# 2023年幼儿园教师互帮互助总结与反思 心得 幼儿园教师教学总结反思(优秀5 篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时,需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下,肯定成绩,找出问题,归纳出经验教训,提高认识,明确方向,以便进一步做好工作,并把这些用文字表述出来,就叫做总结。那么,我们该怎么写总结呢?以下我给大家整理了一些优质的总结范文,希望对大家能够有所帮助。

# 幼儿园教师互帮互助总结与反思心得篇一

幼儿阶段是人生的奠基阶段,而幼儿教师是年轻一代最初的 启蒙教师,在幼儿成长过程中起着主导作用,幼儿园不一样 于中小学,幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中, 是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应当是孩子的朋友,在平等的关系中,教师是幼儿的伙伴,使幼儿在心理上到安全,放松,让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中,在这气氛中,让幼儿充分的活动,获得表达自我欲望和本事的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同,有的孩子活泼大方,他们能主动表现自我,见到客人能主动打招呼,听到音乐就能翩翩起舞,为大家表演,这样的是我们所倡导的。可是有些孩子,他们在里比较活泼,一旦离开了们们熟悉的环境,或家里来了客人,或者幼儿园来了陌生人参观等等,他们变利很胆怯,不敢说话。这种胆怯性格的构成,大多因为缺乏锻炼的机会,缺少表现自我的勇气的条件,如果不及时加以引导,将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话,或说话声音很小, 为改变这种胆怯的性格,我们努力为幼儿供给"说"的机会, 让幼儿在每个人面前表达自我欲望和自我的感情。

作为一名幼教工作者,怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、此刻的教育观,要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿,作为朋友坐下来与幼儿谈心,了解他们的性格特征。这些来容易的话,做起来却很难。每个人都有自我的权利,包括幼儿自我的权利,所以[nextpage]做什么都不要强制幼儿去做,能够去引导幼儿动做。教师以亲切的话语,关心他们喜欢,做什么,需要什么。这样既拉近了师生关系,又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏,让幼儿从中得到知识。

在教育活动中,教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到"规程"所要求的"以游戏为基础的活动, 寓教育于硌项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事,教师应多鼓励幼儿,包括一些很小的事,对进行赞美,他们定会有所发展,有所提高,本班有个小朋友发音清准,我益不断纠正,只要他有点提高,我们就给予表扬,树立他们的自信心,此刻,发音有很大提高,这些赞美的高速就像一个个小光环一新,教师新手替他们带上。

# 幼儿园教师互帮互助总结与反思心得篇二

头一个月工作有点迷茫,虽然在学校里和书本上学了很多的

理论知识,但是真正到了工作中却是经常想不起来,也运用 不起来。除了准备好教学活动以外,其他的事情都是空白, 上完课要去做什么事情,要带孩子干什么,怎样组织孩子活 动都不是很有经验。怎样培养孩子的常规也很是迷茫,再加 上从来没有带过小班孩子,对于这方面也缺乏一定的经验。 除此以外,还要写教育日志,教学反思,区域活动记录,主 题生成活动, 区角材料的投放等一些工作。创设环境也是一 项不小的工程。再加上幼儿园里还有其他的一些工作任务, 比如要布置教室以外的空间,要参与一些教学案例的写作活 动,还要建构自己班级论坛等。让人有点眼花缭乱。跟有经 验的老师搭班,只能是看一点做一点,跟着老师一起做。做 什么事情也总是对自己没有信心,总是要问过老师后才能放 心的去做,没有自己的想法和见解,这点让自己也很懊恼, 老师与我商量什么事情也总觉得自己的大脑是那么的空洞, 怎么大脑里的东西一个个都那么不争气,都用不起来,很烦 恼。

## 二、游戏

这个月的工作中有一点是很缺乏的,那就是"游戏",幼儿园里每天都要带孩子做游戏,可是自己知道的游戏又是那么的少,经常处于枯竭的状态,每次回家都上网恶补这方面的不足但是还是满足不了工作的需求。其实现在想想自己有点走入这游戏的误区了,幼儿园的活动应该是多样化的,而不是说游戏仅仅是游戏而已,应该吧自己的思维拓开来,如一些民间游戏,多样化的绘画活动,手工活动等都可以作为日常生活的一部分,我发现这个月在这方面的开展有点忽略了,只是单一的想着做游戏而已。这方面需要好好改善。

#### 三、教学活动

教学活动方面的备课也有点偷懒,总是很依赖参考书的活动设计,虽然书上的设计都是精品,但是作为一名新教师还是 应该有更多自己的想法和见解,不能老是照搬照抄,这样迟 早是要陷入盲目和思维僵化的程度。没有自己的东西和思考, 也不能形成自己的教学特色,这样也枉为"新老师"这个称 号,终将陷入循规蹈矩的轮回之中。

# 四、与孩子的相处

我很喜欢孩子这点是毋庸置疑的,但是在幼儿园里,一个班 级30个学生,各种调皮、个性突出的孩子都有,有的时候看 到有小朋友抓伤其他的小朋友,或者打架,抢玩具就觉得很 懊恼,到底怎么处理才好呢?虽然在读书的时候看过很多的案 例和故事, 但是真正到了自己要亲自处理的时候还是有点不 知所措,心理清楚地明白孩子之间有点小擦和是很正常的, 你不能跟孩子发脾气,而且发脾气问题还是不能得到改善。 可是跟孩子说道理他们也不能理解,批评过后还是这样,经 常会有无能为力的感觉出现。我知道,没有坏学生,只有不 会教的老师,我现在肯定也存在很多方法的不正确,或也有 处理不当的时候。这些都需要好好的反省自己。可是无奈的 是在当时要照看30个孩子的时候是没有时间去静下心来去处 理一两个孩子的问题, 很多时候都错过了最好的教育时机, 或者处理的不够恰当。这些都是让我感觉到现实与理论的差 距,也让我看到自己的教学实践与书中真理的差距是这么的 大,有的时候知道这样做不够正确但是也不得不屈服于现实, 比如:我们都说吃饭的时候最好不要批评孩子,但是又说教 育孩子一定要及时才能有效果,可是当孩子吃饭的时候发生 事情了,如果不及时提醒他就会错过教育的时机,可是这时 候是吃饭的时间,批评他又会影响他们的食欲亦或是消化, 这时候真是很矛盾啊。

# 幼儿园教师互帮互助总结与反思心得篇三

转眼间,一学期的工作就结束了,回顾这四个多月的工作,在各位领导、老师的支持和帮助下,我认真的做好各项工作,让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。每每想起孩子们的笑脸,与孩子们形影不离的点点滴滴,颇

感欣慰,孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血,当 然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学 期的个人工作做如下总结:

#### 一、班级现状分析:

经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育,孩子们在各方面都有了很大的提高,尤其是养成了非常好的学习习惯,求知的欲望也有了相对增强,对唱歌、跳舞,特别是绘画有浓厚的兴趣,并能用较为完整的简单语句表达自己的愿望。

#### 二、师德方面:

我热爱集体,积极参加园内组织的各项活动,能够认真参加园里组织的每一次学习和业务培训,仔细记笔记,数量足,内容丰富。不迟到不早退,不缺勤,服从领导分配,团结同事,爱岗敬业,热爱幼儿,做孩子们的朋友老师,妈妈老师,细心周到的照顾幼儿,做到既教书又育人。

#### 三、教育教学方面:

爱,是我们进行教育教学的基础。但爱孩子不是说在嘴上,而是要放在心里,爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友,利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈,了解孩子们在家的表现,身体状况和当时的情绪,以便我更好的在一日生活中观察孩子,并有针对性的进行个别教育。

在对幼儿进行生活照顾的同时,我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质,积极为幼儿提供户外活动的机会与空间,鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的活动时间,组织丰富多彩区域活动,有计划地锻炼各种基本动作,积极参与幼儿的活动,和幼儿一起跳,一起玩,我的热情和投入感染了每

个幼儿,大家都能积极愉快地参加户外活动,幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园里的指导方针,结合本班幼儿发展情况,通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则,例如"看谁做得好","我是老师的小帮手"等活动,让幼儿学会了自律,树立了规则意识;并结合了日常生活,开展安全教育,提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;指导幼儿掌握正确的书写姿势和要领,为更深入的学习做好坚实基础;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

## 四、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展,离不开老师们的密切配合 和努力,更重要的是要得到家长们的支持和配合,家长工作 是教学中的重中之重。幼儿年龄较小,自理能力不足,家长 们不放心是在所难免,为了使家长信任、支持和配合我的工 作, 我采取了以下措施: 教师与家长形成教育合力, 做到家 园同步,因此我把家长工作当重点来抓,培养幼儿的自理能 力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导,取得的效果一 定不会很明显,只有家长在家中配合老师继续进行教育、引 导,才能达到真正的目的。我就通过网络工具及孩子入园、 离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长,以便让他 们在家中能够正确的引导、教育幼儿。就如我强烈建议家长 一定要多陪孩子到户外活动放松,让幼儿拥抱大自然,在亲 身体会中, 依照周围真实环境去渗透学习, 虽然是不经意的, 或许只是家长在看到一些事物时不经意的一句话,也会让幼 儿学到新知识并且印象深刻。家长特别赞同和支持,对这一 建议也有很好的反映。有时我还向其他老师讨教,争取给家 长提供育儿经验,有的家长反映自己孩子的表现,有的家长

讨教育儿的科学方法,还有的家长把自己的成功经验拿出来 与其他家长共享,通过这个平台使家长和老师间的距离拉的 更近,以求达到家园共赢。

# 幼儿园教师互帮互助总结与反思心得篇四

"学高为师,身正为范",选择教师这份职业,就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献。做一名好老师,要有理想信念,要有高尚的道德情操,还要有扎实的学识与仁爱之心。教育的领域中,爱是永恒的主题曲,,坚守这份职业,坚守这份责任。做一个有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的好老师!

1997年的夏天,当一份师范学校的录取通知书送到我的手上时,意味着"老师"这个称呼可能会陪伴我一生。宜宾师范大楼上的校训对我说: "学高为师、身正为范";社会对我说: "教师是人类灵魂的工程师,是天底下最光辉的职业";家长饱含希望地对我说: "老师,我没有文化,孩子就交给你了";孩子对我说: "我的老师最漂亮,我爱我的老师。"工作十多年来,这些话时常在提醒着我,选择教师这份职业,就是选择良心、选择责任心、选择爱的奉献!习更是对教师提出了殷切期望,希望我们做"有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心"的四有好老师。

十分劳累,点滴收获,尝尽过程的艰辛,甚至失败的苦涩,但只要品尝到点滴成功的甘甜,我便深感幸福。

## 一、做好老师,要有理想信念

刚进师范学校时,我们学习的第一首校园歌曲是校歌,还有一首便是《长大后我就成了你》。"长大后,我就成了你,才知道那块黑板,擦去的功名,留下的是真理。"教师这份职业,是平凡的,是枯燥的。如果没有坚定的理想信念,不以教育好祖国未来为己任,是很难坚持一下走下去的。刚工

作几年时,看到儿时的同学已经有的开豪车,有的住洋房,有的穿名牌,我却只领着那几百元一月的工资勉强生活。我羡慕过,也曾思想动摇过。但每当看到那些单纯的孩子们,一个个信任的眼神,我又觉得老师真的挺幸福的,幸福在那一声声老师好,那一双双无知的眼睛和对老师只有崇拜和信任的情感。转而想:我没必要去羡慕,我也很富有,精神的富有,是远比物质的富有幸福的,渐渐地,坚定了一辈子做教师的信念。

# 二、做好老师,要有高尚的道德情操

我们工作面对的一个个求知的孩子,一个个有思想,有主见的人,做一名好老师,必须要有高尚的道德情操。刚工作的第三个年头,我所在的幼儿园是没有独立的附设幼儿园,学前班幼儿有84人,工作量非常大。那时我正怀有几个月的身孕,丈夫在另一个偏远的小学任教,平时都是一个人在单位,而且单位没有教师住宿,也没有食堂。所以每天在繁重的工作之后,还要回到租住的小屋里自己做饭。

由于当时幼儿多,加上自己身体状况的特殊,使得我在开学后两三个周声音就嘶哑了。开始还只是干、哑,但当时的身体不能乱吃润喉提嗓音的药,只能每天大量的喝水来湿润喉咙。这样就起不到治疗的作用。因此继而就是红肿,最后馈烂出血。但我没有因为身体的原因而请假。仍然坚持上班。

到了五月份,天天渐渐热起来。我每天还是只能大量地喝水来减轻喉咙的疼痛。以至于水喝太多而感觉不到肚子饿。下午上课时,因为没有吃饭引出低血糖,突然晕倒在教室里,什么都不知道!

等我醒来时,已是全身冷汗湿透了衣服,脸色苍白,四肢无力。此时,孩子们已将我团团围住,他们什么也没说,只是用一种即关心,又非常害怕的眼神看着我。我让孩子们回到自己的座位上,休息了几分钟,才慢慢好起来。这事后来被

领导,家长知道后,都很感动,班里的孩子在家长的影响下叫起了"妈妈"。当时那个怀孕五个月的准妈妈从此便提前感受了"妈妈"这个称呼的责任,我也越来越爱我的孩子们,是他们让我体会了人间最纯最美的爱,明白了"学高为师,身正为范"几个字的重要含义。懂得了教师守住职业情操这一方净土,带给我们的将是无穷的快乐和幸福。

## 三、做好老师,还要有扎实的学识与仁爱之心

坚持终身学习,不断提高自己的理论水平,自己要有一壶水, 方能给生一滴水,自己不断充充电,方能给生照亮灯。爱, 是教育永恒的主题,爱体现在工作生活的点点滴滴中,背生 病幼儿看病;雨天送孩子回家;走小路家访家长等等。很多事 是身边事,平凡事,但能坚持"数十年如一日"的工作着, 却不是容易的事。也正是这些平凡的小事让我越来越爱上了 我的工作,爱上我的孩子!

教育的领域中,爱是永恒的主题曲,爱是不变的主旋律。只有爱的播种者,才是真正的教育者。我将坚守这份职业,坚守这份责任。做一个有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的好老师!

# 幼儿园教师互帮互助总结与反思心得篇五

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,师德建设面临着新的挑战,在人们的价值观念多元化的影响下,师德建设出现了许多新的问题,深化教育改革,全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。广大教师真正"作为人类'灵魂的工程师',不仅仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表"。

#### 一、德

本人能用心参加政治学习, 关心国家大事, 拥护以为核心的

党中央的正确领导,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针 政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮忙同志;教育目的明 确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;班主任工作认真负责, 关心孩子爱护孩子,为人师表,有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则,是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业,教师要树立强烈的事业心。事业心是一种坚定的职业信念,是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业,因而一心扑在自己事业上,下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质,是做好教育工作的内驱动力,它给人力量,催人奋进,使人坚强。

#### 二、识

教师是知识的传播者,幼儿是知识的理解者教师是先进生产力的象征,幼儿是待发展的、未成熟的群体。在必须好处上,教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的字典中从来没有一个"够"字,教师要透过继续教育提高自己的知识素养,提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略,需要教育培养出一批批有创新潜力的高素质人才。人生有限,学无止境。"终身学习"也成了一句家喻户晓的口号。教师要不断提高专业知识水平。"二期课改"是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、用心地投入到二期课改的学习和实践中,使自己真正融入二期课改,不断提高自身的业务水平。透过学习、实践、撰写二期课改论文活动,使我对二期课改有了更一步了理解,也树立了"以幼儿发展为本"的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性,满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威,而是合作者和支持者,以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述,理解幼儿的想法与感受,支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发,

观注孩子身上有价值的焦点,给予幼儿更多生成活动的空间,注意孩子经验的积累,变幼儿被动学习为主动学习,注重培养幼儿的创新精神。

# 三、能

上学期开始,我们就开始对"二期课改"进行了认真的学习和研究。在探索实践方案课程的教学过程中,作为教育主体的教师,其新旧观念的碰撞,教育行为的调适,随着实践的探索而发生着一系列变化;而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应,潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中,作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于"分科教学"转向于注重''各领域的整合";从倾向于"成人权威性"转向于自"以儿童为本";从重"知识技能的传授"转向于重"幼儿自主探索习得经验";从重"学习结果"转变为重"体验过程";从重"集中教学"转向于重"小组探索";从重"审判式评价"转变为重"探讨式商议"。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中,儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

## 四、绩

做为一个托班的班主任,整天应对的一群饭来张口,衣来伸手,自理潜力还需成人帮忙的宝宝,从孩子们刚入园的哇哇大哭,到如今高高兴兴来园,其间的辛苦只有自己明白。要问我是如何做到的,我的秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是"超凡脱俗"的爱。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是平等,平等对待每一位宝宝。班上有一住叫王欣杰的宝宝,见过他的老师对他的评价都是一个"丑"字,不但如此,王欣杰由于年龄比其他宝宝小,语言发展和自理潜力方面都相对较差,经常会大小便在身上,吃饭时经常会将汤打

翻,到了户外就不管别人,自顾自玩,对于老师的话根本就置之不理。应对这样一个宝宝,我并没有嫌弃他,每次大小便在身了,我总是及时给他换上干净的衣物,引导他要小便了告诉老师;早上来园总是热情接待,消除他对幼儿园的生疏感;平时出去玩了,总是拉着他的小手,让他明白要跟着老师。渐渐的,王欣杰有了很大的进步,请他小便时,他愿意去了,叫他名字时,他跟老师有回应了,早上来园时不再哭了,做游戏时他会跟在老师身边学了。爱就是了解,爱孩子就要了解孩子,包括对孩子的身体状。