

2023年安吉游戏活动实施方案(优秀8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

安吉游戏活动实施方案篇一

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。
4. 各项活动的组织工作确定专人负责。
5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

安吉游戏活动实施方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。体验节日的快乐氛围。

学会合作乐于游戏参与环保健康成长

- 1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）、张贴宣传标语。
- 2、全镇各园以班为单位作好参加活动的各项准备。

本次“六一”儿童节活动以比赛和展示的形式进行，分别为：班级集体舞比赛、民间游戏评选、单项技能比赛；优秀集体舞展示、优秀民间游戏展示、兴趣班成果展示、环保作品展示、自制图书展示等。

（一）比赛活动：

1、中心幼儿园班级集体舞比赛：

（1）目的：通过参加集体舞展示表演，培养学会合作，有集体荣誉感以及对艺术的兴趣和表现力。

(2) 要求：每班准备1个集体舞，节目符合本班幼儿水平；表演活泼、大方、服装整齐，动作整齐、到位。

(3) 评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

从参赛的10个集体舞中评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；

2、民间游戏评选：

(1) 目的：通过民间游戏评选，深层次挖掘民间游戏独有的文化底蕴，创新游戏形式与方法，在传承创新发展中不断拓展。

(2) 要求：选择适合本班年龄的民间游戏，具有本土与民间特色，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要确定参与人数，服装搭配、道具使用符合游戏特点等。

(3) 评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

3、单项体能比赛：

(1) 目的：通过技能比赛，进一步锻炼孩子身体的协调能力，健康体魄，增强孩子参与健身的兴趣。

(2) 要求：中班拍球；大班跳绳，形式方法均不限，在规定的时间内看谁拍得、跳得最多。

(3) 评奖：拍皮球：取前6名；跳绳取前6名。

(二) 展示活动：

1、优秀集体舞展示

(1) 目的：通过优秀集体舞展示，进一步增强对艺术的兴趣

和表现力，培养幼儿合作意识及集体荣誉感。

(2) 要求：推选几个优秀的集体舞进行展示，体验集体合作的快乐。

2、优秀民间游戏展示

(1) 目的：通过民间游戏展示，拓展游戏形式，使游戏在创新发展中，将游戏不断推广，凸显学校健康游戏教育的品位。

(2) 要求：将赛后优秀民间游戏展示，体现民间游戏本土化，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要搭配服装、道具等。

3、兴趣班成果展示

(1) 目的：通过活动，让全体师生享受兴趣班活动的教育成果，凸现孩子的发展个性，进一步推动校园文化建设。

(2) 要求：

阅读组：阅读、讲故事等2个节目；声情并茂，表现力强。

电子琴组：弹奏或弹唱2首歌曲或乐曲；弹奏熟练，旋律流畅。

舞蹈组：2个集体舞蹈；人数不限，节目表演活泼、大方、服装整齐、动作到位，艺术表现力强。

手工组：现场环保时装创意制作；准备各种材料，推选8名孩子进行现场制作。

绘画组：主题为“我们只有一个地球”幼儿环保作品，2块展板。

4、环保作品展示

(1) 目的：关注周围，热爱生活，让绿色教育的理念在孩子们心理扎根发芽。

(2) 要求：全镇各班制作环保实物、环保绘画作品展示（每班各1件）

5、中心各大班图书制作赛后优秀作品展示。

(1) 目的：通过活动，将环保理念付诸行动，进一步推动读书节。

(2) 要求：在大班比赛的基础上，将优秀的获奖作品进行呈现展示。

要求：邀请园、班家委会成员及参与演出的幼儿家长参加。

5月16日——6月1日

安吉游戏活动实施方案篇三

“欢度童年拥抱快乐放飞梦想”

二、活动时间

三、活动地点

四、组织单位

五、活动内容

文艺表演、游戏互动（详见节目单）。

六、具体分工

1、场地布置及活动道具。

负责场地桌子的布置、收放，横幅悬挂，互动游戏活动道具准备。

2、学生安全组织管理

负责学生所有安全隐患的排查及活动期间学生纪律管理工作。

3、文艺节目表演。

4、文艺节目活动主持人。

5、奖品准备

负责购买学生活动奖品，统计数量、名次、发放对象。

6、音响设备（由团县委协调安排）。

7、备注活动时间大概两小时左右，具体时间根据文艺表演节目调整。

（一）集体类游戏拔河比赛

游戏规则：比赛开始前，各队按照要求准备好，比赛开始后，运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢；三局定胜负，第一局必须事先抽签来决定场地，第二局场地交换，第三局抽签决定场地。

（二）个人类小活动

1、掌上明珠

游戏规则：要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖品。（参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）（*桌子摆放4——6年级难度大些1—3年级最好直线）。

2、猜谜语

游戏规则：

- 1、谜语种类丰富，简单有趣，有字谜、动物、植物、地名、成语等。参赛者将所猜题目的答案告诉主持人，猜对了，就计分。
- 2、每题限猜1次，最终分数高者获胜。
- 3、手语表演——《爱因为在心中》。
- 4、相声——三句半。
- 5、器乐表演——吉他独奏。

安吉游戏活动实施方案篇四

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童

节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发,通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象;同时,将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长,让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长,从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题: 幼儿园的快乐, 成长的空间

2、宣传口号: 幼儿园是孩子们快乐的天地, 您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年, 做快乐孩子, 做快乐家长, 做快乐老师!(解放孩子的思维, 使孩子会学;解放孩子的嘴巴, 使孩子会说;解放孩子的双手, 使孩子会玩;解放孩子的双手, 使孩子会做自己力所能及的事。)

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面, 让幼儿园有全新的变化, 同时可在活动前期, 对幼儿园的环境进行大清除, 大整理, 给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备:

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目;

(4)收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏, 并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习, 总结方法, 提前练习;

(6)材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品, 提高孩子参与活动的积极性,

还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的方式进行。

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出

自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”。

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队分别读字卡，哪组表现好，就把气球奖励给哪组，其他组给这队棒一棒。例：“红气球你真棒”！

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫xx你是《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

x月x日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使

活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

安吉游戏活动实施方案篇五

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

- 3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。
- 4、你就准备活动奖品和礼品。
- 5、做好主持工作准备。
- 6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

安吉游戏活动实施方案篇六

- 1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。
- 2、活动地点：农工商超市门前。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、总策划：张园长、吴园长
- 5、安全工作：各班班主任
- 6、主持人：教师主持，幼儿主持。

安吉游戏活动实施方案篇七

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

安吉游戏活动实施方案篇八

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

（二）游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈（5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜）；投篮（幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜）；叠叠乐（幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜）

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

（三）表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人□xxx

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

（四）亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人□xx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳（玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。）；送你一枝花（玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。）

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置。