

体育专业毕业论文(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育专业毕业论文篇一

摘要：实现对于高校体育教学资源的有效整合，不断地打造出完善、科学的课程体系，对于提升体育教学质量和效果有着无比重要的促进意义。体育教育不仅仅是培养学生体育精神、增进身心素质提升的关键，同时还是时代赋予高校教育的重要使命。在构建和谐社会的进程中，应该以高校体育教学促进高校精神文明建设，塑造健全的学生身心素质和精神境界，从而来不断地促进个性的释放。本文将从高校体育教学课程建设内容出发进行讨论，并对如何实现高校体育教学资源整合及课程体系建设提供思路和建议。更多体育论文相关范文尽在职称论文发表网。

关键词：体育论文

体育教学是提升学生身心素质的关键，也是高校素质教育的重要内容，对于高校教学目标的实现有着无比重要的促进意义。高校的目标是培养德智体美等多方面的综合性人才，全面提升大学生的基本素质和综合实力，为他们今后的成长和发展打下坚实的基础。因此，必须要实现对于高校体育教学的改革，不断优化资源整合和重组，实现课程体系的重新完善，从而来让高校体育教育呈现更多的意义。

1. 高校体育教学内容体系研究

高校体育教学内容体系的构建是不断提升教学质量和效果的

关键，也是人才培养的重要载体和形式。实现高校体育教学内容体系构建，应该构建科学化的体育教学课程内容，保证教学内容的丰富性和多元性，促进教学活动的顺利开展；以促进学生身心健康发展为核心目标，关注人的进步和发展，不断地来对他们的个性和人格进行有效的鼓励和提升，促进个体的成长；构建健康的体育校园文化环境，以环境为依托来进行教学活动的开展，并为学生的体育学习提供多方面的保障，推动教学效果延伸；实现学生综合素质拓展及延伸，应该充分地认识到体育教学的延伸意义，促进学生多维素质和各方面能力的全面提升，促进个人发展和进步，强化高校体育教学目标的达成；强化体育教学师资队伍建设，不断地发挥教师的指导作用，实现教学相长，构建新型的教学模型，助力教学效能提升。总的来说，高校体育教学应该是立体化、多元化的，在高校体育教学实践中应该立足于教学资源的整合，不断地促进课程体系建设，这样能够不断地提升学生的学习主动性和学习热情，从而来更好地发挥高校体育教学的本质作用，为人才成长和发展创造有效的条件。

2. 高校体育教学资源整合及课程体系建设思路研究

2.1 以协同创新为核心促进体育教学实践

以协同创新为核心促进体育教学实践，明确高校体育教育的本质和核心目标，为高校体育教育实现指明道路。必须要结合时代发展潮流和素质教育改革推进来合理优化教学方式，提升体育教学课程创新化的发展和进步。应该充分重视高校体育教学工作，不断更新教育理念，赋予高校体育教学更多的使命感和时代性，善于从体育本身汲取营养，从而来更好地保证体育精神与个人人格培养的融合，在实现个人身体素质提升的同时来进一步地实现个人身心素质的强化，有效的促进高校人才的输出，从而打造出完善的高校体育育人机制。

2.2 构建科学化的体育教育管理制度

构建科学化的体育教育管理制度，有效促进体育教学秩序的构建和稳固，从而来更好地提升体育教育质量和效果。第一，不断地加强对于体育教育的管理，包括体育课程设置、体育教学教材的设定、体育教学规划、体育教学方式等，实现对于体育教学的系统化管理。同时，还应该建立有效的体育教学工作管理制度，对于体育教育进行系统化的树立和管理，促进各个教育组织部门的密切配合。第二，打造完善的体育教育内容支撑，包括对于学生参与体育教学研究、体育活动设置、体育选修课程的举办等，从而来不断地为体育教学质量提升提供有效支撑。比如可以通过打造开放式校选课程，为学生的体育学习提供更加多样化的内容，提升他们的体育视野和体育素质。

2.3 资源整合与重组，实现课程内容建构

资源整合与重组，实现课程内容建构。要想让高校体育教学课程产生更强的实践效果，就必须善于对现有的体育课程和内容资源进行重组，从而让体育课程内容更加鲜活起来，这对于提升教学质量有着无比重要的促进意义。第一，结合本校体育教学资源，来对优势课程进行优化重组，将本校的优势内容进行意义上的建构，从而来很好的构建专业化的体育教学内容集群，打造本校体育精品课程建设，引领体育教学朝着健康化、多元化的方向迈进，为学生体育素质提升提供有效的基础；此外，还可以与其他高校进行合作，结合彼此的优势来对自身体育课程进行整合，打造富有特色的体育课程内容。第二，进一步丰富体育教学内容，实现体育教学跨学科教学研究，从而来不断地提升教学质量和效果。对于体育教学来说，它与心理学、保健营养学、社会学等多方面的内容都有着极为紧密的关系，因此可以将这些内容有机整合在一起，不断地带领教学体育教学朝向更加健康的方向迈进，从而有效的提升体育教学的效率和效果。

2.4 加速高校体育网络化教学平台建设

加速高校体育网络化教学平台建设，全面促进高校体育线上线下教学的互相促进和融合，为高校教学质量提升创造有效的条件。第一，打造网络化的教学平台，学生可以利用这一平台来进行选课、讨论、交流、师生互动等，针对于自身潜能的开发来进行有效的研究和分析，以此来不断地实现自身综合体育能力的提升。第二，打造完善的网络教学系统，学生可以直接到网络平台自行下载教学资料，学习校级体育精品课程，从而来不断地提升自身对于体育内容和体育知识的掌握，进一步地领会到体育的核心精神，为自身的成长和终身发展起到很好的督促作用。总而言之，网络化教学平台建设是未来高校体育课程教学改革与实践的必然，通过有效的线上教学，在很大程度上促进了教学评价与教学互动，强化体育教学。

2.5 打造完善的高校体育教育实践基地

打造完善的高校体育教育实践基地，保证高校体育课程教学效能提升。结合体育教学目标，巧妙地借助于校园文化建设来对之进行有效的促进，能够不断地打造完善、科学化的'教学机制，增进实践教学基地的建设。第一，应该充分地保证资金的充足，对于高校体育教学活动所需要的器材、场地、师资力量等要素，都应该进行有效的配备，从而为高校体育一线教学提供有效的支撑和鼓励。第二，高校要结合自身体育教学的优势来对教学实践过程进行有效的把控，打造资源共享的创新性平台，多与社会上的体育组织进行有效而密切地沟通和联系，这样可以保证高校体育教学的针对性，为学生综合体育素质成长奠定坚实的基础。总之，通过打造完善的高校体育教育实践基地，你翰够开发广大师生的体育学习热情，从根本上促进体育综合素质和能力。

2.6 构建科学合理的体育教学评价机制

构建科学合理的体育教学评价机制，对于教学质量、学生体育行为、课程设置、资源整合等多方面进行有效科学的评价，

对于教学改革的顺利实践打下坚实的基础。实现系统化的过程评价，以教学过程评价为核心来进行评价，善于对学生的创造力和创造精神进行及时地鼓励，并不断地对高校教学过程进行及时地修正和管理，这对于学生的成长和进步有着无比重要的促进作用。具体来说，应该建立有效的保障机制、激励机制和制约机制，来对教学课程设置、教师行为、学生学习情况等内容进行系统化的完善和管理，从而来不断地促进高校体育教学评价机制的科学性，这样可以不断地维护教育公平，并增强高校体育课程教育的实效性，为时代进步和高校教育改革提供有效的思路和支持。

3. 结语

随着素质教育改革的逐渐渗透，特别是在网络技术的支撑下，高校体育教学资源整合及课程体系建设成为了值得深入研究的问题。高校体育课程体系建设包括多方面的内容，对于资源内容、教学队伍、学习方式、教学目标等都有着较为严格地要求。具体到实践教学，应该以协同创新为核心促进体育教学实践、构建科学化的体育教育管理制度、资源整合与重组、加速高校体育网络化教学平台建设、打造完善的高校体育教育实践基地、构建科学合理的体育教学评价机制等，从而来不断地提升高校体育教学质量，为学生未来成长打下坚实基础。

参考文献

[4]伍娟,林志军. 民族传统体育引入高校体育教学改革的探索与分析[j].当代体育科技, , 23:139+141.

体育专业毕业论文篇二

近些年来，经济的发展与社会的进步极大的改变了我国人民的生活方式，物质生活的满足刺激了精神生活和业余生活需求的增多，从而为我国社会体育的发展提供了物质基础和精

神需求。目前，我国社会体育呈现出科学性、社会性、规范性、法制性等特点，但同样在社会体育发展的过程中也出现了诸多不容忽视的问题。基于此，本文主要就对社会体育发展趋势进行探索，以期促进我国全民健身时代的到来。社会体育不同于竞技体育、学校体育和军队体育，是社会群众自发参与的体育活动，具有丰富多样和灵活性的特点，以增强群众的身体为目的的体育活动。社会体育参与的人群十分广泛，并没有严格的限制，在很大程度上丰富了群众的业余生活且满足了锻炼身体的需要，同时，社会体育并没有固定的发展模式与管理制，需要在不断摸索中促进社会体育的完善及发展。

一、社会体育存在的问题

(一) 体育设施较为落后

社会体育的对象十分广泛，参与的人数众多，但就目前来看我国社会公共体育场所的建设较为落后，大众体育健身设施严重缺乏，现有的体育场馆开放时间有严格的限制，不能满足社会体育开展的需要，尤其是在户外公共场所，公益性、开放性的健身场所十分缺乏。

(二) 年龄结构不合理

参与社会体育的人数非常之多，而从整体来看参与体育活动的人群年龄结构不合理，呈现着中间少、两端多的现象，进行日常体育锻炼的人群主要是青少年和老年人，青年和中年人参与社会体育的人数较少，主要原因就在于青年和中年的生活压力较大，部分人忙于工作或者怠于运动，不合理的年龄结构不利于全民健身的实现。

(三) 存在不均衡的问题

现阶段，我国社会体育呈现出严重的不均衡态势，东部地区

与中西部地区的社会体育发展程度差别较大，农村地区与城市地区的社会体育严重失衡，主要表现在人们的健身意识较差，公共场所体育设施严重不足、经费投入少以及缺乏科学的指导和规划。

二、我国社会体育的发展趋势

(一) 公益性和福利性的体育模式

我国有着明显的“单位”现象，主要指的是社会各个阶层的人们通过一定的途径和方式逐渐统一到一个个具体的社会组织之中，这些组织的代表会表达他们的利益诉求，满足其基本需要。与此同时，由于我国经济的发展和城市化进程的加深，资源逐渐由国家统一支配变为市场支配，非专业性的工作内容回归到社区的手中，所以在社会体育发展的过程中，会使社会体育逐渐回归到社区和单位，从建立起公益性和福利性的体育模式，设置专门的人员进行体育经费和器材的管理，促进了社会体育的完善和成熟。

(二) 加强与社会文化事业的融合

社会体育作为社会主义文化的重要组成部分，不仅需要实现社会体育的繁荣，而且还要加强体育事业与其它文化事业的融合，共同促进社会主义文化的繁荣和发展。社会体育应该加强与文化、旅游等事业的结合，丰富人们的业余闲暇时光，提高体育事业的经济效益。首先应该组织多种多样的文艺活动，提高全体人民的精神境界和文化素养，同时加强文艺与体育活动的结合，把体育融入到文艺活动与旅游当中，建设体育旅游产业。这样不仅可以实现资源的合理配置与互补，也可以通过发展文化事业的手段，推动社会体育的发展。

(三) 体育人口不断增长，体育结构逐渐合理

在衡量社会体育发展程度的过程中，体育人口的数量是重要

的一大因素。虽然改革开放后我国大力发展体育事业，体育人口随之不断增长，但与发达国家相比仍然存在着一些问题亟需解决。除了体育人口是体育发展水平的标志，社会体育的结构也是影响体育发展的重要因素，我国参与社会体育的人大多是老年人和少年儿童，青壮年的人数较少，随着我国社会体育发展的不断加深，这种情况在一定程度上得到了改善。由于社会和经济的发展使部分劳动者摆脱了冗杂的工作，他们可以利用大量的业余时间参与体育活动，大多参与的是一些较为新潮的运动项目，而老年人则主要是为了康复健身、延年益寿而置身于体育活动。

(四) 社会体育朝着法制化和规范化的方向发展

市场经济的正常运行离不开国家法律的制约和规范，同样社会体育的正常发展也需要对其进行规范和制约，加强社会体育的法制化建设成为社会体育发展的趋势之一。近几年来我国人民的法制意识在不断增强，利用法律武器积极维护自身的合法权益，所以在进行社会体育的过程中，为了实现体育活动的规范化和有序化，所以使社会体育走上法制化的发展道路是必然趋势。我国相继颁布了《全民健身计划纲要》、《国家体育锻炼标准》、《国民体育测定标准》等规章制度，而且在社区和单位内部也建立了相应的体育管理办法，加强对体育场馆、体育设施和器材、体育活动现场的管理以及体育市场的建设等方面。

三、结语

总之，国民的身体素质作为衡量一个国家综合实力的重要因素，彰显了国家的文明程度和经济发展水平，因而加强社会体育的发展尤为必要。社会体育属于公共性的一项事业，对培养人们科学合理的生活习惯和健身的身体具有积极的作用，所以，要加强社会体育与其它文化事业的结合，不断创新社会体育的模式，并且为社会体育提供发展的物质基础和群众基础，从而提高全体人民的综合素质，推进全民健身社会的

建设。

体育专业毕业论文篇三

毕业论文开题报告撰写内容

一、 题目来源

二、 研究目的和意义

三、 阅读的主要参考文献及资料名称

四、 国内外现状和发展趋势与研究的主攻方向

五、 主要研究内容、需重点研究的关键问题及解决思路

七、 工作的主要阶段、进度与时间安排

八、 开题报告参考文本：中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策

中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策

一、 题目来源

社会实践

二、 研究目的和意义

体育兴趣是人们力求积极认识和优先从事体育活动的心理倾向。它是与参与体育活动的需要相联系的意向活动。如果一个人对体育活动感兴趣，他就会积极参加，热心投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到充分的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一。

在体育课越来越受重视的今天，还有学生不喜欢上体育课，每到上体育课和课外活动时间，总会找出种种借口向老师请假不上课或根本不到课堂上课。但如果学生对参加体育活动有了兴趣，他们就会把学习与体育锻炼作为自身的需要，积极参与体育活动，克服主观困难，以利于提高体育教学质量和养成良好的体育锻炼习惯。本课题的研究能够为广大体育教师寻找学生缺乏体育兴趣的原因提供参考，同时对于采取有效措施激发和培养学生的体育兴趣，调动学生在体育课或体育活动中的积极主动性具有一定的意义。

三、阅读的主要参考文献及资料名称

[1] 马启伟. 体育心理学[m].北京：高等教育出版社. 1996

[2] 苏梅青, 卢勤. 浅谈学生体育兴趣的培养[j].山西师大体育学院学报. 2019, 4(35)

[4] 谢月芳. 关于中学生不喜欢体育课的调查分析.

[5] 顾久贤. 谈如何培养学生的体育兴趣[j].机械职业教育. 2019年第4期

[6] 丁文武. 培养中学生对体育课的兴趣. 北大附中深圳南山分校网博雅刊第二期

[7] 罗士达, 王立冲. 如何培养中学生对体育课的兴趣[j].体育成人教育

[8] 浅议中学生对体育课的兴趣. 121学校体育网(理论研究)

[9] 缪本海, 叶条凤. 我院新生体育课的兴趣现状调查与分析[j].广东水利电力

[13] 杨国红. 体育兴趣与培养[j].理论观察. 2019, 5

[14] 叶钢. 体育兴趣的激发与培养[j].陕西教育. 2019, 12

四、国内外现状和发展趋势与研究的主攻方向

就目前来看，国内外研究此课题的很多，如：美国心理学家戴克提出的三大定律(练习律、效果律、准备律)，明确提出学生学习动机、学习的兴趣在体育教学中的作用。这一理论对于激发学生的体育兴趣，活跃课堂气氛，提高教学质量很有价值。在日本，学校在体育教学的过程中，从组织教法和安排上，越来越注重提高学生的体育兴趣。在美国和北欧一些国家的体育课以学生为主，尽情发挥学生好动的天性激发课堂气氛，以提高学生的体育兴趣。这些国家的体育课都有个共同的特点就是注重课上激发学生的兴趣，使学生能够在愉快的气氛中进行体育锻炼。

现在国内对中学生缺乏体育兴趣原因和体育兴趣的培养相关的研究很多，如：谢月芳在《关于中学生不喜欢体育课的调查分析》中分析了中学生缺乏体育兴趣的原因。她认为中学生不喜欢上体育课的原因有自身和外部两方面的原因。而关于体育兴趣培养的研究比较多比较杂。

五、主要研究内容、需重点研究的关键问题及解决思路

本课题的研究，在总结前人经验基础上，从中学体育教学实际出发，提出对于中学生缺乏体育兴趣原因分析与对策的较新观点，以便为培养学生的体育兴趣，推动体育教学，促进学生全面发展提供参考。研究的主要内容包括以下几点：

1. 中学生体育兴趣的现状；
2. 中学生缺乏体育兴趣的原因；
3. 解决问题的方法及对策。

需重点研究的是中学生缺乏体育兴趣的原因，及如何激发和培养学生的体育兴趣，使学生喜欢上体育课并积极主动的去参与体育活动。

1. 查阅相关文献，要求图书馆对我们开放。

2. 应用计算机辅助设计，要求学校机房对我们开放，给予我们足够的时间。

七、工作的主要阶段、进度与时间安排

本课题的研究时间期限为五个月左右，2019年1月开题，2019年5月结题。研究进度分为查阅指导教师指定及其它相关文献资料、总结分析文献资料、实地考察、资料整理、最后成文四个阶段。

2019年1月 查阅文献资料阶段。

2019年2月 分析文献资料、实地考察阶段。

2019年3月—4月 资料整理阶段。

2019年5月 最后成文阶段。

体育专业毕业论文篇四

摘要：针对体育社会学教学过程当中存在的实际问题并结合当前教学现状，探讨进行研究性教学改革必要性，探求体育社会学新的教学模式。结果表明：实践教学、案例教学和探究式教学在体育社会学的教学过程中可以起到积极教学效果，学生的学习积极性与学习成绩有了极大的提高。同时，在研究性教学改革的过程中，还需要引入过程性评价这一考核方式，客观公正的对学生的学习成绩进行考核。

关键词：体育社会学；研究性教学；改革

体育社会学是体育学科中的基础学科，也是通过社会学的视角来研究体育社会现象的综合性学科。通过体育社会学的学习，使学生理解体育社会学的相关理论知识，并能够解决有关的体育社会问题。当前体育社会学在体育教育专业与社会体育指导与管理专业中均有开设。其中，体育社会学是体育教育专业的主干课程，是社会体育指导与管理专业的专业必选课程，分别开设34学时。与体育院系开展的其他理论课程相比，体育社会学具有独特的特质。它为体育院系的学生打开了一个探索体育的全新视角，能够从政治、经济、文化、教育、科技等多维视角来了解体育、分析体育，拓展了学生的思维能力和创新能力。

1体育社会学研究性教学改革提出的背景

1.1理论背景

所谓研究性教学模式,就是将学生作为教学核心,教师只在在学生自主学习过程中适当启发与导引,鼓励他们自觉搜集所需资料,积极独立解决问题的一种主动探求的教学模式。这种教学模式能够将书本理论联系社会实践,提升学生学习主动性,重在培养学生分析问题并解决问题的技能。

1.2学科背景

由于体育社会学学科的特殊性质,基本上它的任何章节都能构成研究性教学的内容。体育作为一种社会文化活动始终伴随人类左右,具有丰富的文化积淀,仅靠单纯的体育课堂教学远不能实现。研究性教学这种教学模式可以很好的弥补单纯课堂教学的不足,学生可以在课堂以外的社会活动中灵活的进行学习和探讨,将枯燥的书本知识与多元的体育实际相联系,间接地增强了学生的直接经验与体验。

1.3 学生背景

传统教育模式也可以说是一种填鸭式的教学模式，学生自主学习的能力较弱，在面对海量信息的时候一旦脱离了教师的引导，就会表现的无所适从。是以，通过新的教学方法的. 实施，重燃学生对体育社会学这门学科的学习兴趣，变“要我学”为“我要学”，并使他们通过自己的探索研究不断扩充自身的知识体系，提升理论联系实际的学习能力。基于以上内容，提出体育社会学研究性教学的探讨，志在通过研究性教学改革的实施，使学生能快乐学习、自主学习，并最终从社会这个大学堂学会做人与处事，树立正确的人生观、价值观和世界观。

2 体育社会学研究性教学改革的实践

2.1 实践对象

将忻州师范学院体育教育专业1501班作为实验班（进行研究性教学改革），1502班作为对照班（维持原有的教学方法），经统计学分析，1501班与1502班体育学概论（体育社会学的先行课程）成绩无显著差异。

2.2 实践过程

2.2.1 组织形式

在体教1501班成立了8个学习研究小组，设有1名组长，7名组员，各自明确职责，具体分工。

2.2.2 开展方式

根据体育社会学的所授内容，研究性教学方法主要选取了案例教学、实践教学和探究式教学三大类。其组织形式采取集中与分散相结合的方法，有小组合作、个人独立和个人与集

体相结合之分。根据体育社会学教学具体内容，每次选择一个专题进行研究，用于集体教育、专题设计、资料收集与分析、问题讨论、成果报告等，以研究小组合作为主要形式。

2.2.3 研究思路

教师确定小组所需研究知识点后，小组成员广泛收集资料，积极开展社会调查，分工合作完成知识点的讲授任务。在实践过程中，还印发了《体育社会学研究性教学成果评价量表》，由自我评价、互相评价和教师评价的三维评价量表组成，分别对学生在每次研究性教学活动的准备阶段、实践阶段的表现给予量化的分数，便于记录每次学生参与活动的情况及学期末学生研究性教学成果的量化的考核。

2.3 研究性教学方法的使用

2.3.1 实践教学

在体育研究方法这一章节采用实践教学法。以研究小组为单位，设计体育社会学相关调查问卷，设计问卷的过程为小组课下完成，课上请小组代表陈述问卷，其余学生根据所学内容指出问卷的优点与缺点，从而达到知识的掌握与巩固的目的。

2.3.2 探究式教学

在社会结构中的体育运动、社会文化中的体育运动、社会进步中的体育运动等章节中采用探究式教学的研究方法来完成。教师根据所教授内容设计相关专题，同样以研究小组为单位，就教师布置的相关知识点为核心，主动去进行探索，收集资料，最后每个教学小组形成1份教学方案，1份ppt并请小组代表在课程上进行讲授，同时，教师根据学生随堂讲授的内容，本着此知识点应完成的相关内容来做补充或深入分析。

2.3.3 案例教学

在竞技体育的社会学分析、社会体育的社会学分析、体育社会问题等章节采用案例式教学研究的方法，在此阶段中，教师选取一个具有代表性体育社会现象作为经典案例，以经典案例为主线，结合学生分组讨论及思考来穿针引线完成相关知识点的学习。

3 过程性评价的考核方式

研究性教学的评价应将重点放在学生的参与也就是过程之中，强调从多远的角度进行评价，评价手段、过程、方法的多元化，以及评价内容和标准的合理化。评价的目的在于以分促改，以分促学。根据学生在展开研究型教学过程当中的具体表现，设计过程性评价的量表，针对其每次研究性教学活动中过程进行量化考核，分别进行自评、他评与教师评，尽量对每位学生的表现做到评价的客观、公正与具化。最终学生的学科成绩=期末成绩×60%+实践成绩×30%+平时成绩×10%。其中期末成绩由教师集体命题，采用开卷形式进行笔试考试。实践成绩根据研究性教学开展过程当中所得实践成绩而来。实践成绩=量化表现分数80%+小组所得分数20%。平时成绩根据学生的课堂出勤、表现及作业完成等情况打分。这样一来就改变了过去期末一纸试卷定成绩的局面，使学生学习成绩的考核变得客观和公正。

4 成果与反思

4.1 实践成果

4.1.1 通过对实践班和参照班的学科成绩的对比分析，结果表明1501班即实践班的成绩要明显优于1502班即参照班的成绩。实践班的学生从被动性接受知识的过程转变为主动去探索知识，虽然这个转变的幅度不是很大，但是，已经开始转变。4.1.2 实践班课堂氛围与参照班相比要活跃一些，学生能

够积极思考问题，踊跃回答问题，从当初的“要我学”变成现在的“我要学”。

4.2反思

4.2.1学生在部分知识点的掌握的过程中有时候会偏离设定好的教学重点，还需要教师去不断地进行引导和完善。

4.2.2在在体育社会学研究性教学改革的过程中，教师抛出问题是关键，如何选取有价值的、学生能够入手的问题，使学生达到解决一个问题能够触类旁通的解决其他问题，这是教师最主要的任务，也是决定体育社会学研究性教学改革成败的关键。

参考文献

[1]冯思思.我国体育类专业本科课程体系现状研究[d].首都体育学院，.

[3]李巍.综合高中化学课谈论法教学效果研究[d].辽宁师范大学，.

体育专业毕业论文篇五

- 2、中学体育课的练习密度与运动负荷
- 3、要重视小学体育教学中的养护教育
- 4、注意体育教学的实效性
- 5、体育教师应具备良好的情感品质
- 6、实施体育素质教育的探索

- 7、建好学生体育档案
- 8、体育场所服务质量的理论研究
- 9、对当前中小学体育课程建设中热点问题的探讨
- 10、体育教育需要转变的几个观念
- 11、中小学体育的现状与思考
- 12、中学体育课理论教学探讨
- 13、体育教学与训练
- 14、建立和谐的师生关系
- 15、村小中青年教师兼教体育学科现状的调查与思考
- 16、浅谈体育教师如何备好体育课
- 17、体育课集合队形的变化的教学随笔
- 18、学校体育如何贯彻素质教育
- 19、初中毕业生升学考试体育工作情况的调查与分析
- 20、体育教育与人类生存需要之关系
- 21、要带着爱心去上课——中学体育课教学体会点滴
- 22、世界体育发展与我国的全民健身计划
- 23、动作示范在体育教学中的作用
- 24、中国体育产业尚处胚胎期

- 25、体育文化的全球化与民族化
- 26、体育意识剖析
- 27、关于在体育教学当中加强迁移规律运用的建议
- 28、体育课要渗透思想素质教育
- 29、重视在体育教学中培养学生良好的锻炼习惯
- 30、对我国体育科技一体化训练体系的几点研究
- 31、试论体育教学中的思想品德教育
- 32、高中体育课程的性质和体育教学目标体系
- 33、提高耐久力在增强学生体质过程中价值研究
- 34、小学体育课组织教学的基本途径
- 35、略谈在小学体育教育中如何培养学生良好的意志品质
- 36、中国与世界优秀跳远运动员技术参数的比较分析
- 37、关于在体育教学中加强学生个性培养的建议
- 38、提高耐久力在增强学生体质过程中价值研究
- 39、武术套路发展的动因
- 40、对跳远运动员心理训练的探讨
- 41、对中学生课外活动浅析
- 42、发展网球俱乐部的市场

- 43、肥胖对大学生身体素质的不良影响
- 44、肥胖与有氧运动的研究分析
- 45、高等教育中毕业生就业难的原因及对策
- 46、高校高水平运动队发展面临的问题及对策
- 47、关于初中体育课“减负”问题的分析研究
- 48、关于大学生对人体肥胖问题的看法与分析
- 49、关于大学生健康促进问题的探讨
- 50、关于篮球抢篮板球的探讨
- 51、关于路桥区初三学生对中考体育态度的调查研究
- 52、关于女大学生运动减肥问题的浅析
- 53、关于社会体育专业的探论与分析
- 54、关于台州地区中学体育教师当班主任的浅析
- 55、关于台州市各中小学校体育教学的不足之处
- 56、关于提高中学生足球兴趣的研究
- 57、关于业余羽毛球如何尽快突破技术平台期
- 58、关于羽毛球杀球动作的技术动力定型的浅析
- 59、关于运动员保险的问题
- 60、关于运动员体能的探讨

优秀体育本科论文题目汇总

- 1、论学校体育管理的原则与方法
- 2、论体育教学中的品德教育及意志培养
- 3、浅析变异系数在教学、训练中的应用
- 4、平均数、标准差在运用会报名中的应用
- 5、运用体育统计知识改进体育课教学
- 6、心率指标在体育教学和训练中的应用及原理
- 7、浅谈有氧运动与无氧运动的训练
- 8、促进运动机能形成的方法和手段
- 9、用能量代谢原理谈运动训练的设计
- 10、从无氧阈指标的分析中谈有氧工作训练的最佳化问题
- 11、对肌肉工作前初长度的适度拉长提高力学效果的生理学分析
- 12、试论运动生理学在体育教学和训练科学化中的作用
- 13、按摩对运动性疲劳恢复的作用
- 14、合理补充维生素c对运动能力的影响
- 15、髌骨劳损的发生规律和预防的研究
- 16、动作技术的解剖学分析在体育教学安排中的作用

- 17、短跑运动员下肢力量训练方法和手段的研究
- 18、不同运动项目下肢运动频率的测试方法研究
- 19、跳跃的力学分析对跳跃技术教学的影响
- 20、身体成分研究在体育教学和运动训练中的应用
- 21、运用形态测量和指数法评述某项运动的选材依据
- 22、中学田径运动业余训练和管理
- 23、在中学业余训练中如何处理好文化学习与运动训练之间的关系
- 24、短跑途中跑易出现的错误动作及纠正方法
- 25、浅谈中长跑提高专项素质的训练方法
- 26、浅谈跨栏跑教学中的恐惧心理及教学对策
- 27、试论体育游戏在体育教学中的意义和作用
- 28、助跑的准确性在田径跳跃项目教学中的重要性
- 29、体育课结构的研究
- 30、体育课和运动训练中损伤的调研
- 31、湖南省群众体育与竞技体育的协同发展研究
- 32、备战省运会冬训期间男子赛艇业余运动员部分生化指标分析
- 33、中国和巴西女排技术统计对比分析

- 34、安徽省高校专业组篮球队教练员现状研究
- 35、体育锻炼对中老年女性主观幸福感的影响——以尤溪县为例
- 36、激发大学生体育动机及主动性的新教学法研究
- 37、政府体育主管部门在管理体育产业中的职能确立
- 38、关于培养高校学生体育创新能力的探讨
- 39、大学体育教学模式多元化研究
- 40、后现代思潮影响下高校排球课程休闲娱乐化教学改革探析
- 41、运动生物化学分析中长跑时体内有机代谢变化规律
- 42、骨骼肌收缩过程中钙离子的作用
- 43、专项训练中运动生理学的应用
- 44、渭南市青少年篮球培养现状
- 45、拓展训练在高中体育教学中的应用研究
- 46、高职院校公共田径选修课强化核心力量训练重要性
- 47、高校篮球训练理念以及训练方法研究
- 48、浅谈定向运动的体能训练方法
- 49、谈网球击球过程中的“放松”
- 50、体育教学中教师的语言修养