

# 2023年师德师风自查自纠报告幼儿园保 育 师德师风自查自纠报告(大全6篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风自查自纠报告幼儿园保育篇一

一是理论学习不够深入。随着工作的忙碌与细致，工作中需要组织的活动越来越多，由于时间的紧张，从而放松了对自我的要求，降低了理论学习的主动性。

二是创新意识有待加强。我们的工作具有其独特性，在思想解放、开拓创新方面有着极为强烈的渴望，但由于自身的局限性，思维趋于保守，未能大胆吸收借鉴一些行之有效的制度和成果。在推动工作方面，尽管始终努力跟随时代步伐，寻求更多创新体验，但往往未能及时消化、吸收外来经验，还没有完全树立发展的观念、创新的理念。

上述暴露的一些问题虽然有必须的.客观因素，但根本上是自身的主观世界改造不够、认识不深，剖析如下：

一是疏于学习，认识落后。在日常的工作生活中，尽管对党的政策法规有所了解和掌握，但没有认真去深入消化、吸收，从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

二是思维局限，缺乏创新。工作上不乏认真，但缺少创造性，进取意识不够强烈，求稳心态占据上风。认为只要规规矩矩按制度办事，工作不出纰漏，不给组织添乱子，也就问心无愧了，没有大胆尝试的魄力，没给自我树立起跨越的高标杆，

缺乏向更高目标追求和奋斗的活力与勇气。

### (一) 强化理论学习，不断提升自身素质

今后的工作中，我要更加低调做人，高调做事，作为小班组的组长，我要更加踏实工作，勤奋学习，更好的为幼儿园的建设和发展贡献自我的一份力量。

### (二) 坚持工作创新，努力推动业务发展

我们必将紧随时代发展步伐，进一步解放思想。敢于打破传统的思维方式和工作方法，主动迎接新形势、新问题的挑战，不断创新思想观念、工作思路和表达方式“中华”，不断探索能够体现我园的特、满足幼儿发展的新角度、新方法、新模式，从而更好地推动幼儿园的更好的发展。

### (四) 牢记廉洁宗旨，扎实推进廉政建设

总之，经过认真学习，我始终坚信一个宗旨，那便是全心全意为人民服务。在以后的工作中，我必将以正风肃纪为明镜，时刻对照、检点自我的工作行为，严格要求自我，带头严格自律，努力克服自身存在的问题和不足，戒骄戒躁、艰苦奋斗。始终坚持...人的先进性，用我们爱党爱国爱社会主义、为公为民为公民大众的实际行动，为党旗增光添彩，让县幼儿园成为全县幼教工作的龙头贡献自我微薄的力量。

## 师德师风自查自纠报告幼儿园保育篇二

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学

习活动。现将自查情况汇报如下：

## 一、师德师风建设基本情况

20\_\_年以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### （一）师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。
2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。
3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。
4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。
5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组

长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## （二）师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

### 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

### 3. 进行师德师风演讲比赛

题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选

拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

#### 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

#### 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《\_省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

### 师德师风自查自纠报告幼儿园保育篇三

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背

了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

## **师德师风自查自纠报告幼儿园保育篇四**

为认真落实教育局《关于开展“师德师风建设工程”的实施方案》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育

局工作要求，对我校开展师德师风建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

## 一、学校师德师风存在的突出问题：

在自查自纠过程中，我们发现我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

## 二、整改措施

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了



《师德师风建设承诺书》、《师德师风目标责任书》，要求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、和“十要”、“十禁止”、“十不准”来规范自己的言行，始终如一使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

## 2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、和“十要”、“十禁止”、“十不准”等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。我们教师都写出了师德学习心得体会。

## 3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定召开“损害群众利益”动员大会，对提出的问题及时进行整改，落实校务公开，做到有条不紊。

## 4、建立健全师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，工会、师德师风建设工作组开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

## 师德师风自查自纠报告幼儿园保育篇五

师德师风自查自纠报告 5 篇 【篇一】师德师风自查自纠报告 教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

一、思想认识 教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人 我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就必须会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、加强学习依法执教 首先，社会在发展，知识在更新，知

识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有好处。

2、爱岗敬业教书育人 我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展 关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格 教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是透过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长 家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利 自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

三、存在的不足 1、有的时候，感觉职责心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表此刻自己情绪不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，应对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

四、存在问题的原因 仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

五、改善措施 1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，

让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在那里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害群众和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的职责，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将完美起来。我坚信只要承担了我所能承担的职责，我就扮演了我所能扮演的秀的主角，成为一名优秀的人民教师。

**【篇二】师德师风自查自纠报告** 印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，

现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要

团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

**【篇三】师德师风自查自纠报告** 为人师，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

一、收获 1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教以来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。从教以来我认真钻研业务，不断学习新知识，

探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教，在实际工作中也是这样做的。

二、不足之处 1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。

2、平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

三、改正方法 1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

2、积极开拓进取，提高工作水平。

3、更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。充分贯彻执行“爱心充满校园，习惯成就人生”的办学理念，作好本职工作。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民



教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养合格人才的历史重任。

**【篇四】师德师风自查自纠报告（一）依法执教方面：**我走上教育战线以来，在依法执教方面能全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，没有违背党和国家方针政策的言行。

（二）在爱岗敬业方面，我树立正确的教师职业理想，有强烈的职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，去存高远，爱岗敬业忠于守职，乐于奉献，既教书又育人，结合课文的内容进行思想教育，例如教《谁是最可爱的人》这一课，我就教育学生志愿军对敌人恨对人民爱。做到认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改作业。不传受有害学生身心健康的思想。

（三）在热爱学生方面。我爱生如子，关心爱护学生，对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友，无讽刺，无挖苦，无歧视他们，而是积极做好他们的工作，引导他们走上正确的道路。

（四）在严谨治学方面。我在教学的过程中，不是方法简单粗暴，而是做到方法适当，方式灵活，结合学生的情况，因材施教，耐心细致持之以恒。

（五）在团结协作方面。有协作精神，团结尊重同事，以无抵毁其他教师在学生中的威信，关心学校集体。

（六）在尊重家长方面。一有学生旷课，就积极做家访，主动与家长联系，共同想出办法管教好学生，从无训斥指责家

长，认真听取家长的意见和建议。

（七）在廉洁从教方面。我自觉抵制社会不良风气，从无以教谋私，从无向学生推销资料，从乱收费。

（八）为人师表方面。国内教育家都分认，“没有第一流的教师，就没有第一流的学校。中国自古以来说的“良师出高徒”，所以我特别注意以身教，例如，我要求学生遵守学校纪律，我先遵守。又如我要求学生积极干一定要完成学校交给我们的劳动任务，一到劳动场地，不管多脏多臭我便第一个动手干起来，他们也跟着干起来，人人干得满头大汗，由于这样，我们的劳动任务，每次都很快地完成。言谈文明，端庄从容，我平时总是用和气文雅的语言和学生谈话，不说大话，不出口伤人。上课时无使用通讯工具，在工作期间无穿戴奇装异服。想为学生所想，急为学生所急，还是不完全做到。

我要在学习中提高，在查摆问题的基础上边学边改，边查边改，将整改贯穿于整个过程。

**【篇五】师德师风自查自纠报告** 教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，这次通过学习有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，我觉得仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的“教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为

本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现三位一体的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用家校联系本、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把学高为师，德高为范作为自己不断

进步的鞭尺。

师德师风自查自纠

个人师德师风自查自纠报告

【师德师风】教师自查自纠报告

师德师风自查自纠个人报告

## 师德师风自查自纠报告幼儿园保育篇六

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了六年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导、同事做一个报告：

### (一)在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔会产生懈怠心理。

### (二)在关爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

### (三)教书育人方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

#### (四) 在为人师表方面

我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

#### (五) 在终身学习方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性，提高教育教学还任重道远。

#### (一) 政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。

#### (二) 业务知识不够钻研。

自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

#### (三) 工作作风不够扎实。

做事情只安于表面，处理方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

### (一) 坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

### (二) 完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

### (三) 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为学生服务。

### (四) 加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习。一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，

从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查,我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师,令学校放心的教师!