

2023年一年级第二学期语文教研组工作计划及目标(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级第二学期语文教研组工作计划及目标篇一

新学期随着牛年的钟声开始了，我校将继续以“减负增效”为教学工作的指南，坚持以提高课堂教学的有效性为目标，着眼课堂教学的改革，深化学科教研，努力改变教师的教学行为、学生的学习方式，更好地适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高。同时继续着力于“营造书香校园，以提升学生语文素养”。全面提高我校小学语文教学质量，打造有博爱特色的语文教学。

二、主要工作

(一) 加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。通过组织教师倾听专家讲座、学习理论专著、阅读语文教学研究刊物，定期举办“博爱语文本色课堂读书沙龙”等方式，提高广大语文教师的理论素养，进一步革新教师的教育理念。

2、认真组织语文教师在实践中不断反思、探索、总结，写出有质量的论文参与区、市各类征文活动。

(二) 加强教学研讨，落实常规，提升学生的语文素养

1、继续扎实有效地进行集体备课，努力提高集体备课的效率，使每一位老师能带着清晰的目标进课堂，做到心中有教学过程，心中有教学效率。

2、通过周二、周四的练兵课和研究课，在专家的引导下，着重研讨“怎样设计有效的教学活动”，由点到面，使博爱的课堂教学更扎实、高效。

3、开展教研组系列研究活动，共同实施已初步构建的“博爱课外阅读体系”，在一到六年级继续取消书面家庭作业，大力推进课外阅读，通过阅读方法的指导、广泛地阅读名著，背诵古诗文等方式，提高学生的素养。

4、研究作文教学，重视放胆文的写作，重视作文批改方式的研究改进，尽可能让学生一作有一得。通过开展读书征文活动、设置作文展示博客，鼓励学生向校报投稿等方式，充分激发学生写作兴趣，并让爱好写作的学生有进一步的提高。

5、重视写字教学、口语交际教学、朗读教学的研究。定期对一、二、四年级的写字教学进行验收，为迎接市、区写字比赛作好准备。

（三）紧扣课题，研究博爱特色的课堂，，打造博爱特质的师生关系

博爱总课题下的子课题“博爱课堂的实践研究”将继续深入开展。我们将在博爱教育理念的指导下，从当代小学素质教育的要求出发，构建平等互动的课堂氛围；打造充满博爱的师生关系；指导学生互助合作的学习方式；变革传统的评价方式，形成博爱的课堂文化，培养出”具有“热爱家园、呵护生态、宽容他人、精彩自我”的人格品质的学生。

（四）采用多种培训方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承博小教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。本学期对外交流和比赛活动将继续由青年教师挑大梁，唱主角。

3、对教龄为一、三、五年的教师分别进行成长规划，加强培训，使他们在教学上尽快成熟。对教龄八年内的年青教师，进行扎实训练，重点培养，争取在区青年教师基本功比赛中取得好成绩。

三、具体安排

二月份

1. 制定并上传本学期计划

2. 大组教研活动：布置新学期工作，反馈备课的检查情况。

3. 制定练兵课安排表，制定有关小课题的研究活动计划并组织实施。明确师徒结对的有关制度并开始活动。

4. 参加区基本功比赛的教师集训。

5. 校写字比赛，以参加区写字比赛。

三月份

1, 参加基本功比赛的青年教师继续进行说课评课培训。

2, 参加学校迎“六一”校园短剧的剧本定稿。

3, 各年级质量检测。

4，现代技术与语文教学整合的研究与展示。

四月份

1，参加市写字比赛。

2，“本色课堂，演绎博爱”课堂教学展示活动。

3，各年级继续进行课外阅读活动，并组织相关的读书成果汇报活动。

4，信息技术与学科教学整合优质课、多媒体课件、论文竞赛。

五月份

1. 三到六年级的习作交流检查。

2各年级进行课外阅读能力考核。

六月份

1，师读结对徒弟会课比赛。

2、各年级阅读能力验收。

3、开展复习研讨。

4，校朗读比赛。

4、迎接学期期末考试

5、资料整理。

附各年级期中教学进程：

一年级：练习4二年级：练习4三年级：练习4

四年级：练习4五年级：练习4

六年级：新课结束进行期末考试，暂定为5月20日（具体时间另定）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级第二学期语文教研组工作计划及目标篇二

新一年级开始了，我们二年级语文备课组5名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

一、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。
- 2、严格执行计划，搞好各项教学活动。

3、抓好习惯，促进学生更好的发展。

4、组织好学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

二、主要工作

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究，努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，备课组齐心协力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合学校做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文课新的评价机制。重点提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学课件，提

高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每课完成一篇教学反思，每月完成一篇教育教学摘抄，每学期完成一篇教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

三、活动安排：

(1) 教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2) 发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3) 布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4) 做到考核多元化。教师在期末试卷的题型、密度、广度和深度上要有所突破。

(5) 课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动，并努力上好一节教研课。

我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成工作。

一年级第二学期语文教研组工作计划及目标篇三

深入贯彻《某某关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《语文课程标准》，努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划，结合本组科研课题“小学生语文学习方式变革”的研究课题，进一步深入和落实教研工作。

一、绕学校中心工作，提高语文课的教学质量

2. 积极开展社会实践活动，丰富学生课外生活，要合理利用课外活动时间，不缺不差，做好后进生转化工作。

3. 结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，

做到导之以行，示之以范，言传身教。

二、加强教科研工作，以研促教

1、认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。进一步推进课程改革，把握课堂教学的内涵，努力提高课程实施水平。通过各种形式的探讨交流、课堂听课等方法，深入理解素质教育的观念，创新教育的观念，进一步掌握新课程的理念。学会进行教与学的行为分析，逐步形成理论思维的气质以及敏锐捕捉教育问题，透过想象看本质的洞察力，在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

2、通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全组教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。继续开展成长记录的评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、以课程为抓手开展课题活动，以促进小学生“语文学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

5、参加学校的各项教研活动。开展“五个一”活动。即教师每周有一次教学反思记录，每月最后一个星期五向学校提供

一个典型个案，骨干教师每学期上一节校级研讨课，其他教师上一节年级教研组研讨课，每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

6、加强集体研讨。每周2小时的学科教研组活动做到有专题、有记录、有实效，推行行动研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论、讲我的教育教学故事等科学有效的方法；继续强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

具体工作：

三月份

- 1、制定教研工作计划
- 2、程瑛老师参加首届全国青年教师作文教学交流研讨活动。
- 3、参加县小学中青年教师(35周岁以下)语文(阅读)、数学课堂教学大赛活动；
- 4、课题研讨课(金长娟、程瑛老师上课)。

四月份

- 1、课题研讨课(钱明珠、胡海华老师上课)。
- 2、积极参加学校组织送教下乡活动。
- 3、参加学校电教课开放周活动。
- 4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改

进工作。

六月份

1、期末考试(考查)及数据统计、分析;

2、课题阶段性评估(论文、课例汇编)。

3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语

文课题组学年总结。

一年级第二学期语文教研组工作计划及目标篇四

一、指导思想:

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快教师队伍成长速度和教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作:

1. 强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个

发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

3. 开学初组织本组教师认真学习新教材，根据学生特点，教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，将学习所得用以指导教学工作，互相取长补短，共同提高。

4. 加强教研组的常规管理。教研组长组织教研活动，设定教研内容，布置教研任务，整理教研材料，认真完成每一次教研工作。提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，要发挥教研组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周两次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

6. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改

要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

三、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。

我们相信，在我们全体教师的努力下，我们的语文课堂一定会焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。

一年级第二学期语文教研组工作计划及目标篇五

一、指导思想：

根据学校的总计划，以教研室的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学的研究，努力提高新形势下的小学语文教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高教学质量。

二、教研工作重点：

以自主互助学习型课堂为主，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；本册语文教学的重点还是识字与感情朗读。因此，和上学期一样，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，提高识字、朗读能力仍然是本学期本教研组的工作重点，但本学期我们还将加强小练笔的力度，做好低段作文的指导工作。

三、教学措施：

1、加强“课标”教材的研读，多渠道开发和利用语文课程资源。

2、进行集体备课，领悟教材精髓，注重教学质量，讲究课堂实效，培养学生自主学习能力。

3、扎实抓好课堂常规，提高效率。

4、培养阅读习惯，形成好读书的风气。

四、具体措施：

(一)认真学习，大胆实践，加强“学习型教研组”建设。

1. 本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《走进新课程》《20__年版义务教育语文课程标准》、《20__年版义务教育语文课程标准解读》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据本组阅读评价课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。

2. 树立现代化的课程观，增强课程意识，以语文综合实践课为契机，打破课程壁垒，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。

(二)充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1. 制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，每周一次的业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到阅读评价课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2. 提高每周一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为

主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、面向全校师生举办一次特色活动，展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

1. 识字教学仍然是本册教学重点。要坚持多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求；同时要结合课内外的阅读将识字进行到底。

3、关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层。追求作业的有效度，关注学生的身心健康发展，继续做好“大书包，小书包”的减负工作。

(四) 强化常规教学组织管理，努力提高教学效率。

1、备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(五)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、阅读教学要以读为本，以学生为本、面向全体、尊重个性、

自主学习、注重实践、鼓励创新、重视积累，注重语言的感悟、积累和应用。学生的朗读、默读、背诵将成为课堂教学中的主要活动。注重学生预习。教给学生阅读的方法，重视学生课外阅读的积累。每星期有两节课为大阅读课，教师将精心备课，指导学生进行摘记。同时班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读。逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

2、重视写字教学

让学生每天练习书写，注重写法指导，每月进行一次写字小明星的评比，对成绩突出的小组予以加分奖励。每周的练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

3、重视写话教学

做到读写结合，内容具体、感情真实、语言真实、语句通顺、书写工整。让学生养成勤于观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的良好习惯。加强语文实践课教学，开展多种形式的语文实践活动，以拓展学生的语文实践时空和习作体验。上好口语交际课，让学生的口语表达能力得到提高。

五、具体日程安排：

二月份

1. 制订各类计划

2. 减负增效教学自查

3. 写字小明星评比

4. 二下语文评价标准修订

三月份：

1. “凭海临风”主题论坛：

2. “海纳百川”读书论坛：“给我影响最深的一本书”“随笔征集(原创)

3. 要求本组教师积极参加论文评比

四月份：

1. “凭海临风”主题论坛：

2. 诵读特色活动

3. 组内教师上教学研究课

五月份

1. 参加省优秀教科研论文评比

2. 组内教师上教学研究课

3. 积极参加读书征文、课外阅读指导课评比

4. “春之韵”“教科节”，校级名师展示活动，通过磨课帮助本组参加成员不断进步。

5. 教研组校际“同科同构”

六月份：

1. 组织学生书写过关
2. 后20%学生帮扶经验交流
3. “凭海临风” 主题论坛：
4. 组内教师上教学研究课

七月份

1. 做好期末复习工作。
2. 组织学生期末考试。