

安全过马路教案反思大班(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全过马路教案反思大班篇一

【活动目标】

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道“红灯停，绿灯行”的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的语言表达能力。

【活动准备】

- 1、图片红绿灯、斑马线；
- 2、儿歌《交通灯》。

【活动过程】

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

二、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看些图片，想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

三、引导幼儿认识红绿灯。

“中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

四、引导幼儿讨论。

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

五、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

六、引导幼儿认识斑马线。

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟老师念，过马路要走斑马线”

七、引导幼儿学习儿歌。

“今天中一班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师读了，老师来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

八、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

【活动延伸】

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附安全儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃

安全过马路教案反思大班篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。
- 2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。
- 3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的看法。

问题板块：

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？（利用哪些交通工具）

主题壁报：

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

利用班内瓷砖墙展示幼儿收集来的资料——幼儿去过的地方、幼儿见过的交通工具等。

区域游戏相关内容：

- 1、电脑阅览室：增加有关交通工具的图书、交通相关的光盘。
- 2、美劳区：幼儿收集的各种废旧材料、相关的制作书籍。

3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。

4、建筑区：各种建筑图例、各种交通工具模型、各种交通标志模型等。

家园合作：

1、利用楼道及家长园地展示主题进程。

2、出示主题网络图和主题目标以及主要教育内容。

3、提出家园合作建议，请家长帮助幼儿搜集主题相关的资料，并通过带幼儿参加大量的户外活动丰富幼儿相关知识经验。

资源利用：

1、交通工具图片和模型；

2、交通安全的图书；

3、歌曲：《小飞机》、《开汽车》、《小火车》；

4、游戏光盘：《神奇龟》；

5、交通工具玩具：拼图等。

6、观立交桥。

7、观察小区内的汽车。

8、参观过街天桥和地下通道。

活动一：怎样安全过马路

活动目标：

- 1、认识过马路的安全规则。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。

活动形式：集体活动

活动准备：交通指示灯图片、行人过马路的图片

设计意图：

- 1、教师出示交通指示灯的图片。提问：“这是什么？你在哪里见过？”
- 2、教师出示行人过马路的图片，提问：“他们是怎样过马路的？谁做的对？”
- 3、请幼儿之间进行讨论：自己对红绿灯的认识。

师幼互动：

张超宇：“我见过，这是红绿灯，我去奶奶家时看见过。”

刘浩一：“我也见过，我们家楼下就有。”

李浩展：“这个红绿灯是在马路口的，要过马路就要看它。”

白雨霏：“那个小朋友没有在人行横道过马路，不对。马路上车很多，容易被车撞到。”

李浩展：“过马路要看红绿灯，绿灯亮了才能走。”

张超宇：“那个小朋友从马路上翻过去不对，车一过就撞上了，多危险呀！”

刘浩一：“那个从人行横道过马路的小朋友做的对，我妈妈也带我这么走。”

白雨霏：“我们不能在马路上乱走，因为车很多，特别危险。”

祖泽园：“红绿灯有三种颜色，红灯亮时不能走，绿灯亮时才能走。”

刘浩一：“有一种灯和这个不一样，红灯和绿灯里有一个小人。是给小朋友看的。”

张超宇：“我知道，那个红绿灯是给行人看的，老师这个是给司机叔叔看的。”

李浩展：“我过马路要走人行横道，还要看红灯，变绿了才能走。”

教育反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

活动二：公共汽车的数字游戏

活动目标：

- 1、认识1—6的数字和数量。
- 2、加深幼儿对公共汽车的认识。

活动形式：小组活动——幼儿自愿参加

活动准备：印有数字的公共汽车站牌图片、公共汽车图片若干张

设计意图：

1、教师讲解示范游戏玩法。

从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。

2、请幼儿翻出与数字相同数量的汽车。

3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

师幼互动：

刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开了汽车，旁边的小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共汽车时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共汽车。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共汽车，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了汽车的旁边。

贾安妮也翻了几辆公共汽车，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌放在了旁边。

教育反思：

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

活动案三《做汽车》

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。
- 2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

活动形式：集体活动

活动准备：盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

设计意图：

- 1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。提问：“这是什么？它是用什么做的？”
- 2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”
- 3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

安全过马路教案反思大班篇三

过马路在幼儿的生活中是司空见惯的事情，他们也有各自的生活经验。枯燥无味的讲解肯定不能吸引孩子的注意力，那么如何让孩子对活动始终保持浓厚的兴趣是我们在设计活动时一直在思考的问题。因为《纲要》中指出：应充分利用自然环境和社区的教育资源，扩张幼儿生活和学习的空间。

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

当然活动中也出现了一些问题，孩子显得过于兴奋，以至于最后游戏时，有人不听从指挥到处乱窜。活动前的准备不够充分，考虑的还不够周全，因为在整个活动中老师的角色定位就是一名主持人，担负着引导话题、调度情绪、协调气氛的重任，这对老师的综合素质提出了很高的要求。所以说，要想熟练地驾驭课堂，还需要继续努力。

点击下一页阅读更多关于“安全过马路教案反思”

安全过马路教案反思大班篇四

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、引导幼儿初步掌握日常生活中的交通规则。

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。
- 4、交通安全的课件。

- 1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2)幼儿拿好方向盘，做开车状。

- 2、做游戏“小司机开车”。

(1)幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么?它告诉我们小司机要怎样做?(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

幼儿按红绿灯信号停车、开车。

到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办?

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道停车场根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1)观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2)观看有关交通事故的课件。

安全过马路教案反思大班篇五

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个活动过程：

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的及掌握

的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！