

# 2023年幼儿园中班数学说课稿小动物搬家 (精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇一

活动目标：

- 1、乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。
- 2、探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。
- 3、能积极动脑筋想办法，解决问题。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、物质材料准备：乒乓球和纸。
- 2、知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。
- 3、环境准备：体育区角投放的兵乓球。

活动过程：

- 一、游戏导入，发现现象。

1、幼儿自由玩球。

2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

二、提出问题，幼儿设想。

1、提出问题：怎样让小球站稳？

2、鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3、再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4、鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。

四、交流。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

活动反思：

科学在于探索，科学在于发现，其实，有些我们无需说得过于清楚，孩子们只要在实践中多看、多学、多玩，他们便能知道这其中的奥秘，一些疑问也就迎刃而解了。

## 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇二

小班幼儿的好奇心较强，对新事物的探索欲望较强，由此，我根据我班幼儿的`年根据《新纲要》中，教师要引导幼儿在良好的环境中，积极地，主动地去探索各种事物，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。由此，我根据小班的年龄特点，设计了一堂《喂宝宝》的数学活动，让幼儿能够大胆地参与活动，积极地投入到实践中去。

根据年龄特点，将目标定位于：

- 1、让幼儿初步学习按物体大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。
- 2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。我将第一个目标定为重难点，希望能在活动中尽量去突破。

根据本次活动需要，我准备了动物卡片一套，橘子四只，幼儿的操作材料人手一份，我还特意邀请了大班，中班，小班，小小班，的幼儿也来参与了本次活动。

整个活动，我一共分了四个部分进行。

第一部分，激发幼儿的兴趣，导入活动，我以请来小客人为导火线，先请小客人坐下，请幼儿们仔细观察一下，你们发现了什么？请幼儿自己探索，教师接着引导。

第二部分，出示橘子，请幼儿动手分，让幼儿对橘子进行讲述，比较大小，怎么样分才是最合适的，并引导幼儿初步说说从大到小，从小到大。

第四部分，幼儿操作，教师指导，每一个幼儿都是不在同一发展基础上，所以在进行才做时，教师根据幼儿的发展情况进行指导。

本次活动，我一共设计了四个环节，相信通过本次活动，让幼儿们也能够初步地了解排序的规律，虽然也有少数的幼儿对这个难以理解，在以后的日子里我多加地讲解，让他们能掌握。

## 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇三

兴趣是影响幼儿学好数学的一个重要的因素，激发小班幼儿学习数学兴趣的最好活动形式就是游戏，在游戏中，幼儿可以大胆的尝试，积极创造，将已获得的知识发挥和利用。在小班数学教学中，几何图形的认识过程比较单调，容易使幼儿失去学习兴趣，所以在活动中必须强调游戏化。这就要求我们根据幼儿的年龄特征采用一些有趣的游戏来激发幼儿的学习兴趣。学习了三角形、正方形、圆形后，幼儿虽然对这些图形有所了解，但对这些图形的特征还有些模糊。为了让幼儿更好的掌握这些图形的特征，并能按图形进行分类，我又设计一节复习这三种图形的教学活动。活动以情境表演和游戏的形式来贯穿过程，让幼儿在游戏中巩固对三种图形的认识，在动手操作中获得数学知识。

1、巩固复习对正方形、三角形、圆形的认识

2、学习按图形分类。

1、小路一条，上面有三角形、正方形、圆形等大小不同的图形。

2、三角形、正方形、圆形的路牌各一个。

一、复习图形：

1、师：“今天兔妈妈要带小兔子们到树林里采蘑菇，”带领幼儿向前走。走到正方形的路牌停下，提问：“你们看这是什么图形？”（正方形）“正方形是什么样子？”（引导幼儿说出

正方形有四条一样长的边，四个一样大的角)

2、依次对圆形、三角形并进行提问，引导幼儿说出圆形的特征，(圆圆的没有角)和三角形的特征，(有三条边、三个角)

## 二、游戏——铺路

1、师：“刚走了几步一个小兔就摔了一跤，”“小兔为什么会摔跤呢？”(引导幼儿观察小路，原来小路上有许多坑。)“这些坑都是什么形状的？”(引导幼儿说出有三角形、正方形、圆形)“路上有各种形状的小坑，谁能想办法把路铺好，让小兔快点去采蘑菇呢？”(把坑填平)

2、“我们来铺路吧，铺路时要把三角形放进三角形坑里，圆形放进圆形坑里，正方形放进正方形坑里。”(引导幼儿根据图形的形状、大小不同来铺路)

3、“现在我们把前面的路铺平了，我们继续往前走，呀!又有一只小兔摔倒了，看看路上有什么?”先引导幼儿说出有正方形、三角形、圆形的石子。再要求幼儿把这些石子捡起来，(要求每个幼儿捡一个石子)

4、请小朋友举起手中的石子说说自己捡的是什么形状的石子。

5、请小朋友将不同形状的石子送到相应形状的小盒子里，如：正方形石子就送正方形的盒子。

## 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇四

小班幼儿的好奇心较强，对新事物的探索愿望较强，由此，我凭据我班幼儿的年凭据《新纲领》中，老师要引诱幼儿在精良的情况中，努力地，自动地去探索种种事物，增进幼儿身心调和生长的一种运动。由此，我凭据小班的年事特色，计划了一堂《喂宝宝》的数学运动，让幼儿可以或许勇敢地

到场运动，努力地投入到实践中去。

龄特色，将目的定位于：

- 1、让幼儿开端进修按物体巨细举行分列，并学说从小到大，从大到小。
- 2、在游戏的历程中体验数学运动带来的兴趣。我将第一个目的定为重难点，盼望能在运动中只管即便去冲破。

凭据本次运动须要，我预备了动物卡片一套，橘子四只，幼儿的操纵质料人手一份，我还特意约请了大班，中班，小班，小小班，幼儿园教育随笔的幼儿也来到场了本次运动。

全部运动，我一共分了四个部门举行。

第一部门，引发幼儿的爱好，导入运动，我以请来小客工资引火线，先请小客人坐下，请幼儿们细致观察一下，你们发明了什么？请幼儿本身摸索，老师接着引诱。

第二部门，出示橘子，请幼儿着手分，让幼儿对橘子举行报告，比力巨细，怎么样分才是最符合的，并引诱幼儿开端说说从大到小，从小到大。

第四部门，幼儿操纵，老师引导，每一个幼儿都是不在统一生长根本上，以是在举行才做时老师凭据幼儿的'生长环境举行引导。

幼儿园教案本次运动，我一共计划了四个环节，信赖经由过程本次运动，让幼儿们也可以或许开端地相识排序的纪律，固然也有少数的幼儿对这个难以明白，在今后的日子里我多加地解说，让他们能控制。

# 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇五

- 1、复习巩固对圆形、三角形、长方形、正方形的认识和分类。
- 2、让幼儿大胆想象，运用几何图形进行拼搭创造。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

图形宝宝图片、背景图、固体胶、纸、环境布置

复习巩固对几何图形的认识

运用几何图形进行拼搭创造

引出课题 游戏巩固 活动延伸

## （一）引出课题

- 1、分别出示4种图形，提问：“你们知道它们是谁？”
- 2、它们长得怎么样？

## （二）游戏巩固

### 1、游戏：捉迷藏

a□ 师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

b□ 请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

### 2、游戏：小小邮递员

a□ 图形宝宝请幼儿为小动物送饼干，并说明要求。

b□ 幼儿送饼干。

c□ 师作一定的评价。

d□ 幼儿吃饼干（幼儿自由选择饼干）

提问：你吃了什么形状的饼干？

3、游戏：拼图

a□ 图形国王装修皇宫，想请幼儿拼画。

b□ 幼儿发挥想象，自由拼图。

c□ 请幼儿介绍自己的作品。

（三）活动延伸

将剩下的图形投放到区角活动中。

中班幼儿的思维具有具体性、形象性的特点，认识过程中，注意较易转移，如何在有限的的时间里，科学、有效地完成教育任务、实现教育目标，是中班教学活动组织的难点。本活动设计尝试以趣味性、直观形象的游戏情境贯穿全程，使幼儿在轻松、愉快、自主的状态下，通过操作实践与周围的物质环境发生作用，动手动脑掌握数学知识。

## 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇六

在逛街的游戏情境中，尝试用数数的方法，进一步感知数的实际意义，体验数活动的快乐。

ppt课件，各类汽车图片，操作材料人手一份



## 一、逛街：不同方法数数

### 1、看地图，逛马路：

2、小结：数数时，要看仔细，不漏数，不重复数，最后的一个数字就是总数。物体的多少可以用一个总数来表示。

## 二、乘车逛街：数的实际意义

### 1、小朋友乘坐出租车

观察媒体：街上有些什么人？在干什么？（提升：出租车扬招点）

小结：根据汽车的座位，安排相应的人数乘车。

### 2、幼儿游戏：乘车

1) 逛逛外滩：两辆商务车、一辆出租车

2) 逛逛南京路：一辆商务车、一辆面包车

3、小结：乘车有规定的，乘客人数和座位数一样多。

## 三、志愿者：积累数实际意义的经验

1、解读要求：每辆车上的座位不同，乘车的人数也不同，根据人数选择相应的车辆，并停靠到相应的地点。

### 2、幼儿操作

3、集体检验并小结：用不同方法数清人数，再找一样数量的座位的车就可以了。

# 幼儿园中班数学说课稿小动物搬家篇七

## 1. 教材分析

《纲要》中指出：游戏时对幼儿进行全面发展教育的重要形式，也是幼儿园各种活动的基本。我们都做到“玩是孩子的天性”，因为玩是一种没有负担的，愉快的活动，在玩中既能满足幼儿对周围现实世界探索与认识的特殊需要，又符合幼儿身心发展的特点。因此，我把原本枯燥的说教数学活动充分运用各种游戏手段，设置游戏场景，提供游戏材料，采用游戏情景，使幼儿在游戏活动中得以了解，掌握知识。在游戏过程中，培养了幼儿的探索精神，促进幼儿与人交往的能力。随着现代社会对合作意识与合作能力的要求越来越高，良好的合作意识与能力是幼儿适应未来社会的基本条件之一，因此，在整个活动中，我特别注意培养幼儿与人交往，合作，共同解决问题的意识和能力。如“寻找合作伙伴”就是与人交往的第一步；在第二，三个游戏活动中就强调如何与人合作共同解决问题，引导孩子们怎样做才可以做得根豪根块。总之，整个活动都让幼儿懂得合作的重要性以及合作带来的快乐，强调团队的合作精神。

## 2、说活动目标

目标有3个：第一、复习10的分解

第二、进一步理解5以内各数加减的含义。

第三、发展幼儿与他人合作的意识与能力，体验成功的愉悦。（这也是本次活动的重要）

## 3. 说教材重. 难点。

本次活动的重点是发展幼儿与他人合作的意识，体验成功的愉悦，整个活动自始至终围绕着这个目标一点一点突破重点。

从活动的'一开始，老师的谈话引出，就让幼儿了解游戏任务，使幼儿有了最初的合作意识（需要与人共同合作），然后通过“10”的分解来寻找自己的合作伙伴，这时就培养了幼儿与人交往的意识。接着游戏二，“智拼泡沫板”，游戏三“智力大冲浪”都需要与同伴合作，协商共同解决问题。其中“智力大冲浪”学习5以内的减法为本次活动的难点，虽然本班幼儿在珠心算方面已经学过10以内的减法，但对减法的含义是不理解的。因此，我在设计时考虑孩子对拼图较感兴趣，借助拼七巧板的方法，让孩子去理解减法题意，尝试到成功的喜悦。

最后一个环节“巧拼机器人”孩子的思维从图片到符号，也就是说从形象思维到抽象思维，给你一个答案可以列出不同的式题，最大限度地调动了孩子思维的积极性。怎样拼搭机器人？是平面的好还是立体的好？这都考验了幼儿的合作，协商共同解决问题的能力。

这个活动我为幼儿准备的都是一些操作材料，数字胸饰，泡沫板，式题拼图，纸箱。

### 讲解示范法

1. 活动以谈话的形式，游戏的口吻引出，使幼儿了解这次游戏活动的目的。“巧拼机器人”方式，与同伴合作完成。

### 2. 寻找合作伙伴

通过游戏寻找自己的合作伙伴来复习10的分解，让幼儿知道自己的合作伙伴是谁，而且幼儿间相互检查，我们两人合起来是不是10。

### 3. 智拼泡沫板

这第三个环节是在第二个环节的基础上让幼儿知道有了合作伙伴该如何合作来完成游戏，两名合作伙伴先要看懂泡沫板

上的意图，再根据题意来选择另一块泡沫板上的式题，反过来也根据式题来选择图意。这一游戏考虑孩子已有认读加法式题的经验和能看懂简单图画的认识水平，采用图片式题找朋友的活动，建立具体事物与抽象的式题之间的联系，促进幼儿对加法意义的理解。如：树上有两只小鸟，又飞来了两只.....幼儿在寻找的过程中就是把用数字符号组合成的抽象题-----直观的具体的内容。多次寻找图片式样配对的过程就是对加法意义的逐步理解过程，摈弃了传统教育的弊病，就像会算 $32=5$ ，但不理解是什么意思。

第四个环节也就是5以内的各数的减法。

孩子学习减法比加法难些，也体现在意义上的理解。所以，同样采用图片式题找朋友，配对活动来寓教于乐中，而且在设计图片上，我更加注意内容的简洁明了，让孩子们易于接受。这样，幼儿的兴趣就更加浓厚了。

最后一个环节，是以数为单位，把答数是该式题找出来。如：把答数是6的题目让孩子们找出来。这样孩子们必须在众式题中搜索，最后整个机器人就完整地拼搭起来了。