

# 最新小学语文上学期中段组教研计划表

## 小学第二学期语文教研组计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 小学语文上学期中段组教研计划表篇一

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

#### 1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的‘好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品

课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

## 2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

## 3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

利用本校每周二的教研活动和集体备课时间，加强管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

二月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各班教学进度计划。
- 3、集体备课。
- 4、经典阅读书目推荐。
- 5、组织参加小作家课内作文大赛。

三月份：

- 1、教研组长参加市教研大组会议。
- 2、三年以内新教师公开课教学听课评课。
- 3、备课检查、学生作业检查。

四月份：

- 1、青年教师公开课，组织组内评课。
- 2、课题研究活动。
- 3、备课检查、学生作业检查。
- 4、准备参加市优质课比赛。

五月份

- 1、参加市优质课比赛。
- 2、课题研究活动。
- 3、期中检测和质量分析。
- 4、备课检查、学生作业检查。
- 5、3—4年级演讲比赛。

六月份：

- 1、观看名优教师课堂录像，撰写心得体会。
- 2、课题研究活动。
- 3、5—6年级手抄报比赛。

- 4、备课检查、学生作业检查。
- 5、期末各类资料归档。
- 6、认真组织好期末复习工作。

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇二

时光飞逝，时间在慢慢推演，很快就要开展新的工作了，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的春季学期小学语文组教研计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化，系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

- 1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教

师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的.语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

（一）骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段（1-2年级）则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

（二）年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5年教龄新教师每一学期上1堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内

容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄2——3年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

### （三）教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排8次集体评课活动，其他评课通过qq群来交流、研讨。

2、在本学期，35周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有2/3研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

### （四）学生活动丰富多彩，提高学生语文素养

本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如1——6年级的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”“三——五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

二月份：

1. 教研组制订计划并开展活动
2. 熟悉双册语文教材
3. 教研组长培训
4. 研究小组成员会议

三月份

1. 探索实效性语文课堂教学模式系列活动（一）——青年教师上模仿课
2. 现场作文比赛（其中1——2年级看图写话）
3. 准备区新生代课堂教学比赛

四月份：

1. 探索实效性语文课堂教学模式系列活动（二）——精读课文教学有效性研讨活动
2. 会诊式评课活动（董洁敏）
3. 五认真教学检查
4. 学科期中质量分析。
5. 同课异构活动（俞燕巧 沈再钧）

五月份：

1. 探索实效性语文课堂教学模式系列活动（三）——识字教学的有效性研讨活动

2、同构异教活动（高敏慧 孙莹 胡晓玲）

1、 一年级写字过关

2、二年级看拼音写汉字、词语、句子过关

六月份：

1、语文复习研讨活动

2、三——五年级课内知识过关

3、各年级准备资料复习迎考

4、期末考试，做好教学质量分析

5、五认真检查

6、教研组总结、考核

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇三

本学期，我校语文教研组以我校教导处工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观，质量观，课程观，树立提高时代精神的新的课程价值关，深入开展语文教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

（一）加强校本培训。

1、认真组织语文教师研读教育理论和基本理念，结合网络教



研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与校本培训结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，帮助教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。积极组织教师听课，做好听课记录。

2、注重定期开展多层次的校本培训活动，形成制度，建立学习型教师队伍。同时，多途径、多渠道加紧语文教师的培训，特别是教师网络教研培训。

3、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。同时，发挥非骨干教师、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡发展，切实落实教学管理中以人为本的理念，真正促进全体教师的专业发展。

(二)继续开展课题研究，注重实验过程，追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上，充分利用市级课题研究的有利时机，本着课堂教学中的问题及课题的原则，从落实课堂教学的有效性方面入手，抓住课堂这一阵地，扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注，力争使每位语文教师都能创造性地研究市级课题，并有各自的研究方法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记(本学期以《小学语文教学专题研究》为主)。每月要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范课，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加各种语文教学活动中，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

### (三) 进一步规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的管理。要加强集体备课的管理，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在经济应用新课程理念优化语文教学设计的进程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性、活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，各年级要采取切实可行的措施，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是中低年级写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔既是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

3、强化教研组建设。要认真安排好教研活动，定好计划，记好手册。继续开展好备课、上课、听课、评课为主的教研活动，注意发挥教学骨干的作用。结合对教师进行行动培训和各类培训。要努力将教研组建设成学习化组织。重视组内的团队学习和合作学习。同时加强教研组信息化步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、加强教学质量的监控和管理，进一步完善教学过程质量监控。落实好每单元的考评及质量分析工作。

### (四) 充分利用网络，开展教科研活动。

鼓励每位教师都要建立好自己的博客，积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以提高教师的教科研水平和课堂教学质量。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。总之，本学期，我校语文教研组将在“实”字下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题集合起来，与教师的成长结合起来，切实提高语文教师的教学能力和业务水平。

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇四

以“三公开”为核心，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合促进学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展。

本学期继续深入研究在“我来学阶段”采用“先学后教”的教学方法，激发学生学习的主动性，实现自主、合作、探究学习方式的常态化。

### 1、深入基层听评课

计划本学期到基层听课40-50节（不包括外出学习），并实现到各校的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况，找出教师们普遍存在或呼声很高的问题，为教研活动寻找材料；在深入基层听评课的过程中，重点指导将“我来学阶段”实行“先学后教”的教学方法，实现学生学习主动性的提高。

### 2、组织有实效性的教研活动

近年来的教学改革，使老师们在教学中有了自己的想法的同时也存在着困惑，在深入基层听评课的过程中，作为教研员的我要搜集教师们存在的困惑，加以归类、罗列，找出共性

问题，将这个共性问题作为教研活动的內容，这样的內容教师们感兴趣，大家能结合自己的教学实际和想法积极参与研讨，从而使教研活动具有实效性。

### 3、做好命题工作

命题工作是教研员工作的重中之重，本学期我将在原来学校命题要求的基础上，结合课程改革要求和几年来我区的教学实际，结合当前社会的发展形式和各年段学生的认知能力，做到命题內容既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，适合各层次学生口味的好试题，做到保质、保量、按时交卷，尽量做到准确无误。

### 4、做好典型教师的培训工作。

本学期，典型教师人员的确定是在深入基层听评课过程中，从那些工作积极上进，教学上有思想有方法的年轻教师队伍中选拔。

典型教师的培训工作着重在课标培训、教材分析和教法指导几个方面展开，并通过教研活动为典型教师搭建展示的平台，从而带动全区教师的发展。

1、认真撰写每月的教学随笔、保质保量做好博客空间填充。

2、继续钻研课标、教材，阅读教育刊物提高自身业务水平。

3、做好学校交给每一项临时工作。

4、配合上级部门做好临时性工作。

以上便是我在新学期的工作计划，在实施的过程中会根据具体情况做些适当的调整和完善，以便把工作做得更好。

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇五

本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市区的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

### 1. 加强培训力度，提升自身素养

#### (1) 强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

## （2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

## （3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

#### （4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

### 2. 抓好常规培养，规范日常研究

#### （1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

#### （2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的习惯。

#### （3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

### 1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

## 2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

## 3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

## 4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。



## 小学语文上学期中段组教研计划表篇六

本学期我们xx语文教研组以学校总体教学工作为依据，针对xx学生特点和教材特点，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中出现的新问题，努力培养学生的自学能力和实践能力，全面提高语文教学质量和学生的语文素养，为学生进入高一级学校学习打下良好的基础。

### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

我们继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，提高自身的理论水平和理论素养。本学期重点学习教师教学用书、语文期刊杂志以及有关主题研讨课的课例、综合实践教学的理论和教学模式，除此之外，提倡组内教师自行阅读其它理论书籍和文学书籍，提升教师本身的理论水平和文学素养。

### 2、落实教学常规的各项工作。

#### (1) 加强课堂管理，提高教学效率。

在课堂管理方面严字当头，又适当宽松，努力创设和谐的课堂教学氛围。开学初，我们在整理电子教案的基础上，组织教师学习教参、教材，掌握本学期主要教学内容，理顺教学重点。发挥老教师的帮带作用，教师认真议课，精备课，力争教学内容充实，课堂形式多样。

(2) 落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。本学期，我组教师全体参与周周有课听□xx老师□xx老师教学经验丰富，各有特色，适应老师头脑灵活，善于激发学生思维，我们将在备课、听课中相互学习，共同提高。通过听课、评课活动，研讨课堂教学的得失，以促进课堂教学水平整体的提高。

#### (3) 抓作业辅导。课时练课课批阅，作文有总批、眉批、间

批、勾画。规范作业批改，要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

3、抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

我们年级学生面临毕业，学生的学习能力和程度存在着差异。成绩好的学生，使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足他们的求知欲望，引导他们多读书，背诵古诗文，增加知识的积累。对于学困生，课堂提问给予关注，课后作业有梯度，有针对性的全面提高教学质量。

(3) 提升各班语文教学质量，采取单元测验的方式并及时进行质量分析，把问题解决在平时教学。

4、做好毕业前的复习和考试。

在完成课本教学后，我们要有针对性的对小学阶段的语文知识进行归纳整理，采用分块复习和综合复习相结合的方式，提升学生的语文能力，争取毕业考试取得良好成绩。

5、多种形式的语文活动。

我们年级将根据学校的统一安排和本年级的特点，举行多种形式的语文活动，例如诗文诵读、读书节活动、汉字听写大赛、作文评比等，通过活动提高学生学习的兴趣，提高语文能力。

二月份：

1. 制定本学期的教学进度、教学计划、周周有课听安排。

2. 集中学习教师教学用书，掌握本册教材特点。

三月份：

1. 周周有课听，第四周，主讲人□xx□《北京的春节》。
2. 集体学习优质课例。
3. 周周有课听，第六周，主讲人□xx□《十六年前的回忆》。
4. 周周有课听，第七周，主讲人□xx□《一夜的工作》。

四月份：

1. 周周有课听，第八周，主讲人□xxx□《卖火柴的小女孩》。
2. 周周有课听，第十一周，主讲人□xx□《汤姆·索亚历险记》
3. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

五月份：

1. 周周有课听，第十三周，主讲人□xx□《跨越百年的美丽》。
2. 周周有课听，第十四周，主讲人□xx□《我最好的老师》。
3. 作业检查、教学常规工作检查。

六月份：

1. 理论学习及读书交流。
2. 制定期末总复习计划。
3. 组织学生毕业考试。

# 小学语文上学期中段组教研计划表篇七

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

## 二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

## 三、主要工作

## 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

## 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同

时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

- 1、制订、落实教研组长工作计划。
- 2、集体备课。
- 3、常规性教学工作检查
- 4、第一次教学质量分析调研。

四月：

- 1、教研组常规工作检查

- 2、 集体备课
- 3、 组内听评课活动
- 4、 第一次教学质量分析调研。

五月：

- 1、 教研组常规工作检查
- 2、 期中教学质量分析调研

六月：

- 1、 教研组常规性工作检查
- 2、 期末复习迎考
- 3、 教学质量分析调研

七月：

- 1、 全面复习迎接统一检测
- 2、 整理归档

## 一、指导思想

根据白云区教研室工作计划和我校工作要点，本学期语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设和根本，以教学常规为规范。确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

## 二、重点工作

1. 探索建立小学教育教学质量综合评价制度，实施多元评价方式和方法，充分发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

《第二学期小学语文教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇八

以新课程理念为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率。我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应创建“教育名校”的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。同时规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，使交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流，教学思想交流等。

2、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习，能创造的人才。

3、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇



问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。课改年级要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。

4、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、深入开展教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，交果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

2、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生创新能力。

3、继续规范和加强教学“六个一”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

三、加大力度，催长骨干，促进教师队伍建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行赛课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇九

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作

的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、 深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、 继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、 改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础

性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、 加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

5、 加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

## （二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、 加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视培优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分

析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、听写比赛等,以促进学生素质全面发展。

### (三)、加大力度,催长骨干。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训,切实转变教师观念,进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时,组织教师配合学校创建学习型校园,每学期读一本教育专著,完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会,上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作,注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用,注意教师的均衡性发展,落实教学中以人为本的理念,真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动,为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动,让每一位教师都能上出一堂好课,并请学校领导、名师进行组织评优。

九月份:制定计划。

十月份:语文听课活动周。

十一月份:语文组集体备课。

十二月份:参加校级公开课活动。

一月份:教学检查。

## 小学语文上学期中段组教研计划表篇十

本学期，我们将在市、区教育局、市教科院和区发展中心的领导下，深入贯彻落实《xx市中长期教育发展规划》，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，全面提升小语学科的教研品质，争取让区域小学语文学科教学初具特色。

### 1. 结合新课程标准，全面开展统编新教材的研修活动。

(1) 针对全面启用统编教材的重难点，制订切实可行的研修方案，提高研修的实效性。

(2) 采取多种方式引导教师加深对统编教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

### 2. 加强课堂教学研究，提升教学领导力。

(1) 继续会同各协作片学科中心组成员就“学科教学关键问题”“语文要素的转化落实”研究进一步加深专业理解，进一步改进教学实践。

(2) 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。推进学科信息化建设，加强对数字化学习的研究。

(3) 引导广大教师认真学习小语“学科常规”的调研报告，进一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学习习惯，提升学生的学科素养。

(4) 积极推广区域，尤其是省、市各语文学科课程基地在课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

3. 积极探索和践行网络教研方式。积极探索和践行网络教研方式，通过网络建立交流和指导机制，加强区域共享性优质课程资源及共享平台的建设，扩大教研参与面和受益面。加强对线上教学的研究，进一步提高“省名师空中课堂”的拍摄质量。

4. 指导学校积极开展校本教研。

(1) 加强学科教研基地、语文课程基地的建设，提高教研基地的示范与辐射能力。

(2) 加强教研组建设。以示范教研组和优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

八月份

1、各年级期初教材培训：统编新教材培训一

2、小语学科名师大讲堂：统编新教材培训二

3、交流教研工作计划，申报市级、区级教研活动

九月份

1. 参加市统编新教材培训二

2. 区小学生作文比赛

3. 市小语文学评优课

十月份

1、参加市统编新教材培训三

市小学生作文比赛

3. 省义务教育小学语文教育质量检测

4. 区“语文要素的转化落实”主题教研（一）

十一月份

1、参加市统编新教材培训四

2、市语文学科关键问题系列研究

十二月份

1、市小语年会

2、区“语文要素的转化落实”主题教研（二）

3、区整班朗读比赛

一月份

区基本功比赛