

二年级少先队员入队申请书(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级语文学期末工作总结篇一

1、课堂上，从纠正坐姿及手、脚的摆放位置做起，要求学生做到头正、身直、臂开、足安；教给学生学会听课，不要随便打断老师讲话，对老师讲的内容有疑义时，等老师说完再举手说，学会听、学会记。

2、写作业时，从握笔姿势抓起，强调书写时的坐姿，笔画的规范，字的结构和书写卷面的整洁、规范等。

3、利用上册课本中“培养良好习惯(十一)”里的“读万卷书，行万里路。”，引导学生多读书，好读书，利用课间，晚饭后等时间多读书，并做好笔记。坚持写好日记。

通过一系列的 habit 培养，渐渐地，课堂上秩序井然，不再乱提问题、乱说话了；乱动的、搞小动作的少了，认真听课的多了；书写有了很大的进步，受到其他老师的羡慕与表扬；课间打闹的少了，读书的多了……总之，良好的习惯逐步养成。

六年级语文学期末工作总结篇二

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

六年级语文学期末工作总结篇三

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。

《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

六年级语文学期末工作总结篇四

弹指间，又一个学期，从我身边溜走了。停笔翻看着随笔本上的一篇文章，一学期的点滴往事浮在眼前，一学期的酸甜苦辣涌上心头。开学至今，一路狂奔，今天，终于在写这篇总结时停了下来，得以喘息。对这半年来的教育教学工作加以梳理、总结和反思。

从六年级开始，在何老师的指导下，我初步尝试“圈、点、批注”的自学方式和“极块教学模式”。随着时间的推移，学生对这种学习方式和教学模式已熟悉掌握并能灵活运用，也深感认同。因为他们已经发现，一年半的坚持已在无形中使他们的阅读理解能力有了很大的提高，他们的批注水平已有了质的飞跃。优异的考试成绩，是最好的见证。不但让学生充满信心，更坚定了决心，要沿着这条路继续走下去。但我们并没有满足于此，在这个基础上，为了使学生的批注更深刻，思维含量更大，课堂更有效、有序，让学习预习时有抓手、不盲目，本学期我又朝着“导学案”不断努力。

导学案上把作者介绍、文本介绍、写作背景及相关和课文中的重点字、词作为预习预览。这样，有助于学生进行圈点批注。其次，设计一些能牵一发而动全身的主问题，和一些有思维含量的题，让同学在预习时，试一试，跳一跳，看自己能否摘到树上的果子。具有一定的挑战性，激发学生的兴趣。最后，导学案上还设计了拓展阅读这一块，几乎每学一篇课文，都给学生附上一篇类文赏析。不仅扩大了学生的阅读面，又加深了对文本的理解。此外，在导学案上，我有时还设计有学法指导，对重难点的问题给予点拨，帮助学生自学，引导学生自学。对于导学案，我只是初步尝试，感觉学生在导学案的引导下，思考问题更深刻了。比自由圈点批注更有序、有效了。课堂的容量也加大了！下学期，我想我会朝着这个方向继续努力，争取使导学案更合理、更科学、更有效。

“偏爱后进生”，后进生是令老师头疼的一个群体，是令同

学们歧视的一个群体，也是家长寄予期望的一个群体，更是显示学校教学水平的一个群体。特别对于我们私立学校来说，后进生的比例更大。正如家长所说：“学生不差，不会花那么多钱送来上学。”教好优等生几乎是每个老师都会干的事，但转变后进生，教好后进生，则绝非易事。后进生之所以成绩差绝对是因为习惯差，纪律差，基础差造成的。他们常被老师批评，常被同学歧视。久而久之，会自暴自弃，会变本加厉，最终导致教育失败。当老师这么多年了，我深知教育对于某些学生来说有时不是万能的，但我也深知无论什么样的孩子，身上都寄托着父母的期望。作为老师，干的是良心活儿，我要尽自己最大的努力，改变每一个后进生，用自己的真诚对待每一个后进生，用自己的爱去感染每一个后进生。

如果他的成绩不能赶超中等生，但至少不能对学习放弃。如果他的成绩是倒数，但至少要学会做一个堂堂正正的人，要遵守班规班纪。我时常告诫他们：“也许，你们永远跑不了第一，但一定要保持奔跑的姿势。这样，你一定会不断赶超别人。”在我的鼓励下，一些学习差生：刘澳、刑韶华、廖何龙、朱智显、廖富强、杨帅子一直以来对自己的学习放弃过，一直努力的奔跑着……一些纪律差生：身上的不良习惯都在逐渐减少着……

六年级语文学期末工作总结篇五

20xx年下学期即将过去，回想自己在这期的工作，作出如下的叙述。

政治表现：热爱祖国，热爱党的教育事业，热爱社会主义，认真学习党的教育方针，积极参加学校各项政治活动，能严格要求自己，以身作则，服从学校工作安排，工作上兢兢业业，做到了为人师表，团结老师，顾全大局，爱护学生，注重抓学生思想教育，教育学生爱社会、爱学校、爱班级。教育学生尊敬教师与同学和睦相处，懂礼貌，上好每堂课，养成好的行为习惯，不歧视差生，教学生做人的道理，为班级争光，培养学生的道德情操，

树立学生的远大理想。

本期我担任六年级的语文、思品与社会教师兼班主任,具有一定的教学经验,教育教学理论,组织教学能力强,重视学生的口头表达能力的培养,又注重学生的写作训练。及时批改学生的作业,积极参加教研活动,积极参加校本培训、政治学习、业务学习、听课、评课、撰写论文提高自身素质,编写校本教研教案,20xx年4月通过了计算机高级证考试。

工作实绩:在期末检测中合格率百分之百,在教学中经常与家长取得联系,共同教育学生。所教班级多次被评为“文明班级”。荣获思德教育论文市二等奖,荣获长沙市“我做美德小标兵”征文优秀指导奖,校“优秀教师”,学生获校运动会男子接力第二名,女子接力第一名,校广播操二等奖,校冬季跳绳比赛二等奖,校首届快乐节优秀组织奖等。

在本学期的工作中,我取得了以上的成绩,笔者深信在以后教育教学中多学习,把握现代教育理念,付出了就会有收获的,在来年的工作中取得更好的成绩。