

2023年大班语言美丽的大海教案反思 大班语言教案及反思对比歌(汇总6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言美丽的大海教案反思篇一

教学目标：

- 1、自由，流利的朗读诗歌。
- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。
- 3、认识四个生字“自、己、东、西”。

教学重点：

看图说话

教学难点：

认识四个生字“自、己、东、西”

教学准备：

识字课本，字卡，游戏用具

教学过程：

一、活动导入

1、课前准备。每周一首。

2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。

3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。（小花猫）。小花猫醒了会做什么事情呢？你们想不想知道？

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看一看小花猫都做了什么事情。

二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么？小花猫在做什么事情？

（小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。）

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪些事情？

（扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说）

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来向她学习吧。师领读，生跟读（带动作）。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。（读书了，小手指着）

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。（要针对孩子们的发言一一讲评）指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

四、识字游戏，放鞭炮

老师：1节日到2这是什么炮

学生：1放鞭炮2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。（东边，东方，东西）

谁来给“西”找朋友。（西边，西方，西红柿）

2、出示最好的朋友。自信（联系校训）、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字（生：自、己、东、西）。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。

不足：针对幼儿课堂，自己的语言使用还不够儿化，有待加强。时间安排上合理性有待提高。学习儿歌的朗读时间上稍微有些短暂。对于幼儿课堂，不能多次使用同一口号“请坐端”，可换成：“我想请坐姿最端正的小朋友来回答我的问题”或者“我喜欢这样坐的小朋友”，适应语言应该更倾向于鼓励性。争取下次取得更大的进步。

大班语言教案及反思《对比歌》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班语言美丽的大海教案反思篇二

教学目标

- 1、培养幼儿思维的灵敏性与语言表达的灵活性。
- 2、引导幼儿理解儿歌的内容，熟读儿歌并学会仿编儿歌。
- 3、学习汉字：“高”、“个”。

教学重点难点

1、学会恰当运用对比字/词。

2、学会仿编儿歌。

教学方法与手段

情景教学法讲述法观察法

教学准备

儿歌图片字卡语言表达教材

一、课前准备

1、幼儿律动《我的身体》

2、师生问好

二、导入

三、新授

1、出示图片长颈鹿和小猫。第一对赶到现场的是谁呢？

（1）观察长颈鹿和小猫的外形，引导幼儿说出长颈鹿高，小猫矮。

（2）引导幼儿读第一句歌词：什么高，什么矮，长颈鹿和小猫站一块。多种方式读几遍。

（3）长颈鹿和小猫用的是哪两个字来做对比的？你知道是什么吗？（高矮）用动作表示高和矮。

（4）引导幼儿仿编一句儿歌。

2、出示图片大象和金丝猴，引导幼儿说出大象胖，金丝猴瘦。

(1) 观察大象和金丝猴的外形，引导幼儿说出大象胖，金丝猴瘦。

(2) 引导幼儿读第二句歌词：一个胖，一个瘦，大象驮个金丝猴。多种方式读几遍。

(3) 谁还能用谁胖和瘦做对比，引导幼儿仿编儿歌。

刚刚小朋友们帮助了小动物们完成了对比活动，小动物们为了表示感谢，特意摘了动物王国里最好吃的水果送给大家。在吃水果之前，老师要考一考小朋友。

3、出示图片苹果和枣，引导幼儿说出苹果大，枣小。

(1) 观察图片，引导幼儿读第三句儿歌：什么大，什么小？一个苹果一个枣。

(2) 引导幼儿用大和小仿编儿歌。

4、出示图片葡萄和桃，引导幼儿说出葡萄多，桃少。

(1) 观察图片，引导幼儿读第四句儿歌：什么多，什么少？一串葡萄，一个桃。

(2) 引导幼儿用多和少仿编儿歌。

四、回归课本，引导幼儿诵读儿歌。

1、教师示范朗读。

2、幼儿跟读（多种形式朗读儿歌）。

五、学习汉字：“高”、“个”。（游戏识字）

六、游戏活动

唱反调

老师：“我说高”

幼儿：“我说——”

边说边做动作。（高矮、胖瘦、大小、等）

七、联系实际，仿编儿歌。

1、寻找班级中能做对比的物品。

2、出示实物，让幼儿做对比。

八、总结

小朋友们，今天我们学习了《对比歌》，学会了身边的事物做对比，编出悦耳动听的儿歌，希望小朋友们回家把你自己编的对比歌读给爸爸妈妈听。

大班语言美丽的大海教案反思篇三

古诗在中华文明灿烂的历史长卷中是绝妙的华章，也是人类文化瑰宝。(望庐山瀑布)是一首七言绝句诗，诗人李白运用夸张的创作手法，再现了庐山瀑布的雄伟壮丽。这首诗用字十分精彩，“生”字描写了烟云冉冉上升；“挂”字化动为静，赞颂了大自然的神奇力量：“飞”字生动写出瀑布喷涌的景象：“落”字则描画出巨流倾调的气势。“疑是银河落九天”是此诗的精髓之句，比喻奇特、夸张。教师在活动中可通过课件、视频等手段，让幼儿感知“银河”与“瀑布”的壮美之处，充分理解“银河从天上泻落到人间”的新奇比喻，进一步感受诗人对祖国大好河山的热爱之情。

【活动目标】

1. 了解古诗大意，理解“银河从天上泄落到人间”的比响，体会诗文意境的美好。
2. 能用语言表达自己的理解并有感情地朗诵古诗。
3. 感受大自然的神奇美丽，展开想象，体会诗人对祖国大好河山的热爱之情。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

【活动准备】

【活动建议】

1. 播放庐山瀑布视频，引导幼儿认识瀑布，感受庐山的美。

提问：你觉得布像什么？来到这么美的地方，你的心情是怎样的？
小结：庐山是我国的名山，是一个风景秀丽、令人向往的地方。

2. 教师完整朗诵古诗《望庐山瀑布》，引导幼儿欣赏、理解诗意。

(2) 结合课件，引导幼儿理解古诗含义，重点理解关键词语：“生看”、“挂”、“飞流直下”。

(3) 播放银河与瀑布的课件，引导幼儿感受银河的壮美，理解“疑是银河落九天”一句的精能。

3. 幼儿尝试随着音乐欣赏图片并朗诵古诗。

(1)教师结合图片朗诵古诗，幼儿小声跟念。(请幼儿说说诗人李白当时的心情。)

(2)请幼儿阅读《我爱你中国》第32页，指读古诗《望庐山瀑布》。

(3)请幼儿配乐朗诵古诗。

4.请幼儿玩游戏“诗画配对”，感受中国古诗的魅力。

附

望庐山瀑布唐李白

日照香炉生紫烟，看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

教学反思

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，在孩子们提起对古诗的朗读兴趣时，没有很好的反复朗读练习。在使用贴图画时，有些局限了孩子的想法，应该大胆的让孩子自由的发挥，开拓他们的思维、想象力、创造力。

如果重新上这节课，我会让孩子们自由的发挥，让他们有无限的空间去开拓思维，创造自己心中的美图。让他们对古诗的兴趣越来越浓厚。

大班语言美丽的大海教案反思篇四

1、初步了解故事内容，知道钱鼠的由来。

2、能够根据画面猜想故事情节。

- 3、感受中国古典民间故事的趣味。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、多媒体课件两个《钱鼠来了》；
- 2、教学大书《钱鼠来了》；
- 3、书架一个。

□

一、展示动画封面，引导认识书名。

- 1、小朋友今天老师给你们带来一本很有趣的图画书，请你先看看书的封面上有什么然后猜猜书名？（问3个）
- 2、提问引发探究。

小朋友说完指着老鼠：“小朋友看树的两边有什么？那你能猜出书名吗？”

- 3、（说完打开书名）“好，我们一起来念一遍。（停顿一下）为什么把老鼠叫做钱鼠？”

□

- 1、师交代“请小朋友带着‘为什么把老鼠叫做钱鼠’这个问题，认真观看动画片。这是无声动画，所以在看的时候你可以小声把你看到的画面讲给你的同伴听。（提问5~6个）里面发生了一件什么事？刚刚小朋友说了很多了，那为什么把老鼠叫做钱鼠呢？我们一起来听一听这个故事”。

2、提问：你看到了什么？发生了什么事情？（能够根据画面猜想故事情节）。

2、教师讲述到p17阿灰邀请阿强到家里做客时稍作停顿，问：阿强到阿灰家做客带了什么礼物？阿灰是怎么招待阿强的？阿强说了什么？请你先跟你旁边的小朋友讨论下，然后告诉我。

1、完整观看有声动画。提问拓展认识。

2、问：你们觉得钱鼠来了这个故事有趣吗？

钱鼠来了这个故事是我们中国古代老百姓中间传诵的故事，里面穿插了很多丰富的想象，里面两只老鼠给老公公老婆婆带来了许多铜钱，所以现在我们认为老鼠就代表了财富。你们还有听过哪些我们中国的民间故事？（如果不知道教师具体：有没有看过西游记、哪吒啊？这些都是我们中国经典的民间故事。以后老师还继续给小朋友带来更多的民间故事好不好？）

小百科：钱鼠（臭鼯） 俗称钱鼠的臭鼯虽然名子中有个“鼠”字，加上外形酷似我们一般认知的老鼠，所以很容易被误认为老鼠一族。其实钱鼠是一种原始的哺乳动物，在分类上属于食虫目，而一般的老鼠则是啮齿目。

大班语言美丽的大海教案反思篇五

教学目标：

1、初步学会朗诵古诗，理解古诗的意境。

2、通过各种不同方法的学习，激发幼儿学习古诗的兴趣。

3、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

4、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

教学重点：学会朗诵古诗。

教学难点：在教师的引导下理解古诗的意境。

教学准备：三角形、圆形、长条形各一个，课件。

教学方法：愉快教学法

1. 老师把它们拼成一幅图猜一猜象什么?(用三角形、圆形、长条形拼成一个人在钓鱼的图片)

老师看了这幅图就想起了唐代大师柳宗元写的一首《江雪》你们想听吗?

2、老师有表情的. 朗诵古诗《江雪》

3、这首古诗还有一幅美丽的画呢，我们一起来看看。(出示多媒体)

(1)你看见了什么?这幅画上是什么季节?冬天会怎么样?山上都是雪，小鸟怎样了?(千山鸟飞绝)

(2)路上也没有行人，天气寒冷人们怎样了?(万径人踪灭)

(3)江面上有什么?船上有谁呢?他穿着什么?带着什么呢?(孤舟蓑笠翁)

(4)他在干什么?(独钓寒江雪)

4、我们一起来看看这首古诗(多媒体出示古诗)

(1)小朋友，请你找一找在这首古诗中你认识哪个字宝宝?

(2) 幼儿跟老师朗诵古诗2—3遍。(不同的方法朗诵)

(3) 老师把这首古诗编成了一幅节奏图：这是几拍子的节奏？幼儿练习打二拍子的节奏。看节奏一边拍手一边朗诵古诗。

(4) 我们听着音乐来唱一唱这首古诗。

三、结束部分

1、幼儿操作：画出这首古诗中你认识的字宝宝，画出来给后面的老师读一读，你读的对不对，然后朗诵给老师听，你会得到一颗五角星。

2、总结

师：小朋友们今天学习了什么？

3、作业

把学会的古诗朗诵给爸爸、妈妈听。

板书设计：

江雪

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

活动反思：

本节课，准备的开放性问题较多，幼儿能开动脑筋，大胆参与活动，连平日不爱张嘴说话的小宝宝都参与了互动。但是本节课内容太多，在撕纸游戏环节，宝宝们由于时间的问题没有尽兴。

大班语言美丽的大海教案反思篇六

活动目标

- 1、喜欢有趣的对比歌，愿意参与到表达活动中来。
- 2、联系生活实际，能够恰当地运用反义词。

活动准备

各种动物图片、实物(粗细的绳子、长短不同的格尺、铁丝)

活动重难点

重点：恰当地运用反义词。

难点：仿编儿歌。

活动过程

一、活动引入：

悄悄地告诉你们一个小秘密，今天我们要学习一首儿歌叫《对比歌》。学了对比歌你就会交好多反义词朋友。小动物们听说我们要交反义词朋友，都着急了，什么是反义词呢？你们想不想知道啊？跟小动物们一起寻找反义词吧。

二、朗读儿歌，理解反义词：

1、出示图片骆驼和羊。第一对赶到我们班的好朋友是谁呢？

(1)观察骆驼和羊的外形，引导幼儿说出骆驼高，小羊矮。

(2)引导幼儿读第一句歌词：一个高，一个矮，骆驼小羊站一排。多种方式读几遍。

(3) 骆驼和小羊学会了第一对反义词，你知道是什么吗？(高矮)用动作表示高和矮。

(4) 找找图片中还有谁高谁矮？并试着仿编一句儿歌(一个高，一个矮，大树小草站一排)

(5) 想想我们班中谁高谁矮？试着仿编一个句儿歌。

2、第二对来到我们班级的好朋友是大象和金丝猴。

(1) 观察大象和金丝猴的外形，你能想到哪对反义词？

(2) 引导幼儿读第二句歌词：一个胖，一个瘦，大象驮个金丝猴。多种方式读几遍。

(3) 胖和瘦是一对反义词，你还能想到谁胖谁瘦？把胖瘦的小朋友请到台前来，大家仿编儿歌。

3、依次出示图片：乌龟、兔子，乌鸦、仙鹤，鸽子、小鸟。
学习反义词：快、慢，黑白、多少。

4、据图片带领幼儿完整地读儿歌。

5、小结：你都认识了哪几对反义词？

三、联系实际，寻找生活中的反义词。

1、寻找班级中能用反义词表示的物品。

2、出示实物，让幼儿用反义词来表示。(长短不同的格尺、粗细不同的绳子、铁丝等)

四、游戏活动

1、唱反调

老师：“我说高”

幼儿：“我说——”

边说边做动作。（高矮、胖瘦、大小、快慢、哭笑、前后等）

2、比比谁找得多

五、总结

听，小动物们说什么？他们说今天学到了好多的反义词，你们学会了吗？一起来跟小动物们背背反义词歌吧。

活动反思

在培养幼儿的'语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。