

高中班主任发言稿家长建议 高中班主任 家长会发言稿(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中班主任发言稿家长建议篇一

尊敬的各位家长：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们学校这次家长会、对我们学校和班级工作的支持表示衷心的感谢！（鼓掌·····）我叫陆智东，是高二16班这一年的班主任，任教的科目是化学！

相信在座的很多家长们去年的时候就来到我们学校开过家长会议了，所以对这里应该有一定的印象和了解，相比去年和今年我们学校发生的变化，家长们应该也看到了，改变得非常非常大，并且一直在发展和完善当中！对于我们学校的一些具体发展情况，早上开会的时候各位也听说了，在这里我就不多说了！我们学校的管理模式，教师队伍，教学水平等，都是在同类学校中力拔头筹的！总之，学校的一切都是为了学生的发展，服务学生，关心学生，教育学生！

家长们，孩子们高二下学期已经过去一半了。眼看就快踏入高三的门槛。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，在学校的严格管理下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，本班级的的各项工作都取得很好成果。学校开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己

的子女做人与成材。

今天我们班级家长会有五项议程：一是由我就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报；二是由科任老师代表发言，三是请几位家长和学生作代表发言，谈谈自身的感受！四是家长们相互了解，交流！五是观看八中，高二16班的精彩影集！

一、就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报：

1、班级基本基本情况介绍：

本班是高二16文科班，全班52人，标准的中班教学；男生11人，女生41人。住校生：50人，走读生：2人。主科教师情况：语文：曾奎华老师；数学：蔡德禄老师；英语：郑会雪老师；政治：王小婷老师；历史：黎亮老师；地理：郭爱江老师。

2、结合平时表现和期中成绩对部分学生学习情况分析：

在我带这个班差不多一年的时间里，从一开始给我的感觉是这个班的学生都很听话，也很懂事，没有像其他有些班级有特别调皮的学生，从班干部，到每一位学生，都能够听老师，听学校的安排，也很能帮助老师完成各项工作，所以说在家里，相信他们也懂事、听家长的话，是一个乖巧长性的孩子！

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。正因为快进入高三，大部分同学都能意识到学习的重要性，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣和成绩不足的同学也在提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。

如：

莫敏、伍艳娟、周金玉、陈海平、何争波等同学保持了以往

的学习态度，刻苦认真，成绩优异；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。

高中班主任发言稿家长建议篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表高一(10)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，谢谢。

哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？今天我们全体老师和家长齐聚一堂都是为了同一个愿望：教育好这42位孩子！就让我们携起手来，同心协力，把你们的子女，我们的学生教育好。

班会开始，我介绍了本次月考的班级情况，虽然说和其他班相比略有优势，但是这种优势微乎其微，甚至可能都有运气成分使然。月考的成绩远远没有达到我的要求。比如科目方面：我所任教的生物竟然比隔壁班少了0.2分；还有我们班的英语科目目前还亟待提高。个人分数上面，我们班600分人数虽然最多，但是也就比其他重点班多2、3个人。这里面还需要600分同学继续保持优势同时更重要的是像田健康、周雅萱、王彦飞、周雅萱王彦飞赵欣瑶等590多分的同学的努力。同时班上的570分以下的同学更应该汲取这次考试的教训，认真学习端正态度，多做题多请教老师多总结。避免下次期中考试又以失败告终。

今天我们10班邀请科任老师和家长召开这次家长会，主要目的：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，力争在期中考试中取得更好的成绩！下面我将从3个方面谈谈下面我有几个问题、

向各位家长谈几点建议要求,与大家共勉:

首先,我要感谢10班的5位科任老师,正是因为你们的努力付出,才换来了我们10班这次月考的四科第一的好成绩。老师们之间的默契配合对提高整体成绩至关重要,敬爱的家长亲爱的孩子们“我们班的老师是最好”,我提议让我们用最热烈的掌声表示对5位任课老师的感谢。我尽我最大可能营造老师与同学们之间和谐积极的良好关系。我由衷地感谢老师们对我们班付出的辛勤劳动。老师们有任何要求和建议可以随时和我说,我一定配合各位老师的工作。

然后,我想对家长说:

(一)加强沟通。包括家长和老师的沟通、家长和学生的沟通。

(二)关注学生学习的过程,关注学习习惯和学习能力的培养,而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄,您的子女学习成绩好,并不意味着思想好、能力高,您的子女学习成绩落后,并不意味着思想差、不努力。有的孩子进校学习基础比其他孩子薄弱,一味的追求分数无异于拔苗助长,最终功败垂成。成绩不是一蹴而就的事情,需要老师和家长的共同努力。每一个家庭都会遇到孩子的学习问题,父母都希望孩子门门功课好,得分高。然而,事情也不是那么轻而易举,有时父母也会因孩子学习的分数忽高忽低而困惑。在他们学习上取得高分时,父母也要激励孩子不断向前,不能以此而感到满足;当孩子没有取得好分数时,父母也不能训斥孩子,而应主要帮助孩子找出问题,想办法助孩子一臂之力,克服困难。

(三)激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。激励是一种十分重要的教育方法。许多为人父母者都曾用过此方法。首先激励目标要切合实际:孩子的进步是一个渐进的过程,父母的激励目标也应具有渐进性,为此,我们不妨由低到高、由易到难的将激励目标逐步向孩子提出来。比如我们的孩子这次考试是班上第十名,虽然比上次落后了几个名次,但是你与他们

的差距减小了,总的来说你还是进步了;其次要注意激励的氛围,切忌不顾场合、信口开河式的激励,那样会使孩子感觉到你的激励不是发自内心的,而是一种虚伪的表现;最后要将激励目标具体化,比如给孩子找一个各方面都比较好的同龄人来做榜样,让孩子不断地向这个榜样学习、靠拢,这样往往会有更好的激励效果。

(四) 尊重学生,尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较,而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试,看是否退步,原因是什么。比较各科之间的成绩,看哪科是弱项,多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,每个学生在这个世界上都是独一无二的,每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格,有个性,有他自己的兴趣特长和爱好。

(六) 尊重老师,尊重教育规律。家长是我们的合作伙伴,可以协商、合作,在尊重的基础上可以提要求,但是不能被强迫。同时,我也要求各位家长尊敬老师,在学生面前树立一个好的榜样,在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律,人的成长是有时间过程的,教育是有规律的,一个学生如果习惯不好,那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长,望子成龙心太切,孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行,这是不尊重教育规律的表现。所以我希望各位家长一定要用任何改正都是进步的思想来看待自己的子女,多鼓励,多表扬,以增强学生的自信心。

最后我想对10班的孩子们说:

第一点:养成良好的学习习惯。想要学习好,必须经过课前预习,课上认真听讲,课后多练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。

第二点:第二点学习效率高,不溜号,勤于思考、动脑。其实班级中所有的同学学习时间都差不多,大家都比较努力认

真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嘚瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福！我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！

让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

高中班主任发言稿家长建议篇三

尊敬的各位家长：

俗话说：寒冷的冬天，是在等待春天的花开；春天的花开，是在等待秋天的收获。现在，孩子们正处在人生的冬季，正等待我们共同把春天的门打开。

所以，感谢大家在寒冷的冬天来参加这次家长会，来这儿商讨孩子们的大事——高考。可以说高考是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。学生是冲锋陷阵的士兵，教师是指挥作战的军师，而家长就是后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这也是我们今天要探讨的重要话题。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近三个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有180天，除去周六、星期天、寒假，也只有xx0几天！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题

是：“齐心协力，共创16班辉煌”，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、201x届学生介绍：

我们这个年级教师队伍，是学校最好的队伍，07年，周鹏全县最高分；10年石磊，全县最高分；13年高尚，全县最高分；现在，彭齐浩，已连续3次超过700分，最高分714分，明年高考很有希望取得全县最高分的成绩。

全校最好的年级：纪律好，卫生好，考试成绩好，是学校的一面旗帜。五校联考超过xx一中，与xx实验高中、xx一中齐名，作为我们这样一所二中学校，确实不容易。

2、16班班级构成：

高三理科学生800多人。我们高三(16)班共有学生59人。其中，出国留学2人，空乘专业1人，影视传媒学生2人，体育学生2人，数字媒体技术14人，美术艺术设计5人，普通理科35人。

3、学习氛围总体特点：

学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。男生学习尤其刻苦。进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。他们从早晨5点30分起床到晚上11:30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床。晚上经常加班的同学：赵欣、李凯龙、孙启辉、孟凯泉、王威、孙小雨、孟令晨、唐才天、孙超难、求书柯、刘金亚、张泽中、郑和明、赵茂林、张海鹏、张剑锋、郭德利、张玉秀、王国良、刘嗜好、刘瑞雪、甄宏宇等。6点前准时进教室学习的同学：赵欣、刘瑞雪、李凯龙、孙启辉、孟凯泉、孟令晨、孙超难、张泽中、郑和明、赵茂林、张海鹏、王国良、孙萌

萌、甄宏宇等，这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。明显进步的同学：贾包银、孙良坤、焦卫东、杨露、吕心如、李满为、周梦琪。

4、班级考试情况整体分析：

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各xx0分，物理、化学、生物各100分，总分为750分。年级最高分704分，我班属于二级实验班，文化课考试成绩处在中上等，优秀学生：赵欣、李凯龙、孙启辉、孟凯泉、王威、孙小雨、孟令晨、唐才天、孙超难、求书柯、王冰寒。学习刻苦，本科希望生：刘金亚、张泽中、郑和明、赵茂林、张海鹏、张剑锋、郭德利、张玉秀、王国良。大有潜力可挖，还能在进步的同学：刘嗜好、曾可、姬后所、杨露、吕心如。学习认真，成绩稳定：甄宏宇、焦卫东、周春第、李满为、李静茹。

总之：全班59位学生，有望凭文化课考入本科院校的同学xx人，其他艺术类、技术类、出国类考生60%能升入本科，升入本科的学生总数应在35人以上，其中重点本科不在少数。这在我们这样一个二级实验班，应该是不错的成绩。其他24名同学，在能冲出1-2匹黑马，像刘嗜好、孙萌萌。其他20几位同学，升入专科大学，问题不大，专科里面还有专升本。有几位同学考不到200分，还有单招院校。所以，我们的学生，都有希望考上大学。当然，大学是有档次的，一分一个档次，作为家长，无论孩子处在哪一个层次，都要鼓励他们一分一分去争取，高出一分，压倒千人。绝不退缩，决不放弃，绝不给自己留下遗憾。

5、学校的管理：

优秀的学生，需要科学的管理。一天管理，班主任全权负责，6:00前进教室，5:00起床；晚上10:20放学，每周两次值班

时11:30回到家。两个周，陪学生住一个晚上。其他科任老师，除正课外，自习课值班。这样做的目的，我们把学生放在第一位，保护他们的安全，监督他们的学习，帮助他们解决疑难问题，一切为了学生，一切为了学生的高考，更是为了学生的前程。

学生的高考，从小的方面说是为了自己，从中等的方面说为了家庭，从大的方面说为了国家。是需要学生、学校、家庭、社会全员参与的一场战斗。为此，需要家长做好以下几方面的工作。

1、正确看待高考。在学生面前，一定要摒弃大学上不上一个样，更不能拿个别大学生失败的个案，就说大学无用。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，社会的精英，高端人才，仍是从大学走出来的。我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考仍是到目前为止，我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。多数时候，受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低。特别是农村的孩子，还有没有其他出路，改变自己的人生道路，一个走出农村，走向高层，需要三代人的努力。立足当下，鼓励孩子，尽可能接受高等教育。高考，对于农村孩子，是唯一一条走向高层的井绳。

有一个学生，父亲开大车，能挣不少钱，他教育孩子，考不上大学没关系，大不了开大车。这个学生起初不错，有了这种想法，玩的诱惑总是巨大的，现在，基本上不思上进，成绩对他无所谓，整日沉醉在游戏里，老师教育失去了效果。其实，他没想过，他的生活质量如何，他是在拿着生命挣钱。家长给学生鼓十二分的劲，学生有十分的劲，家长泻一分劲，孩子会泻十分劲。

2、了解学生现状，监督学生作业，特别是每次考试试题；学生偏科的学科，一定多与任课老师联系，了解学生的动向，少批评，和学生一起找原因，以期下次进步。根据学生成绩等级，规划学生的目标。特别是偏科的学生，一定与科任老师多联系。（列举偏科学生及对应科任老师略）

3、家长要了解高考，了解高校情况，专业情况。学生到家后，多与孩子聊聊这方面的情况，你知道的多，孩子才佩服你，从别人那里了解到的，不如自己上网查找这方面的信息，做到心中有数。我告诉大家一串数据，可能你很震撼：先说考高中□xx一中录取分数线510分，咱们二中分数线310分，有一部分学生分数更低。再说大学，211、985工程院校，农村学生仅占11%，省内重点高校，农村学生仅占23%，而普通二本，农村学生却占64%，高职院校，农村学生更是占到80%，别忘了，农村人口占60%。这么大的反差为什么，城市的学生家长懂教育，知道如何与学校沟通，如何帮学生规划人生，他们更了解大学的情况。特别是学生高考成绩下来后，迅速与学生一起填报志愿。而我们的家长，了解大学多少，了解大学的专业多少，了解热门专业多少，其他不说，学生的代课老师你认识几位。

各位家长，你不想帮孩子改变这种现状吗？那就请你，从你的微信圈里走出来，从朋友圈里走出来，从麻将、纸牌桌上走出来，从忙碌中抽出时间，了解有关高考这方面的动向。你知道的越多，孩子越信服你，月敬重你，你的话才是真正的圣旨。

4、保证他们正常的学习生活所需。现在是学生拼搏的时候，时间对他们来说很重要，对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”。不要让孩子回家，正常情况下，学生四个周回家一次，这期间，学生需要什么东西，建议家长送来。为了让学生惜时，三种情况学生才能回家，还

必须是家长请假，一是红事，一是白事，一是学生患重病。其他情况，请家长不要替学生请假。你打来电话，替学生请假，不答应你吧，不答应你吧，不好，答应你吧，有碍纪律，请家长谅解，毕竟学生到了关键时刻了。

5、了解阻碍高三学生学习的因素

高考直接关系到学生本人的命运和家庭的未来，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，手机上网，第二是言情小说，第三是异性交往，第四是家庭内务。

对于网吧，我班同学基本没有，手机上网依然存在，女生尤为严重，请女生家在会后将学生的手机要走，为什么这样做，这就是我讲的异性交往，这个时节，会毁掉一个人应有的前程，有些无所事事学生，考学无望，专门盯住他认为有机可乘的女生，考学无望，便想在这方面有点收获。只要有手机，就会分心。需要联系，用老师的手机。

什么是“家庭内务”？一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负。二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞得飘浮不定。三是父母玩心大，在家设牌局。这样就严重影响孩子的备考质量。

在这方面，作为家长的王金战是这样做的。女儿喜欢看书。这个习惯是从小养成的。大约从3岁开始，我每周带孩子去一次新华书店。到了书店，我不给孩子买书，而是让她自己挑。她就在书堆里看，看中了什么书，就抱在柜台上，我来给她结账。因为我觉得，应该让孩子自己决定看什么书，看懂看不懂也没什么关系。

孩子可以上网，他让女儿查的是知识，音乐信息，高校情况；要和女儿一起成长，每天陪着女儿在人大附中的操场上跑6圈。这2400米，对于已步入不惑之年的王金战来说多少有点儿吃不

消,但是为了给女儿树立一个锻炼身体的好榜样,他咬牙坚持。女儿看老爸都能拿下6圈,自然不甘落后。渐渐地,锻炼身体成了她每日的必修课,风雨不误。后来,能够拿下5000米;帮助女儿定目标,升高一时,带女儿游北大,感悟北大氛围,女儿十分高兴,想在北大就读;王老师又带女儿游清华,女儿又喜欢清华,陷入矛盾之中,王老师顺势利导,告诉她,可在北大读本科,在清华读研究生,这个矛盾便解决了。

这样,王老师灵活地为女儿定下了奋斗目标。女儿目标是升入北京大学,可是竞争太激烈了。为了女儿在竞争中占些优势,王金战帮女儿设计了一条艺术特长路。王金战对高考政策很了解,知道北大清华等高校,对艺术特长生有优惠政策——凡通过该校某项艺术考试的,如钢琴,高考录取时就能给该考生加分30分。倩倩小时候学过一段时间钢琴,有一定的音乐基础,现在学一门民乐应该不难。

王金战向北大清华负责招生的老师咨询后,给女儿选了一种初中开始也能学好、学的人也不多的民族乐器,叫中阮。女儿跟着跟着北大一个会弹中阮的学生学了一段时间后,就开始自己练,每天一个小时。参加特长生的考试不容易,女儿训练时竟把手指磨出了一道沟,考前的几天,因为练得多,手指都流血了。考场上一曲弹完,琴弦都沾满了鲜血。

艺术考试是王金战陪同她去的。那天天气很冷,倩倩从考场出来,见父亲穿着单薄的西服,站在寒风里,她的心头一热,眼泪“哗”地流了下来……高考来临。6月8日,考完最后一科,倩倩从考场出来,一见父亲就长叹一声道:“老爸,这次完了!”“怎么了?”“这次,上北大可能用不上艺术特长的30分加分了!”果然,倩倩的高考成绩是645分,而这一年北大的录取分数线是623分,进北大根本用不上那30分加分。

1、影响孩子成绩的主要因素不是学校,而是家庭。

2、如果家庭教育出了问题,孩子在学校就可能会过的比较辛

苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。

3、成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真，越有条理，越有礼貌，孩子成绩就越好。

4、富裕是另一种更高级的教育资源，西方人的经验是：“培育一个贵族需要三代人的努力。”阶层是会遗传的。”但是，更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺，如果没有更高级的教育技艺，富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。

5、一个男人如果不尊重他的妻子，那么，他的儿子就学会了在学校不尊重他的女同学；一个女人如果不尊重她的丈夫，那么，她的女儿就学会了在学校瞧不起她的男同学。

6、做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他的软弱。喜欢占小便宜的人，往往吃大亏，因为他被别人厌恶。愿意吃小亏的人，将来会占大便宜，因为他被人喜欢。

7、经常和孩子一起做三件事：孩子到家一是和孩子一起进餐；二是邀请孩子一起修理玩具，家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难。三是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事。

8、如果你的孩子喜欢弗罗斯特的诗句：

“两条路在树林里分岔，我选择走人少的那一条”，这很正常，不要担心，他以后也许会选择人走的多的那一条。

9、父母给孩子讲道理是必要的，但给13岁前后的孩子讲道理时，

要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。

否则，孩子会厌恶，反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但

你讲话的那个样子很令人讨厌。

10、让你的孩子尽早建立健康的审美观。有出息的男性一定会喜欢健康的女性。

不要让孩子的美观陷入低级，病态。不要以为小的，有病的，就是好的。

不要以为强大的，就都是坏的。

不要以为小麻雀，小绵羊，小狗都是可爱的，也不要以为狮子，老虎，狼都是坏的。

不要以为豺狼都是吃人的，豺狼只吃比他弱小的。

11、告诉你的孩子：认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

最后让我代表我们班的3位文化课老师，代表59位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！只要我们一起努力，学生一定会创造奇迹。

高中班主任发言稿家长建议篇四

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是xx班的班主任兼xx教师，我叫xxx□首先，我代表x班的全体任课教师对你们

的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有25人，女同学有23人；住宿生一共17人，其中男同学有8人住宿，女同学有9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都有着深深的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们汤塘中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试中，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我

班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学

生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝

对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这

样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

最后，提一点我个人的希望和建议。

希望：

第一，就是希望家长们要教育孩子注意人身安全，特别是上学和放学后，骑单车的更加要注意；第二：希望家长教育孩子遵守纪律，没有好的纪律，就没有好的班风，没有好的学习气氛和学习成绩，这是最基本的保证来的；第三，教育孩子要学会做人，所谓千教万教教人求真，千学万学学做真人，学习成绩是次要的，最主要的是学会做人，不要学坏；第四、对孩子多一点赞扬，少一点批评，最后不要动不动就打骂。作为这个年龄的孩子，心理脆弱，承受能力差，家长多一点表扬和鼓励总是最好的。

建议：第一，密切关注学生的行为习惯，作息时间，留意学生的交友，周六日的去向。控制零花钱的使用等(防止学生攀比，被其他人有机可乘)

第二；有条件的话，多带孩子到外地旅游，增长见识。因为现在的孩子，衣食不愁，但是还是感觉心理缺失。时代进步，教育观念也要跟进，大城市的，这个教育意识就比较强。每年寒暑假带孩子出去旅游，孩子在旅游的过程中，不仅欣赏到了美景，也增长了见识，希望平时忙于工作的家长们能够抽时间在暑假中带孩子多走走，多看看。每年的寒暑假是孩子们接触社会、开阔眼界的最佳时期，不少家长选择通过旅游来帮助孩子增长见识。今年，上海世博会、广州亚运会的举办，更是让不少喜欢旅游的家长把上海、广州锁定为目标城市。因为这样不仅有助于拓宽孩子的知识面，而且还可以通过亲子间的互动增进感情。带着孩子走进世博园，在那里你可以让孩子感知世界触摸未来，更可以让他感受不同国家、民族的文化以及城市的魅力。

此外，“井冈山”等红色旅游景区、一些海滨城市和国内知名大学校园游等也都成为家长们选择的热门线路。对此，有

业内人士建议，家长应提前做好出行计划，尽量不要选择过于热闹、人流较多、过于劳累的旅游线路。由于夏季天气炎热，相关专家还提醒各位家长要注意夏季防晒以及孩子的饮食健康，而且外出旅游时应带上一些防暑药品。广州购书中心，大学城科学馆、天文/地理/物理/航天/汽车/计算机/通信/人体/环保等等包罗万有、南越王墓博物馆、陈家祠、孙中山纪念堂这些都值得去看看。

家长提一些对学校的建议和意见。态度决定一切奋斗成就未来

高中班主任发言稿家长建议篇五

尊敬的各位家长：

下午好。首先我代表高一十二班的全体任课教师和同学对你们的到来表示热烈的欢迎！你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，仅从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。在此，请允许我对各位家长表示我的敬意和谢意！

一转眼，同学们进入高中就已经两个多月了。孩子适应高中的学习生活了吗？在学校的表现如何？学习情况怎样？校园生活愉快吗。我想这是每一位家长都迫切想了解的。下面我就从五个方面对我们这段时间的工作及同学们的表现向家长们做一个汇报。

1、学校情况：

2、我们班的情况：班级由54位同学组成，他们大部分来自新津本地，有小部分是来自眉山地区和成都周边区县。入学时按中考成绩分班，我班是学校的实验班之一，重点目标是培养本科以上的学生。

我们再介绍一下我们的科任老师！

1、制定班规，规范行为习惯

学生在学校表现如何，不只是学习成绩！操行分是学生表现的一个基本标准！针对同学们在班上的情况，在班干部的帮助下，根据学校的校规及中学生守则初步形成了我班的班规，也公开民主的选举出了我们班的班委和科代表。同学们公开评选出来的班委和课代表分别是□xxx□这些同学在协助老师管理班级的过程中，不仅在各方面严格要求自己作出表率也发挥提高了自己的管理能力。

2、树立理想，明确学习目标

上高中就是为了能上一所很好的大学，同学们究竟想上哪所大学？刚开学的时候，我们就开了“插上理想的翅膀”的主题班会，介绍了全国的许多重点大学，要求每一个同学都在自己的心里选好一所大学，并为实现自己的梦想开始奋斗。

3、传授学习方法，培养良好学习习惯

良好的学习方法和学习习惯在高中学习中是至关重要的，它甚至可以决定一个学生的成败。因此这也是高一阶段我们常规工作的重心。同学们才刚从初中进入高一，还是初中的学习方法和学习习惯，时间观念不强。还象初中一样，被动学习，放下书包就要，只应付老师布置的作业，不知道晚自习该做什么。为此，我们专门开班会教授高中的学习方法及学习时间的安排，指导同学们制定出自己每天的学习时间表，并要求他们坚持执行；各科老师也针对各科的具体特征对各科的学法做了讲解和要求；在学习的过程中，各科老师针对个别同学的具体情况还进行个别指导，帮助同学们改进学习方法；学校在上个月也专门邀请了浙江大学的教授来我校做学习方法的演讲。

4、德育教育，学会做人

我们学校一直提倡“学会学习，学会做人”。而且把学会做人放在了教育的首要位置。从开学到现在，学校每个月都提出了一个德育主题。九月是“仪容仪表”月，规范了同学们的衣着打扮：不染发、不戴首饰配件、不穿奇装异服等；十月是环保月，提倡同学们爱护环境卫生，不乱扔乱丢，做高素质的人。十一月是感恩月，教育同学们学会珍惜，学会感恩，感激父母，感激师长，感激生活。

5、锻炼身体，培养健康体魄

坚持督促学生认真做好三操上好两课：早操、课间操、眼保健操；体育课，课外活动课。学校在本学期也加大了这方面的管理检查力度。上星期举行了课间操比赛和运动会。

孩子是我们的未来。我们家长把一切希望寄托在孩子的身上，怎样把孩子培养成为对人类、对家庭有一定贡献的一代新人，是我们每一个家庭关注的话题，也是我们每一位教育工作者研究的课题。我作为一个参加教育工作十多年的教师，谈谈自己的看法，请家长参考。有不正确的地方，请大家批评、指正。

我认为要教育好学生，首先必须懂得一点教育学和心理学，了解新的一代高中学生的心理特点。

高中班主任发言稿家长建议篇六

各位家长，大家好。

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长

感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。