

最新儿科护士的年终总结报告(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

德育工作者先进事迹材料篇一

德育工作要上水平，科研要先行，下面是小编为大家收集的优秀德育工作者先进事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

我叫黄□xx中学教师，大学学历，从xx年参加工作以来，一直担任班主任工作，热爱教育事业，热爱学生，爱岗敬业，无私奉献，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教育职业道德规范，积极践行“三个代表”的重要思想，树立社会主义的荣辱观。连续二十多年被评为校级“模范班主任”，多次荣获县级“模范班主任”、“优秀教师”等称号，三次推荐为市级“德育工作先进工作者”。

我走上教育工作岗位以后，便与教育结下了不解之缘，对教育产生了浓厚的兴趣，愿把自己的一生献给党的教育事业，踏踏实实，勤勤恳恳，一心铁在学生身上，20多年来始终坚守在教学第一线。以《教师职业道德规范》为行动准则，积极探索新形势下教育教学的新特点、新规律，从增强学生的爱国情感做起，弘扬和培育学生的爱国主义精神，从确立学生的远大志向做起，树立和培养正确的理想信念，从规范学生的行为习惯做起，培训学生良好的道德品质和文明行为，从提高学生的基本素质做起，促进学生的全面发展，真正做到既教书又育人，我常常有这样一种感觉：只要能与学

生在一起就是一种幸福。每当我备好一节教案的时候，心中便腾起一缕自信，因为每一页教案都闪烁着我智慧的火花；每当我走进课堂，我的热血就会沸腾，面对几十双渴盼的眼光，我不敢有丝毫的苟且与荒唐；每当我拿起学生的作业本时，一丝欣慰便在我心中荡漾，因为我和学生的心在彼此的交流中一起飞翔。

班主任工作辛苦、头绪多、任务重，一般人避而远之，每学期学校让自己担任班主任工作时，自己积极踊跃，从不推辞，把这一份工作当成自己的天职，每接一个班级时，便做到心中有数，目标明确，制定严密的计划，安排切实可行的措施，做到认识到位，管理到位，落实到位，04、2019年连续两年我校文科高考处于低谷状态，为了改变这种落后面貌，学校在“危难之际”选派我担任文科班主任，在沉重的担子面前，在严重的压力面前，我欣然接受了这一任务，经过一年的辛勤工作，团结协作，师生共同走出了一条创新之路，更走出了一条周中文科的特色之路，被学校校长称为“文科精神”（奉献精神、忘我精神、创新精神、舍小家顾大家的精神）在2019年的高考中，周中文科一举夺魁，高考人数在全县名列前茅，得到了社会普遍称赞。

我始终和学生打成一片，和学生建立和谐融洽的关系，从不挖苦讽刺学生，把他们当作自己的孩子一样看待，有人说“爱是教育的润滑剂”是的，热爱学生是教师的天职，没有爱，就谈不上教育，没有爱就不能尽心尽力，每接一个新班级时，我首先吃透学生，对每一个学生爱好、兴趣、优点、缺点、心理了如指掌。对于困难学生，关怀备至，对有病的学生更是做到问寒问暖，无微不至，07级学生吴妮从小患有小儿麻痹症，行动不便，学生嘲笑讽刺她，她一度产生了厌学情绪、轻生念头，自己发现这种情况后，从心理上给她以安慰，教育她身残志不残，从生活上给予照顾、安排，从学习上给予帮助，在天气变化，病情加重之时，我在房子给她熬好药，适时送去，感动的她泪流满面，她感激地说“你就是我的‘亲妈妈’”。学生庞友福家境贫寒，自小失去了母

亲，后来姐姐又中毒身亡，他与父亲相依为命，这位学生进入自己班级后，自己像父亲一样的看待他，有次会考正值三夏酷暑之际，他畏寒发冷、身穿皮袄，坚持考试，中途突然昏倒，抽搐呕吐，高烧达40℃昏迷不醒，我立即送他去医院，将他背来背去，为他求医问药，当家长来到医院时，还是两手空空，我毅然支付了医药费300元，后来这位学生感慨地说：“你就是我的父亲”。

对差生，特别是双差生，我从不言弃，从不打骂讽刺，尊重每个学生的人格、个性、关心他们的健康成长，特别是心理健康，2019年学校为了加强德育工作，强化学校管理，将高二学生分类编班，将全级最差的学生编为高二五班，由我担任班主任，这时全校老师的目光都集中在我身上，我仍然毫不犹豫地担起了这副担子。接班后，我同每位学生进行了交谈，了解他们的情况，特别是思想状况，掌握了每位学生的兴趣、爱好、特长，后来制定了切实可行的教育方案，走出了一条独特的思想教育之路，在班级成立了美术组、体育组、音乐组、分类指导、对症下药，并取得了学校的支持，老师的帮助，充分发挥了这些学生的特长，后来，使好多学生像赵若盟等走进了大学之门。学生徐凯一度上网成瘾，晚自习后翻越大门，通宵上网，白天昏昏欲睡，我看在眼里，急在心上，立即与家长取得了联系，正确引导这位学生处理好上网与学习的关系，后来他不但成了电脑高手，还成了学习能手。

多年来我一直担任高三班主任并任教高三语文课，加上自己家是农民之家，自己也从小父母双亡，与弟妹相依为命，既要管家又要教书，在双重重担的强压之下，我将家务事交给妻子，自己全身心投入班级管理工作之中，从不因为家务事耽误学生一节课。前几年，自己的大妹子身患不治之症，不幸离开人世，在无奈情况下，才向学校请了一天假，安葬了大妹后，自己带着百般的痛苦，第二天又走上了讲台，人们不解地说：“这是一个无情无义的人，”可我的学生却说：“我们的老师是一个责任心、事业心很强的人。”

我把语文教学与思想教育结合起来，培养学生的审美意识、爱国意识、集体意识、充分发挥学生的主动性、积极性，开展丰富多彩的第二课堂活动，经常性地开展“课前五分钟演讲”，“每日一诗欣赏”“每日一言格言”等活动，这项活动地开展，对学生起到了潜移默化的作用，促进了学生的全面发展，提高了学生的思想文化素质。

二十年来我走过的路程，真正地使我感到教育的神圣，教师的伟大。把教育视为自己的生命，把学生视为自己的孩子，把学校视为自己的家庭，从小事做起，从一点一滴做起，默默无闻，无私奉献，得到了学校领导学生的好评，也得到了上级领导的称赞，多次被评为“模范班主任”、“优秀教师”、“先进教育工作者”，自己所带的班级也被评为“西安市先进班集体”。我觉得这些成绩是微不足道的，离党和人们的要求还差得很远，今后我还会继续努力的。人常说：楼的事业是伟大的，叶的事业是平淡的，蜡的事业是燃烧的，我愿作绿叶、愿作蜡烛。

吕，男，汉族，中共党员。生于19xx年11月□19xx年8月他中师毕业后投身到家乡的教育事业中，他务实的工作作风和出色的工作能力很快得到认可，在教师队伍中脱颖而出，从普通教师班主任到担任教务员、团支部书记、教务主任、副校长，一步一个脚印不断成长□20xx年初担任xx镇xx小学校长。

在他的带领下□xx镇明德小学这所偏远落后的乡村小学各项事业短短几年里取得了翻天覆地的变化，近几年先后被评选为xx市：义务教育示范校、艺术教育示范校、传统文化教育示范校、文明单位标兵□20xx年xx月，被内蒙古自治区硬笔书法家协会授予“内蒙古书法教育实验基地”；20xx年xx月，学校被教育部评选为“第一批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”；20xx年6月被中国硬笔书法协会授予“中国硬笔书法名校”□20xx年6月6日，被教育部语言文字应用管理司授予“国家级规范汉字书写教育特色学校”；20xx年7月，被教育

部中国教师发展基金会授予“全国特色学校”。学校连续6年在上级考核中被评为工作“实绩突出”单位。今天的xx镇明德小学已经成为学生喜爱，家长信赖，社会认可的先进学校，成为当地教育的一面旗帜。从教19年来，他从一位普通教师到一所小学校长，他一直以教师的行为规范严格要求自己，用实际行动在平凡的工作岗位上谱写出了不平凡的乐章。

他出生于农村、成长于农村、工作于农村的人生经历，使他深刻地明白家乡父老乡亲对学校、教师的期望是何其殷勤，农村孩子想通过读书改变自己命运和人生的渴望又是何其强烈。所以，从第一天踏上三尺讲台的那一刹那起，他的心里就暗自下定决心，为了孩子们的明天，吃多大的苦都无怨无悔。多年来他多次放弃离开农村进城工作或者离开学校到许多人羡慕的机关工作的机会，义无反顾的投身到家乡的教育事业之中。农村学校贫困、留守、孤儿、单亲、残疾等特殊群体孩子特别多，他就像对自己的孩子一样对他们，总是千方百计让这些缺失爱的孩子更多的感受到温暖，他还靠个人魅力影响带动了当地许多爱心人士参与到助学行动之中，每年都为学生捐助善款和学习用品。正是这些不胜枚举细如牛毛的小事，让我们看到了他对全校孩子深深的爱。“为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉。”如果要形容他对学生的热爱程度，这句诗再贴切不过了。

面对农村小学办学条件落后的困境，他认为“造就一所出类拔萃的好学校，人是决定性因素，最重要的是要有一支德高、业精、风正、纪严的教师队伍。”基于这种理念，他非常重视教师队伍建设。不断完善学校的规章制度，积极开展教研活动，大力调动教师的工作积极性，努力营造教书育人的良好氛围。建立了鼓励机制，教师教育和教学工作成绩优异的教师进行表彰。通过这些举措，学校的教学质量稳步提高，虽然是一所农村学校但教学质量已经赶超市区学校。甚至吸引了许多周边地区的学生前来就读。

他严格要求自己，总能率先垂范，哪怕是捡一片纸屑，哪怕

是一个微笑，都能给人以鼓励 and 信心；为了学校，他不辞辛劳为学校建设奔走；在生活上却是十分简单朴素，全然没有校长的“派头”。他知道心疼自己的老师：名利面前，总让着老师；生活上，总关心着老师；前途上，总鼓励着老师。……因为他多次把业绩和聘任的机会让给了一线的教师，自己至今仍然是中级职称，但他为学校赢得了发展，为自己赢得了老师的信任。

学校所在地xx镇是文化部命名的“中国民间文化艺术之乡”，群众文化艺术基础较好，书画剪纸民间文化艺人众多，他充分利用这一个有利条件，为学校确立了“启智育德，奠定人生基石；读经诵典，弘扬中华文明；学书习画，传承民间艺术；求真务实，创建和谐校园”的办学指导思想，在办学中不断探索勇于实践，努力传承中华优秀传统文化，把书法剪纸等民间艺术引入课堂，把国学经典融入学校各项教育活动之中，让学生在耳濡目染中感受中华文化的博大精深，在潜移默化中传承中华文化瑰宝，这些活动的开展使学校办学特色日益突出。素质教育成果日益显现。每年都有几百名师生在各级各类比赛中获奖。他本人也成为中国硬笔书法协会会员。

春华秋实，有几分耕耘就有几分收获，在他的努力下明德小学得到了快速健康发展，已经成为区域内有引领示范作用的学校。而他本人也于2019年被评为“xx市优秀教师”□20xx年9月被评为“xx市优秀德育工作者”□20xx年被评为“xx市首届名校长”；20xx年6月被评为xx市教育系统优秀党员□20xx年9月被评为“xx市优秀校长”。

他以自己的实际行动，赢得了全校教师的敬佩和学生的爱戴，赢得了社会的尊重和家长的赞誉，是一位在平凡的工作岗位上为国旗增辉、为党旗添彩的优秀教育工作者，明德小学在他的带领下将以海纳百川的胸怀与气魄，迎难而上，为教育事业做出更大的贡献。

投身教育工作二十年来，我从一名班主任到德育办主任，虽品尝了其中的酸甜苦辣，但却深爱这一行，每天都以积极乐观的态度投入到工作中去。多年来，凭借扎实的专业知识、广博的学科知识、灵活的教学方法、先进的教育理念、高尚的师德修养、精湛的教学艺术和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。先后获“xx市学校暑期社会志愿服务实践活动先进个人”“xx市小记者协会二十佳优秀辅导员”“xx区优秀教育工作者”“xx区德育先进工作者”“xx区优秀辅导员”“xx区优秀通讯员”、“雪堰镇优秀教师”、“雪堰镇优秀班主任”等荣誉称号。

拥有服务意识是做好德育工作的基础，和许多优秀班主任一样，我期待所有的孩子都能发挥最大潜能，渴望每个孩子都能成才。正是由于这份期待与渴望，激励我不断地学习。我不放弃任何一个学习的机会，想方设法积极参加各级各类培训，无锡、举办的班主任工作研修班、“名师大学堂”都留下了我学习的足迹。成尚荣所长诗人一般的情怀、优美的语言使我了解了教育科研是鲜活的具有生命力的；杨启亮教授的严谨认真、对教育事业的满怀深情带给我对教师职业的意义的新认识；窦桂梅《为生命奠基》的演讲和她的真诚的热泪深深地印在我的心上……好的培训和讲座对我的影响很大，甚至常常有一种“洗脑”的感觉。作为一名优秀的教育工作者，不光要“洗脑”，还要“充电”。教师必须以先进的教育理论和方法武装头脑，具有新视角、新思路，要有一定的阅读计划，读必备的书籍。所以，《小学德育》、《辅导员》、《班主任》等德育工作书籍更是我的案头必备。每天，我在优秀德育管理工作的理念中徜徉着，寻找着创新的灵感。

在教学上，我能认真学习新课标，领会新理念，在教学中不断实践创新。平时能刻苦钻研教材，根据学生的心理特点、认知规律，精心设计每一堂课，平等对待每一个学生，让每个孩子都享受学习的快乐，得到他最大可能的发展。在多年的教学实践中，特别是在创新教学的实践中，不断探索，形

成了一定的教学风格。我多次承担区、校级示范观摩课，均受好评。在校级语文评优课中，两次获一等奖□20xx年被评为“xx区第四批语文学科带头人”，所教班级的语文成绩在全镇名列前茅。

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，应该是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。我校由于处于农村地区，贫困生、农民工子女、留守孩子居多。作为校德育办主任，我带领全体班主任采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，如建立一个信息库，加强三个联系、实施三重关爱（学业上帮助、生活上救助、心理上辅助）、突出三种教育（榜样教育、感恩教育、自主管理教育），使学生感受到同样的阳光。

工作中，觉得学校的教育必须和家庭教育联系起来，才能真正达到教育孩子的目的。这几年，我一直在尝试使用家长联系卡与家长沟通，这学期我大约发放了近十张家长联系卡，提醒家长不要过于溺爱孩子，要培养孩子的自理能力，提出“学习要精益求精，及时预习复习，课外多读好书”的要求，即将毕业，我对家长建议对孩子要给予生活上和心理上的照顾……家长特别欢迎联系卡，负责任的家长收获很大，学生也进步很大，得到家长的支持，我校的班主任工作更加得心应手。

自担任德育管理工作后，我潜心研究德育工作，积极探索德育工作新路子。我从加强两支队伍建设入手，做好班主任管理工作和学生干部队伍建设。认真做好班主任的培训、考核、评优工作，大力提高班主任的素养，使之更好地为学生服务。健全学生骨干队伍网络，加强辅导培训，使学生骨干队伍成为学校德育工作的中坚力量。切实抓好学生的养成教育，引导学生健康发展。建立和完善“学校、家庭、社会一体化”的德育网络，完善家长学校制度，积极开展家校联谊活动，

为学生健康成长服务。近年来，我根据学校实际、学生特点，结合上级要求，设计、组织并开展了丰富多彩的活动，如生命教育活动、法制教育活动、全国青少年读书活动、捐款助残献爱心活动、小记者活动、道德讲堂活动等，每次活动开展前都制定好完善的方案，指导班主任、学生积极开展，并撰写好宣传稿发至教育网。近几年，我校的德育工作逐渐形成了主题活动系列化、传统节日创新化、常规活动制度化、特色活动科学化的新格局。我校的德育工作成绩也卓有成效：在全国青少年读书教育活动中，我校20xx[]20xx年两次获全国读书育人先进单位[]20xx[]20xx年获全国组织奖；70多篇小记者活动稿件被[]xx晚报》录用，刊登在“小记者周刊”上[]20xx年度获“xx市优秀小记者站”；20xx年度获全国国家版图知识竞赛优秀组织奖；20xx年度生命教育活动“感恩生命自信成长”获区中小生命教育周精品活动展评示范奖和市精品活动示范奖等。

德育工作要上水平，科研要先行。为了使学校德育工作创品牌，我与全体课题组成员一起，先后开展了国家级德育课题《红领巾志愿者行动协会建设的研究》和《“小公民道德岗”建设的研究》。围绕研究课题认真开展活动，积极撰写论文，刊出了反思集《爱心无悔》。论文《让教育成为一首动听的歌》获江苏省“把德育工作做到孩子心里”征文比赛二等奖，《意外带来的精彩》等多篇论文获省、区级论文评比二、三等奖。经过努力，两课题也顺利结题，分获全国“十五”课题成果二等奖和全国“”少先队活动科研成果一等奖。

近几年，我先后当过级部主任、德育办副主任、总辅导员、德育办主任，工作中，我任劳任怨，勤勤恳恳，认真做好模范带头作用，扎扎实实完成上级交给的任务。在几年的岗位磨练中，组织协调能力、判断分析能力、安排部署能力都有了很大提高。教育的艺术是无止境的，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，为美好的明天奉献自己的力

量。

德育工作者先进事迹材料篇二

“有了爱，就有了一切。”在班级管理方面，实施“耐心教育”，坚持对学生“动之以情，晓之以理”。在班主任工作中，我既是严厉的师长，又是慈爱的长者。给学生以空间，让他们有展示的余地，但当学生出现问题时，绝不姑息，严肃批评，晓之以理，明确是非。我不仅关心同学们的学习，而且关心同学们的身体和生活。我经常走到学生中间，问寒问暖，有同学因病不能来上课，我便主动去家里看望，对家庭有困难的学生，我总是为学生送去温暖：如我班学生黄芹父母离异，和奶奶生活在一起，靠父亲微薄的工资生活，了解到这个情况后我迅速组织全班为该生捐一些学习用品，在六一儿童节时给该生买礼物；还有我班学生卢苗奇，母亲去世，父亲长年有病，经济十分困难，我不仅想方设法请求学校给该生减免费用，而且还无偿地提供学习用品，从而让该生以优异的成绩考入了中学。正是这些爱的付出，我赢得了学生的信任与爱戴。我认为爱心的温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用。“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃我们进取的火花，从而拉近师生间的距离。我们班有一个学生，学习很差，还经常违犯纪律，是个名符其实的双差生，多次教育，都收效甚微。一次，这个学生患了重感冒，几天不能到校上课，我几次去看他，并为他补课。那些日子恰巧我也感冒了，接连几天输液，但一次也没影响给他补课。一天下午放学，当这名学生发现我因扎针而发紫的手背时，才知道老师是在带病为自己补课，感动得流下了眼泪，当即向我发誓要做个好学生。后来，这名同学不仅学习进步很快，而且成为自觉遵守纪律、乐于助人的优等生。

德育工作者先进事迹材料篇三

我叫王冬，是大马坊乡周庄小学的一名教师。本人一直坚持在教育教学的第一线，主抓学校的德育工作。“把每一件平凡的事做好，就是不平凡；把每一件简单的事做好就是不简单。”这就是我的格言。2019年来，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，严格履行教师职责，热爱学生，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。

德育工作者先进事迹材料篇四

教育是一门艺术，我深有体会。我在教育过程中，不但有着一腔热情，而且讲究教育的方式、方法，讲究技巧。在班级管理方面，我坚持“以人为本，德育为先”的理念。以学生的发展为本，让学生参与到管理中来，形成学生自我教育、自我管理的新机制。为此我推行了“学生值周制”，加强了学生组织建设，推行“班干部轮换制”，真正践行了“人人有事做，事事有人做；人人管人，人人被管”的自我管理模式。极大地调动了学生参与管理的积极性，促进了学生自我管理、自我教育能力的提高。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类竞赛，获得过如下成绩：2019—2019学年度获中华诵读比赛优秀指导教师；2019年全国青少年主题教育“激情奥运，阳光校园”读书征文活动辅导一等奖；2019年获全国青少年主题教育“世界华人”征文活动指导奖；2019—2019学年河北省“雏凤杯”征文比赛优秀指导教师一等奖。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。要想在教育教学方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，只有扑下身子，把每一件平凡的事做好，并且不断学习，不断创新，就一定能在平凡的岗位上取得更大的成绩。面对已取得的成绩，我不会停步，决心把自己的青春和热血无私地奉献给教育事业！

德育工作者先进事迹材料篇五

工作以来，我始终努力实践“三个代表”重要思想，忠诚于人民的教育事业。我凭借扎实的专业知识、灵活的教学方法、先进的教育理念、高尚的师德修养和默默奉献的孺子牛精神，赢得了学生的喜爱、同行的认可和社会的广泛赞誉。

法规。在班级管理上，我带领全校班主任，积极研究和探索新形势下班主任工作的方式方法，讲究工作艺术，充分挖掘每个学生的潜能，促进学生全面、健康发展。作为一名分管教学工作的副校长，我始终把工作的责任感放在第一位，我把学生看成我心中的上帝。为了学生，为了工作，吃苦受累我心甘情愿。

在教学上，我带领全体教师认真学习新课标，领会新理念，在教学中不断实践创新。和全体教师一起用新的教学理念去备好每一节课，刻苦钻研教材，根据学生的心理特点、认知规律，精心设计有利于学生发展的教程。平等对待每一个学生，让每个孩子都享受学习的快乐，得到最大可能的发展。

创建一支德才兼备、高效的班主任队伍。班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向选用班主任。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

作为德育工作者，应该是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。多年来，我校贫困生、留守孩子居多，我带领全体教职工采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，使学生感受到同样的阳光。

珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

德育工作者先进事迹材料篇六

我于1988年参加工作以来，始终以高度的热忱投入到教书育人的工作之中，全心全意的作好教育教学工作，以育人为本，以做好学生的思想工作为基本手段，以培养德、智、体全面发展的学生为目标，始终如一的不懈努力着，并在实际的工作中去不断的充实和完善自我总结经验教训，弥补不足，我为从太阳底下最光辉的事业而感到自豪。在各级领导的关怀下，逐渐的成长和成熟。

回顾二十几年以来的工作，在上级各部门的领导组织下，在自我完善的过程中，曾取得过工作中的一些微不足道的成绩，但存在更多的可能是不足，还有待我逐步的去完善和改进，在教育改革的浪潮中我情愿是一颗水滴，将自己全身心融入这奠定百年基业的时代强音中。我忠诚于教育工作，以良好的心态面对教育中的'变革，以积极的热情去接受教育观念更新，认真的学习新课标，认真的钻研教材，认真的总结教育教学上的成败，树立良好的师德风尚，遵守师德规范，并努力做到以德育人，以身示范，教育学生爱祖国、爱人民、爱社会主义，组织多种形式的爱国主义队会，使学生爱到良好的品德教育，并在日常生活中以课堂为主要载体，结合教材对学生进行教育。立足本职、忠于职守、乐于奉献，关心热爱学生，积极学习先进管理经验，认真落实上级文件精神，以整体构建学生德育体系为核心，积极探索科学有效的德育管理模式取得了初步的成效。

从参加工作以来，我不断地学习新的教育理论，完善自己的教育理论观念，在提高教育教学艺术的同时，我始终没忘记提高自己的思想觉悟，使自己的业务水来与思想觉悟同步提高，我深知“学高方能为师，身正方能为范”。

在工作中我勤奋学习，对学生关爱倍至，赢得了家长的好评，领导的肯定。我每天都能坚持早来晚走，不管天气多么恶劣，我是风雨不误，从来未感到一丝疲惫，从未有过一句怨言，因为我坚信，经过大风大浪的锻炼才会更加茁壮成长，我对工作有了更高的追求，我积极参加中心校教研工作，并取得了一定的效果，正因为我对工作的热情与不懈地追求，赢得了同事和领导的一致认可，这也为我继续努力工作注入了可贵的动力。

我在20xx年的全区学生红歌大合唱获“二等奖”[]20xx年—20xx年，年全乡质量检测抽考获全乡班级排名第一[]20xx年—20xx年全乡质量检测抽考获全乡班级排名第二。在这几年的全校举行的学生口算题比赛，辅导的学生大获全胜，每年学校组织的教师教学比武都获得“一等奖”，每年都评为“优秀教师”等，在20xx年被进行为“区政协委员”。

抓好常规管理。成立了学生德育工作小组，制定了检查细则，当天检查通报，周结，月评，充分运用德育评价指挥棒，进行宏观调控，有效地促成了学生良好行为习惯的养成。

加大德育投入，奠定物质基础，构建德育投入主线。把有限的资金用在德育工作的主要环节上，进行经济投入；充分调动了学生工作的积极性，为德育工作注入了新的活力。

以人文教育为先导，开文化教育之先河。以校园环境建设为突破口，努力提高校园文化品味，建成高档次，高品味的校园文化，极大的促进了学生自主、愉快、健康地发展。

全面推行学生自治，实现学生自我管理，自我教育。学生会健康运作，成为我校德育管理的排头兵。承担了各种文体活动的组织和常规的检查、监督与落实等活动。学生自理有声有色；通过广泛开展学生自我管理，自我服务活动，提高了自理能力和环境适应能力。

健全德育评价体系，全面评价学生。我想方设法为学生创造发展的机会，大力开展各种标兵评选活动，扩大受表彰学生的范围，极大地调动了学生全面发展的积极性，有力地促进了素质教育的实施。

我经过认真反思，从学生的坐立行走、文明礼仪、衣着打扮，言行举止等方面，进行全面客观地考查，使学生的日常行为日渐规范。以活动为载体，加强学生理想、道德、法制、专题教育。利用国旗下讲话，重大节日活动，对学生进行爱国主义教育，培养学生的爱国热情。定期召开法制安全教育报告，强化学生遵纪守法意识，自我保护意识，对个别学生进行教育、感化、挽救工作，使校园秩序井然。

总这，要做好这份工作并非易事，要想做出更大的成绩，只有我们扑下身子，脚踏实地，一步一个脚印，并且不断学习，不断创新，就一定能在平凡的岗位上取得更大的成绩。面对已取得的成绩，我不会停步，决心把自己的青春和热血无私地奉献给教育事业。

德育工作者先进事迹材料篇七

完善的德育管理制度和优美的教学环境为学生全面、和谐、健康地成长提供了保障。学校近几年坚持以“一切有利于学生的发展、一切有利于教师全面提高、一切有利于学校可持续发展”的办学原则，坚持以“安全第一、以人为本、科学发展、提升质量”为基本观点，继承“自律、有为、求实、创新”的校训，积极构建文明、健康、活泼的校园文化，努力丰富德育工作内涵。学校在办学中积累了许多德育教育的优势资源，为加强未成年人思想道德教育提供了有效的策略。

（一）开展丰富多彩的校园活动，实施德育渗透。

六、一”活动和大型集会等为契机，突出爱家乡、爱学校，逐渐渗透爱国这一主题，开展丰富的德育系列教育活动：如，

表演热情洋溢的文艺节目和演唱爱国主义歌曲的文艺竞赛活动；学校兴趣小组组织的绘画竞赛活动；每年的春季田径运动会等，从而激发他们热爱祖国，培养他们初步的民族意识和实现社会主义现代化的志向，使学生懂得没有中国共产党就没有新中国，教育学生知道我们今天的幸福童年来之不易，我们应该珍惜，提高学习的热情。

（二）加强日常行为规范教育，强化学生品德的规范和养成。

学校每学期，在学校的有意安排下，有计划地由班主任组织学生集体学习《小学生行为规范》、《小学生日常行为规范》、《班规》、《课堂常规》等行为规范。班主任针对班级的实际情况，找差距定计划。学校值周领导按时加强检查督促，加强各项教育活动的落实和效果。值周教师和少先队组织检查的评比内容涉及纪律、卫生、路队、三操等，每周公布评比成绩。在认真抓好一日常规教育的同时，学校突出“四好”教育，即走好路、做好操、写好字、说好话。

（三）注重实践，让学生在体验中获得感受与教育。

世界著名教育家苏霍林斯基说：“道德准则，只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体会过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富”。

我们学校近年来，加强了以活动为依托，以实践为载体，促进体验教育在少年儿童学习生活中的普及开展。

1、在实践中让学生去体验。

2、既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成人和身心成长的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。

中共中央政治局常委李长春强调，学校的德育工作，是我们教育界今后工作的关键，就是要发扬求真务实精神，把中央的要求扎扎实实落到实处，鼓实劲，出实招、办实事、求实效，切忌“一阵风”、防止“走过场”，把未成年人思想道德建设作为长期战略任务，持之以恒，抓实抓好。

（一）德育教育要尊重学校师生的主人地位。

（二）加强德育教育要形成合力。

有力的机制，将对全体师生的德育教育产生很大的成效。我们学校在学生思想道德教育中一定形成了下列好的机制。

1、课内课外有机结合机制。

2、教师与家长通力合作机制。

总之，加强和改进未成年人思想道德建设是社会关注的民心工程、着眼未来的希望工程和精神文明的基础工程。作为实施教育的学校来讲，任重道远，因此我们学校将从树立和落实科学发展观，坚持以人为本，采取有效措施，狠抓贯彻落实，切实把学校德育工作提升到一个新的层次和水平，促进未成年人健康成长、发展成才。

×××小学

20xx年x月

德育工作者先进事迹材料篇八

近年来，我校围绕“创特色学校，育合格人才”的办学宗旨，全面贯彻党的教育方针，全面实施德育一体化工程，充分发挥少先队组织的育人作用，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，从增强爱国情感做起，从确

立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起，切实帮助少先队员健康成长，全面发展，学校先后被评为“教育工作先进单位”、“教育工作先进学校”“郑州市示范学校”等。我们的具体做法如下：

大家都知道，小学生求知欲强、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，每学期初，我们都注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。使学校的学风、队风和校风有了进一步的提升。

每学期开学第一个月，我们都把它定为校风校纪活动月，学校都要组织各班学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学中、小学学生在校一日常规》等。要使各项规定的学习落到实处，最关键的就在于落实了。每学期，学校首先挑选出责任心强、业务能力棒的教师担任班主任，并要求班主任站在时代的高度上制定班级整体的德育计划，认真分析本班的班情和特点，制定出适合本班的行为好习惯目标和措施，制定出班训与班规，为本学年的养成教育的实施打下了较好的基础。比如，五一班刘宝花老师与学生一起制定的班训是“班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做，时时有事做”。班规摘录几条：

- 1、与长辈说话，要有礼貌，有分寸；
- 2、与别人交流，眼睛要看着对方的眼睛；
- 3、别人取得成绩或表现出色时，要替他高兴；
- 4、任何时候都要尊重别人的发言与想法；
- 5、自己某方面取得成绩时，不要炫耀，输给别人也不要生气；
- 6、任何时候不可以有不礼貌的小动作；

7、尊重所有给自己上课的老师，无论学哪一门学科都要遵守课堂纪律；??

由于刘宝花老师注重学生养成教育，她所教的班级每学期获得流动红旗的次数最多，年年被评为学校优秀班集体，她本人也被评为新密市优秀班主任、新密市百名优秀教师。

为保证养成教育的实效性，我们还做到以下几点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《在校一日常规》，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过不断的检查、评价、反馈，促改进；三是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，文明监督岗和少先队干部每天进行定期的检查，及时反馈，表扬批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中，同时公示在学校宣传栏内。特别在创卫工作中，“红领巾卫生监督岗”和“卫生小白鸽”在检查中发现问题及时上报大队部，通过开展与学生签订承诺协议、创卫生城市从我做起等活动，规范了学生卫生行为，净化了校园环境，为创卫工作打下了基础。

以少先队特色活动为载体，积极开发校本课程等专题教育活动，一直是我们下牛中心小学的特色。我们以丰富多彩的专题活动为契机，生动活泼地开展多种形式的少先队活动，在活动中对学生进行教育。下面我就以“我为新密添光彩活动”为例具体介绍一下。

大家都知道，我们新密市正在创建国家卫生城市。前年，为了配合全市的工作，我们以创建卫生城市为契机，开展了“我为钢城添光彩活动”。为了使活动顺利开展，我们制定了《我为新密添光彩活动方案》，学校领导在升旗仪式向上全校学生做了创卫动员，向学生讲解了“创卫”的目的和意义，使学生在思想上对“创卫”有一个清楚地认识。三月底，我们“我为社区整容”活动，学校组织几百名学生到下

牛街路边清理白色垃圾、清除墙壁上的乱贴乱画。这次活动，不仅为街道整了容，使学生感受劳动的快乐，还扩大了影响，敦促广大群众参加到爱护环境的活动中来。

为了营造人人参与创卫的氛围，学校利用板报经常宣传创卫的相关知识，学校与学生签订了保洁承诺书，还开展了“创建卫生城市从我做起”活动。活动从“我是劳动能手”、“我是环保小卫士”、“我需要改的不良习惯”等几个方面对学生和家长行为进行调查，促使学生养成良好的行为习惯，并督促家长和孩子一起共同关注“创卫”这一大事。事实证明，活动起到了预期的效果。

人人参与创卫，人人为创卫做贡献，已成为每一个下牛中心小学学生的共识。作为学生，要想为创卫做贡献，就要从美化校园开始。为此，学校组织开展了全校性的“爱我校园，我为创卫做贡献”演讲比赛，经过层层选拔，近四十名选手参加了比赛。选手们慷慨激昂的演讲，更激起了学生爱护校园的热情。

“我为新密添光彩活动”的开展，使学生形成了保护校园环境卫生、讲究卫生的良好习惯，营造了学校社会共同参与创卫的良好氛围，为全市创卫工作的开展做出了应尽的一份力量。

活动是少先队的生命力。在活动中教育学生，本着“从大处着眼，小处着手；贴近现实，抓在实处”的原则，广泛开展有益活动，就20xx来说，在做好各项常规工作的同时，各月活动主题鲜明，并安排了相应的活动：比如：

三月份教育主题：春暖大地，爱满人间。三月份，学校开展了“学雷锋，树新风”活动。各班利用阅读课集中阅读雷锋故事，利用队会课召开“学雷锋见行动”主题队会，学校广播站播放学生学雷锋的先进事迹。组织几百名队员们走上街头，做起了“街道美容师”，清理街头小广告，向市民散发传单，

宣传保护环境的意义，在社会上反响很大。学生中的好人好事也层出不穷。三月也是“文明礼貌月”，学校制定了《文明礼貌月活动方案》，公布了《文明班级评选条例》和《文明学生评选条例》，开展了“争当文明学生，争创文明班级”活动，对活动中涌现出的先进典型予以表彰，为同学们树立了学习的榜样。为巩固活动效果，我们组织了“讲文明，树新风，争做新时代好少年”演讲比赛，鲜活的身边事例，富有感召的演讲，激发了学生讲文明，树新风的热情。“学雷锋，树新风”活动和“文明礼貌月”活动的开展，使学生形成了主动学雷锋，人人讲文明的良好习惯，文明之风吹遍校园。

多年来，由于我们重视对学生进行思想品德教育，多年来，在校生没有违法乱纪的行为，赢得了家长和社会的好评。尊敬父母，关心同学，文明上进，热爱劳动、富有爱心、讲究卫生已成为学生自觉自愿的行为。

学校德育工作是一项复杂而且艰巨的细致工程。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在成绩面前我们不会停步，我们深信：在教育局党委的关怀和正确领导下，通过全体教职工的共同努力，我校德育工作一定会提高到一个新水平，全面提高我校学生的综合素质，为实施素质教育作出应有的贡献。