

2023年高一物理教学工作总结第二学期 工作计划 高一下学期物理教学工作总 结(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇一

在这一学年里本人工作积极努力，勤于反思。对新课程改革形成了初步的认识和理解，对改变我国教育现状的应试教育情况充满希望。一个学期已过去，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对这学期的工作作一总结。

在上一学期里，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都比较重，担任高一3、4两个班的物理教学，而且学生素质比较低。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅教育杂志及《物理新课程标准》《怎么样当一个合格的老师》等书籍。经常在网上找一些优秀的教案课件学习，争取各种机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改

作业、讲评作业，做好课后辅导工作，尽可能的让不同基础的学生在课堂上都有所收获，勤写教学感悟。

广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。物理课是一门实验性质比较强的学科，由于学校实验室的限制，实验器材不是很完善，我尽最大可能的多做实验，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，想方设法树立起他们学习的信心和激发他们学习物理的兴趣。经常利用课后时间和学生谈心，经最大可能的让学生认识到读书的价值以及持之以恒的作用。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持经常加班，尽可能的辅导学生，帮想学习的同学解决难题，不时督促自制力差的学生坚持学习，提高学习兴趣。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇二

培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。为了引导学生阅读教材，在定义概念和总结规律时，可以直接阅读教材中的有关叙述，并加以剖析，逐步提高学生阅读能力。在讲评作业或试卷时，对由于概念混淆不清或不理解，以及对物理概念表达不清而造成的错误，要结合教材的讲述加以分析，使学生意识到这些知识在教材上阐述的是一清二楚，应该认真的阅读教材。可以选择合适的章节采用自学、讨论的方式进行教学，为了提高学生阅读兴趣与效果，教师可以根据教材重点设计思考题，使学生有目的地带着问题去读书，还应设计些对重点的、关键性的内容能激起思维矛盾的思考题，引起学生的思维兴趣和思维活动。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

典型问题的解答方法和思路，形成一定的知识框架。本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、

提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

4、培养学生良好的思维习惯。

(1) 通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

(2) 通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

(3) 严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

记忆是学习任何知识包括学习物理知识的基础，也是物理创造性的源泉。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇三

本学期的中，我担任高中一校高一（1）班、（2）班、高中二校高一（3）班的物理教学工作。高一物理是课改新内容与旧教材存在着很大的差别，不管是内容的编排还是教法要求都比较高，为了提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，在教学上虚心教学，结合本校和班级学生的实际情况，有针对性的开展教学工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤。我以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时认真参加各级各类培训，积极参加每周学校例会，认真学习学校下达的上级文件积极参加创新发展年活动甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，教师。

1、备课上

（1）在上课前深入钻研教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点，注意弱化难点强调重点；了解学生的现有知识水平，在备课时尽量做到备教材又备学生，了解他们的兴趣、学习方法、学习习惯，设想他们在学习新知识过程中可能会遇到什么困难，应采取的预防措施。利用多媒体，提高教学效率。认真写好每一个教案。

（2）多方发掘与整合物理教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新。

（3）充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保

证课堂上充分让学生活动。

(4) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，积极发掘学生的学习潜力，让学生自己充分自主学习。

4、授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、课后

(1) 在课后，认真及时批改作业，对部分学生做到面批面改，提高了做作业的效率，及时了解后进学生的思想状态，做好他们的思想工作。同时，进行阶段性检测，及时了解学生的

学习情况，以便对症下药，提高教学效率。

6、教师业务提高上

(1) 在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向其它教师学习，努力提高教学水平，完成学校规定的听课任务。

(2) 广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

对双差生的教学效果差。他们的学习习惯、学习兴趣、学习成绩没有明显好转。

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇四

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，同时由于我校的具体校情、甘南学生的具体学情（语文、数学基础薄弱，尤其数学），为物理教学的工作也怎加了不少挑战。

本学期我担任高一（9）（10）（11）的3个班级物理老师，在教学工作中，有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手，有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教学高一物理，这是一个值得探讨的问题。回顾一下这学期的教学，我把我的工作总结如下：

一、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于接受，成绩也不错；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生接受难度大。有幸的是以前接触过初中物理教材，基本了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

二、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系通过联系、对比是使学生尽量真正掌握知识培养能力是物理教学的落脚点，能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

三、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

四、教学中要坚持循序渐进，螺旋式上升的原则

正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如，“受力分析”是学生进入高一后，物理学习中遇到的第一个难点。在初中，为了适应初中学生思维特点（主要是形象思维），使学生易于接受，是从日常生活实例引出力的概念，从力的作用效果进行物体受力分析的，不涉及力的产生原因。根据学生的认知基础，高一在讲过三种基本力的性质后，讲授受力分析方法时，只讲隔离法和根据力的产生条件分析简单问题中单个物体所受力；在讲完牛顿第二定律后，作为牛顿第二定律的应用，再讲根据物体运动状态和牛顿第二定律分析单个物体所受力；在讲连接体问题时，介绍以整体为研究对象进行受力分析的思路。这样从较低的层次开始，经过3次重复、逐步提高，使学生较好地掌握了物体的受力分析思路与分析方法。

五、平时加强学生良好学习习惯的培养

(1) 培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(3) 培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯，本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

六、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇五

一年的教学工作已经过去了，这对我来说是消极的，收获了很多。我在各个方面都有一定的工作压力，所以我调整了我的心态，适用了学校的一切。过去一年，我以学校和小组工作计划为指导，加强道德建设，提高道德水平，提高教育教

学成果，认真履行工作职责，更好地完成工作目标和任务，提高教学水平和意识形态意识，回顾今年，忙碌实、努力、成熟。现在总结一下本学年的工作，总结过去，展望未来。

在教学工作中，我认真准备课程，上课，经常听老教师的课，和他们一起评价课程，做好课后辅导，努力形成相对完整的知识结构，挖掘更多的教科书，思考更多的教学方法，研究更多的学生。通常课堂严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学习，不断提高教学水平和意识形态意识，成功完成教育教学任务。

备课深入细致，努力深入了解教材，准确把握难点。在制定教学目标时，要高度重视学生的实际情况。咨询老教师，认真编写教案，不断总结经验教训。在教学中注重抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在家庭作业批改中，认真及时，努力实现全面批改，注重纠正，及时了解学生的学习情况，以便在指导中达到有针对性。

同时，加强学生良好学习习惯的培养：

1. 独立思考是学好知识的前提。学物理要注重理解，只有老师讲解，学生没有独立思考就不能很好地消化所学知识，真正想清楚真相。独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

- 2、培养学生自我能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

- 3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

- 4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇六

本学期的高一物理教学重点是培养学生学习物理兴趣。由于第一次教新课程一点经验都没有，可我相信功夫不负有心人。我勤学，只要有学习的机会都不会放过，这学期我外出听课8节同时作了很多新课程高考和会考题。这使我对新课程高考和会考方向有了一定的了解，但肩负高一四个班教学任务的我，更觉得责任重大。在这一学期的教学中，发挥去年的教学经验和创新教学。静心回顾过去的一学期中，我个人认为有些措施还是有收效的。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱，投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。常言道，亲其师信其道，现在的学生，在学习中更加有意识先接受老师，才接受老师所教的知识。所以，师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的`知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度，能在学习方面收到较好的效果。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

1、情境教学在教学中，精心设置情境。如，学生学习牛顿第

三定律探究作用力与反作用力大小时，叫学生用不同的力敲桌子手有什么感觉，为学生猜想提供感性铺垫，在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化小结的环节就好像种庄稼收获的过程。

如何对一堂课进行小结，直接影响着课堂教学的效果。针对不同的课堂教学类型，根据不同的教学内容和要求，考虑到教学对象的知识结构、智力水平、年龄特点和心理特征，精心设计出与之适应的课堂小结，可收到事半功倍的效果。为此，在课堂教学结束之际，可结合实际情况，尝试让学生对课堂所学知识加以小结、整理。

在让学生进行课堂小结的时候，我坚持“立体分层”原则，依次让一名成绩优秀的、中等的、后进的学生对课堂所学进行小结表述。由于接受能力的不同，他们大致分别能小结表述出90%以上、70%以上、60%以上课堂所学。通过这一环节，教师可以发现学生特别是优生的创新火花，中等及以下学生什么地方尚未理解和掌握，为后续教学中及时查漏补缺，探求新知设下伏笔。考试复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一学期的努力，不同的方法和措施，学生对我的教学还

是非常满意，我发觉，虽然没有新课程教学经验的我，对新课程变化还有点估计比较好。期中六校联考考试卷是我校高一备课组出的，得到兄弟校老师高度好评，内容比较好，考完后学生高兴，我也感到欣慰。无论怎样我下一学期都需要更加努力学习，脚踏实地地工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇七

教学中要充分调动学生学生的积极性，加强学习方法论引导，逐步培养学生自主学习的能力，特别是物理学中的基本概念老师更加应该注重方法加以引导理解。另外在物理的课堂教学中应加强作业及解题格式的规范，还应该在教学中漫漫渗透物理思维方法的培养。使每个学生都在原有的基础上有进步。把本学期几点作法总结如下：

- 1、针对学生的具体情况，制定了一系列的补差方案：这三个班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的'基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

6、针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。7、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，四个班的物理成绩有了一些提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

高一物理教学工作总结第二学期工作计划篇八

本学期我们在校务会的领导下，在年级组的直接领导下，高一物理教研组以教学大纲为纲，以本为本，以辅导材料为参考，深钻新课标要求为基点，加强教学研究，狠抓课堂教学及单元考试，按照计划顺利地完成了教学任务，先总结如下：

新课本与老课本最根本的差异在于教法要改。新课程对培养学生分析问题，解决问题的能力很有帮助，克服了老教材的满堂灌的教法，因而在上课时必须注意情景设置，在此基础上提出问题，寻求解决问题的思维方法，总结归纳寻求规律。如在讲圆周运动问题时，首先设计情景，什么是圆周运动？怎样产生？方向如何？大小怎样计算？这些问题的提出，使同学们动脑筋联想，按照问题，寻求方法，逐步分析得出结论。这样同学们学得活，动脑筋分析事例得出知识，记得牢，效果好。

教学研究是提高教学方法的主要措施，每周定时间定地点定内容，每周活动有专人发言，大家共同讨论，寻求教知识的方法，为此我组专门在第13周在大家共同研究教法的基础上组织了教法示范课活动，由韩健同志讲了平抛运动一节，它的速度，位移，运动时间，有怎样的规律，她用匀变速运动的规律，将平抛运动可以看成是水平方向的匀速直线运动和竖直方向的自由落体运动。这节课教法得当，师生互动，思路清晰，气氛活跃，教法活，记忆深，起到开发智力，培养能力的目的。

通过示范课大家一致认为情景设置是关键，问题的提出是重点，分析推理是开发智力，培养能力的过程，总结归纳的结果是知识的落脚点。

教育的根本在教师，青年教师是教育的接班人，是教育战线的生力军，刚从事教育事业的青年教师的培养就成了学校的主要任务。本学期教研活动创立了培养计划。一是要求青年

教师认真听课，有经验的老师给青年教师听课大开绿灯。本组刘璇同志听课认真，经常细问。本期听课80多节，因而提高很快。使学生明确在什么情况下用什么方法，使学生解题时有的放矢，不乱用方法，思路清晰，推理合理。同学们听得明白，学得活。我们一致认为该同志广虑，好学，必有前途。

尖子班每班40人，重点班每班30人，普通班每班15人，参加校内物理竞赛。选取60人进行为期十周的奥赛辅导。

本学期高一物理组本着教法研究，举行示范课教学活动，使学习有样板，最后又举行汇报课教学活动，学有榜样，又有学法表演，互相学习，互相鼓励，共同提高。