

# 2023年幼儿园母亲节教研活动方案 母亲节活动幼儿园方案(汇总7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇一

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

大一班全体幼儿参与活动：

时间：5月12日 周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

时间：5月10日---5月12日周三至周五

(一)祝福我的好妈咪活动(艺术活动)鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作)根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感

情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

## 一、活动目标

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的`辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

## 二、活动准备

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

## 三、活动过程

### 1、开始部分：

教师给幼儿介绍5月\_\_日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

### 2、基本部分：

(1)教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢?(幼儿自由讨论)

(2) 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

3、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝宝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

## 一、活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

## 二、活动过程

- 1、谈话活动：《我的好妈妈》
- 2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月\_\_日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月\_日，5月\_日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

活动目标：

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：

亲子互动益智游戏

参与范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

活动场地：

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

### 三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

### 四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长



的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

## 活动目标

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
- 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

## 活动准备

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。
- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

## 活动过程

## 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗？(母亲节)“母亲”是什么意思呢？“母亲节”是谁的节日呢？(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

### 2、说一说

### 3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢？放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗？表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

### 4、朗诵诗歌《母爱》

### 5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了\_×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

### 三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

### 四、 幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

### 五、 活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇二

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日--母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你--”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹌和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹌，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈妈；

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：（范例问题）

宝宝好！你的妈妈叫什么名字你知道吗？

妈妈是做什么工作的你知道吗？

你知道妈妈最爱吃什么吗？

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊？

妈妈都帮你做过什么呢？

你帮助妈妈都做过些什么呢？

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢？

妈妈给你经常讲故事吗？

妈妈什么时候落泪你注意过吗？

妈妈最漂亮的时候是什么时候？

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次？等等

背景音乐：裘弟一

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇三

1. 让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
2. 通过活动了解妈妈的辛苦，增进彼此之间的感情，从而更爱自己的妈妈。

3. 用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，乐于参与节日的活动，体验节日的快乐氛围。

1. 歌曲：《我的好妈妈》

2. 材料；卡纸、彩色纸、固体胶、剪刀

3. 事先请几位家长准备好孩子成长的录像和照片

1. 了解节日

互动讨论

小朋友们，今天是什么节日你们知道吗？母亲节是谁的节日？（妈妈、奶奶、姥姥、阿姨、姑母等做了母亲的女性）妈妈在家里做些什么事？奶奶会做什么呢？妈妈这么辛苦，那么我们应该给她们做些什么呢？（宝宝们互动回答）

2. 歌曲表演

首先由幼儿齐唱并一起跳一首律动《我的好妈妈》表演，在欢快的音乐声中，温馨的开始今天的活动。

3. 观看录像

播放由家长带来的孩子从婴儿到现在的照片和录象，让孩子体会妈妈照顾自己成长的辛苦，从而更爱自己的妈妈。

用准备好的卡纸和彩色纸来制作一张鲜花卡片，用剪刀剪出花瓣和花杆的样子，幼儿来粘贴到卡纸上，制作成康乃馨的卡片，再由幼儿用水彩笔来装饰自己的贺卡，放学后亲手送给妈妈，并对妈妈说祝福的话语。

小结：妈妈每天工作又要操持家务，非常辛苦，应该学会关心妈妈，引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情，如；帮妈

妈拿拖鞋，帮妈妈捶捶背，吃饭时拿筷子、拿凳子等。听妈妈的话，不要惹妈妈生气，要懂得感恩。

幼儿互相欣赏制作的礼物，互相学习赞赏，老师给幼儿一起拍照留念。

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇四

活动来源：母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾；母爱是纯洁的；母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是只知道给予而不企求回报的；母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意。

活动目标：

- 1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。
- 2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式

- 1、课程；通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。
- 2、微电影；录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

活动内容：



## 绘本《妈妈心，妈妈树》

### 活动目标：

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养

一颗善良、关怀的心。

### 活动准备：

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

### 活动过程：

这是一个关于爱的故事，那你们觉得什么是爱？从你们的回答中老师发现，

爱是一件特别美好的事情。同意我的说法吗？

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

阿志通过“妈妈心”获得了爱，在我们的生活中也有很多事物能让我们获得

爱，生活中谁爱你？他是怎么爱你的呢？”

(观看课件，请幼儿大胆的表述)这是什么爱的表现？

(1)下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带

来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你

们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在

我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都

能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

音乐：有你的地方就是天堂

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备：图片

1. 感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈吗？为什么？

2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出歌词。

### 3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇五

### 一、设计意图：

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

### 二、活动目标：

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

### 三、活动准备：

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

### 四、活动过程：

#### 一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成;鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇六

1、让幼儿知道5月的第一个双休日就是母亲节2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

1、让幼儿了解母亲节的意义。

4、准备气球（每个幼儿一个）5、音乐《让爱住我家》《让爱传出去》《感恩的心》

1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。

2、16:50时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。

3、当《让爱传出去》的音乐响起的时候各班教师按学、大、

中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）4、把手中的. 气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。

5、让幼儿去邀请自己的妈妈来一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束注意事项：

1、如遇天气不好的情况地点变动为（幼儿园三楼多功能活动室）

2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人3、活动当天一定要通知家长到位（以免有个别幼儿没有家长陪同做活动），如有特殊情况家长未到得幼儿教师要安排好幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。

4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。

## 幼儿园母亲节教研活动方案篇七

活动目的：为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在母亲节(5月14日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：感恩母亲，快乐亲情。

活动时间：5月13日下午

活动地点：大四班教室

活动内容：一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈

您辛苦了，我永远爱您。

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。