

最新小学科学学期工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学科学学期工作总结篇一

时间过得真快，紧张忙碌的一个学期又过去了。

本学期我们科学备课组的教学工作，围绕大面积提高小学科学教学质量这一目标，以第20届科技节为契机，针对课程实施中遇到的实际问题开展行之有效的教研活动，根据本学科的特点，制定切实、可行、有效的教研措施，努力探索现代教研方式，提高教研效率。进一步加强校本教研，寻求提高课堂教学效率的途径和方法。完善学科建设，全面提高学科教学质量。

努力培养我校学生科学核心素养，提高学生科学探究兴趣和能力。积极参加市科学教师群研讨活动，组长被市教科院聘为市小学科学网络研讨主持人之一，成功主持市科学老师群“地球与宇宙”领域网络研讨活动，并撰写总结，且被评为市小学科学网络教研优秀教师。参加国培培训，顺利完成省中小学信息技术发展测评和教师资格注册工作。

克服师资困难，参加区首届小学科学“创新实践”系列竞赛，获得微课制作及展示二等奖。做好传帮带工作，带好两个徒弟，指导磨课，徒弟上公开课两节，并获区三等奖。配合早禾坪小学外派轮训工作，全组参与指导早小老师上公开课获区好评。仪器室实验室管理均通过各级检查，做好仪器配备和清产核资工作。

积极辅导学生参加区第二届创新与实践技能大赛、实验操作比赛和市区创新大赛。辅导的学生有20人获区级奖，其中三人获金奖和特等奖，备课组长也获得优秀指导奖。组织好科技节活动，对在校学生普及多米诺和魔方等技能，校园科技气氛较往年高涨。特色活动中，指导学生参加省青少年生肖邮票大赛和校园明信片设计大赛，上交作品30多幅，三人获省奖。

深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

xx/12/14

小学科学学期工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习到科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。现在看来对孩子的训练还是小有成效的，我所带的班级中学生参加科技创新比赛获得了区级一等奖x人，并被推荐参加市赛。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学期听课记录在案的有x篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

5、班级管理方面：本学期班级管理方面，我做的不够好，很是惭愧。孩子们到了六年级开始很叛逆，有了自己的小想法、小心思。尽管我每天早读、午读都第一时间到教室，尽管我

经常和孩子们沟通、家长们交流，但孩子们的成绩并没有达到各科老师的期望值，有同事觉得我对孩子的要求很严苛，对他们要求严格，是因为他们可以更好。下学期我打算我的工作重心转移到班级里面，和学生们经常处在一起，了解他们的想法，了解他们的困惑，及时的帮助他们疏导和排解，让他们能够在老师的关爱中，得到更快更好的成长。

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在课堂各环节的分配不够合理，仍需对教材进行深入的思考和研究，另外课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们的发展，尽一份力量；用温暖的爱为孩子们的成长，点一盏灯。

小学科学学期工作总结篇三

一学期来，科学教研组落实学校工作要点和科学教研组的工作计划，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展各种教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的科学教学质量做出了一定的努力。现总结如下：

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、

听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

我们学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大限制。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们再接再厉，努力提高科学教研组建设。

安新镇赵庄小学

xx年2月

小学科学学期工作总结篇四

本学期我继续承担六年级的科学教学工作，并担任艺术团故事组的辅导老师。作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，无论任教哪一学科，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努

力提高自己各方面的能力。不图别人说好，只求无愧于心。

1、常规教学一丝不苟。

虽然从教这一学科已将近两年，但对于科学这一学科，我还是处于懵懂状态，依然是现学现卖。现在的孩子获得知识的渠道宽，知识储备面广、量大。作为科学教师，真的有种战战兢兢的感觉，总是担心课堂上被学生的问题难住。所以备课时，我丝毫不敢大意，教材教参读了又读，看了又看。不懂的问题还经常和身边的同事探讨。即便如此，每节课也不敢保证没有漏洞。一节课要上六个班，我通常都是边上边改，第一节课发现的问题，第二节课上及时纠正，有时上完了六节课，还是觉得这节课有欠缺。为了调动学生的学习兴趣，每节课我都准备了课件，有的是在网上下载的，并根据自己的教学设计进行了修改，有的课件是自己做的。虽然准备了课件，但我知道课件只能是教学的辅助手段，不能完全依附课件。为了应对突发情况(停电或电脑不好使)，备课时，我都会在头脑中准备两套方案，能用课件和不用课件，课该怎么上。另外每一节实验课，我都要在课前操作一遍，尽量将实验中可能出现的问题想周到，想全面。对自己要求严格的同时，我同样会严格要求孩子们。俗话说：好记性不如烂笔头。每节课讲完，都会让孩子记笔记，并且我亲自检查。刚开始有的学生不习惯，总想蒙混过关，有时五个知识点就记了三个，我在检查笔记时，直接指出来缺哪个知识点，并看着他补全，坚持看了两周，孩子们都知道了我的脾气，想偷工减料，门都没有，也就都乖乖地记笔记了，当然这也要感谢班主任的配合。

2、组内教研丝毫不怠。

为了让自己尽快适应这一学科，除了每天的常规备课上课外，我一直坚持向组内的资深教师学习，遇到不懂的问题，及时请教。有的实验器材不会用，就在借器具时，先向实验室的两位老师请教操作方法及注意事项。除此之外，我还坚持参

加组内教研活动。每周三的第二节课，我们组教师就会聚集在实验室，听组内教师的教研课。轮到我执教时，从备课到上课，到反思，我都会尽自己最大的努力，评课时，我也会虚心听取同事的意见和建议。本学期我承担了两节组内教研课——《米粉淀粉和碘酒的变化》《分类和回收利用》。虽然我没少费心思，组内同事和领导也给予很高的评价，但我觉得还有很多瑕疵。就在每周的教研活动中，我收获了很多：我知道了该怎么有意识地培养学生的科学素养，该怎样做才能调动学生学习科学的兴趣，怎样做才能让学生学到更多。

3、艺术团工作尽心尽力。

因为原来故事组的xx老师加入了班主任队伍，所以从x月份开始，我便接替了xx的工作，和x老师一起负责故事组的辅导工作。说实话，我还从没承担过这样的工作，所以，虽然接了这工作，但心里有点忐忑。不为别的，我怕把特长生耽误了呀。好在有x老师的帮助，我也很快进入了角色。每周两节的艺术团活动，我都耐心地辅导。艺术节前夕，我们组排练的童话剧《小熊请客》受到了领导的好评。

4、临时替补尽职尽责。

虽然退出班主任队伍已经两年，但有时还真的很难做好角色转变。这学期安排我带了两次班。每次带班时，我都会把自己当成一个真正的班主任，从纪律到卫生，到学习，到课间坐班，一样不落。有时班主任布置完的学习任务，学生遇到难题，我还能给予讲解辅导，甚至是批改。虽然不知道学生能否适应我的教学方式，我也知道我不能做到尽善尽美，但我真的做到了尽职尽责，尽心尽力。起码不能让学生感觉到，今天班主任没在家，一天学白上了。

5、精神食粮一天不落。

自从当了专科教师之后，每天属于自己的时间多了很多，这

也为读书学习打开了方便之门。没课时，我不是在研究教材，就是手捧一本书汲取营养。本学期我读过的书有《孩子有心事了》《家庭教育指导师培训教材》《家庭教育密码》《小学生的心理特点》《家长教育学》等八本有关家庭教育和学生心理方面的书籍，我还根据学校的要求，再次拜读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》以及《人性的弱点》，并记下了自己的体会。我觉得学生心理方面的书籍对我的帮助很大，让我知道了如何更有效地上好高年段的专科课。

忙忙碌碌一学期，现在回想起来，我感到很知足，因为我从没有过“专科课没法上”的感受。相反，课堂上孩子们都很配合我，而且每次测验，孩子们的科学成绩都挺令人满意，这也让我很有成就感。当然这与班主任的工作是分不开的。要说起不足，那也是来自于自身方面——学科知识不足，常常感到力不从心，很多时候，不敢马上给孩子一个明确的答案，这也是我今后努力的目标。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，不断学习，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学科学学期工作总结篇五

义务均衡发展和其他组一样付出了许多汗水，使实验室的教学实验环境有了很大的改观，为学生创设了更舒适的学习环境。在实验室工作这一块，科学组成员付出了艰辛的劳动和集体的智慧，为规范实验室管理和为学生创设更广阔的试验田作出了巨大的贡献。本科学组成员还积极不断地学习别人的先进教学经验，不断吸收先进的教改信息，以提高自己的教学、教研和业务水平及能力。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作上一层楼。