

2023年大学体育游戏设计方案不常见(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学体育游戏设计方案不常见篇一

活动目的：

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

活动准备：

可供幼儿安全使用的竹竿。

玩法：

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。

- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

体育游戏活动设计方案

大学体育游戏设计方案不常见篇二

活动目标：

- 1、 幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、 能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、 玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、 移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

大学体育游戏设计方案不常见篇三

游戏目标：发展幼儿小肌肉的灵活性和手眼协调的能力

游戏准备：彩色小木珠

彩线游戏过程：

1教师出示已经穿好的项链，引发幼儿自己动手的欲望

2、师示范制作的方法并提出要求(1)左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿(3)要求手拿彩线的位置要合适1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励幼儿，让幼儿自己动手操作。

2、游戏名称：我的小沙锤

游戏目标：1、发展小肌肉的协调性2、促进手眼协调能力

游戏准备：饮料瓶若干 每位幼儿一定数量的豆子

游戏过程：

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

3、游戏名称：过山洞

游戏目标：培养幼儿钻、爬的能力

游戏过程：

1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬

2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导：注意家长应顾及到四周幼儿

4、游戏名称：我有一双小巧手

游戏目标：

1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性；

2、通过建构，发展幼儿的想象力；

3、加深亲情关系；

4、学会收拾整理玩具；

游戏准备：各式玩具(插接 类)

游戏过程：

1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插；

2、分类自由拼插，教师巡回交流；

3、分别展示作品，介绍它的奇特性；

4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家；

游戏指导：

1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。

2、鼓励幼儿自己收拾物品。

5. 游戏名称：大手和小手

游戏目标：

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

游戏过程：

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容；

3、作品展示(距离近的幼儿相互介绍)；

4、收拾物品(幼儿自己动手)；

游戏指导：

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

6、游戏名称：好朋友手拉手

游戏目标：

- 1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；
- 2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；
- 3 锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

游戏准备：手偶(威威兔) 小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

游戏过程：

- 1、出示手偶，自我介绍姓名和学号.威威：“小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？”（老师互相配合，一人旁白，一人表演.）
- 2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下)在家长的引导下，说出自己的学号姓名.

游戏反思：幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.

7、游戏名称：装豆子

游戏目标：培养孩子双手的协调性。

游戏准备：黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品

游戏过程：现在是秋季，是一个收获的季节，农民伯伯们种的庄稼都丰收了，让我们帮他们把豆子装进仓库里好吗?告诉孩子规则：在游戏过程中，孩子要左手拿瓶子，用右手的大拇指和食指捏豆子，从瓶子的小空中把豆子装进去。

注意事项：让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮

孩子装豆子。游戏结束，把小奖品发给孩子，并给予孩子鼓励。

游戏指导：根据季节性的特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子明白了许多自然现象。

大学体育游戏设计方案不常见篇四

1、本组游戏能促进幼儿平衡觉的发展。通过亲子平衡游戏，培养幼儿自信、大胆、勇敢、坚毅的品质。

2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

游戏一：我是小陀螺编者：严彩芝游戏功能：

1、帮助孩子在快速运动时能保持肢体平衡；2、促使平衡觉的发展，体验亲子游戏的乐趣。

游戏过程：

1、让孩子找个空地站好，可以把手臂伸平，不要扶任何东西。也可以把手放在腿两边，原地旋转。2、孩子在转的时候妈妈可以说：“宝宝像个小陀螺，转、转、转……好，停下来，看看宝宝能不能站好不倒下。”3、让孩子静静地站立一会儿，直到他感觉不到晕了。

4、用这种方法，连续做5次，并且每天坚持如此。

5、为了引起孩子的兴趣，爸爸妈妈可以和孩子轮流做，看谁能坚持不倒下来。

游戏二：小小杂技演员编者：严彩芝游戏功能：训练宝宝脚跟对着脚尖后退走，培养行走能力。

游戏材料：长绳子或直线游戏过程：

- 1、在地上画一条线或放一根长绳子。
- 2、妈妈和宝宝一起站在绳子的一端，脚跟对着脚尖往另一端走。
- 3、走到头以后，再用后脚跟抵着前脚尖往后退着走回来。走到绳子中间，学着杂技演员那样，用一只脚在绳子上独立一会儿。宝宝和妈妈在绳子中间做不同的动作。
- 4、根据宝宝完成情况，妈妈可以和宝宝在头上各顶一个积木走。

游戏三：小小搬运工编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助孩子训练平衡能力；发展持物运动的能力，
- 2、培养幼儿任务意识及坚韧、勇敢的品质。

游戏材料：

书或沙包游戏过程：

- 1、爸爸和孩子参赛，妈妈当裁判。
- 2、爸爸和孩子都把两臂伸直，每人拿一个沙包或是一本书放在头顶上，从一个房间运到另一个房间。
- 3、也可以把书放在伸直的手臂上，从房间的一边运到另外一边，看看能够坚持多远不掉下来，一直运到终点的人为胜利。
- 4、还可以爬着搬运，把书放在背上运到终点。

大学体育游戏设计方案不常见篇五

1. 闭上眼睛能根据同伴声音信号的提示辨别方位走。
2. 感受与同伴相互支持、合作游戏的快乐。

活动准备

安全空旷的场地。

活动过程

1. 幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

师：你喜欢什么小动物？请你学一学它走路的样子。引导幼儿学一学小鸭子蹒跚走，长颈鹿高人走，小鼯鼠矮人走等不同走法。

2. 游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向走。

(1) 教师扮演小动物发出不同的声音，引导幼儿听到不同的叫声后听声音辨别方向走，要求幼儿听到那种动物的声音就学哪种动物走。

(2) 加大难度，要求幼儿闭眼睛用脚外侧走、蹒跚走等不同的走的方法。

(3) 教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音找朋友，教师提醒幼儿注意安全并遵守规则，不偷看。

3. 进行放松活动。

4. 活动延伸

幼儿可以与爸爸妈妈一起玩这个游戏。

大学体育游戏设计方案不常见篇六

教学目标：

- 1、能穿着大鞋子协调的行走，发展孩子的平衡能力。
- 2、体验穿大鞋子模仿爸爸走路的样子，体会其中的乐趣。

教学准备：

- 1、纸盒做成的大鞋子若干双。
- 2、事先在家观察爸爸走路的样子。

教学过程：

一、爸爸的大鞋子。

- 1、老师出示大鞋子，问幼儿这种大鞋子是谁穿的？

二、感受大鞋。

- 1、幼儿在穿大鞋子前首先要充分活动脚腕和膝关节。
- 2、幼儿自由穿上大鞋子在平地上练习走路，要注意提醒幼儿保持平衡。
- 3、幼儿边走路边向同伴介绍穿大鞋子的感觉。

三、大鞋子的比赛。

- 1、幼儿分成四组，每组人数一样多，进行走路比赛。

2、比赛完毕后，幼儿穿大鞋子模仿爸爸走路的样子。

大学体育游戏设计方案不常见篇七

玩法：

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，留意鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网转成小鱼网，小鱼网能够由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换主角进行。

大学体育游戏设计方案不常见篇八

玩法：做和尚的蒙上眼睛后蹲在正中央，其他人手拉手围成圈儿一边转一边唱：“和尚和尚去哪里？”“我去稻田收稻子，带我一齐收稻子。”“你去碍事不带你！和尚和尚猜一猜，猜猜你身后是哪位？”当大家唱道“和尚和尚猜一猜”的时候，同时轻敲一下和尚的头。唱完最后一句“猜猜你身后是哪位”时，大家同时停下来。然后和尚蒙着眼睛摸着他身后的人并叫出名字。如果猜中了，被猜中的人就是下一轮游戏的和尚。

大学体育游戏设计方案不常见篇九

活动目标：发展幼儿的平衡、攀爬能力和灵敏性、协调性。

游戏过程：

一、活动开始，引起活动兴趣。

师：今天我们来玩个“战胜大怪兽”的游戏，你们想一想战胜大怪兽要有什么本领？……你们想当一名战胜大怪兽的小勇士吗？现在我们就来练习本领吧。

二、提出练习内容。

1、练习在小路上前进，侧走等的本领。

直到：身体保持平衡，眼视前下放，不左右晃动。

2、练习过河——跳圆点指导：提醒幼儿轻轻跨跳，既不能碰到人，又要控制自己身体不掉到小河里。

3、练习打吊球。

指导：看中目标挑起拍打，注意落地时双脚下蹲。

4、练习投掷两次。

指导：看中目标，拿起“炸弹”用力投掷出去。

5、游戏：战胜大怪兽。

师：我们练好了本领，准备去抓大怪兽，小勇士们系上子弹袋，带上手枪，然后到弹药库拿子弹。

6、每人攀墙两次取炸弹。

7、寻找并发现大怪兽，引导小朋友去打——由老师装扮

8、最后取得胜利。