

最新高中政治老师个人工作总结(精选6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中政治老师个人工作总结篇一

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次政治期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期政治的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，政治学习态度比较端正

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了政治学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个政治学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的政治，取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小政治家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

高中政治老师个人工作总结篇二

本学期，我担任高一年级6个班的政治科教学任务，其中包括两个文科班和四个理科班，而且做为新教师，还担任高一(4)班的副班主任。一个学期以来，我严格要求学生，工作认真负责，本学期即将结束，现将我本学期的工作总结如下：

在思想上，本人能积极参加学校党员工作会议以及学习报告，拥护以胡锦涛为首的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以此来端正教学态度，确立教学目标认真工作，爱护学生，为人师表。

在教学工作上，积极参加教研组活动，经常听组里老师们的课，从中吸取教学经验，提高自己的教学水平。在备课方面，认真制定教学计划，注重学情，平时做到周前备课，备课时

认真钻研教材、教参，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，希望学生能获得更好的学习效果；在上课方面，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，尊重学生在教学过程中的主体地位；在课后，我经过精心挑选，按要求让学生完成作业，并及时把作业批改完成，有针对性的对错误率高的题目进行精讲，有时利用自习时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，同时还尊重学生的人格，把学习的主动权交给学生，让学生有自己的学习时间和空间，重视学生知识和技能的掌握。

在班级管理方面，作为一（4）班的副班主任，对班级管理尽心尽力，无论是到岗检查早锻炼，管理自习课纪律，还是督促就寝，都做到教师应尽的本分；还积极参加班级活动，如班会课、大扫除、课外活动训练等；与学生相处，除了严格之外，还要以爱去对待他们，关心他们，力求与学生培养真实的感情；此外，还积极主动分担班主任提出的相关工作。

在校内，我开了两次组内公开课，一次教研员检查的公开课；在校外学习方面，参加了武岭中学高二教师的公开课听评，并参加了04-07级高中政治新教师命题评析；还听奉化中学俞侃老师的公开课《征税与纳税》并进行简单点评，获益良多。

“金无足赤，人无完人”。无论是教学水平问题，还是教龄经验问题，从每次月考成绩看来，我的教育教学工作能力和水平是存在很多不足之处还有待进一步提高的。所以，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，开拓进取，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，同时还要更加虚心的想其他教师学习，以最快的速度来提高自己的教学水平；加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己；对学生更多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的

进步。总之，要尽最大努力让自己成为做一个实实在在的好老师。

高中政治老师个人工作总结篇三

县教育局xx年工作总结会刚开完，校长传达了县教育局工作总结会议精神。我们学校被评为县教育局工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分（30分），另四名学生一名29.5分，其他三名均29分（陈昭、张利等学生）。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和

探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印（别人杂志上的好文章）、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

高中政治老师个人工作总结篇四

期末考试已经结束了，为了更好地总结工作中的经验教训，反思自己的不足，在今后的工作中取得更好地成绩，特作以下总结：

由于政治试卷具有灵活性、开放性的特点，要求学生在掌握基础知识的基础上，会分析材料和问题，能将所学的多个知识点整合起来攻克题目，这对于初一的孩子们来说是很有难度的。通过这次考试，我发现学生存在的问题及失分原因主要有以下几个方面：

- 1、基础知识和基本理论掌握不到位，知识之间的相互联系没有理顺；基础知识不扎实，基本概念混淆不清。
- 2、审题能力不强，缺少解题的技巧和方法，对开放性试题的答题要求仍存在审题不清现象。
- 3、思维不活跃，对知识的宏观把握不够，知识重组、应用能力较差，不敢从新角度思考问题；学生缺乏多角度思考问题

的能力和必要的理解应用能力。理论联系实际不到位，缺乏获取有效信息的方法和能力；而且，答题时不够深入，层次较浅。

4、答题语言不规范，缺少政治术语，文字表述能力差；学生表述能力不强答案中两种倾向较明显：一种是口语化现象；另一种使命照抄课本现象。需要学生理解、归纳、表达答案时，相当一部分学生不能应用政治术语，语言贫乏，言不达意，甚至语句不通。另外，书写混乱，字不规范。错字较多，特别是些，关键字词，以至于理解不了学生的意思，不能给分。

反思自己前段的教学工作及学生答卷中的问题，在以后的教学中应做到以下几点：

1、应进一步做好备课环节。努力做到吃透教材，纵横把握知识间的联系，明确重点和难点，做到心中有数。努力收集与知识点相关材料案例，尽可能将课上的丰富生动又有内涵。

2、有计划地根据学生的实际情况精心设计一些练习，对学生进行科学训练，提高学生的解题能力。平时应注意从答题的每一个环节去引导学生学会思考学会组织答案、学会科学表达。

3、基础知识化整为零。政治知识点比较碎，需掌握的题量也不少，我们将基础需要掌握的内容，采用每天让学生默一道小题的方法，这样考试前就不至于堆很多题，做到查漏补缺就可以了。

4、平时做练习加强学生答题的规范性和书写工整性的锻炼，如：几问写几答，要层次分明；要分条分点，用知识点答题忌用白话等，做到高标准严要求。

总之，初二的政治教学重在学习习惯、答题习惯的养成，是

打基础的阶段，需要在激发孩子们学科兴趣的同时紧抓细落实。

高中政治老师个人工作总结篇五

当高三学生的时候，总是感觉日子过得很慢，仿佛遥遥无期；做高三教师的时候，却感觉日子过得很快，感觉还有很多东西要叮嘱学生，可是他们已经走上考场了。回首间，我已经做了三年的高三政治教学工作，尽管教学内容是相似的，但是由于对象的改变，于是这一年的教学工作就与去年有了很多的不同，现总结如下。

一、备考经验

1、事先制订合理的阶段性复习计划

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，林主任就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、教研组同事的鼎力支持

材知识进行整合，最终传授给学生。在这个过程中，多亏了组内同课头教师尤其是郭老师的鼎力支持，正是他们在知识方面的无私提供，在教学方面的真诚帮助，才使得高三的复习备考圆满完成。

3、发挥备课组的合力工作

虽然我这是第二次带高三年级，但是在经验和能力等方面还

是有很多的不足和欠缺，还好有备考经验丰富的林主任和教学经验丰富的夏老师的精心指导。我们在进行每一阶段性复习工作之前，林主任都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究复习内容和适合学生实际的复习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备课过程中我们都会毫无保留的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。备课组成员之间遇到问题时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。

4、夯实基础，做实一轮复习

政治要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习的成功才会取得最后的胜利，于是就需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几部分，不益一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详细的知识内容，最终形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充和热点问题的链接，达到学生熟悉教材以及联系热点的目的。

5、多授之以“渔”

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作

只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

6、走进学生，了解学情

刚进入这届高三学生时，我所面临的困难是很大的，主要是因为班级存在这样那样的问题，而且是高三阶段，于是学生就会对你有很多挑剔的目光，质疑的眼神，换句话说，他们会对你有更高的要求 and 期望。这就是说你还要弥补的东西还有很多，因为我们之间根本就没有过“交集”，高三的时间又很短，不能让他们来适应我，于是在后来的授课中我尽量满足学生的要求。同时，我知道学生身上的惰性是很强的，即使是高三的学生，尤其是平行班级的学生，所以必须对他们从严要求。按照这样的要求，我加强了对他们的管理，尤其是课后作业方面，渐渐的他们的成绩开始有所起色。

7、提高练习质量，及时讲评纠错

练习是教学过程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，注意激发学生的学习兴趣 and 思维积极性。练习内容更注重层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。讲评时，不仅告知学生答案，更重要的是指点问题症结，启迪答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生练习进行再思考，逐步深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分

析错误原因，建立错误试题本，尽量做到少犯同类的错误。

8、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞

课后的辅导答疑工作就是要解决部分学困生听不懂和部分好学生吃不饱的问题，因此，教师在辅导的过程中要做到一视同仁，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有因为他听不懂而讨厌他；让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

高中政治老师个人工作总结篇六

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

政治老师个人工作总结

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持

不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的

教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问

题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！