

内部控制建设专题会议纪要(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

内部控制建设专题会议纪要篇一

会议主题：全市城乡精神文明建设工作经验交流会

内容记录：

11月3日，全市城乡精神文明建设工作经验交流会在元宝山区召开。会议提出，要紧紧抓住社会主义核心价值观建设、文明城市和文明村镇创建、市民文明素质提升等重点，切实把精神文明建设的要求转化为实实在在的行动，不断推动全市精神文明建设工作再上新台阶。

市委副书记王东伟在会上讲话。他强调，全市各地区、各部门要切实增强做好精神文明建设工作责任感和使命感，努力把精神文明建设工作做细、做实。要突出重点，把握关键，全面提升精神文明建设水平。扎实推进社会主义核心价值观建设，坚持内化于心、入耳入目，外化于行、入言入行，感化于情、入心入脑，固化于制、入法入规；在公共环境、公共秩序、公共服务、公益活动、群众性精神文明创建活动等方面继续深化全国文明城市创建；通过全民动手整治村容村貌、涵育乡风民风、传承优秀乡贤文化，切实加强农村牧区精神文明建设；大力实施市民文明素质提升工程，着力提高文明礼仪素养、思想道德素养、诚信素养、科学文化素养、身心健康素养，努力为全面建成小康社会作出新的更大贡献。

市委常委、宣传部长郭玉峰主持会议并就贯彻落实好此次会

议精神要求，各地区、各部门要把会议相关精神与工作实际相结合，在相互学习、相互借鉴、相互启发中推进工作，在工作思路、方法、手段和机制上求新求变，不断开创我市城乡精神文明建设的新局面。

市人大常委会副主任赵富，市政协副主席娜日苏出席会议。会上，表彰了文明家庭，文明社区、小区，文明校园以及美德少年。元宝山区、市委农工部、市住建委、松山区玉龙街道、翁牛特旗乌敦套海镇分别作了交流发言。

会议期间，与会人员现场观摩了平庄汽车站、前进村、西柚社会组织联盟、紫辰社区、山前学校、望甘池村6处精神文明建设典型。

内部控制建设专题会议纪要篇二

地点：瑞京社区居委会

参加人员：

主持人：蒋月华

记录人：黄惠娜

会议内容：

一、总结x年社区精神文明工作

- 1、加强领导。从基础抓起，从社区实际出发，狠抓落实，调动群众参与的积极性。
- 2、加强思想道德建设。采取多种形式，深入开展学习教育，全面提高两委的思想政治素质，提高公民文明素质建设。

3、开展各种创建活动。着力搞好重大节庆日的群众文化活动，营造健康向上的文化氛围，推动社区事业全面发展。

二、提出x年工作思路

1、深入学习实践科学发展观

2、以文明素质教育为主线，扎实推进建设

3、不断丰富创建内容

三、学习漳文明办[]6号-《关于开展x年度感动漳州人物评选活动的通知》，我社区广泛发动，加强宣传，树立先进，运用身边的典型，营造‘爱我漳州’的浓烈氛围。

内部控制建设专题会议纪要篇三

——浅谈偏远地区教师流失问题、摘要：“十年树木，百年育人”，教育事业关乎国家命运。如何才能更好地教书育人？关键在于师德师风建设，教师只有不断地完善自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到行为世范，为人师表。但偏远地区每年教师流失问题极其突出，本文试浅作分析。关键词：师德；师风；建设；偏远；流失 正文：

改革开放以来，中国经济迅速腾飞，国家也愈发强盛，正是因为国家的强盛也促进了教育事业的快速发展，九年义务教育这项利国利民的宏伟举措也得到了最广泛的落实，大部分公民都得到了最起码九年的素质教育。但铁铮铮的事实告诉我们，公民的素质并没有得到质的提高。面对跌倒的老人，我们大多数人也许有恻隐之心，但也会担心“扶起老人的代价”，前有“南京彭宇案”，后有“江苏如皋公交司机案”。做好事的代价太高了，社会的信任基础已经被摧毁殆尽，但这些都不是我们面对生命危急老人而不伸出援助之手的借口！近日，国家卫生部推出了《扶跌倒老人指南》，更是将该不

该见义勇为，热心助人的问题推向了潮头浪尖。悲哀啊，国人之素质何至于斯！那公民的素质是谁来培养呢？是我们，是人民教师，这大概也是有人将集体的冷漠归罪于教师的原因吧。虽然这个观点有点片面，却也值得我们深思，我们教师的素质真的高到可以教育别人了吗？我仅仅一名身处偏远地区的教师没有资格对整个教师队伍大作评论，只能从身边的事例谈谈目前偏远地区的教师师德师风状况若何？各位大概也能从中略窥教师队伍的师德师风若何。

教师自古以来以来就是一个备受尊崇的职业，但今天有些教师的所作所为却正在让这份神圣的职业失去耀眼的光环。偏远地区自有偏远地区的清苦，尤其是刚参加教师工作的老师们，刚从悠闲自在、精彩纷呈的象牙塔掉落到偏僻地区，自然落差极大，难以适应。其实，在乡下教书数年甚至十数年的老教师又有几位能够做到甘之如饴呢？孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”孔子的这句话相信从事教育的人大多都知道，但又有几位能做到呢？城市的五彩霓虹，城市的升迁机会，城市的优越物质条件无一不散发着诱人的光芒。在社会主义市场经济的体制下，人们无法不屈服于金钱，真正做到视金钱如粪土的清高之士又有几位？人心思迁，什么师德师风、爱岗敬业、为人师表皆抛诸于脑后，又如何能做到“其身正不令而行”，如何能教书育人呢？“德”之不存，“师”将焉附？基层学校若此，城市的学校身处繁华之地，又不会有城市的人心思迁呢？如此一来，我们一些教师未能言传身教，也未能授之以真正的素质教育。我们慢慢想来，也就不能怪一些民众将公众素质沦丧归罪于教师了。

当然，我们很肯定这只是一部分教师的觉悟，大部分教师还是能够以身作则、率先垂范的人。对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在对自己的高标准要求的落实上。最近“最美乡村女教师”曹瑾的事迹感动无数人，一位毕业于重庆师范大学的优秀毕业生，毅然选择了回到大山支教。2011年7月为不耽误学生毕业将病拖成癌症晚期，在病榻

上的曹瑾依然挂念着她得学生，在病重之际仍签字表示要将眼角膜捐献。8月26日，最美的乡村女教师曹瑾与世长辞，家人遵循曹瑾遗愿，将她安葬在青山之间，遥望着让她魂牵梦萦的学校。我们有理由相信在偏远的地区还有更多的最美教师，是他们使教师这份职业依然散发着耀眼的光芒。也希望各位见异思迁的教师们能够静下心来想想自己是为为什么要选择教师这份职业。

李岚清副总理曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。”因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正做到为人师表。教师凡是要求学生做到的，自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。教师只有不断地完善自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到行为世范，为人师表。

2011年9月8日

内部控制建设专题会议纪要篇四

会议主题：赤峰市城乡精神文明建设工作经验交流会

内容记录：

11月3日，赤峰市城乡精神文明建设工作经验交流会在元宝山区召开。会议要求，要紧紧抓住社会主义核心价值观建设、文明城市和文明村镇创建、市民文明素质提升等重点，切实把精神文明建设的 yêu求转化为实实在在的行动，不断推动全市精神文明建设工作再上新台阶。

市委副书记王东伟在会上讲话，市委常委、宣传部长郭玉峰主持会议，市人大常委会副主任赵富、市政协副主席娜日苏出席会议并为受表彰的单位和个人颁奖。

王东伟在讲话中指出，近年来，我市在城镇、农村牧区、党政机关、窗口单位等深入开展了精神文明建设系列活动，并取得了丰硕成果。目前，全市现有全国文明县城1个、文明村镇8个、文明单位7家，自治区级文明村镇136个、文明单位111家，4人获全国道德模范提名奖、11人获自治区道德模范称号、23人获自治区道德模范提名。

王东伟要求，全市各地区、各部门要切实增强做好精神文明建设工作责任感和使命感，努力把精神文明建设工作做细、做实。要突出重点，把握关键，全面提升精神文明建设水平。扎实推进社会主义核心价值观建设，坚持内化于心、入耳入目，外化于行、入言入行，感化于情、入心入脑，固化于制、入法入规；在公共环境、公共秩序、公共服务、公益活动、群众性精神文明创建活动等方面继续深化全国文明城市创建；通过全民动手整治村容村貌、涵育乡风民风、传承优秀乡贤文化，切实加强农村牧区精神文明建设；大力实施市民文明素质提升工程，着力提高文明礼仪素养、思想道德素养、诚信素养、科学文化素养、身心健康素养。要加强领导，狠抓落实，形成强有力的组织体系、步调一致的工作合力、高效有序的运转机制，确保各项工作任务落到实处，努力为全面建成小康社会作出新的更大贡献。

就贯彻落实好此次会议精神，郭玉峰强调，要统一思想抓落实，把会议相关精神与工作实际相结合，在相互学习、相互借鉴、相互启发中推进工作，在工作思路、方法、手段和机制上求新求变，不断开创赤峰市城乡精神文明建设的新局面。要突出重点抓落实，各地区、各部门既要树立全局意识，又要加强统筹协调、“弹好钢琴”。要强化责任抓落实，市和旗县区要常态开展精神文明建设督察考核工作，及时掌握各项创建工作的进展情况，推动解决工作中存在的薄弱环节和问题，切实提升城乡精神文明建设工作水平。

会上，还表彰了20xx年度文明家庭，文明社区、小区，文明校园以及美德少年。会议期间，与会人员现场观摩了平庄汽

车站、前进村、西柚社会组织联盟、紫辰社区、山前学校、望甘池村6处精神文明建设典型，元宝山区、市委农工部、市住建委等5个单位作先进经验介绍。

内部控制建设专题会议纪要篇五

塑造行业风范

——中学师德师风建设汇报材料

加强师德师风建设一直是我校以德治校的重要举措。今年，为了进一步提升师德师风建设的实效性，我校采取了一系列新举措，成效明显。不仅使我校教师的精神面貌发生了可喜的变化，更推动了学校中心工作的逐步提升。

下面就我校行风建设的几点作法做以汇报：

一、抓领导班子做表率，是推进我校行风建设的根本点。领导班子是促进学校行风建设发展的源头，学校专门成立了以校长为组长的行风建设领导小组，坚持“围绕中心、服务大局、科学实施、标本兼治、内强素质、外塑形象”的行风建设方针，全方位立体化管理。

1、坚持学习，领悟文件精神。

学校领导班子始终贯彻执行学习制度，坚持学习上级文件精神 and 时事有关材料，明确国家今后的发展方向，找到我校生存和发展的航标。同时，通过学习行风建设有关材料和文件，我校领导班子进一步清晰了行风建设重大意义，知晓了如何抓行风，重点是什么，怎样从自身做起等。学好文件精神，领悟精神实质，为学校行风建设抓出成效指明了方向。

2、针对学校特点，制定相关制度。

我校结合教育局文件要求，出台了符合学校管理特点的多项行风建设管理制度，如校务公开制度、收费制度、禁止教师乱补课制度、教师十不准、扶贫助学制度、财务管理制度等等，合理有效的制度，规范了学校的办学行为，为学校的发展提供了有力的保障。

3、领导率先垂范，规范办公行为。

领导班子的工作作风直接影响到学校行风建设的好与坏。每次班子例会，校长首要讲的是要求班子成员注重个人行为，严禁胡乱说话、严禁中午喝酒、严禁成帮结对、严禁互相猜疑起内哄等等有悖班子形象的行为，并且倡导大家在工作中事事往前想，事事做在前。同时，我校领导班子从校长到每一个环节干部，工作中一直保持廉洁自律，在职称评聘、评优选模等涉及教职工利益的事，从不暗箱操作，违背原则。

二、抓校务公开重民主，是我校推进行风建设的着眼点。多年来，我校以公开、公平、公正为突破口，大力推行校务公开，通过实践证明，推行校务公开，对于班子廉政建设和思想作风建设有着极大的促进作用，密切了党群关系和干群关系，真正实现了民主参与，民主管理和民主监督。

（一）“基本问题”公开，明确工作方向。

向及工作中存在的问题，达到了工作有章可循；班级纪律卫生检查评比通过黑板栏公开，使各班知晓班级为什么减分或加分，并如何改正；学校建校发展历程、优秀教师展示，通过校务公开橱窗公开，使更多的外来客人深刻的了解木中、解读木中。通过校务公开，大大提高了教职工的自我管理能力和民主管理意识，营造了稳定、有序、规范、和谐的育人环境。

（二）、“重点问题”公开，开辟廉洁净土。

所谓“重点问题”，是指大家非常关注的收费问题和学校资金使用问题。

1、关于收费问题。

我校严格执行物价局收费标准收费，狠抓学校的收费管理，规范了收费渠道，建立严格的收费制度和财务管理制度，完全公开学校的收费标准，做到了家长、教师、学生都满意。我们具体做法是：（1）、堵塞源头，把好三个关口。

一是把好领导班子管理关。学校领导班子是制止乱收费的关键，把收费问题做为一把手工程来抓，认真学习和领会上级有关收费要求的文件，制定出符合上级要求收费通知单及家长一封信，同时成立收费工作领导小组，并通过全校教职工大会、班主任会公开学校的收费项目，并利用校园广播、墙报、校务公开橱窗等宣传媒介，广泛向教师、家长、学生公开收费项目，收费标准和收费政策。

下发的收费政策和收费标准的文件，要求班主任要讲解到位、执行到位，使学生清晰明了学校的收费标准，同时学校还与班主任签订责任状，禁止班主任私自以任何名义乱收费，如果发现学校将追究责任，严肃处理。

三是把好教育管理关。抓牢、抓实、抓细教师的平时教育，是治理教育乱收费长效机制。每学期，学校多次例会组织广大教师反复学习省市旗关于制止乱收费的有关文件，摆明乱收费的利害关系，让教师们深刻领会行风建设的重要意义。我们感觉到，有效的教育形式是制止乱收费的一剂良药。

（2）、控制渠道，设立三道防线。

一是设立责任状防线，学校校长、教导处、班主任之间层层定了禁止乱收费明细责任状，实行目标管理，责任追究。学校还规定，把乱收费与教职工年终考核挂勾，并制定出台

了“教师十不准”处罚规定，凡存在乱收费现象的，按此处罚办法处理。

二是设立收费卡防线。我校采取“二方对证”措施，在全校实施收费卡制度，一人一卡，一卡二人签字，即：班主任收费签字，家长交费签字。这种做法有效促进了学校规范化收费管理，达到了还学校一个清白，给家长一个明白的目的。

三是设立举报防线。学校为防患于未然，设立了举报防线，公布了举报电话，建立了监督小组，开辟了校长信箱。规定凡教师在校外收费补课或向学生出售有关学习资料、兜售商品的，知情者均有义务向教育局或学校举报。本着有举必查，违规必处的原则，一经查实，对乱收费教师严肃处理。由于我校在制止乱收费上态度坚决，措施得力，到目前为止，未收到任何举报电话及上访信件。

2、学校资金使用问题

学校对于资金收入和支出，主要采取三种方式予以公开。一是领导班子会议公开。每学期，校长都清晰的把教育局拨入学校款项及数额向所有班子成员公开，并在一起研讨如何使用，怎样使用，制定出合理使用计划，对于工程款，校长更是把各种明细帐向班子成员公开。由于资金使用透明，班子成员之间非常团结，没有任何猜疑，形成了非常有凝聚力、吸引力和战斗力的领导团队。

二是召开教职员工会议公开。每学期末工作总结大会上，由校长代表领导班子，详细的公开学校的财务收支、工程建设等情况，一笔笔清晰的帐目让全校教职工明知，表明了领导班子的清正廉明，赢得了教师的信赖与支持。

3、“热点问题”公开，创设发展航道。

所谓“热点问题”，是指教师的职称评聘、评先评优、三好

学生评比等，这些都直接涉及到教职工和学生的切身利益，是学校工作的热点和难点。我校都是以考核结果按成绩高低确定人选，并且张榜公示。由于操作过程公平、公正、公开，师生非常服气。这样充分调动了教师的工作积极性，为学校发展开辟了一条光明之路。

至关重要，我校一直把树立教师为人师表形象列为行风建设的主课题，把师德修养做为根本来抓。

（一）、强化师德建设，构建教师形象工程。

在学生面前，教师不仅仅是抽象知识的化身，而是一个有血、有肉、有思想、有感情，富有鲜明个性的具体师表。教师自身的思想道德、语言、仪表、性格、举止行为都对学生起着润物细无声的作用。因此，学校以塑造教师形象工程为主线，组织了各项活动。（1）、文明修身在木中，教师学礼仪活动。学校先后多次组织教职工学习了人民大学金正昆教授的教师礼仪讲座，李开复的《做最好的自己》，汪中求的《细节决定成败》等等相关材料和录象。通过学习，教师明确了礼仪规范的标准，吸纳了先进的教育理念，坚定了工作信念。

（2）、爱木中，教师的关爱、激励教育活动。我校对全体教师教育学生提出了一个口号：让每名学生都能抬起头走路，让每名学生都能感受师爱的润泽，让每名学生都能享受优质教育。实践证明，实施“关爱、激励”教育以来，“平等、民主、关爱”的新型师生关系初步建立起来，教师乐教，学生乐学，教育教学质量全面提高，教师的威信高了，教育的形象树立起来了。

（3）、树形象，远离乱收费和乱办班补课活动。乱收费和乱补课行为，一直是我校考核教师师德好坏重要指标，对于有三乱行为的教师，学校处罚毫不手软，取消评先评优资格，严重者，直接待岗查看。

（二）、强化师德建设，造就一流的师资队伍。

教师业务能力与水平的提高，是学校发展的根本保障，同样，也是师德建设一项重要表现，教师只有以渊博的知识、长远的眼光、高超的教学艺术才能赢得学生的信任、尊敬与爱戴。为此，学校首先强化教师业务培训，提升理念，为了提高教师的教育教学能力和水平，注重内涵修养和提高，学校采用“引进来，走出去”的方式，投入大量资金，多次派教师到外地学习培训，已有30余位教师接受了培训；其次，为提高一线教师队伍业务能力，学校一年来，先后举办了“青年教师课改研究课”；“骨干教师教学展示课”；“教师学科样板课”等活动，活动中学校领导全程参与，系列活动给学校与教师带来了巨大的收益。本学期在教育局组织的第八届初中教学能手比赛中，我校有四名教师获旗级教学能手称号。这是我校历年来参加教学能手比赛成绩最好的一次，也说明我校师资水平有了较大的提高。

（三）、强化师德建设，培养学生良好品质。

教师师德水平的提高，最终目的是言传身教，培养学生的好品德，教育学生成人成材。为此，学校经常强调，教师不仅在课堂上传授书本知识，更要教会学生做人道理。而课堂上渗透品德教育，班主任是主阵地，学校多次组织各班级召开以品德教育为中心的主题班会，先后召开了“学生养成教育主题班会”、“感恩、感激、感谢”主题班会、如何备战期中考试主题班会，各班主任根据班级自身特点，积极谋划，认真组织，以不同主题的班会为契机，渗透品德教育，达到了很好的效果。

几年来，我校在领导班子的正确领导和全体师生共同努力下，在

奋进中取得一些成绩，得到了社会的一致肯定，但学校的工作还有许多不足，前进的路途还会布满荆棘。今后，学校将

以科学发展观为统领，以抓好行风建设为龙头，以提高教育教学质量为本，全力以赴为实现木头营子中学成为北部名校的目标而不懈努力。