

免费做简历的(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师事迹材料篇一

xx男，壮族，生于xx年，系云南省文山壮族苗族自治州广南县莲城镇北宁中心学校落松地小学教师。从xx年9月至今，农加贵不顾世俗偏见，忍受冷言冷语，默默无私奉献，坚守在这个特殊人群聚居的小村庄任教(复式班教学)，已近30年。

刚踏进落松地，农加贵成了当时村子中唯一的知识分子，村民要读信写信、村组长写个通知、阅读农用机械使用说明书都要请他帮忙。20xx年，全国掀起扫盲运动，为提高村民的知识文化水平，农加贵开办了一个成人技术班。白天，两个班级的复式教学已累得精疲力竭，晚上还要教学技术班，农加贵要忙到半夜才能批阅完作业，备好明天的课程，可他一声不吭，因为他明白，这是有意义的，这样的生活充实而无憾。

农加贵是善良的，他从不厉声呵斥学生；他是慈爱的，在他讲台上从未见过能够挪作教训学生工具的教棒；他是亲近的，学生都乐意把他当作能够倾诉心里话的知心朋友；他是严谨的，从不遗弃一个孩子，也从没忘记批评每一位遗漏了作业的学生。在28年的教学中，农教师注意对学业生的本事培养，从两方面做，一是对学生进行思想教育，思想端正，态度自然会好，目标有了，学习积极性就高；二是注重学生的自我管理。他不设班干部，让每一位学生参与班务管理，每位学生都很珍惜这难得的机会，工作异常认真周到，管理井井有条，即使教师不在也一个样。学校里一切都显得井然有序，

每个学生都在教室专心致志学习，不管教师是否在场，都是那样的认真刻苦，或默读课文，或埋头做练习，或预习课文。

原先在教学中，农教师只能上语文、数学、品德、科学，数字教育资源全覆盖项目实施后，农加贵积极学习利用宝贵数字化教育资源给学生上音乐、体育、美术。农加贵尝到甜头后说：“这套设备，对于农村边远山区学校来说是太有用了。我以后要管好用好这套设备，多跟中心校、教育局教师联系，以获取更多资源来教这些孩子，让他们将来成为对社会有用的人。”

在近30年的教学生涯中，农加贵一向担任复式教学，共招收了10个教学班(每3年招生一次)101名学生，送走小学毕业生8届，共96人。学生不算多，但对于落松地村来说，已经是充裕的了，许多学生已走出寨子，怀揣长辈们一生未能如愿的美丽梦想融入了社会，如：学生王建萍，毕业于长沙民政学校，现任广南县教育局党委纪委书记；王建贵，毕业于昆明冶金工校，现任个旧市锡矿某矿区区长；黄兆中，毕业于西南农业大学，此刻文山州科技情报所工作；余学庄，毕业于临沧教育学院，现是一名公务员，在广南县政府工作；冯正江，毕业于州民族师范学校越语专业，此刻广南财产保险公司工作；学生冯正海，现为坝美派出所干警；杨素芹，篆角中心学校教师；陆贵莲，莲城卫生院护士长；王琪仙八宝镇中心校教师等。留在村里的学生董相国，组织村里富余劳动力到周围村寨承包建设工地，带领村民积极创收。

30年来，农加贵的工作也得到了肯定□xx年，他由一个代课教师转正成了一名正式的人民教师□xx年9月□xx年9月□xx年9月三次被评为莲城镇先进教师□xx年和xx年两次被评为广南县先进教育工作者□xx年4月中央电视台《乡约》栏目组到学校拍摄短片□xx年8月，《中国教育报》云南站记者到落松地采访农加贵□xx年9月，农加贵被评为“云南省教书育人楷模”，并于教师节出席了在昆明召开的表彰会。农家贵说：“这一

点成绩的取得，是和领导的关心和群众的支持分不开的，今后将更加努力，争取取得更好成绩。”

如今，落松地小学有3个年级21名学生，农家贵既是这些孩子的教师，也是他们的家长。“学生营养改善计划”实施后，县里研究落松地村的特殊情况，给21个学生每人每一天3元的营养补助，并特批了10个寄宿生生活补助。农家贵每一天天不亮就要起来做早点给学生吃，8点开始上课，中午11点下课后，还要带着几个年龄大的学生生火做饭，每餐两菜一汤，但他从不说一声苦，也从未向中心学校提出要增加人手。落松地，这个曾被人们歧视和充满恐惧的小山村，已渐渐远离了传染病，村民们的脸上露出了幸福的笑容。

小学教师事迹材料篇二

作为一名小学语文教师，从教二十多年来，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，高质量地完成教育教学工作，坚持做到教育创新、教书育人、育人为本。在教育教学中，不断提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，严格遵守考勤制度，认真钻研教材、教法，精心备课、上课、批改作业，耐心地辅导，做到了用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人，对学生因材施教，因势利导。工作积极认真，学生成绩突出□20xx年—20xx年度考核中被评为优秀，并获得县政府嘉奖；同时，多次获得县教育局奖励。主要事迹如下：

□

1、加强自身思想教育和职业道德建设。“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。师德是学生道德的先导。因此，十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

工作中时时处处严格要求自己，按时参加学校组织的政治学习。认真学习党的各项方针、政策，提高理论修养和理论水平。能主动进行业务学习，接收别人好的做法和经验，学以致用，做到不断尝试，不断改进，不断总结，不断提高。努力做一名有知识、有品德、有涵养、有作为的教师，做学生的良师益友。

2、以人为本，抓好学生品德教育。工作中，一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于特别重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的'认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

工作中，十分注重对自身知识的更新，所以坚持利用业余时间进修，不断充电，提高自身知识水平。主动参加了河北省高等教育自学考试中文本科的学习，在工作间隙挤时间学习，在教中学，在学中教。

对新课程新理念认真研读，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。摒弃“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成为朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。一直致力于学校的课改研究。上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活泼多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学。

课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。一直从事语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，变得懂事、文明、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。所教的班级成绩在全镇期末统考中多次获前几名的好成绩，受到镇中心校的表彰。

利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学能力。同时，能够做到学以致用，积极探索，大胆改革，推动新课程改革的进程。作为学校的骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使学校的新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

结合语文教学中存在的不足，一直致力于作文教学的改革与探索，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自己感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，积极性大幅提高，并影响带动全校其他班级，利用板报、墙报等形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加市、县举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高所教班级学生的作文水平。

小学教师事迹材料篇三

共产党员在任何时候，任何历史条件下都应该发挥先锋作用，保持先进性，这是毋庸置疑的。一名党员，一名教师，大部

分生活都是与学生连接在一起的，工作二十五年，有欢笑，也有眼泪，作为党员教师没有退缩，自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。

在人生的辞典里，”爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。随着社会竞争的激烈，家长忙于工作，许多孩子在心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。作为教师，不能对孩子的. 这些问题一味的批评指责，放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。

简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。不能放弃，而要在多方面给他多点鼓励多点爱。让他能体会到老师的良苦用心，并愿意让老师帮助他走出来，拥有正常孩子的灿烂笑脸。

小学教师事迹材料篇四

xxx□小学高级教师，自1978年参加工作以来，一直担任小学数学教学工作，他忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真研究学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识理论知识的研究，不断对自己“充电”，提高教学水平管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的研究氛围，用

学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的他的爱心是真诚、宽容坦诚，他赢得了所有学生的心。

在日常工作、研究生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他老是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺遂开展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的发展，对于年轻教师他老是耐心指导，帮助年轻教师不断圆满自己，帮助他们找到缺乏，不断发展。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

小学教师事迹材料篇五

侯芹英，女，汉族、1987年出生，专科学历，2011年9月参加工作至今，现任小学英语二级教师。

侯老师，她是一位外省的女孩，家在四川西昌，从小立志当老师。2011年，她大学一毕业就参加思南县国家级英语特岗教师招聘，考得全县第二名，来到兴隆乡中心小学工作。2011年9月份，年轻的她带着教师梦来到这里工作，面对繁重的工作，艰苦的环境、微薄的收入，又面对着举目无亲，她的梦想第一次被现实撞得支离破碎。但是，面对山村孩子们淳朴的笑脸，渴望的眼睛，她最终坚定的留下来，并用更多的爱温暖着孩子们。把梦想植入山村孩子的心田，她还鼓励乡村孩子大胆追梦，并为他们创造实现梦想的机会。在教学中，她发现孩子们不善交流，就鼓励孩子们用写日记的方式打开心扉，并引导孩子们爱上学习，爱上英语。

她任教五年来，虽然她的家人强烈要求她回到四川工作，或者调到条件学校去工作，但是，她都一个个放弃了，留在了山里。她说，山里的孩子更需要我。前前后后，分配到我校工作任教的年轻教师，一拨一拨都调走了，而她仍然守在自己的岗位上。她教的第一届学生已经读高二了，她燃烧着自己的青春，用自己真诚的汗水浇灌着山里的孩子，使山区的孩子带着梦想，飞出大山。也正是那些飞出大山的孩子里的问候，贺卡上的祝福，和看到他们取得的进步和成功的喜悦，以及乡亲们对他的真诚与期待，让她一直坚持到现在，并将一如既往地坚持下去。

2011年9月，侯老师踏上了我们的山村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就将人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。以前我们学校的英语学习成绩是比较不理想的，自从侯老师来了，她给我们学校的小学英语带来了许多全新的教学观念和教学方法，以前我们学校没有

班班通，侯老师上英语课时为了提高孩子们的兴趣就自己买了evd播放器和录音机，备课时还画简笔画，制作单词卡片，上英语课时就和学生一起听说，玩，演，唱……她的教学方法给我们学校带来了耳目一新的感觉。自从侯老师来了，我们学校的孩子们都爱学英语，我们学校的英语成绩突飞猛进的上升。

她为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，她还曾多次发表英语教学方面的论文。她还始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神，她虚心学习老教师们的教育教学经验，向学校有教学经验的老教师学习。在工作之余我刻苦努力，晚上经常听英语，学习英语，观看教育教学优质课。学习别人的优点。2011年她拿到了“国培计划（2011）”——贵州省骨干教师培训合格证书20013年她参加贵州师范高等教育本科自学考试；2014年拿到思南县英语优质课二等奖。2015年她拿到了贵州省中小学英语骨干教师远程培训合格证书。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，在教学工作中也会不但创新教学方法，用学到的新的知识去浇灌祖国的花朵，让她的每一个孩子都能吸收到新鲜的知识营养，使之茁壮成长。

教师对学生的爱源于母爱，有时胜于母爱，这种爱能唤醒每一位学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。侯老师用爱去点亮孩子们的心灯的，以真诚的爱去体贴学生，用关心去感化学生。凭着做人的良知，教师的责任心，她把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现并解决学生出现的新情况、新问题，使之沿着健康的道路前行。在侯老师班级里留守儿童很多，她很关注这些孩子。为了让每一个留守儿童快乐成长，她经常亲自到留守儿童家里进行家访，了解每一位留守儿童的信息，她告诉班里的孩子要独立，要坚强，要自信。始终洋溢着有一股暖流，恰似一团和风细雨，滋润着整个

班级，渗透到每一个学生的心中。

家里贫困的孩子。她说也只能尽绵薄之力帮助可怜的孩子。去年他们班有一个男生是刚转来的，因母亲改嫁后新组成的家庭根本无法让这个孩子从心灵上去感受到家庭的温馨与幸福，学习受到很大的影响，性格也变得孤僻了，精神一蹶不振。这个孩子的变化引起了侯老师的注意，所以经常找这个孩子谈话，关心他，帮助他。她双休日、节假日还到这个孩子家里家访，也经常联系家长，告诉家长孩子的情况，让孩子感觉到温暖，母亲一般的关心和爱。在她的关怀和帮助下，现在这个孩子的学习成绩有了很大的提高。平时班里孩子生病了，侯老师都会马上掏出自己的钱给孩子们看病。其实，像这样的点点滴滴的平凡又伟大的事情还有很多很多，她随时把关爱孩子的工作放在教学工作的首位，关爱班上的每一个孩子深深地刻在了她的心上。就因为这样，我班里的每一个孩子都能够全面、健康的发展，她用点点滴滴的爱心点亮了学生的心灯，使他们取得了长足的进步，使他们健康快乐的成长。

侯老师在这里任教的时简有五年了，虽然不是很长，但对于一个外省年轻女孩来说，孤身一人在这里，举目无亲，却是很难坚持下来的。她默默耕耘在“三尺讲台”，恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。在从教的五年里，侯老师经常一吃了午饭就到办公室给班上学习基础差的学生补习，课后孩子们有不懂的，她也会耐心讲解。历年来，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，在全乡小学统考中，她所任教的英语教学成绩都获得第一名。她本人也连续荣获了“优秀班主任”、“优秀教师”、“先进个人教师”等光荣称号。

侯老师，一名年轻的外省女教师，默默地在思南县兴隆乡小学工作，为我校英语教育奉献出自己的最大力量。她献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿燃烧着自己的美好青春，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁

月，默默耕耘的无悔青春，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己最美好的青春年华，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

小学教师事迹材料篇六

肖金勇，男，大专学历，小学高级教师。1994年参加工作，现为里村中心小学教导主任。自参加工作以来，他以高度的责任心，秉承教书育人，无愧于心的原则，勤勤恳恳，任劳任怨，辛勤耕耘在教育一线。勤勉踏实，不慕虚名，默默奉献，在平凡的岗位做出了不平凡的业绩。他就像太阳，奉献了自己，照亮了别人，温暖了大家。

1994年8月初的一天清晨，毕业于泊头师范的肖老师怀着对教育事业的美好憧憬，踏入了里村中心小学，开启了人生的教学之旅。当时的里村中心小学显得很旧：简陋的铁门，破旧的校舍，不知经历几代拼凑在一起的课桌凳，房顶中有的地方竟然还透着亮光。当时学校的治安也不是很好，入学第一天便看到办公室前面窗户上七八块玻璃被打的支离破碎，窗户上残存的玻璃好像在向人们诉说着前天夜里的恐怖经历。是啊，这里条件艰苦，但越艰苦的地方才能越锻炼人。抱着既来之则安之的心态，他投入到了紧张而忙碌的教学工作中。由于家里距离学校十余里，道路都是土路，阴雨天泥泞难行，在学校的安排下他住进了学校。学校中极少的几个公办教师都是本村的，其余绝大多数都是民办代课教师，清一色的都是附近几个村的，所以他也成了学校里唯一的住宿教师。

肖金勇老师参加工作后，便以饱满的热情，充足的干劲儿投入到工作中。刚刚住校的时候，总有一些人来到学校外面搞“恶作剧”，什么朝院子里或屋顶上扔砖头啦，或者在房后砸墙，甚至有的人隔着院墙砸教室的玻璃……有一次竟然砸坏了20多块玻璃。这些人既有调皮捣蛋的学生，也有社会闲散人员。面对这种情况，他总是及时制止。后来他索性做

起了学校的义务巡逻员，每天晚饭后或入睡前，总要围着学校院墙转几次，防患于未然，有时周末也不回家，精心照看着校园。随着时间的推移，他用辛勤和汗水，热情和诚恳，渐渐感染了身边的每一个人。可能学校有了他这个“守护神”，加上学校领导的不断治理，学校治安渐渐安静了下来，各种捣乱和破坏慢慢销声匿迹了。

因为住校的原因，肖金勇老师经常帮助那些外村的学生和老师。有时学生的车链子坏了，轱辘歪了，铃铛不响了，车子啃轴了，他总是拿来工具给他们精心修好；有时远道老师的车辆破带或坏了，他总是及时帮他们修复，甚至怕误了饭时，他就让老师们骑自己的摩托车回家。有的老师或学生突发疾病或受伤，他总是安排好手头的工作，第一时间送人去医院就医。人们向他道谢时，他总是笑着说，小事一桩，不必客气。在校园里学生们有了矛盾或纠纷，他总是第一时间给予解决。在节假日学校需要老师们轮流值班，他经常主动替别的老师值班，就像蜡烛奉献了自己，方便了别人。他的无私奉献获得了同事和学生的信任和尊重。

1999年，老教导主任光荣退休，校领导将这个担子交到了肖老师的手上。作为学校的教导主任，是学校教学工作的主要负责人。他当时感觉压力很大，既要教好自己的班级，还要承担全校的教学管理工作。面对校长的信任和重托，他只能加倍努力，付出更多的时间和汗水。靠着娴熟的业务，扎实的基本功，他服务着学校，为老师们排忧解难。碰到老师们业务上不懂的问题向他请教时，他总是耐心的予以解答。年长的教师不会操作电脑，他就利用业余时间给他们做培训；年老的教师职称评定需要论文，他就帮他们搜集资料，整理论文；中青年教师需要讲公开课时，他就和做课教师商讨教法，加强指导，力争每一个环节达到最优。在教育教学中，他坚持理论联系实际，认真学习先进的教育理念，用先进的教育理念指导教学，大胆尝试教育教学新模式。20xx年，县教体文化局里推出教改新方案，提倡用“导学案”教学模式，东村乡是首批试点乡镇。接到通知后，他立即带领大家

投入到新教法的理论学习，并大胆实践，在实践中加强对年轻教师的指导。本次课改取得了良好的效果。课改工作在里村中心小学做的有声有色，受到了县教育局和文办室领导的一致好评。在教育教学中，他倡导科学、民主、和谐的教学方式，通过游戏等活动让学生能大胆动手，积极参与，融入到各个教学环节中。20xx年，乡文教领导姬殿营校长提出了在学校中开展“三成两行”教育活动。“三成”即成功、成才、成人，“两行”即雅行、孝行。该活动迅速在里村中心小学开展实施，通过活动，学生受到了实实在在的教育，懂得了感恩，受到了家长好评，办出了特色，成为献县教育的一大亮点，受到了县乡领导的肯定和赞扬。

在学校教学工作中，他嘱咐老师们一定要加强对学生的学习和行为习惯养成教育。良好的行为习惯会让学生受益一生。

在做好本职工作的同时，肖老师还积极完成上级交办的任务。在实际工作中，各项工作千头万绪。上面千条线，下面一根针。靠着他的穿针引线，学校各项上传下达的工作做得井井有条。为了能及时完成上级交办的任务，他经常加班加点。学籍管理工作中一年级新生学籍的导入经常是时间紧，任务重，要在规定的时间内完成。有时网络繁忙，经常卡顿，为了能在规定时间内完成新生学籍上传工作，他经常半夜爬起来，利用网络空闲时段上传。“一师一优课”活动自开展以来，老师们积极报名参加。活动需要上传视频，他责无旁贷的担起了录课教师的视频制作。从教学设计，再到录课，视频导入导出，剪辑制作，再到作品上传，期间耗费大量的时间和精力，但他从无怨言，常常牺牲课余时间甚至是节假日时间，默默付出，制作的视频剪辑力求精益求精，帮老师们多人次获得市县优秀证书。20xx年初，原民办代课教师资格认定工作开始登记并组档。这项工作因里村中心小学下辖9个自然村，而且时间跨度大，工作任务艰巨。开展此项活动后，他广泛发动宣传，耐心向相关人员解释文件精神。登记档案时，里村辖区竟涉及60余人，是任务最艰巨的一所小学，而且还要在一定期限内完成。组档档案要用炭水笔书写，不能出现差

错，错一处就要重新填表，还要按顺序搭放组档。许多老同志眼花耳聋，反应慢，经常填错。当时他还担着一个班的数学课，也很忙，但他总是抽出时间指导人们填表。表没有了他就跑三楼上去印，跑上跑下不知多少次，简直跑细了腿。他还帮着书写困难的原民办代课教师认真填写表格，经常写到头昏眼花，手腕发软。放学了，他还在帮着人们填表组档，有时甚至忙到晚上8、9点。他的忘我的工作精神，无私的帮助感动了当时在场的每一个人。大家纷纷表示要请客，给他带东西，他都婉言谢绝了。

学校工作他殚精竭虑，勤勤恳恳，多次指挥老师们出色完成了上级交办的迎检任务。如20xx年的“沧州市文明校园”验收□20xx年的省教育均衡验收检查□20xx年的国家教育均衡验收检查等。

不仅如此，他还承担了乡里交办的一些其它任务□20xx年，他凭着一级乙等的普通话水平受乡文教的委托承担了全乡教师普通话的培训任务，并圆满完成；后来他又与兄弟学校的两位老师组队代表东村文教参加了全县专业理论知识大赛，并获得了二等奖的佳绩。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。凭着他多年来的孜孜不倦，不懈奋斗，他收获了许多。他所教学科多次在县乡名列前茅，获优秀辅导教师奖；多篇论文在市县获奖；曾获乡优秀信息员，县督导工作先进个人称号。多次获县政府嘉奖。

做到无私奉献不易，而像他二十多年如一日的奉献更不易。忠于党的教育事业，默默付出，无私奉献，他用自己的实际行动诠释着师德的真谛。

如今的里村中心小学早已旧貌换新颜，破旧的校舍变成了高大漂亮的教学楼，每个教室里都配套安装了现代化的教学设备。肖金勇老师见证了里村中心小学多年的时代变迁，巨大变化令他欣慰。他像沙漠中的一株顽强的荆棘，深深扎根

于里村中心小学这片不太肥沃的教育土壤。他用自己的默默付出，无私奉献获得了尊重和爱戴。

正所谓：

扎根农村最前沿，立志教育讲奉献。

愿做人梯成人美，甘做先锋树模范。

最后，引用一句他喜欢并践行的名言与大家共勉：果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默现身的阴影里做叶的事业吧。

小学教师事迹材料篇七

凤凰于飞，翱翔其羽，一位优秀的老师身上有很多吸引人的方面，正如凤凰的五色羽毛。我的英语老师罗凤琴老师就是这样一位德才兼备的老师。百鸟相随兮，有凤来仪，两年来，她孜孜不倦的工作态度和饱满的教学状态驱动着我们学生不断前行。

赤色的羽代表热情。她每节课前都把教学计划写在黑板上，会以连珠炮似的语速、昂扬的激情和洪亮的嗓音讲满一整节，把那些任务一一完成；她的ppt上每个例句都有出处，每个字体都有讲究，每个动画都堪称完美；每篇课文、每张考卷的讲解，她都会尝试用不同的方法，细心观察我们学习效果的差异，在下次上课时，再作调整。这种感觉难以形容，她自己似乎有一把标尺，不管别人能否理解她的苦心，她都要完成自己的高标准。从心底佩服她，以她的语言素养和思维能力，一节节课对烂熟于心的语法词汇的不断重复，该是多么冗长乏味，她却总能投入那么大的热情和精力，仿佛永远不知疲倦，哪怕面对的我们永远是早上第一节的睡眼惺忪和下午第一节的睡意朦胧。

青色的羽代表耐心。她非常鼓励我们个别答疑，记得高一时她说她会一直待到六点，欢迎我们来问问题，每当我推开门的们，总能看到她从一堆卷子，本子中抬起头，脸上挂着她一贯饱满的微笑。她常说：“你们要敢于问老师题目，因为老师并不高你们一等。我只会两件事情——生词查字典，长句划主谓。可你们做的数学，我一道也不会。就算今天我英语比你好，五年后，我会向你请教”。于是你常常能看到她身边排着长长的队，或是围着一圈人，甚至追到教室外、办公室内。她从不把这当作负担，反而觉得这样更能了解我们每个人的问题。你甚至可以在她讲课前先去答疑，或是面批作业，只要她有空，她都会热情地接待；如果她白天没空，会在深夜的qq上秒回。从心底心疼她，以她的教学经验和洞察力，当然明白英语学习更多取决于课外积累与思维品质，这样一点一滴的付出不一定会转换为相应的成绩，她却总时乐于付出，仿佛永远不知挫败。

白色的羽代表真诚。我还记得开学的第一份作业是自我介绍和对英语课的期待。我写了很多，本以为老师不会看，但是她看了，不仅看了，还帮我改了语法错误，划了亮点，写了一个大大的impressive。我其实是一个很容易为别人的鼓励而满足的人。只要感觉到一点点欣赏，就会迫切地想要证明自己。对我来说，最impressive的方式大概就是考个年级第一吧，可惜几次考试都没如意。我心里充满了自己没能兑现承诺的难过，害怕自己的表现并不能当得起那个impressive。罗阿姨却说：没关系的，其实考前几名的人都很优秀，考第一真的需要运气，能保持在a档就是对老师的鼓励。

金色的羽代表创意。罗老师总能想出许多金点子来丰富我们的课堂乃至课余生活。她让我们国外游学的同学做英文presentation可以抵消暑假作业。还有寒假英语诗歌的活动，让我们充分英语不止眼前的考卷，还有诗和远方。我因此发掘出了自己对英语和翻译的狂热，把所有推荐篇目都翻了一遍。虽然收到的稿件很多，罗阿姨每张都很认真地帮我

们看，帮我们改，帮我们挑选，还建议我们出成班级诗集。后来她还联系ssp(上海中学生英文报)的编辑把我们的诗歌原创作品发表，看着自己的文章被印成铅字，心里除了一份难以言表的成就感，还有对罗阿姨慢慢的感激。

紫色的羽代表理解。开vr公开课的时候，我一如既往地尴尬地没有分到组，本来想混过去算了。和罗阿姨说了之后，她没有把我强塞到任何一个组，而是让我做主持人，当我看到她在qq群里说4班特别聘请虞焱琳做主持时，我从心底深深感激她的理解，尊重和信任。还有一次她选了一篇菲茨杰拉德的文章挖空给我们竞赛班的同学做完形填空。因为是小说，很难。但是那种文本的震撼力，让人发自内心地觉得这跟我们做的所有文章都不一样。做完后我跟她交流：哪怕我不知道是谁写的，都觉得作者一定很厉害，看这种文章就是很享受。她笑着说：恭喜你，那说明你已经达到一定境界了啊！一如既往的饱满的笑，那一刻我整个世界都是亮的。

前两天妈妈问我，要高三了，要不要补英语？我说补啥，有罗阿姨就够了，你给我找个比罗阿姨好的老师算我输。所有补习过英语的人都知道，一个思路清晰认真负责专心讲课不扯废话思考透彻从不含糊言语幽默一听难忘的英语老师有多难得。罗阿姨是我遇到过的最好的英语老师，没有之一。

因为罗阿姨，哪怕困到站着也要坚持听课，哪怕突然肚子痛也要坚持听课，每次疲倦时看到罗老师一如既往的饱满的笑容，去办公室找她看见她站着批翻译，想到她在过年时的一天深夜整理给我们的所有语法错题和一模二模语法篇章，我觉得我没有懈怠的理由。

因为她，我找到了自己对英语的热情，因为她，我第一次想成为一名英语老师。像他那样总是把自己最好的一面展现给学生。她说自己没耐心，但我们都觉得她给我们讲题的时候从来没有真的没耐心过，她说自己很凶，但我们都觉得那是对我们的恨铁不成钢，那是对我们发自内心的关切和鞭策。

她说她会跟学生保持一定距离，因为并不是所有学生都能理解老师。但她一直都在为我们考虑，不仅仅是提高英语成绩，更是培养对英语兴趣乃至热爱。

曾经，英语也许只是一种证明自己的方式，毕竟这是我进高中以来成绩最稳定的学科。但后来我觉得。英语远大于分数。

感谢罗老师。今当远离，临表涕零，不知所云。

凤皇鸣矣，于彼高冈；梧桐生矣，于彼朝阳。

凤凰于飞，佳思难忘。

小学教师事迹材料篇八

用智慧精心育才

陈老师认真学习新课标，刻苦钻研教材，精心备课，深挖教材，遵循教育规律，精心设计每一节课。她注重课堂教学效率，把课堂还给学生，让学生经历知识的生成过程，引导学生主动探究，多元的教育教学方法和评价方式恰到好处，激发学生的求知欲望，培养学生的思维潜能。她坚信过程丰满，才会换来累累硕果。功夫不负有心人，她在自我成长的同时，带动了学生学习效果的不断提高，所教班级和学科总体质量优异。

用爱心专心育人

“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名年轻的教师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开孩子心灵之窗的把钥匙。作为班主任的她，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的’一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的

窗口，在知人的基础上教书育人。她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她讲。因此，她的话总能说到学生的心坎上，是她用爱给孩子们插上了飞翔的翅膀。

爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，她一路播种，一路耕耘，用爱心和汗水浇出了满园桃李芬芳。