

2023年六年级红色教育教案及反思(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级红色教育教案及反思篇一

1、让学生了解正确的爱美观。

2、让学生知道小学六年级学生的各种心理特征，以及如何处理好这个阶段的种种问题。

知道小学六年级学生的各种心理特征，以及如何处理好这个阶段的种种问题。

： 教学挂图

： 一课时

1、同学们，爱美之心，人皆有之。知道什么才是美吗？

2、揭题：爱美与健康

1、自读课文

思考：怎样才是美？

2、齐读课文，回答

(1) 学生回答

(2) 读重点段

3、说说你是怎样理解的

(1) 相互讨论、交流

(2) 指名回答

4、思考课后练习，进一步提高真正美的认识。

1、什么是真正的美？

2、完成课后作业。

爱美与健康

美：形体美风度美仪表美心灵美

六年级红色教育教案及反思篇二

1、了解煤气灶的作用和危险性

2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法

3、教会幼儿做个胆大的孩子。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。活动重难点了解煤气灶的作用和危险性掌握在发生危险时，如何解救自己的方法。

煤气灶图片

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

2、教师：小朋友，你们认识它吗？（煤气灶）你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答：

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄漏事故）

2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：

小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

（1）小朋友不停的开关煤气灶

（2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃

（3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话

（4）闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法

六年级红色教育教案及反思篇三

（一）情感态度培养

通过本课的学习，让学生树立食品安全意识。

（二）行为技能训练

1、掌握辨识变质食物的基本方法。

2、做到不吃变质食物，养成健康的饮食习惯。

（三）知识经验积累

1、知道什么是变质食品，人吃了变质食品会对身体造成哪些伤害。

2、变质食品有哪些感官特征。

让学生知道变质食品对人身体的伤害，严重的还会危及人的生命，变质食物坚决不能吃。

学习辨别变质的食物。

谈话法、自学学习法、实践演练法、讨论法

准备好一些食品（变质的和没变质的）。

（一）谈话导入

同学们，生活中我们大多数的同学都有吃东西后拉肚子或肚子疼的经历。其主要原因是因为吃了变质食物的。什么是变质食物？怎样做到不吃变质食物呢？今天我们就学习第10课。

（板书课题）

（二）听“平安故事”

老师可以讲课本上的“平安故事”，也可以讲生活中的故事。听完故事，让学生谈原因及体会，初步认识变质的食物坚决不能吃。

（三）学习“平安指南”

1、出示自学提纲：

（1）什么是变质的食物？

（2）为什么不能吃变质的食物？

（3）怎样辨别变质的食物？

2、学生根据提纲自学。

（1）同桌交流。

（2）派代表在班上交流：什么是变质食物？可以让学生结合自己的经历举出一些变质的食物。如：家里榨的豆浆放了半天就会结成粘稠状，夏天的稀饭没放进冰箱就会有一股馊味等；为什么不能吃变质食物？可以派有拉肚子的同学结合生活谈感受；怎么样辨别变质食物？可以结合实物边讲述边辨别。如：一块发霉的面包或一条变味的鱼等。教师组织学生认真地听，并做适当的点评。点评时也适当地补充一些事例。让学生在大量的事例面前充分认识变质食物不能吃，学会辨

别变质的食物。

（四）熟记“平安歌谣”在理解歌谣大概意思的基础上要求学生熟记。也可以让同桌间互相比赛背诵。

1、找一找：教师出示事先准备的食物（发硬的面包、发芽的土豆、新鲜的馒头、新鲜的牛奶、变味的绿豆汤、一片隔夜西瓜）派学生上台找出变质的食品，并说说自己辨别的依据。

（鼓励学生仔细观察，善于发现，通过巩固学习学会辨别变质食物的方法）

2、说一说：根据课本中所说的现象组织一个小辩论赛，在辩论中进一步认识“像奶奶这样把腐烂的水果削掉再吃“这种生活习惯是不对的，要坚决反对。（正方理由：腐烂说明水果变质，削掉后的水果表面看没什么，其实水果内部营养成分已经消失，甚至还滋生有害的细菌。反方理由：削掉后的水果颜色、味道都比较正常，应该没变质，丢掉了可惜，要养成节约的好习惯，所以可以吃。结论：病原微生物侵入果品造成局部溃烂，肉眼很容易看到，但在腐败过程中产生的有害、有毒物质会污染尚未发生病变的果肉，则是肉眼看不到的，有些真菌及其毒素还具有致癌作用，食用后对人体有害。所以，就算已经剔除了腐烂的部分，这样的水果仍不能吃。奶奶的作法是不对的）

3、做一做：鼓励学生回家仔细检查并清理自己家的冰箱和食品柜。

变质食物危害健康，变质食物坚决不能吃，而学会辨别变质食物是保证不吃变质食物的前提，所以要学会辨别变质的食物。

自读“平安广角”，让学生对食物变质的原因有所了解，加深对变质食物危害的认识，进一步提高辨别变质食物的能力。

六年级红色教育教案及反思篇四

(一)情感态度培养

- 1、珍爱食物，懂得食物帮助我们滋养身体。
- 2、懂得挑食不利身体成长。

(二)行为技能训练

- 1、初步了解生命营养基本常识。
- 2、初步了解日常食物能提供哪些营养物质。

(三)知识经验积累

- 1、知道购买包装食品留心食品营养成分等信息。
- 2、知道缺乏营养给身体发育、身体健康等带来不良后果。

知道生命需要营养，没有营养的支持，生命就会停止。

了解人体必需的七大类营养素以及它们对人体的作用。

讲授法合作探究法演示法活动体验法

教学图片。

(一)新课导入

- 1、观看一段美食视频。
- 2、同学们在享受美食的时候，考虑过食物中的营养跟我们身体的关系了吗？（板书课题）

3、我们的身体就像一棵树，如果没有营养的滋养，就会枯萎。

(二) 读议平安故事

1、在十八世纪发生了一件离奇的事，英国海军舰队出海打打仗，还没有遭遇敌人，士兵们就集体得了一种奇怪的病，濒临死亡的绝境。在医生们束手无策时，一种水果竟然治愈了这种病，这到底是怎么回事呢？请同学们看平安故事，看看到底是什么水果让奇迹出现了。（学生自由读故事）

3、正如引言里所说，我们的生命之树如果没有营养的滋养，将会枯萎，那么我们身体到底需要哪些营养素呢，下面我们就来学习的平安指南。

(三) 学习的平安指南

2、现在我们就来学习的平安指南，大家可以和周边几个同学一起学习，边看边讨论：我们人体需要的营养素有哪些？（学生合作学习）

3、（学生交流时，出示这七大营养素的图片）我们一定要认识这些朋友，没有了它们，我们的生命就会终止噢。

4、这些营养素都是从哪来的呢？对我们的成长有什么作用呢？同学们继续合作学习，可以看看后面的平安广角，还可以结合你们平时的生活经验来讨论。（学生合作学习讨论）

5、学生交流。（重点引导学生了解：这些营养素都是来自各种食物，七大营养素人体缺一不可。）

6、通过学习，同学们知道了，我们身体需要七大营养素，这些营养素各有各的作用，缺一不可，因为这些营养素都是来自各种食物，所以我们要想健康成长，就要养成吃饭不挑食的好习惯。

（四）诵读平安歌谣

2、现在我给你们两分钟时间，看谁能在这么短的时间里记住这首歌谣。

1、做一做。对照平安广角和自己的经验，填写这份三餐营养卡，如果不知道自己所吃食物的营养成分，可以回家上网查找。填写完后，看看自己和家人的食物里有没有人体必需的七大营养素。

2、演一演。这项活动留待下节课前表演。课后查找资料，了解七大营养素对人体的作用，下次活动时，小组里每人扮演一种营养素并作自我介绍。

3、查一查。回家后，把自己喜欢吃的食物外包装找来，查查上面的“主要成分”和“配料表”，看看有哪些营养成分。

六年级红色教育教案及反思篇五

指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使学生安全、健康地成长。教学重点：学会预防食品安全。

了解什么情况容易发生安全事故。

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

5、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

三、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

四、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

五、食品安全问题进行知识竞赛。

1、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果b□绿颜色的食品c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜

b□葡萄和苹果

c□面包和牛奶

d□馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗？（不能）

4、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

5、方便面是不是可以作为主食？（不是）

6、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

7、能空腹喝牛奶吗？（不能）

六、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

六年级红色教育教案及反思篇六

- 1、让学生知道血液的组成成份有哪些。
- 2、使学生了解血液的主要作用。
- 3、使学生了解人怎样才能拥有健康的心脏和血管。

投影

一、导入新课

你受过伤吗？受伤之后流血了吗？形容一下平时我们见到的血液，好吗？这节课我们就来了解有关血液的知识。

二、学习新课

- 1、大家知道血液为什么是红色的吗？
- 2、血液除了红血球之外，还有哪些成分呢？
- 3、师述：血液中各种成分都有一定的限度，是人体自身调节的，如果某种成分的多少超出了限度，就会生病，医生就是通过成分检验来分析病情的。
- 4、读课文，说说血液在体内主要的任务是什么？

- 5、为什么血液能够不断地流动，周而复始呢？
- 6、为了拥有健康的的心脏和血管，我们平时可采取哪些措施呢？
- 7、学生回答，教师小结。
- 8、补充介绍知识：
 - (1) 血液的主要成分；
 - (2) 血液也是有寿命的；
 - (3) 血型的种类。

三、检测：血液有哪些主要成分？血液的主要作用是什么？

四、结束语。

六年级红色教育教案及反思篇七

活动班级：

活动时间：

活动目标：1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；2. 能够正确处理生活中的各种冲突；3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法。

活动过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视

频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

小学六年级安全教育教案优秀范文五

一、教学目的：

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？ 3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？ 5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。 4、由小品、谈心得体会。

（四）小结： 1、同学们小结：透过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

四、反思

本次活动，孩子们透过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全职责感得到了增强，具有必须的实效性。具体表此刻：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能用心主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

六年级红色教育教案及反思篇八

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

1、未经家长老师同意不去；

2、没有会游泳的成年人陪同不去；

- 3、深水的地方不去；
- 4、不熟悉的江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会游泳；
- 2、游泳时间过长，疲劳过度；
- 3、在水中突发病尤其是心脏病；
- 4、盲目游入深水漩涡。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

- 3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

- 1、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；
- 3、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝

愿大家今天好，明天会更好！

六年级红色教育教案及反思篇九

教学用具：课本及材料

教学方法：探究法

教学目标：知识与能力：培养学生安全意识，学会友好交往，六年级安全教育全册教案。

过程与方法：阅读课本资料、交流讨论

情感态度和价值观：使学生从自身做起，真正感悟到安全的意义和价值，认识交往在人生中的重要性。

重点难点：重点：提高学生对安全、对交往重要性的认识。

难点：养成良好的安全习惯，树立正确的人生观、价值观。

【德育渗透】使学生从自身做起，为自己撑起一片安全的天空，

多交朋友提高自己的人生价值。

教学过程：

一、真实再现

(列举我镇将王小学在暑假前两学生偷着下水而淹死了事件)

1、安全教育--课本第1页两个事例。(指导学生看后发表意见)

(a□网上看客--独行侠--孤独□b□冷战中的王芳--

打110告了她的妈妈偷看她的日记——郁闷)

2、问题：从课本两位同学的经历中，我们能得到什么样的启示呢？

(让学生思考并分别说一下自己有多少个朋友)

二、行动在线

(请组长先谈一谈，然后每小组再推荐两名发言)

2. 我们怎样才能建立起良好的人际关系呢？

(启发学生先思考回答，然后再看课本记住五点，并激发学生结合实际分别说出一点)

(1) 微笑待人(真诚、友善)

(2) 肯定别人(赞扬、鼓励)

(3) 传递快乐的精神(积极乐观)

(4) 宽以待人(以宽容的心对待别人，取长补短)

(5) 做一个温和的人(帮助别人)

3. 在与其他人交往过程中，怎样才能做到文明交往呢？

(1) 常用的口语(请、您好、谢谢、对不起等)

(2) 打招呼(点头、问候等)

(3)——(9) (指导学生自己学习并说明)

三、拓展延伸

想一想，下列人际交往行为对不对？我们应该怎么做？

(学生思考，让学生结合图话说出自己的做法)

四、课堂小结：

1、说一下你学习这节课的`收获。

(给每生下发一张有关安全知识的材料，课外阅读)

2、学会交往天地宽。只有在交往中才能完善自我，交往伴一生，一生在交往。交往--讲文明有礼貌。我们的朋友遍天下。

板书设计：

安全--人身交往--人生环境--生命是

怎样才能建立起良好的人际关系？

2、正确处理同学间的冲突

教学目标：学会正确处理同学之间的矛盾冲突，懂得怎样保护自己与他人。

难点：具体事件的处理。

一、复习导入

2、可是王强与陈峰两个同学之间发生了冲突，事情是这样的：

王强最心爱的钢笔丢了，那是爸爸从香港给他带回来的礼物。王强急得到处找，刚好看到陈峰在使用同样的钢笔。于是，他指责陈峰说：“是不是你偷了我的钢笔？”陈峰用的是自己刚买的新钢笔，他感到很委屈，于是两个人大吵起来。

3、分析案例

(1) 你认为王强错在哪里?

(2) 你认为陈峰是对还是错?为什么?

这节课我们就来学习《正确处理同学间的冲突》

二、分析冲突发生的原因

1、你们认为同学间发生矛盾冲突的原因都有哪些呢?小组内小声的讨论，并且把讨论的原因记录下来。

要求：(1) 讲究讨论的纪律与效率，一位同学陈述完毕另一位同学再陈述；注意力要集中，不能脱离中心话题。

(2) 记录时简明扼要。

(3) 时间大约为五分钟。

2、小组讨论，教师巡视，了解小组讨论的情况。

3、讨论交流：同学们讨论的非常有序，谁来汇报汇报你们的讨论结果，教案《六年级安全教育全册教案》。

三、讨论如何避免同学之间产生矛盾冲突呢?

1、我们已经了解了矛盾产生的原因，那么，我们应该如何避免同学之间产生矛盾冲突呢?先看一个案例。

你怎样评价大勇和毅夫?

2、你认为我们应该如何避免同学之间产生矛盾冲突呢

小组内小声的讨论，并且把讨论的原因记录下来。

要求：(1)讲究讨论的纪律与效率，一位同学陈述完毕另一位同学再陈述；注意力要集中，不能脱离中心话题。

2)记录时简明扼要。

(3)时间大约为五分钟。

3、小组讨论，教师巡视，了解小组讨论的情况。

4、讨论交流：谁来汇报汇报你们的讨论结果。

四、谈收获：

学了这节课后，如果你与同学、他人发生冲突时你想怎么做？

五、布置作业：

1、与家长讨论：当你看到同学发生冲突时，你应该怎样做是正确的？

2、查找、阅读《将相和》与《孔融让梨》的故事，并写出体会，准备下节课交流。

3、如何度过青春期

一、教学要求：

学生了解青春期的生理、心理知识，掌握最基本的青春期健康卫生常识，帮助学生形成健康的道德观念。

二、教学重点：青春期的健康生理、心理和道德观念。

三、教学准备：课件、录像带。

四、教学课时：三课时。

五、教学过程：

(一)、导入新课：

(二)、讲解：

1、什么是青春期？

师：人的一生如同我们家里养的花草一样，春天发芽，夏天茂盛，秋天结果，冬天衰败。同学们现在正是春天的季节，如同池塘里的荷花，才露出尖尖的角来，是个非常美丽的时期。但是这个的发展变化很快，所以我们今天我们就来认识一下我们自身的发展——青春期。师：什么叫青春期呢？青春期就是由儿童发育到成年的过渡时期。这个时期一般为左右，即从10岁到20岁。其中，10到15岁这五年发展速度最快。

2、青春期有什么特征呢？

师：青春期有两大特征：一是身体和心理发展变化迅猛，二是男女第二性别特征开始出现。

那么第二性特征都有哪些呢？

第二性特征：男：胡须-声音-喉结-肌肉；女：声音-喉结-乳房-骨盆-皮肤脂肪。

3、青春期的男女发展差异：

师：青春期的生理发育一般是女学生比男学生提前两年左右，所以我们经常发现小学生中女孩子比男孩子个子高，这是因为女学生发育提前的缘故，一般是到了初中，男孩子的发育速度就加快了。

(三)总结：青春期是个第二性特征开始发展的时候，在这个发展过程中还伴随着心理问题的变化，下节课我们将继续讲

解青春期的生理变化和心理变化。

4、怎样预防性骚扰

一、教学目标

1、让学生认识什么叫性骚扰。

2、如何有效的预防性骚扰。

二、教学过程

1、认识形形色色的性骚扰。

少女遭受性骚扰的事在国内外屡见不鲜，社会学家、犯罪学家将这种现象称为“校园内性骚乱”、“办公室内性骚乱”。对少女进行性骚扰的人，常常是利用从属关系或同事相处环境实施的。对这类性骚扰如不及时有效排除，很可能发展为性侵害。

2、面对形形色色的性骚扰，女孩应当向小刘那样，积极行动起来，勇敢面对性骚扰采取预防措施，即使面对性骚扰的现实侵害也不要一味害怕，应当调动自己的全部智慧，审时度势，判断情况，思索对策，采取不同的对策和措施。

a.保持警惕，一身正气。

b.明确态度、正告对方。女孩在第一次受到性骚扰时，应当向对方明确表明态度，这种态度的表明方式，可以是无声的断然拒绝，也可以是有言在先，要求对方检点自己的行为。

c.疏远关系，减少接触。当女孩发现有人不怀好意，有性骚扰行为时，应主动回避，尽量疏远他，减少接触和交往。

d.光明正大，不贪小利。

e.敢于求助，断绝往来。

f.以智取胜，保护自己。女孩要警惕那些行为不端的成年男性的骚扰，一旦发现有异常，可及时报告有关部门和人员。

怎样应对公共场所发生的险情

教学目标：学会应对公共场所险情，懂得一些自救与救人的知识。

难点：救护知识具体操作。

一、谈话导入

师：同学们还记得发生在去年的汶川大地震吧！在大灾难，像地震、火山爆发、洪水、飓风等字眼灾害面前，我们人类是何等的渺小和软弱。但是在我们活动公共场所，如学校、商场、影院等地方，发生意外险情时，如果掌握一定的应对意外险情的常识，便能冷静应对，有可能安全脱离险境。

二、事例分析

出示第一个事例

师：对于发生的这场灾难你有什么看法？学生讨论

重点引导：如果死亡的三个女生，懂得面对火灾如何逃生，那么悲剧就不会发生了。说明学习应对突发险情是有必要的。

出示第二个事例学生读

师：看了这个事例，你又有什么感想？学生讨论

重点引导：因为学生会自救自护，具备了应对危机的知识，所以能头脑冷静，及时摆脱险情，安全获救。再以证明学习应对意外事故知识的必要性。

师：从上面两个事例说明，学习应对危机的常识是非常必要的，你们想学吗？想掌握吗？

三、学习应对策略

师：在公共场所我们容易遇到什么样的危险？

学生讨论

选择三种情况：1、在公共场所遇到人流拥挤怎么办？

2、在学校上课遇到地震怎么办？

3、在场馆内遇到火灾怎么办？

学生分三组分别讨论这三个问题

讨论要求：1、遇到危险时，我们不能怎么做？

2、遇到危险时，我们需要怎么做？

3、采用什么措施保护自己？

4、如何疏散和撤离？

学生汇报

1组：(1)学生先讲解，(2)然后示范正确的保护动作。(3)1组全体学生做示范(4)全体学生学习。

2、3组汇报过程同上

集体讨论如何疏散和撤离？

选一小组做演示

四、课堂小结：你有什么收获？

五、倡议

倡议：做手抄报，贴到学校宣传栏，