

# 2023年温暖的家活动反思 绘画活动教案(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 温暖的家活动反思篇一

幼儿绘画伴随着小班幼儿的成长历程。以下是专门为你收集整理整理的幼儿亲子绘画活动的教案，供参考阅读！

1. 通过观察，比较，发现叶子是各种各样的，能从颜色、形状、大小等方面进行简单的语言表述，并尝试用落叶进行拼贴画。

2. 自然融入情境，乐于参加活动，体验亲情，萌发关爱自然的情感。

1. 利用散步活动，采集和捡拾落叶。

2. 创设一定的环境，让幼儿感受深秋的凉意。

3. 自制两棵树。

4. 粘贴材料(固体胶、双面胶、白纸和纸工剪刀等)

一、情景创设一：叶子宝宝离开了妈妈

1. 出示落叶飘落的两棵树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

2. 教师提问：叶子宝宝会飘到哪里去呢？

它们离开了妈妈会去干什么呢？(幼儿交流、表述)

二、情景创设二：教师出示许多用树叶粘贴好的画，让幼儿仔细观察。

1. 师幼讨论：怎样和树叶宝宝打招呼呢？

2. 教师提问：叶子宝宝变成了什么？

你们会不会用树叶贴画呢？

三、情景创设三：认识常见的树叶宝宝

1. 相互交流分享叶子宝宝的名称。

2. 想象描述叶子宝宝的外形特征。

四、情景创设四：送叶子宝宝回家

1. 幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。

2. 把粘贴好的画挂到树上。

五、老师和小朋友们围着大树歌舞。

## 温暖的家活动反思篇二

在绘画的实践活动中，我深切体会到了绘画的魅力。通过参与这次实践活动，我不仅学到了技巧和知识，还收获了愉悦和满足。在这个过程中，我逐渐明白绘画并不只是简单的用画笔在画布上涂抹，而是需要我们展现出内心的感受和表达。下面，我将结合实际经历，总结出一些心得体会。

## 第二段：绘画是心灵的沟通工具

在参与绘画的过程中，我发现绘画是一种可以表达心灵深处情感的方式。当我们将自己的思想和感受借助画笔投射到纸上时，不仅能让自己情绪得到宣泄，还可以通过作品传递给其他人。在这个过程中，我发现了自己内心深处的一些情感和思考，更加了解了自己。绘画不仅是一种艺术形式，更是一种与自己灵魂对话的途径。

## 第三段：绘画培养了我的耐心和坚持

绘画需要细心和耐心。每一幅作品都需要层层构思和勾勒。当我在画布上一笔一笔地细致描绘时，我不仅感受到了技巧的提高，还培养了自己的耐心和坚持。有时候遇到困难，我也学会了调整心态，通过不断尝试和动手实践来解决问题。这一点，在我平时的学习和生活中也给予了我很大的启发，让我更加勇敢地面对困难和挑战。

## 第四段：绘画让我更加用心观察生活

通过参与绘画活动，我逐渐养成了用心观察的习惯。在绘画的过程中，我通过观察形态、颜色和质地等细节，学会了发现身边平凡事物中的美丽。这样的观察方式不仅增加了我对世界的独特感知，也让我更加热爱生活。在日常生活中，我开始更加注重细节，并努力寻找和发现生活中的美好，这让我的生活更加充实和丰富。

## 第五段：绘画教我勇于创新 and 尝试

在参与绘画实践活动的过程中，我不仅学到了技巧，还学会了勇于创新 and 尝试。每一次画画，我都尝试使用不同的颜色、材料和形式来表达自己的独特思想和感受。通过不断挑战和追求创新，我不仅提高了绘画技巧，更培养了自己的独立思考能力和创意思维。这一点在今后的学习和工作中，都将成

为我不可或缺的宝贵财富。

总结：

通过这次绘画实践活动，我深刻领悟到绘画的魅力和意义。绘画不仅是一种艺术形式，更是一种心灵与世界沟通的方式。通过绘画，我不仅收获了技巧和知识，还培养了耐心、坚持、观察和创新等品质。我相信，在未来的人生道路上，这些宝贵的经验和体会都将给予我很大的帮助和指引，让我能够更加独立、自信地面对生活的各种挑战。

## 温暖的家活动反思篇三

第一段：引言（100字）

近日，我参与了一次绘画志愿活动，这个活动让我收获颇多，不仅锻炼了我的绘画技巧，也帮助了他人。下面让我与大家分享一下这次活动的心得体会。

第二段：活动介绍（200字）

这次绘画志愿活动是由当地社区组织和艺术爱好者共同举办的，旨在提倡艺术教育和公益事业。活动以绘画为主题，邀请了一些专业画家和艺术爱好者作为导师，指导参与活动的志愿者完成绘画作品。活动中，我们有机会学习各种不同的画技，如素描、水彩、油画等。同时，我们也参观了一些艺术展览，拓宽了艺术视野。

第三段：技能提升（300字）

在这次绘画志愿活动中，我学到了很多绘画技巧和知识。通过导师的指导和示范，我学习了如何运用不同的画笔和颜料，如何掌握正确的光影处理技巧，以及如何构图和表达个人的创意。在实践的过程中，我不断尝试和练习，提升了自己的

绘画能力。同时，与其他的志愿者们一起交流和比较，也激发了我的学习欲望。这次活动不仅让我对绘画有了更深入的了解，也增加了我的自信心。

#### 第四段：意义与影响（300字）

绘画志愿活动不仅是提升个人技能的机会，更是一种为社会做贡献的方式。通过参与这样的活动，我发现绘画不仅是一种自我表达的方式，也是一种传达思想和情感的媒介。在活动中，我与其他志愿者们共同创作了一幅作品，这幅作品代表了我们对社会和环境的关注与呼吁。我相信，通过这些作品的展示，我们可以唤起更多人的关注和行动，为社会贡献自己的一份力量。

#### 第五段：个人感悟（300字）

通过这次绘画志愿活动，我收获了更多的是人与人之间的情感交流。在活动中，我结识了很多志同道合的朋友，我们共同研究绘画技巧，交流艺术理念，并且一起面对挑战和困难。这种团队合作和友情的培养，让我受益匪浅。在活动结束后，我和这些朋友们建立了深厚的情谊，并且计划今后一起参与更多的艺术活动。这次志愿活动让我明白，艺术不仅是一种创作和表达的方式，更是一种连接人与人的纽带。

#### 结尾（100字）

通过这次绘画志愿活动，我不仅提升了绘画技巧，也感受到了社区和团队的温暖。我将继续努力学习绘画，将这些技能应用到日常生活中，并将来自绘画活动的乐趣和收获传递给更多的人。让我们共同努力，用艺术的力量塑造美好的社会。

## 温暖的家活动反思篇四

近年来，越来越多的人选择参加志愿者活动，为社会献出一

份力量。作为一种艺术形式，绘画在志愿活动中也发挥着重要的作用。我有幸参加了一次绘画志愿活动，在其中体会到了绘画的乐趣，也意识到了艺术对人们的心灵治愈作用。以下是我的心得体会。

第一，绘画志愿活动的准备工作非常重要。在活动之前，我们需要收集相关的素材和资料，了解绘画对象的需求。为了保证活动的顺利进行，我们还需要准备好绘画工具、纸张和颜料等物品。这个环节需要耐心和细心，只有充分准备才能为后续的绘画工作奠定基础。

第二，绘画志愿活动需要注意细节。在绘画过程中，我们需要认真观察对象的特点以及表情、颜色等细节。只有把握住这些细节，我们才能真正还原对象的形象。此外，绘画过程中还需要注意手法和技巧的运用，例如采用不同的画笔、着色的方式等。只有不断提高自己的绘画技能，才能更好地完成绘画任务。

第三，绘画志愿活动是一次与他人沟通的机会。在绘画活动中，我们常常与其他志愿者一起合作完成任务。这不仅增进了我们与他人的友谊，还提高了我们与他人合作的能力。通过与其他志愿者的分享和交流，我们可以相互学习，进一步完善自己的绘画技巧。同时，在与绘画对象的交流中，我们也可以倾听他们的故事，从而更好地理解他们的内心世界。

第四，绘画志愿活动让我认识到艺术的心灵治愈作用。很多参与绘画志愿活动的对象是患有身体或心理疾病的人群。通过绘画，这些人能够表达自己的思想和情感，从中获得心灵的宽慰。而我作为绘画志愿者，通过陪伴和指导他们绘画，也感受到了艺术给予人们的舒心和愉悦。艺术不仅可以提高人们的审美能力，还可以帮助人们减轻压力、疏解情绪，对身心健康起到积极的促进作用。

第五，绘画志愿活动带给我了深刻的人生启示。通过参与绘

画志愿活动，我看到了一些生活中容易被忽视的细节和美好。绘画志愿活动让我学会了用心去观察、用心去体验生活中的各种细节。绘画的过程本身就是一种修行，让我更加深入地思考人生的意义。

总结起来，绘画志愿活动是一次锻炼绘画技能、增进人际关系、体验艺术乐趣和提升个人修养的宝贵机会。通过准备工作、细节处理、交流合作，我们能更好地完成绘画志愿活动，并从中获得心灵上的满足和成长。绘画志愿活动的意义不仅在于给予绘画对象希望和快乐，也在于让参与者感受到艺术的魅力，进而为自己的未来奠定坚实的基础。让我们一起投身于绘画志愿活动中，用我们的爱心和绘画的魅力，为社会贡献一份力量。

## 温暖的家活动反思篇五

- 1、了解风铃的外形特征。
- 2、尝试用几何图形、颜色画风铃，表现风铃的特点。
- 3、感受绘画的乐趣，增强绘画表现能力。

油画棒每人一盒、风铃一个、各式风铃图片。

(一)听一听、猜一猜、说一说

幼：铃铛!风铃!……

(同：风铃上面都是有大大东西，下面都连着线，线上串着一个个小物品 异：有圆形的、三角形的、长方形的、水果、贝壳、雪花……还有各种各样的颜色)

师：那我们就都来做小画家，看谁能画出最好看的风铃!现在你们先把眼睛闭上，想一想你想画怎样的风铃。

## (二)讲解示范

### 1、请2-3位幼儿上来合作完成

师：看，这里就有两个风铃架子，连线都已经绑好了。我们只要在这些短线上画上你喜欢的图形，再涂上鲜艳的颜色就好了。有没有小画家想上来展示一下？如果你觉得水果、雪花太难的话可以就画圆形、长方形、三角形，也可以画自己想画的图形。

### 2、教师及时点评，指出画得好和不好的地方

(从几何图形、颜色、间隔等方面评价，注意启发幼儿画跟前面幼儿不一样的图形和颜色)

师：哇，这个风铃真好看！有不一样的形状，有五颜六色的色彩。小画家们你们准备好了吗？现在就回到位置上去画吧！

## (三)幼儿作画，老师巡回指导

### 1、鼓励幼儿用各种颜色大胆地进行作画

### 2、提醒幼儿保持画面的整洁

## (四)展示幼儿作品，讲评

### 1、引导幼儿相互欣赏、评价

### 2、请个别幼儿到集体前介绍自己作品

### 3、老师总结评价

师：今天我发现我们小三班有很多很多聪明的小画家，都能用不同的形状和颜色画出属于你们自己的美丽风铃！以后你们在外面看见其他美丽的风铃，可以想一想我可不可以模仿一

下，让我的风铃更好看！

## 温暖的家活动反思篇六

绘画志愿活动是一项具有积极意义和社会影响力的公益活动。作为一名参与过绘画志愿活动的志愿者，我深刻体会到了这项活动的意义和价值。通过这次活动，我不仅学到了绘画的技巧和知识，更感受到了绘画对于个人成长和社会发展的积极影响。在这篇文章中，我将分享我参与绘画志愿活动的心得体会。

首先，绘画志愿活动为我提供了一个实践和表现自我的平台。在活动中，我有机会将自己的创意和想法通过艺术作品传达出来，并与其他人交流和分享。通过与其他志愿者一起合作完成绘画作品，我学会了团队合作和沟通的重要性。这不仅让我拓宽了自己的思维方式，也培养了我与他人合作的能力。

其次，绘画志愿活动使我更加关注社会问题和弱势群体。在活动中，我们志愿者经常前往孤儿院、老年院等社会福利机构进行绘画教育，为那些需要关爱和帮助的人提供绘画启蒙教育。与这些弱势群体互动时，我深深感受到艺术的力量和温暖。每个人都有自己的故事，每个人都渴望被关注和理解。通过绘画，我们可以将他们内心深处的情感和经历表达出来，让他们感受到社会的温暖和关怀。

第三，绘画志愿活动让我感受到了艺术的魅力和无限可能性。在活动中，我遇到了很多绘画大师和艺术家，他们的作品给我留下了深刻的印象。绘画不仅仅是一种技巧，更是一种表达情感和思想的方式。通过绘画，我们可以创造出美丽的艺术作品，传递出自己对生活和世界的独特见解。这让我对绘画的热爱更加深刻，也激发了我对艺术创作的不断追求和探索。

第四，绘画志愿活动培养了我对细节的观察和敏锐的感知能

力。在绘画中，细节往往决定了整个作品的品质和形象。参与志愿活动时，我会仔细观察对象的面部表情、动作和身体细节，尽力捕捉他们的形象和情感。这让我对自己的观察力和敏感度有了更深的认识。同时，也锻炼了我对细节的理解和运用能力，提升了我的绘画技巧和水平。

最后，绘画志愿活动让我体验到了帮助他人的快乐和满足感。通过绘画，我能够给予别人希望和慰藉，为他们带来欢乐和美好。看到这些孩子和老人在我的绘画作品面前露出笑容和幸福的眼神，我感到非常欣慰和满足。这种快乐不仅是简单的喜悦，更是一种对自己价值的肯定和对生活的热爱。通过帮助他人，让他们感受到美和善意，我也在成长和改变中得到了更多的快乐和满足。

通过参与绘画志愿活动，我收获了很多，不仅仅是对绘画技巧和艺术创作的理解，更是对生活和社会的思考和感悟。绘画志愿活动让我找到了自己的价值和存在意义，让我感受到了艺术的力量和温暖。我将继续参与这项活动，用我的绘画作品为社会和人们带去更多的美丽和希望。我相信通过绘画，我们可以改变世界，让每个人都能感受到生活的美好。

## 温暖的家活动反思篇七

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，本次活动是在游戏的环境中融入不同方向的曲线的练习，以“彩带跳舞”为线索，组成了由“感受——体验——参与表现”的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。

- 1、 结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线。
- 2、 激发幼儿互相合作，大胆绘画。

### 3、 体验美术活动的乐趣。

皱纹纸彩带人手一条，贴有小鱼的大、小画纸若干、音乐磁带。

#### 1、 通过游戏，让幼儿体验快乐，激发兴趣。

(1) 教师在音乐中手持彩带跳舞。

指导语：今天，我来跳个舞吧！

(2) 与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。

指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！

#### 2、 观察曲线的画法。

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。

(2) 向同伴介绍彩带的舞蹈。

指导语：小朋友们都仔细观察了，你们可以相互讨论一下，你的彩带是如何跳舞的。（像尾巴，像蚯蚓，像圆圈。）

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的。

指导语：你的彩带是怎样跳舞的？

幼儿每说出一种，教师请大家模仿后，老师记录，记录后，师生共同空手画曲线 等。

#### 3、 在游戏情景中作画。

(1) 出示活动教具，以小鱼口吻引出游戏情景。

指导语：想请你们帮个忙，在池塘里画上清清的河水、长长的水草，还有我爱吃的小虫子，好吗？（提供大、小不同的画纸，孩子按要求选择。）

（2）引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别像什么。

#### 4、讲评作品

（1）表扬大胆绘画的幼儿

（2）鼓励其他幼儿向他们学习

，激发兴趣。 1教师在音乐中手持彩带跳舞。 指导语：今天，我来跳个舞吧！ 2与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。 指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！ 2、观察曲线的画法。 1...

## 温暖的家活动反思篇八

手工绘画作为一种重要的幼儿教育活动，在幼儿园中得到了广泛的应用。在手工绘画活动中，幼儿以自己的手绘制出自己的作品，不仅能够提高幼儿的手眼协调能力、创造力和艺术素养，更能够让幼儿体味到创作的乐趣和成功的喜悦。

### 二、手工绘画作为幼儿发展的重要手段

通过手工绘画活动的过程，幼儿能够锻炼自己的手眼协调能力、动手能力和观察力。在这个过程中，幼儿会不断地思考和创造，并且在创造过程中不注意中发现自己的优点和不足，从而不断地追求更好的成果。这种过程不仅能够让幼儿提高自己的创造能力，更能够让幼儿发展出自己独特的艺术风格。

### 三、幼儿手工绘画活动的操作技巧

在幼儿手工绘画活动中，幼儿需要掌握一定的操作技巧。比如说画画时如何握笔、调色以及涂色等等。在绘画过程中，幼儿需要尽量的保持笔画轻盈，多使用画笔的一端，以免对作品造成不必要的瑕疵。此外，幼儿在调色时也需要学习如何将颜色加淡或加重，以及如何进行颜色的过渡。

#### 四、幼儿手工绘画活动的教学策略

在幼儿手工绘画活动中，教师需要采用一些有效的教学策略。首先，教师需要鼓励幼儿尝试不同的画画技巧，帮助幼儿找到自己的优点和不足。其次，教师还需要提供适当的引导和教育，以帮助幼儿进行艺术上的尝试和创新。最后，教师还需要给予充分的肯定，让幼儿感受到自己的劳动成果和艺术成就，从而进一步提高他们的自信心和动手能力。

#### 五、结语

幼儿时期是艺术发展的重要时期，幼儿手工绘画活动可以帮助幼儿锻炼动手能力和观察力，提高创造性和艺术素养。同时，幼儿手工绘画活动也需要教师的有效引导和教育策略，在教育策略方面教师还需要鼓励幼儿尝试不同的画画技巧，并给予恰当的引导和赞扬。通过这些方式，幼儿会逐步发展出独特的艺术风格，并且体验到创作的乐趣和成功的喜悦。

### 温暖的家活动反思篇九

1. 初步体验、感知螺旋线。
2. 鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。

彩笔、彩纸条。

体验、感知螺旋线。

大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

1. 跳“彩条舞”感知螺旋线。师：“小朋友们，今天小彩条要和你们跳个舞，看看它是怎样跳的？”教师示范；边做边进行语言提示“彩条转呀转，一圈两圈，慢慢变大了，越来越大！”师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2. 请个别幼儿画出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3. 幼儿观察画面，引导幼儿想象并进行添画(请幼儿添画到大画板上)。师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4. 幼儿自由作画，并进行想象、添画。师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”(教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞)

5. 作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6. 活动结束。