

最新音乐幼儿园是我家教案小班 幼儿园 大班音乐游戏活动教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音乐幼儿园是我家教案小班篇一

- 1、培养孩子对音乐的热爱之情，敢于在大家面前展现自己。
- 2、知道"mi"在五线谱上的位置，并能准确唱出"mi"□
- 3、准确打出二分音符的节拍活动准备：

1、经验准备：

(1)、幼儿对"do□re"有一个固定的音高，能准确判断出它的位置（五线谱、钢琴）

(2)、准确打出四分音符的节奏，认识高音谱表

2、材料准备：

(1)、高音谱表、四分音符、二分音符若干

(2)、儿歌《摇啊摇》五线谱活动过程：

1、唱"la"出示高音谱表"小朋友，你们看看我是谁？""高音谱表"在高音谱表上贴上"la""请你看看我身上的音符是谁□""la""然我们一起跟着钢琴唱唱我的名字？"（跟着钢琴唱"la"□

2、复习"do re"教师手里拿着带有"la"的高音谱表“你们还记得我的两个好朋友吗？看看他们是谁”“do re”我们一起来唱唱他们的名字吧”（跟着钢琴唱几遍"do re"“你们太棒了，我来给你介绍一下我的新朋友吧”

3、引出"mi"“我的新朋友就住在"re"的楼上”（教师在高音谱表上贴上"re"“请你说说"mi"在高音谱表的什么位置？”“第一线”“我们一起来唱一下它的名字吧”（幼儿跟着钢琴唱几遍，然后以排火车的形式每个幼儿唱一遍。随时改正）

4、节奏练习“请小朋友看一下这个"mi"是几分音符”“四分音符”“四分音符唱几拍？”“一拍”（引导幼儿用手打出节拍）“我给小朋友介绍一下四分音符的好朋友”（出示二分音符）“请你看一下二分音符与四分音符一样吗？哪里不一样”（幼儿自由回答）“它的名字叫做二分音符，唱两拍，拍两下小手就是它了，我们一起来试一下吧！”（幼儿打出二分音符的节拍）出示《摇啊摇》五线谱“你们的小手真巧，你能打出这条旋律的节奏吗？一起来试一下吧！”（引导幼儿打出歌曲节奏）“上面的这些音的音高你知道吗？让我们一起来认一下”（引导幼儿认音高）“我们一起跟着钢琴唱出来吧！”（跟着钢琴唱出谱子）

延伸活动：

“你们知道"mi"在钢琴上的位置吗？我们一起来找一下吧！”

音乐幼儿园是我家教案小班篇二

活动一：说说我的家人

预期目标：

1、激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。

- 2、引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

活动流程：

- 1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。
- 2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。
- 3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？
- 4幼儿绘画自己的家的全家福。
- 5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀

预期目标：

- 1培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。
- 2要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。

2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。

3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。

2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔

子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。

3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。

2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。

3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金字塔。

4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。

美食城——制作水果沙拉和各种果盘。

动手区——用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。

2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。

3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方(五官、身材)。

2讨论：为什么会出现这种情况?引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的`亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。(教师读、听录音、看录像)，也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母?鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来?》《为什么我是男孩?》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

- 1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。
- 2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱
- 3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

- 2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

- 1、调查表展览。
- 2、分析调查结果。

(1) 引导幼儿根据时间段对家人的互

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

- 1培养幼儿热爱劳动好品质。
- 2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干小红花若干

活动流程：

- 1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。
- 2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮

帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

活动七家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会克清幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

(1)赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。

(2)抬花轿——父母抬着孩子向前跑。

(3)齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全城。

(4)二人三组——或者是连体人游戏。

(5) 跳绳比赛等。

4 幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5 教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6 放音乐进行发奖活动并进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1 激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2 锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3 引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张家庭的照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1 幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己洗环的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆的想象力并给与充分的肯定。

活动九我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。

活动十未来的家

预期目标：

1激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。

2帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

录像机或照相机拍摄道路拥挤、高楼林立、狭窄的小巷等图

片。水彩笔幼儿用书

活动流程：

1讲解家的来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发幼儿想象：把家建到大树上，可以呼吸道新鲜的空气；把家建到月球上，可以减轻地球的负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一音乐：歌曲《家》

预期目标：

1激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。

2学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机磁带图画纸水彩笔挂图

活动流程：

1复习歌曲和律动并进行发声练习。

2教师范唱引起幼儿兴趣。

3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。

4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，时幼儿建立一定的自我保护意识。

3时幼儿知道自己家的准确地址和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸水彩笔录音机磁带

活动流程：

1请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3每组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导
播放《回家》的音乐磁带。

5绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用笔简单绘制成地图。

活动十三我家趣事多

预期目标：

1培养幼儿乐观的情绪和对快乐生活的向往。

2使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。

3引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机磁带水彩笔图画本连环画册一套

活动流程：

1谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。

2幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。

3教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。

4教师讲解连环画的绘画方法。

5指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。

6请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

活动十四舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

1发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。

2学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。

3能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机磁带彝族舞蹈的光盘彝族小朋友的图片资料

活动流程：

1请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？

说说看你知道那个民族？

2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。

3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。

4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。

5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。

6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。

7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不同民族的舞蹈风格。

活动十五诗歌《爱》

预期目标：

1引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。

2能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

活动流程：

1谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？

2教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。

3利用各种形式学习诗歌。

4引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆整齐。

活动十六古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

1体会古人思乡的情感，理解作者的情感。

2有感情的朗诵古诗，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

挂图

活动流程：

1谈话引出课题，向幼儿介绍作者白居易。

2通过挂图理解诗歌内容。

3有感情的朗诵古诗.

关注重点:

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人,人们都思念自己的家乡,思念自己的父母。

音乐幼儿园是我家教案小班篇三

整个活动中孩子们的兴趣浓厚,参与度高,能体会到两两结伴游戏的乐趣,在结束部分渗透了保护牙齿有关的小知识,让幼儿知道了保护牙齿的方法。当然,活动中也存在一些不足,如:音乐活动中背景音量较小,对幼儿游戏有一定的影响;在两两结伴游戏环节,扮演牙齿的小朋友造型基本一致没有创新,这两点都值得反思。

音乐幼儿园是我家教案小班篇四

- 1、感受音乐热烈欢快的情绪,跟随音乐玩《捏泥人》的游戏。
- 2、通过倾听音乐和观察教师的表演学习游戏的玩法,尝试将自己的想法运用动作进行创造性地表现。
- 3、与同伴合作完成游戏的任务,体验游戏的快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

民乐“喜洋洋”、图谱、照相机。

- 1、倾听音乐《喜洋洋》,感受乐曲的'情绪,感知音乐的节奏。

(1) 随乐曲进教室，完整听音乐。

教师：听了这首乐曲，你们有什么感觉？

这首乐曲的名字叫《喜洋洋》。（出幻灯）

(2) 看图谱，感知乐曲的结构，做动作感知乐曲的节奏。

教师：大鼓怎样敲？

教师：舞彩带的样子是什么样的

(3) 教师指图，幼儿做敲鼓和舞彩带的动作。

(4) 表现其它的喜庆动作。

教师：过节的时候，我们除了敲鼓、舞彩带还做什么？（放鞭炮，舞龙）

2、学习玩捏泥人的游戏。

(1) 示范《捏泥人》

教师：过节的时候，非常的热闹，我们敲鼓、舞彩带……，还有玩一些游戏呢？我请赵老师和我玩一个游戏，请小朋友仔细地看，看看我们玩了一个什么游戏？。

两教师合作《捏泥人》。

教师：我们玩了一个什么游戏？

我捏了一个什么？

请小朋友做xx泥人的造型。

(2) 教师再次示范《捏泥人》。

教师：小泥匠先捏泥人的……，又捏泥人的……，最后还用画笔画了泥人的眼睛、嘴巴，

(3) 重点练习捏泥人的四肢。

教师：我来考考你们，听一听这段音乐，这是在捏泥人的什么？

教师：我们一起来当小泥匠试一试，随着音乐来捏泥人的膀子和腿（b段音乐）。

(4) 两个小朋友玩《捏泥人》的游戏。

现在我们捏大力士，男孩子变油泥，女孩子站在男孩子的身后。

教师：我刚才看见小泥匠团捏泥人头的时候，泥人还随着音乐摇动头真好看，小泥匠画眼睛、嘴巴的时候泥人眼睛、嘴巴还有节奏地动呢。

(5) 再玩一次游戏。

教师：我用相机把泥人和小泥匠拍下来。

3、创造新的泥人造型，玩《捏泥人》游戏

(1) 玩捏泥人的游戏（捏不同造型的泥人）

教师：我们除了捏大力士还想捏什么？两个人轻轻地商量一下，别让别人听见，给大家一个惊喜。

男孩子找一个空地方做造型，女孩子看一看，记住了吗？

(2) 女孩子当油泥，男孩子小泥匠，女孩子做造型，男孩子看一看，记住了吗？

4、想看一看你们捏的泥人吗？

今天我们听了《喜洋洋》的音乐，而且还跟着音乐玩了《捏泥人》的游戏，我们除了捏大力士、……，今后还可以捏许多不同造型的泥人呢！

音乐幼儿园是我家教案小班篇五

1、进一步感受家的温暖，产生爱家的情感。

2、乐于和同伴说说爱家的理由，分享家庭的快乐。

二、活动准备

1、幼儿前期搜集的相关资料课件《家是什么》。

2、音乐《让爱住我家》、《相亲相爱的一家人》。

三、活动过程

(一) 引导幼儿说说自己爱家的理由，分享家庭的快乐。

教师出示“家”，提问：“你喜欢自己的家吗？”“你最喜欢家里的什么？为什么最喜欢它？”请幼儿逐一讲述自己爱家的理由，分享家庭的快乐。

教师小结：小朋友都有自己最喜欢的人或宠物或物品或玩具或房间。小朋友都爱自己的家，我爱我家。

(二) 教师演示课件，幼儿通过欣赏诗歌《家是什么》，产生爱家的情感。

教师边演示课件边朗诵诗歌《家是什么》。

提问：“你听到了什么？”“你还听到了什么？”幼儿回答。

“诗歌中的话小朋友有没听明白的地方，想问一问吗？”引发幼幼互动、师幼互动，互相解答，提升自己的理解和认识。

教师小结：妈妈用勤劳的手把家里整理的干净、漂亮，让家人感到很温暖；爸爸用坚实的肩膀撑起一把保护伞，为家人挡风遮雨，让家人享受幸福和快乐。所以说：家是妈妈温暖的手、是爸爸宽阔的肩膀。

（三）幼儿根据自己的感受，说说家是什么，感受家的温暖。

“除了诗歌里所说的，你感觉家还是什么？”

幼儿自由思考，教师请幼儿回答家是**，尽量理解它的寓意。

教师小结：家是**，家是**，……。爸爸妈妈爱宝宝，宝宝也爱爸爸妈妈。

（四）教师和幼儿共同欣赏歌曲《让爱住我家》，进一步感受家的温暖，加深爱家的情感。

（五）理解广义的家，引导幼儿关爱身边的每一个人。

“一家人在一起特别的温馨，小朋友们和老师在一起组成了大一些的家——大二班。”“所有的中国人团结在一起组成了更大的家——中国。”由小家联系到班级、国家，将感情升华到新的高度。

引导幼儿关爱身边的每一个人，幼儿相互拥抱，感受相互的爱。

教师小结：我们爱自己的小家，也爱我们的大家。我们是相

亲相爱的一家人，我爱我家！

四、活动延伸

为家人、老师、朋友说一句话或给一深深的拥抱。

附诗歌：

小兔子说，家是温暖的地方，

小老鼠说，家是安全的地方，

小鸟说，家是幸福的地方，

小朋友说，家是妈妈温暖的手、是爸爸宽阔的肩膀。

音乐幼儿园是我家教案小班篇六

- 1、通过欣赏乐曲，知道乐曲的名称，初步理解乐曲的内容和性质。
- 2、对中国民族乐器二胡有所认识。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、创设内蒙古大草原环境(包括草原背景图及若干匹可抽拉的马)。
- 2、录音磁带：开飞机音乐、《赛马》乐曲。

3、民族乐器：二胡。

一、开飞机进活动室。

1、师：小朋友，你们见过内蒙古大草原吗？今天，老师就带你们到内蒙古大草原上去玩，我们开着飞机去吧。

2、指导幼儿看图。

二、初步欣赏乐曲《赛马》。

1、欣赏第一遍乐曲《赛马》后提问。

师：小朋友，听出来是一场什么比赛？（幼：是骑马比赛）对了，是蒙古人民在举行赛马比赛，你们是从哪里听出来是在赛马？（幼：有马跑的声音、有马叫的声音）

2、听故事、看图片欣赏乐曲《赛马》。

教师边讲边操作活动教具：各位观众，赛马比赛开始了。现在跑在最前面的是一匹枣红马，马背上的小伙子很得意。后面一匹大黄马追上来了，骑马的还是个小姑娘呢！多勇敢！加油呀，后面又有一匹大马追上来了，比赛越来越激烈。观众有的喊加油，有的跳起了舞。比赛继续进行着，快到终点，马儿都不愿落在后面，使劲跑，看，枣红马一大跨步过了终点，它高兴地叫起来，向大家报喜！

3、由“马叫”引起幼儿对二胡的兴趣。

三、介绍二胡，分段欣赏，感受乐曲的内容及性质。

1、教师介绍二胡的构造、特点。

师：二胡是我国的民族乐器，它是用木头制成的，有两根细细长长的叫弦。右手拿的叫弓，弓毛是用马尾做成的，弓一

拉一推就会发出声音。听，这是什么声音?(教师用二胡模仿马叫的声音)听，这又是什么声音?(教师通过拨弦模仿马跑的声音，让幼儿了解“拨弦”。)

2、教师用二胡现场演奏《赛马》。

3、分段欣赏乐曲《赛马》，了解各乐段的不同内容及性质。

a教师演奏第一段。

提问：这一段音乐的速度怎么样?你好象看到了什么?(讨论)

小结：第一段音乐的速度很快声音越来越响，好象比赛开始了，很多马从远处跑来。

师：小朋友，你们会骑马吗?现在老师来演奏第一段音乐，你们来赛马，再请一个小朋友上来让草原上的马也跑起来，比一比哪匹马跑得快。(要求按音乐节奏做动作)

b教师演奏第二乐段。

提问：第二段音乐和第一段音乐有什么不同?你好象看见了什么?(讨论)

小结：第二段音乐速度比第一段音乐慢，很优美、抒情，好象看赛马的观众在喝彩、送奶茶、拍手、跳舞。

c教师演奏第三段。

提问：第三段音乐的速度怎么样?这段音乐好象讲了些什么?(讨论)

小结：第三段音乐的速度更快，比赛更激烈，快到终点了，马儿飞快地向终点跑去，最后，取得胜利的大马高兴地叫起

来。

四、区别三段音乐，巩固感受音乐的结构性质。

师：听，这是第几段？为什么？（放录音）

五、通过身体动作的表演进一步感受乐曲。

师：小朋友，你们想不想来举行赛马比赛？好，我们一起骑上马，比赛马上开始。

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。就是我本人在各个环节上并没有交代清楚，比如单响和散响还是有很多的幼儿没有搞清晰，以至于在选乐曲的时候他们就选自己最熟悉的乐器而没有选择适合自己的乐曲。在一段音乐结束后并没有用适合的话给予幼儿肯定，也并没有让幼儿感受赛马的激烈。一段演奏完了就马上演奏第二遍第三篇，整堂课就会说“你们有信心吗”我觉得真的不是很合适，原本想好的话全部都没有说，临场应变能力不行。有太多的不足，还需多锻炼，对音乐进行多分析和理解，引导幼儿更好的诠释音乐。在今后的教学中我将多专研多请教，争取在音乐领域有所进步和提高，让幼儿在充满音乐和享受音乐的环境氛围中学习成长。

音乐幼儿园是我家教案小班篇七

- 1、让幼儿感受和体验京剧的魅力，并对我国传统曲艺产生喜爱之情。
- 2、培养幼儿检验美、创造美、感受美的能力。
- 3、通过做做、玩玩、听听等各种活动，使幼儿能运用多种感官学习亮相的动作，能初步创编亮相动作。

材料准备：课件，音乐（开始、鼓点、操作音乐及《说唱脸谱》），幼儿操作材料，各种京剧脸谱、头饰。

经验准备：幼儿已充分感受与欣赏过京剧。

1、教师与幼儿一起在欢快的舞曲中入场，集中幼儿的注意力

师：“小朋友们，（播放音乐）让我们随着音乐一起跳起来吧！”

2、欣赏京剧片段，倾听亮相鼓点

师幼欣赏京剧片段。

师：“小朋友们跳得真棒！金老师从吉林给小朋友们带来了一个精彩的京剧片段。先让我们一起来观看。”（师播放京剧片段）

师：“刚才，孙悟空做了这样几个动作（师演示），棒不棒呀？（棒）对了，太棒了！再让我们竖起小耳朵，欣赏一下有趣的京剧鼓点。”

（师播放京剧鼓点）

师：“听完这段鼓点你有什么感觉？”（好像小鹿在快速跑似的）

师：“小朋友说得太好了，鼓点前面的节奏很快，就像我们快步走一样。

现在，再让我们仔细听听，鼓点的最后是什么乐器发出的声音，声音怎么样？”（师播放京剧鼓点）

师：（小结）“对了，是锣发出的声音，声音很大，呛！而且一下子就停止了，在这个时候，京剧演员们要马上做一个

最美、最帅的动作，这个动作就是‘亮相’。”（“亮相”，幼儿学说）

3、演示课件

师：“咦？小朋友们，你们看，听到亮相鼓点，京剧里的脸谱宝宝们也来了。”（师播放课件）

师：“这个宝宝，它有着一张什么颜色的脸呢？（黑色）那好，我们叫它黑脸。（启发幼儿说出）我们再仔细看看，黑脸宝宝做了一个什么样子的亮相动作？（请个别幼儿模仿）”

师：“黑脸宝宝还有好朋友呢！它的好朋友是谁？”

（师演示课件：老虎出现）“这会是一只怎样的老虎呢？（勇敢的、凶猛的、厉害的）黑脸宝宝非常愿意和勇敢的小老虎交朋友，原来黑脸宝宝就是一个勇敢的宝宝。我们要记住它——勇敢的黑脸。”

师：“那好，谁来做一下勇敢的黑脸，它走起路来是什么样子的？”教师请一幼儿到前面来，并夸奖道：“好神气，真是一个勇敢的宝宝，做一个亮相动作！”

“还有一个脸谱宝宝呢！它怎么还不出来呢？请小朋友们说一个亮相鼓点，我们把它请出来，好吗？谁想好了？（幼儿发言）你们觉得他的想法怎样？（争取小朋友们的意见，好）那我们就一起敲着鼓点，把另外一个脸谱宝宝请出来。”

（师演示课件）

师：“这是一个什么颜色的宝宝？（白色）那我们应该叫它什么呢？什么脸？（师积极启发幼儿说出）对了，这是白脸宝宝，白脸宝宝的亮相动作是什么样子的？”（师演示课件：集体幼儿模仿）

师：“黑脸宝宝有好朋友，白脸宝宝也有好朋友，金老师告诉你们，白脸宝宝非常狡猾，那你们猜猜，白脸宝宝的好朋友会是谁？（幼儿思考后说出：狐狸）对，狡猾的狐狸就是白脸宝宝的好朋友。”

（师演示课件：狐狸出现）“因为，白脸宝宝也是一个十分狡猾的人。你们太棒了！”

师：“请小朋友们想一想，狡猾的白脸走起路是什么样子的？（请二位幼儿到前面来，教师说鼓点，并表扬两位小朋友！”

师：（小结）“今天有两位京剧宝宝。一位是勇敢的`黑脸（做动作），一位是狡猾的白脸（做动作），而且我们还发现它们的亮相动作都很帅！告诉我，你们喜欢脸谱宝宝吗？（喜欢）金老师也非常喜欢脸谱宝宝，（师出示脸谱并说明）这个脸谱是金老师用我们平时用的小积塑玩具，还有橡皮泥模具拼粘成的，漂亮吗？小朋友们快动手试一试。”

在制作的过程中，让制作得又快又好的幼儿帮助有困难的幼儿，培养他们乐于助人的思想。

4、操作活动

（播放音乐，师巡回指导）

“脸谱宝宝变变变（师打开塑料袋），是什么？原来这是京剧服装，怎么穿呢？先把头套进去，然后再把两只手伸出来，你们也快来试一试，让所有的老师们也来看看我们吧！让我们神气地走过去！”

5、游戏活动“听一听，演一演”

师：“谢谢老师们，京剧宝宝们，我们玩一个游戏，名字叫听一听，演一演’金老师把许多不同的曲子连在一起了，小

朋友们可要仔细地听，然后把自己的感受用动作表现出来，比一比，谁做得最棒！”

教师在游戏中间评价幼儿的表现。

6、小fans跳京剧

师：“我的京剧宝宝们，你们表现得太棒了！你们喜欢京剧吗？你喜欢吗？你喜欢吗？（喜欢）京剧是中国的国粹，受到全世界人们的喜爱。好，小朋友们，你们看！（师出示各色脸谱）啊！（一起拍手）原来，脸谱除了黑脸和白脸之外，还有这么多种颜色的呢！好，让我们带上脸谱变成京剧小fans吧！”（组织幼儿戴好各种颜色的脸谱）

“京剧宝宝们，让我们用京剧的方式向大家问好，用京剧的方式笑起来、笑起来！”

（师播放音乐《说唱脸谱》，教师与幼儿一起跳起来，将活动推向高潮）

7、活动延伸

幼儿学敲京剧鼓点。

音乐幼儿园是我家教案小班篇八

1、仔细观察画面，理解故事的内容。

2、学习独立、有序地阅读图书，大胆地用自己的方式表达画面的内容。

3、知道肥胖带来的麻烦，养成良好的生活习惯。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

大图书一本；小图书幼儿人手一本；故事内容的图片若干；音乐一段。

一、师幼一起阅读大图书前半部分。

1、封面阅读。

你们看书的封面上画得是谁？他是什么样的国王？

2、介绍书名。

这本书的名字就叫《胖国王》。

3、翻阅大图书一至五页，了解故事的前半段。

（1）幼儿想象，激发阅读的兴趣。

国王那么胖，他会遇到什么麻烦呢？

（2）翻阅大图书，幼儿主动观察画面。

你看到胖国王遇到了哪些麻烦？在第几上页？你从哪里看出来的？

4、仔细观察图六，了解国王的心情。

国王遇到了那么多麻烦，你觉得他快乐吗？那国王又是怎么想的呢？

二、幼儿自主阅读七至十二页，了解故事的后半段。

1、自主阅读。

(1) 国王怎样才能变瘦呢？皇宫里的厨师、医生、公主、皇后会给国王想什么好办法呢？待会请小朋友们仔细的看图画书的.7到12页，再和好朋友说一说。

(2) 你看到谁帮助了国王？他给国王想了什么好办法？

2、配乐做运动。

师：国王觉得大家的想法都很好，就开始照着做了，那让我们陪着国王一起行动吧！

三、共同阅读图书十三、十四页，感受国王变瘦后的喜悦。

四、完整欣赏故事。

1、看图片，教师简单讲述故事内容。

2、幼儿自主完整阅读图书。

3、看大图书，幼儿讲故事。

五、联系生活，知道运动对身体有好处。

这个故事告诉我们一个什么道理呢？

小结：对了，我们小朋友要少吃零食和甜食，要多运动，这样我们的身体才会棒棒的！

1、阅读图书其它的故事情节。

2、制作《胖国王》的游戏棋谱。

“胖国王”在大家的建议下决定不再吃零食，按照自己的计划坚持运动。不会跳绳，他们认真地向别人学习，这次跳了一个，下次的目标就升为两个。孩子们之间还自觉地开始了

比赛，看谁能坚持，不怕累。看到有人要放弃时，“大臣”们便会在旁边加以鼓励。“瘦皇后”在“公主”的帮助下建立了“快乐心情小屋”，让心情不好的小朋友去说悄悄话、听音乐、唱歌等。“厨师”们则在进餐过程中坚持为“胖国王”先盛一碗汤，鼓励“瘦皇后”不剩菜、不挑食。这样，角色扮演与生活实际有机结合，真正起到了潜移默化的效果。

本文扩展阅读：中国古代称诸侯封地为国，一国之长称王。前704年，楚国子爵熊通僭越称王，是为楚武王；在此之前的夏商周三朝，王是至尊君主的称呼，等同于“天子”，如殷纣王、周武王。自秦始皇称“皇帝”后，王与皇始有分别。