案设计意图篇一

活动意图：

电话是现代沟通工具，又是幼儿熟悉的物品，并且电话号码蕴含了丰富的数知识和经验。中班的孩子刚刚从小班升上来，由于电话号码都是9以内的数，数点对应也是中班幼儿需要逐步掌握的，将电话号码和数活动有机整合。因此设计了此次数学活动《家中的电话号码》。让孩子们了解家里的电话对其产生一定的兴趣，知道电话号码是由数字组成的。在游戏中尝试数与点对应，了解并积累有关数经验。

活动目标：

- 1、知道电话给人们带来的方便与好处。
- 2、运用数、物、点对应经验，知道朋友电话号码。

活动准备：

- 1、各种打电话的场景画面。
- 2、记录家中的电话号码、0——9数字卡片若干。

活动过程：

一、观察画面，谈论并出示电话记录纸

1、电话有什么用？

小结：电话可以让我们和好朋友互相联系，分享彼此的快乐。

2、记住家中电话号码有什么好处？

小结：如果迷路，在幼儿园里身体不适，都可以打电话到家里。

3、介绍幼儿园电话，数数有几个数字，记住幼儿园电话有什么用。

小结：如果生病了，可以打电话给老师。如果爸爸妈妈有事要晚点来接我们，也可以打电话给老师。

二、解读电话记录纸

我们如果想和班级里的好朋友打电话就要知道他们的电话号码。

了解电话记录纸：我们可以用花纹、点点、小棒变成数字，来记录每个小朋友的电话号码，数一数一共有几个，然后找到相应的数字贴在它的下面，就能把电话号码变成数字，知道好朋友家里的电话。

三、幼儿操作

每人一份电话号码纸，把电话号码中的点子变成数字。

四、分享交流

模拟按记录纸上的电话号码拨号，如正确，对方即用铃声表示打通；如错误，则共同检查错在哪个数字上，该怎么变。

儿歌活动设计教案设计意图篇二

根据上级有关文件精神，结合实际，特制订本评估方案。从20xx年秋季开始，依照本方案对幼儿园进行评估。

1、规模。

(1) 至少大中小各一个班。三个班以下酌情减分。

(2) 严格按年龄分班并控制班额。其中托班（2至3周岁）20人，小班（3至4周岁）25人，中班（4至5周岁）30人，大班（5至6周岁）35人，每班不超过规定班额5人；不按规定年龄编班和班额超过5人，多1人扣1分，直到该项分数扣完为止。

2、环境。

(1) 独院，安全，无污染，无噪音。

(2) 清洁，卫生，无垃圾、污物。

(3) 有与幼儿园相适应的绿化，人均1.5m²以上。

(4) 幼儿人均占地面积4平方米以上。

(5) 因地制宜地创设儿童化、教育化环境。

3、活动场地。

(1) 无杂物，无危险，便于幼儿活动。

(2) 室外活动场地人均3平方米以上。

4、房舍建设。

(1) 房屋建筑科学、安全、合理，室内通风向阳。

(2) 人均建筑面积2平方米以上。

(3) 基本用房：活动室光线充足、空气流通，人均使用面积1.5平方米以上。

(4) 辅助房：有多功能室、盥洗室、厕所、资料室、办公室。

5、设备。

(1) 有适合的桌、椅，有适合的开放式玩具架（橱）、图书架（橱），有取暖防暑设备。

(2) 至少有两件以上大型玩具，有各种角色游戏玩具、沙水玩具，玩具摆放合理，适合幼儿取放。

(3) 配备风琴（电子琴）、收录机、电视□vcd□

(4) 有配套的教具及操作材料(含自制)，自制比例不少于1/3，幼儿游戏使用的玩具及材料(含自制)人均不少于2件。

(5) 适合幼儿用的图书人均2册以上(活动用书除外)，并注意经常更新，订阅幼教刊物不少于2种，教师人均用图书4册以上。

(6) 保健设备实用，配有必须的药品、身高体重测量器、体温表、视力检测表、听诊器、紫外线等设备。

1、园长具有中专以上学历，从事幼教工作3年以上，取得园长岗位培训合格证书。

2、教师中专（含高中）以上学历，取得幼儿教师资格证书或幼儿教师岗位培训合格证书。

3、师幼比例不大于1：20，教师和保育员每班平均至少2人。

1、办园理念。思想端正，有明确的培养目标，坚持的好。

2、园风。保教人员热爱事业，热爱幼儿，有良好的园风。

3、制度措施。（1）有合适的管理、教研机构；（2）有切实可行的规章制度；（3）制度执行落实好；（4）档案资料齐全；（5）经费使用合理，有计划的改善办园条件；（6）当年无重大责任事故，出现重大责任事故的一票否决。

4、凡大中小三个班以上幼儿园的在园幼儿建立电子学籍档案。

1、教材统一使用省教育厅推荐书目。幼儿教材使用率在40%以下不计分。

2、纠正小学化倾向。（1）严格按照上级规定开设课程。（2）小班、中班、大班第一学期幼儿不涉及书写项目，不带书包，课本放在各班书橱内（或书架上）。（3）大班第二学期开始规范幼儿书写（坐姿、握笔姿势），适量书写。（4）不布置书面家庭作业。（5）不进行书面测试。

3、教师有计划、备课、听课、理论学习笔记、教育心得等。

4、遵循幼儿在园一日活动规范，以幼儿为本，以游戏为本，科学安排幼儿一日活动。

5、开展丰富多彩的主题活动；每月一个主题活动。

6、搞好家园共育活动。（1）举办“开放日”活动。每学期至少举办两次，请家长来园与孩子一起参加组织的各项活动，有记录。（2）家园联系手册。每月家长和教师进行书面交流，期末写出幼儿发展评估报告。（3）家长会。每班每学期至少召开两次家长会，向家长介绍幼儿园的教育目标、保教计划以及开展各种活动的意义和目的，与家长达成共识。（4）家园联系栏。幼儿园要把近期培养目标、教学内容、育儿经验

及简单通知等及时写在栏中，并每月更新。（5）期末发放调查表。征求家长对本学期工作的意见。

1、在园幼儿每半年测身高一次，每季度测体重、视力一次。

2、教职工每年体检一次，发现问题及时处理。

3、每日晨检，全日观察，有记录，发现问题及时处理。

4、按年龄告诉家长完成计划免

疫、接种工作。

5、教职工和幼儿个人卫生符合要求，一人一巾一杯，消毒严格，流水洗手。

6、保持室内空气流通、光线充足，注意保护幼儿视力。

入园率达到80%以上计100分，入园率在40%以下不计分。

幼儿园学前教育三年〔20xx年-20xx年）行动计划每年按计划落实情况；幼儿入园比例逐步提高，到20xx年逐年达到90%以上计划等。

幼儿园年度常规工作考核（包括优质课、教学能手、论文评选，各类报表、材料、交款等）

儿歌活动设计教案设计意图篇三

教学活动名称：《幼儿园像我家》 适合年龄：3—4岁

设计意图：

通过儿歌让幼儿感受到幼儿园的欢乐，和教师的爱抚，通过

情景游戏消除幼儿紧张、胆怯和焦虑的情绪。

教学目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 激发幼儿对幼儿园像我家的情感，使小朋友爱上幼儿园。
3. 理发并初步记住儿歌内容，能有节奏地念这首儿歌。
4. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。 教学准备：

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。教学过程：

1. 谈话引入

师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小班做游戏。

（出示喜羊羊）2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？（2）宝宝喜欢老师吗？为什么？ 3. 学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。（3）逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。（1）个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！ 5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》 幼儿园像我家，老师爱我我爱她。老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。教学反思：

对于刚入园的新生，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。怎样让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱呢？活动

《幼儿园也是我的家》是一首简单的儿歌，讲是一个名叫丁丁的小朋友非常喜欢幼儿园，每天开开心心离开家，到幼儿园里做游戏，听故事，每天过得很开心。在教学的过程中，我让幼儿观看玩偶表演，并让孩子反复倾听，多听多感受，再引导幼儿跟老师一起念儿歌，并说说幼儿园有什么？好不好？好在哪里？喜不喜欢幼儿园。让孩子通过念儿歌，了解幼儿园，并且爱上幼儿园帮助孩子尽快适应幼儿园的学习和生活。通过肢体动作的配合和反复地朗读，大部分孩子都能够跟着老师朗读儿歌。通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

姓名：覃利秋

单位：荔波县佳荣幼儿园

联系电话：***

儿歌活动设计教案设计意图篇四

灵活地创造性地运用教材，以读为本，随文识字，并让学生“会学”。

教学过程

1. 小朋友，我们来玩一个分苹果的游戏，好不好、请翻开语文第9页语文天地，铅笔宝宝要请小朋友把写有10个阿拉伯数字的苹果放到相应的盘子里，第一个苹果已经分好了，请大家也拿出你们的铅笔和尺子，照样子连一连。

2. 大部分小朋友都分对了，还有个别不会的不要紧，今天我们就来学习第三课：数字。(揭题)等学完课文以后，你们就都懂了。

生活中到处都有数字，美丽的农场里也有数字，你们看，你们听——(点击课件显示农场图，听到动物叫声)你觉得这个农场怎么样、(个别答)农场里的动物可多了，快把你看到的动物告诉同桌吧!(生同位说)谁来说说天上飞着什么、(个别答)草地上有什么、(个别答)水里游着什么、(个别答)强调讲完整句。

农场里的动物不但品种多，而且数量多，有个粗心的饲养员数了半天也数不清，小朋友能帮他数一数吗、(点击显示饲养员)请把课本翻到第7页，四人小组合作，在书上数一数每种动物有多少。(生分四人小组数)数好了吗、快告诉饲养员吧。(个别答，点击显示相应的动物、叫声和句子。)开火车、轮船读“两匹马”“三只小羊”“妈妈”“四只鸡”“叫喳喳”“小虫”。

1. 跟录音轻声读。把我们刚才读的连起来就成了一首很好听的数字歌了。(显示《数字歌》)请大家轻轻地跟着录音读一遍。

2. 同桌练读。下面请同桌的两个小朋友互相练读，要是同桌读得好，你可以夸夸他，要是同桌有些字读得不准，请你帮助他。

4. 做动作读。看，农场里的动物多可爱呀！谁能学着它们的样子来读、你喜欢哪一种动物就学哪一种动物，四人小组讨论一下(个别做动作读)我们请女孩子一边做动作一边读看看像不像、女孩子，起立！真棒！(师边做动作)男孩子有勇气跟她们比一比吗、男孩子，起立！真是一群小演员！

5. 有表情地读。刚才，我们认识了10个数字，还看到了很多可爱的动物，多高兴呀！你们高兴的时候会有什么表情呢、有表情地来读《数字歌》。

6. 看提示背诵。大家笑得真甜呀！现在，请把你们的课本盖好，老师把数字歌藏起一部分，小朋友还会不会读呢、同位互相试着读一读。(点击去掉“牛、马……”生背一句出一句)

7. 看图背诵。真聪明、这回老师把数字歌全都藏起来，小朋友看着能背吗、(点击儿歌消失)能背的小朋友起立，(齐背，背一句点击出一句。)真了不起！

1. 抢读生字。有几个调皮的字娃娃要出来跟小朋友一起玩儿，大家喜欢吗、你看到哪个字娃娃的脸变红了，就赶快喊它的名字，它就会跳出来。(点击生字变成红色，生读后字从儿歌里跳出来。扩词：“数”“小”。)

2. 让学生明白识字的方法、途径多种多样，应在生活中留心观察。昨天，老师布置大家在学校里、家里和大街上找一找这些字娃娃，你们在什么地方还发现它们呢、(个别说)还有很多小朋友都发现了，请你们分四人小组交流一下。看来呀，识字不光是在课堂上，在日常生活当中，只要我们留心观察，就能认识更多的字。

小朋友，你们喜欢听故事吗、现在，老师让大家都来当故事大王。这儿有个小故事，里面的字我们以前都见过，谁能把它讲给全班小朋友听、(一人起立讲)我们请某某来讲故事，大家欢迎!(齐鼓掌)你讲的故事真好听!请其他小朋友也把这个故事讲给你的同桌听。要是哪个字忘了，同桌可以互相帮助，一块儿把故事讲好。(同位讲)

丁丁的朋友

丁丁在学校有五个好朋友：小羊、小鱼、小马、小鸟和小牛。每天，丁丁都会把他们数一数：“一、二、三、四、五。”丁丁和好朋友一起快乐地学习。

这节课我们通过学习《数字歌》，认识了10个数字，刚才的苹果，你们都会分了吗、请小朋友回去以后把错的改过来。

儿歌活动设计教案设计意图篇五

一、活动目的：

念儿歌是幼儿园教学中非常重要的教学形式，既可以培养幼儿对文学作品的兴趣，又能培养幼儿口头语言、记忆、理解等能力，还能体验作品所表达的情感，孩子们也非常喜爱。为使健康向上、童趣盎然的儿歌在幼儿园唱响，能给孩子们提供一个展现自己的舞台，开展儿歌比赛，使孩子们能相互学习、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足迹。

二、活动时间：

四、活动地点：

幼儿园活动室

五、具体事项及人员安排：

现场总负责、制定方案、整理资料：张巧玲 主持：赵二银

六、活动程序：

1、主持人开场白。

2、宣布比赛规则及评分标准。

- (1) 普通话标准3分 (2) 语言流畅 3分 (3) 表情自然2分
- (4) 体态大方1分评

委根据以上评分标准打分。

3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。

4、园长宣布获奖班级。

5、活动结束。

八、活动要求和原则：

1、活动前抽签。

2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。

3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

4、各班教师组织好班级幼儿，保证幼儿安全。

儿歌活动设计教案设计意图篇六

为全面贯彻落实全国学校体育工作会议精神和成都市教育局、

体育局、团《关于开展全国亿万学生阳光体育锻炼的'紧急通知》精神，促进和谐校园建设，培养同学们公平竞争、热爱和平、追求发展的精神，养成积极主动的体育锻炼习惯，提高同学们的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，为学生终身发展打下坚实基础。

成都华西中学

“青春·运动·健康”

（一）根据市教育局活动安排，结合本校实际于20xx年4月29日进行启动仪式。

（二）学校阳光体育运动每学年分为三个阶段：

第一阶段：3—6月全校开展以学生“阳光伙伴”、体育励志活动为主体的阳光体育运动，在开足开齐各年级体育课程基础上，带领和鼓励全体学生，开展各种喜闻乐见的体育活动（不拘形式），让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中。

1、学校组织全体学生开展午间一小时课外文体活动。

2、以参加成华区、成都市组织的学生篮球、足球和乒乓球比赛为载体，开展以年级、班级为单位的学生球类、棋类比赛。

3、4月中旬——5月中旬组织初中毕业生升学体育考试的迎考和组织工作。

4、5月，组织初一、初二、高一、高二年级学生的远足、野外生存训练。

第二阶段：7—9月以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题，青少年学生的体育竞赛或夏令营活动为主要

内容，鼓励学生走出教室，沐浴阳光，亲近自然。

1、8月组织开展新生学生军训，培养学生良好的身体素质和意志品质。

2、8月倡导学生积极参加省市少年宫组织的各种学生暑期社会实践活动。

第三阶段：10—12月以学校迎奥运体育节、运动会为载体，引导全体学生积极参与各项体育活动；努力提升学校体育教育工作水平。

1、以参加省市区中学生秋季田径运动会为载体，开展广泛性的学生体育锻炼活动。

2、学校举行以迎奥运为主题，利用摄影、书法、绘画、演讲、体育舞蹈等形式，开展各项主题活动，并运用校园网、宣传窗等渠道广泛学生运动及健康知识。

儿歌活动设计教案设计意图篇七

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

2014年4月15日

“儿歌大赛”活动方案

一、活动背景

为积极响应学校提高专业技能的号召，全面提高当代大学生的综合素质，丰富大学生的业余生活，我院组织了一系列相关的文艺活动，为展现大学生的风采提供了良好的契机。本

次儿歌大赛，有利于激励当代大学生积极进取，奋发向上，为学生的业余生活增添色彩！

二、活动主题

大学生比拼之唱儿歌大赛

三、活动时间

2014年4月25日晚上6:00

四、活动地点

教育楼310教室和502教室

五、参加对象

本次活动面向全校学生展开，经本学院推荐，每学院推出一组同学（5名选手）参加比赛。

六、比赛内容：

第一环节：“歌词大接龙”

各学院代表任意选择一题进行作答，题目要求会先给出前半句歌词，参赛选手须接出下半句。答对一题加10分，答错不扣分。第二环节：“儿歌大曲库”

本环节会给出参赛选手一些相关词语，大家须想出一句含有相关词语的任意一句儿歌歌词。答对一题加10分，答错一题扣10分。第三环节：“歌词版一心有灵犀”

本轮环节工作人员将在大屏幕前播放相应儿歌的歌名，由各学院派2名代表，一个人表演，另一个人来猜歌名，时间为90秒。在规定时间内，猜对一个加20分，猜不对不扣分。

七、奖项设置

一等奖1名 二等奖3名 三等奖5名 优秀奖8名

八、报名方式

各学院将本院参赛人员名单的电子版发送到1906681333@（标明学院、参赛人员姓名、负责人及联系方式）

九、联系人

董 璨 *** 684711 李 婷 *** 684392

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

儿歌活动设计教案设计意图篇八

为积极响应学校提高专业技能的号召，全面提高当代大学生的综合素质，丰富大学生的业余生活，我院组织了一系列相关的文艺活动，为展现大学生的风采提供了良好的`契机。本次儿歌大赛，有利于激励当代大学生积极进取，奋发向上，为学生的业余生活增添色彩！

大学生比拼之唱儿歌大赛

20xx年4月25日晚上6:00

教育楼310教室和502教室

本次活动面向全校学生展开，经本学院推荐，每学院推出一组同学（5名选手）参加比赛。

第一环节：“歌词大接龙”

各学院代表任意选择一题进行作答，题目要求会先给出前半句歌词，参赛选手须接出下半句。答对一题加10分，答错不扣分。第二环节：“儿歌大曲库”

本环节会给出参赛选手一些相关词语，大家须想出一句含有相关词语的任意一句儿歌歌词。答对一题加10分，答错一题扣10分。第三环节：“歌词版一心有灵犀”

本轮环节工作人员将在大屏幕前播放相应儿歌的歌名，由各学院派2名代表，一个人表演，另一个人来猜歌名，时间为90秒。在规定时间内，猜对一个加20分，猜不对不扣分。

一等奖1名二等奖3名三等奖5名优秀奖8名

各学院将本院参赛人员名单的电子版发送到@（标明学院、参赛人员姓名、负责人及联系方式）

主办单位：教育科学学院学生会

承办单位：学生会秘书部

儿歌活动设计教案设计意图篇九

“语文教学研讨活动”在我校已经连续开展了三年（六次），这已经成了我校教师每学期的必修课，语文教学研讨活动总结。通过这堂综合实践课，我校教师的综合素质逐年提升。

首先是制作、使用多媒体课件的水平越来越高。以我个人为例，从第一次制作课件时连“粘贴幻灯片”都不会，到后来会插入图片、影音资料，会使用“超链接”，再到现在基本上能独立完成一个完整的课件。在这次语文研讨活动中，每位教师的课件都制作得精美实用，课堂上操作自如、恰当，

充分发挥了多媒体课件的辅助、补充作用，极大地增强了教学效果。

其次是授课水平的提高。以前，老师们要出一堂“优质课”，绝对是一项大工程，需要一两周时间的精心准备，还要反复试讲，并请多位教师帮忙听课修改，还美其名曰“磨课”。再看现在，老师们的备课效率越来越高。就拿赵翠秀老师来说，从抽签到上课，仅有两三天的时间，但她课件做得精美，课上得精彩。而且这还是在不误正常上课和班主任工作的情况下，独立完成的。可以说已经达到了教学能手的水平。这一点足以说明我们的老师在经过了一次次“教学研讨活动”的磨练，教学功底更加深厚了。

在这次活动中，我还欣喜地发现每位教师的教学设计各具特色。赵翠秀老师善于以单元组为单位，整体把握教材内容，从大处着眼，从小处入手；朱林燕老师特别注重对学生语文基本技能的训练，认读生字、辨析多音字、理解词语、替换比较、用“因为……所以……”的句式表达、仿说等练习同时兼顾，而且训练扎实。这样大容量的高效课堂实在难得。刘洪莉老师则用清丽、流畅的语言，配以优美的画面与音乐，带领学生浏览了“富饶的西沙群岛”，孩子们个个兴趣盎然，收获颇丰。而且刘老师对课文段落的处理方法灵活。“海水”一段文字优美，刘老师就侧重于指导朗读，以读代讲；“海底”一段则补充大量图片，丰富学生的感知，并指导学生进行“仿说”训练；“海滩”一段师生合作描述；“海鸟”一段则让学生当“导游”，侧重了学生的语言实践。王恒云老师特别注重引导学生“从读学写”，学写结合。付校长特别注重了学习方法的渗透与指导，如“联系上下文、借助工具书、联系生活经验”等理解词语的方法，“边读边做标注”的读书方法，抓住了重点词句体会人物性格的方法等等。李良晨老师指导学生复述故事，并通过精读重点语句来揣摩、体会人物的品质。刘峰老师把学习的主动性还给了学生，学生的主体地位得到发挥，学生真正成为了学习的主人，学习积极性高。赵洪亮老师指导学生使用

工具书来理解重点词语，还特别善于用激励性的语言评价学生，学生学得高兴、轻松。赵兴梅老师更是给我们青年教师上了一堂优质的示范课。她对教材的把握精准，目标明确、思路清晰，语言简练，真正称得上是高效课堂。

此外，在这次教学研讨中，老师们的每堂课都突出了本次活动的研讨主题，即学生良好学习习惯的培养。包括：专心听讲的习惯；积极思考、认真倾听同学发言的习惯；学习清楚、完整的表达的习惯；以及读书写字的良好姿势，举手、站立回答问题的姿势等等。在这些方面，赵洪亮、朱林燕、赵翠秀、刘峰、付存法校长等为我们树立了榜样，其他班级也较之以前有了较大的进步。

当然在这次活动中，也暴露了我们语文课堂教学中的一些不足：

1、“读”的层次不够清晰，朗读不够充分。在这方面，刘洪莉老师对“海水”一段的指导值得学习。

2、对课文内容的把握与处理重点不够突出。我们可以找准文章的“切入点”，直奔主题。这一点，赵兴梅老师是我们学习的榜样。

3、对工具书的使用不够合理。课上，每一个生字都要查工具书，比较耗时费工，可将重点字词布置学生在课前预习是查阅字典，或像赵洪亮老师那样，课上只查阅几个重点字词即可。

这些问题的暴露，非但不影响这次研讨活动的成功，恰恰为我们今后的语文教学指明了方向，我们语文教师将在语文教学上继续探索，不断努力改进。期待我们中心小学的语文教学走进“百花齐放”的春天！

儿歌活动设计教案设计意图篇十

教学目标：

- 1、理解故事内容，学习故事中的主要对话。
- 2、大胆想象，能较完整的表达自己的想法。
- 3、愿意和好朋友分享自己的好东西，分享快乐。

教学准备：图片、一次性塑料杯□ppt展示图

教学重难点：

- 1、理解故事内容，体验与朋友分享带来的快乐。
- 2、幼儿能简单的表演故事中的对话。

教学过程：

一、出示棒棒糖，引入活动

- 1、这是什么？你们吃过吗？它是什么味道的呢？

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

- 1、小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

- 2、幼儿边听故事边欣赏图书。

问：(1)小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？(不想拿出来和朋友一起分享)

(3)小鱼游走了，谁又来了？请小朋友们想一想谁又来了？(出

示小螃蟹)小熊马上把棒棒糖怎么样了?小螃蟹对小熊说了什么?小熊是怎么说的?(让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话)

教师:水里的朋友都游走了,小熊拿出棒棒糖吃,周围一个朋友都没有,小熊心里怎么样了?为什么?(难过,朋友都走了,周围一个朋友都没有,都不和他玩了)

3、小熊知道自己错了,可是,怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢?谁来帮帮小熊。

(小熊自己想到了个更好的办法,它把棒棒糖放在水里,搅拌搅拌,甜甜的棒棒糖融化了,河水就变成什么味道啦?)(河水变甜了,水里的朋友都出来了,都喝到了甜甜的棒棒糖,它们又成为了好朋友。)

三、实验:把棒棒糖放到水里问:

(1)棒棒糖放到水里会怎样呢?让我们一起来看看。

(2)用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢?

师:小朋友们想的办法真好,小熊把棒棒糖放到小河里,小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。它们都吃到甜甜的棒棒糖啦!小熊高兴,棒棒糖也很开心。

四、教师小结问:如果棒棒糖继续放在水里,水会变得越来越怎么样呢?棒棒糖会变得越来越怎么样呢?那我们就把它放在杯子里等中午的时候,再来看看尝尝,棒棒糖是不是越来越小了,水是不是更甜了。

幼儿课堂教学活动设计方案