

最新教育活动的实践报告 局教育实践活动方案(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育活动的实践报告篇一

为迎接和庆祝三八节的到来，丰富我局女职工的文化生活，弘扬女职工奋发向上的时代精神，激励她们以更加饱满的热情投入到地税工作之中，树立自尊、自爱、自律、自强的新时代女性形象，局工会将组织三八节系列活动，具体方案如下：

一、活动目的

让全体女职工过一个欢乐、充实、有意义的传统节日。

二、活动主题

践行核心价值观做幸福女人。

三、活动时间

20xx年3月至5月。

四、活动方式

1、开展志愿者服务活动。3月4日，组织市局机关志愿者到飞天路社区，与社区共同开展凡人善举、情暖陇原志愿者服务综合法制宣传活动。

2、召开以践行核心价值观做幸福女人为主题的座谈会。市局机关全体女职工参加，进行座谈。

3、开展幸福读书，健康生活为主题的读书征文活动。女职工结合市局书香地税推荐的书目，广泛开展读书活动，在此基础上，撰写以幸福读书，健康生活为主题心得体会。于5月15日之前报市局党群办ftp三八妇女节文件夹下。

4、开展一次健康知识讲座活动。3月6日邀请酒泉市医院体检中心张惠英主任，举办一次健康知识视频讲座活动，全系统干部职工参加。

教育活动实践报告篇二

非遗教育实践活动是一种具有传承文化、增强文化自信的教育方式。在这样一种活动中，我们可以有更多的机会接触文化遗产，了解传统手工艺，探讨文化内涵等等，让我们的心灵得到了丰富的滋养。

第一段： 活动背景

非遗教育实践活动的背景可以是学校的课程设置，也可以是社区或文化机构开展的活动。我曾经参加过一次社区文化活动，活动主题是中国传统绘画，在老师的指导下我们学习了传统画法，学习了如何运用夸张手法表现画面中的主题，同时也了解到了很多中国传统绘画的历史和文化意义。

第二段： 参与感受

通过与非遗元素接触和学习，我们深刻的感受到了非遗文化的魅力和传承的重要性。活动中，我们聆听着老师们的讲解，感受到了他们对文化遗产的热爱和坚持。在老师的指导下，我们参与了各种手工制作，如剪纸、陶艺、织锦等等，这让我们感受到了传统手工艺的魅力和精神内涵，让我们更珍视

我们的传统文化。

第三段： 增强文化自信

非遗教育实践活动在很大程度上增强了我们的文化自信和自豪感。通过学习非遗文化，我们重新认识了中国传统文化的博大精深和多元内涵。同时，非遗教育活动也提醒我们，作为中国人，应该自觉去传承和弘扬自己的文化，为国家文化的繁荣做出贡献。

第四段： 传承非遗文化

作为非遗文化的传承者，我们应该尽自己的力量去传承文化，弘扬文化。通过参与非遗教育实践活动，我们能懂得更多文化知识，更加珍视传统文化，这也增强了我们学习、传承和弘扬文化的信心和动力。

第五段： 继续探索

非遗文化是一片广阔的天地，有很多我们需要了解和学习的地方。在未来的日子里，我们应该继续探索非遗文化，学习传统手工艺，探索文化内涵，展现文化自信，为推进中华文化的发展、强大和繁荣做出自己的贡献。

总之，非遗教育实践活动是一种很好的教育方式，它不仅加深了我们对传统文化的理解和认识，同时也激发了我们探究非遗文化的兴趣和热情。我们希望更多的人能够参与到非遗教育实践活动中，让我们共同传承和弘扬优秀的文化遗产。

教育活动实践报告篇三

局党委活动办、第三督导组：

根据局党委部署要求，为做好教育实践活动总结收尾工作，

街道办事处党委将召开单位总结会议有关事宜制定方案如下：

一、会议时间

2014年10月**前。

二、参会人员范围

本单位班子全体成员、全体党员干部、党外职工代表、群众代表。

三、会议主要内容

(一)总结本单位活动开展情况

单位党组织负责人总结教育实践活动开展情况，包括教育实践活动三大环节的经验做法、“四风”突出问题的整改落实情况、教育实践活动所取得的认识成果和实践成果、活动中存在的问题不足、下一步努力方向等。

(二)开展民主评议

民主评议的对象为：本单位领导班子；本单位党员干部。

单位自行印制《单位领导班子教育实践活动开展情况民主评议表》和《单位党员领导干部参加教育实践活动情况民主评议表》，在党组织负责人总结讲话后发给参会人员；参会人员根据总结讲话和平时掌握的情况，认真填写评议表后投入票箱。民主评议表由单位活动办工作人员现场收回。

四、工作要求

各社区党总支应高度重视教育实践活动总结工作，加强组织领导，确保活动善始善终、善作善成。

(一)认真召开总结会议，切实搞好民主评议

各社区应对开展教育实践活动情况进行全面、深入、系统、客观地总结，提前做好参会人员通知、总结讲话材料撰写、民主评议表印制、票箱准备等工作。分管领导和督导组将出席指导所联系社区的总结会议，各社区应主动与分管领导和督导组联系，协调好相关事宜。

(二)持续抓好整改落实，巩固扩大活动成果

各社区要把总结工作作为深化整改落实、巩固扩大活动成果的重要手段。要对照前期建立的班子和个人整改台账，认真查找梳理各项突出问题的整改落实情况，已经整改的，要进一步巩固，防止问题反弹；尚未整改或整改不彻底的，要切实采取措施，进一步抓好整改落实。相关情况应在活动书面总结中有所体现。

(三)建立健全长效机制，深化理论研究成果

要把开展活动的做法经验予以制度化，抓好建章立制工作，形成长效机制。要加强对教育实践活动的理性思考，认真完成党的群众路线理论研讨和论文征集工作。

教育活动实践报告篇四

近年来，非物质文化遗产（以下简称“非遗”）已经逐渐走进人们的视野。为了更好地弘扬和传承中国优秀的非遗文化，各种非遗教育实践活动也应运而生。我于去年秋季参加了由学校举办的非遗教育实践活动，深入了解了非遗文化，增长了知识，收获颇丰。在该活动中，我得到了以下几点心得体会。

一、既要尊重传统，也要顺应时代发展。

非遗作为中国传统文化的代表，不可避免地具有时代性和传承性的矛盾。在活动中，我们拜访了一个著名的非遗传承人，在他的讲解中，我们深深地感受到了非遗文化传承的重要性，但同时也感到了非遗的困局：非遗传承人的数量有限，年龄普遍偏高，传承过程中也难免缺乏现代化手段的辅助。因此，我们理应既要尊重传统文化，又要顺应时代发展，利用先进的手段，推动非遗文化的普及和发展。

二、多元化的方式非常重要。

非遗文化基本上都是以口传、手抄的形式流传下来的，很少有体系化、规范化的教材和课程。活动中，我们采取了多种方式了解非遗文化，比如观看实际演示、学习传统技艺、听传承人讲述非遗历史和文化内涵。而对于我们的年纪较小的参与者而言，非遗文化的学习应该具有一定的趣味性和生动性，这也要求我们在非遗教育实践活动中多样化地开展活动。

三、非遗与当代生活之间应该有更紧密的联系。

非遗文化是国家文化的重要组成部分，但也不应该被视为过去时代的产物。相反，我们应该将非遗文化与当代生活紧密联系在一起。例如，面向高中生的非遗教育实践活动，可以针对社会变革与文化遗产的关系，加强对中国传统文化中的综合素质实践实践活动的研发。这样不仅可以培养高中生的非遗文化素养，也有利于非遗文化的传承与发展。

四、提高志愿者的素质，能够更好地推动非遗文化的发展。

非遗文化的传承需要懂得非遗的组成部分，从而形成对非遗的有效传承。志愿者需要有很好的知识储备，也需要有一定的传统技艺，这样才能更好地推动非遗文化的发展。因此，提高志愿者的效率和重视志愿者的培养是非遗教育实践活动必不可少的。

五、非遗文化需通过全社会的参与才能真正发挥其价值。

传统文化作为国家的精神财富，不仅要由文化遗产保护部门来管理和传承，更应该让全社会参与进来。各大高校、社会团体都应该加强对非遗文化的学习研究，使得非遗文化在不断更新和传承之中发挥其宝贵的价值。非遗文化也需要传统技艺传承人将其传承下去，从而得到更好的保存。

总之，非遗教育实践活动对于推动非遗文化的发展和传承具有重要的意义。通过这次活动，我认为非遗文化的传承也需要更多的认知和理解。从传统文化中提炼出生活中的智慧，让我们祖国的文化更好地传承，让这一份独特的文化传承带给我们更多的智慧。我们作为一名中国公民，更应该非遗文化的传承中起到一定的积极的作用，让我们只有一个心愿：在传承中给予了非遗文化更多的保护、传承与发扬。

教育活动实践报告篇五

“三八”国际劳动妇女节即将到来，为了让广大女员工度过一个充实愉快、富有意义的`节日，在公司女员工中开展以“争奉献、建功业、求进步、谋发展”为主题的纪念“三八”系列活动：

一、指导思想：

深入贯彻党的第十七次全国代表大会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，围绕“加快有效发展、构建和谐职旅”主题，进一步宣传男女平等的基本国策，建设先进性性别文化，大力宣传公司各岗位涌现出的先进女员工集体和个人，积极开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的纪念活动，激励女员工立足岗位、争奉献、建功业、求进步、谋发展，为推进职工国旅和谐稳定发展做出新的贡献。

二、活动要求：

1、高度重视，全员参与。

各部室负责人要高度重视此次“三八”主题活动，鼓励本部室员工积极参与各项活动，做好各项准备工作。

2、选树典型，表彰先进。

此次“三八”先进工作者评比活动，要把在各条战线上取得优异成绩的女工评选出来。

评选出来的女先进工作者要有群众基础、有效益、有实绩。

三、活动方案：

(一)活动时间□20xx年3月2日-3月13日

(二)活动安排：

1、组织女职工健康体检。

为保障女工的健康权益，做好疾病预防，提高女工身体素质，在三八期间，组织全体女工进行妇科检查。

2、开展各项先进女员工评比活动。